

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И АВТОСЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н. Греховодова



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрена:
на заседание Совета колледжа
Протокол № 3
от «7» июня 2022 года

Рассмотрена:
на заседание Педагогического
совета ГБПОУ РО «РКМиА»
Протокол № 8
от «15» июня 2022 года

Рассмотрена:
на заседание Совета родителей
ГБПОУ РО «РКМиА»
Протокол № 2
от «4» июня 2022 года

Рассмотрена:
на заседание Студенческого
совета ГБПОУ РО «РКМиА»
Протокол № 6
от «2» июня 2022 года

2022г.



СОПРЯСОВАНО

Работодатель: директор по персоналу ООО «КЗ «Ростсельмаш»
должность, организация

Д.А. Радиков « 09 » июля 2022 г.

ФИО

МП

Работодатель: директор ООО «Новатор-Плюс»
должность, организация

С.К. Пирва « 13 » июля 2022 г.

ФИО

МП

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»
должность, организация

С.Б. Бреев « 14 » июля 2022 г.

ФИО

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

Е.В. Пузря « 15 » июля 2022 г.

ФИО

Подпись

МП

Работодатель: военный комиссар Пролетарского и Первомайского районов г. Ростова-на-Дону
должность, организация

Д.В. Белоцерковец « 16 » июля 2022 г.

ФИО

Подпись

МП

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

Разработчики:

О.В. Винникова – заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам;

Н.П. Захарчук – методист;

С.А. Путцева – преподаватель;

Л.Н. Мелжикова – председатель ЦМК естественнонаучных дисциплин

А.А. Шестакова – преподаватель;

Е.А. Безрученко – председатель ЦМК «Документоведение и архивоведения»;

Н.Ф. Федорнева – председатель ЦМК гуманитарного цикла и естественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ
ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

**РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
КОЛЛЕДЖЕ**

**РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ
ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) И КОЛЛЕДЖА**

**РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ
РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ**

**РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕГО
СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС И РЕАЛИЗАЦИИ
(МОДУЛИ)**

РАЗДЕЛ 7 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». <p>- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС</p>

	<p>«Об образовании в Ростовской области»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; <p>Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» - Концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»; - Устава ГБПОУ РО «РКМиА» и локальных нормативных актов колледжа.
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в колледже, улучшает имидж колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширяет партнерские отношения с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>

<p>Задачи</p>	<p>Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.</p> <p>Формировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –единое воспитательное пространство, создающее равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - у обучающихся профессиональной образовательной организации общие ценности, моральные и нравственные ориентиры, необходимые для устойчивого развития государства; -усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания; -ценностное отношение к здоровому образу жизни; - духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность. <p>Воспитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; - нравственные чувства и этическое сознание; - трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии; <p>Развить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей. <p>Активизировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни; - участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях. <p>Совершенствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала. <p>Усилить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическую работу по посещаемости, пропускам, а также недопущению отчисления обучающихся из колледжа.
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>по профессиям:46.01.02 Делопроизводитель - 2 года 10 месяцев; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2 года и 10 месяцев; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))- 2 года 10 месяцев; по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 3 года и 10 месяцев; 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 3 года и 10 месяцев.</p> <p>Срок реализации: 2022-2023г.</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместители директора по ВР и СВ, УПР, УМР, преподаватели, руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, старший мастер, тьюторы, члены Студенческого совета, представители родительского комитета,</p>

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Одна из самых актуальных современных проблем России – воспитание молодёжи. Как сказал Святейший Патриарх Кирилл: «От того, как будет воспитываться молодёжь, будет напрямую зависеть не только благополучие, но и само существование суверенной России. От того, как будут воспитываться сегодня молодые люди, зависит их счастье и счастье их семей». Вспомним слова великого воспитателя А.С. Макаренко: «Сделать человека счастливым нельзя, но воспитать его можно так, чтобы он стал счастливым». Проблемы молодёжи беспокоили общество во все времена. Но социальные «разрывы» XX века разрушили систему базовых традиционных российских нравственных ценностей. Старшему поколению, помнящему устои прошлого, трудно привыкнуть к тому, что агрессивная безнравственность упорно стремится стать нормой жизни, войти законодательство страны. А подрастающему поколению — ещё сложнее, так как у него нет своей нравственной системы ценностей. То, что ему предлагает забывшая о традициях современность, чаще всего оказывается небезобидными приманками и ложными кумирами.

Псевдокультура, проникшая в социальные сети, телевидение, реклама, секты, мистические культы, радикальные псевдорелигии, преступный мир с его псевдоромантикой и ложными удовольствиями, играми, алкоголем, наркотиками и другими «прелестями жизни» — всё это в настоящее время и воспитывает молодёжь. Самое опасное в нынешнем состоянии молодёжи — это ощущение духовной пустоты, бессмысленности и бесперспективности всего происходящего вокруг. Вместе с нарастанием разочарованности в будущем распространяется нигилизм, и снижаются нравственные критерии. Бездуховное воспитание снижает социальный статус молодёжи, в результате чего молодые люди не могут получить должного образования, работы.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью формирования социальных компетенций, гражданских установок и профессиональной мотивации у обучающихся и потребностью разработки системы мер по формированию профессиональной воспитательной среды. Обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи региона, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента колледжа.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

профессионального развития человека, удовлетворения образовательных потребностей и интересов.

Программа развития воспитательной работы (далее – Программа) ГБПОУ РО «РКМиА» до 2025 года выделяет воспитание как важную стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «РКМиА» на 2022 - 2023 годы – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения студентов. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета, Совета колледжа, совещаниях руководителей (кураторов) групп, студенческого Совета, общеколледжных родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Воспитательная программа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и руководители групп решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание студентов оказывает внеучебная деятельность: общеколледжные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ПОО сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в системе СПО в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды должны отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

В программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств, гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос;
- осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность;
- готовность в полной мере выполнять законы России;
- уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи;
- социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года».

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир,

самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Осознание себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	ЛР 11
Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область)	
Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 13
Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 14
Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области;	ЛР 15
Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 16
Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов;	ЛР 17

Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;	ЛР 18
Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений;	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.	ЛР 20
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 21
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: обучающийся должен быть активным, проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующим и сотрудничающим с коллективом, осознанно выполняющим профессиональные требования, ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, демонстрирующим профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Оценивание возможных ограничителей свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивация к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 23
Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 24
Умение ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению, желание избегать безработицы, мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 25
Содействие поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 26
Принятие целей и задач научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовность работать на их достижение.	ЛР 27
Управление собственным профессиональным развитием, умение рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признание ценности непрерывного образования.	ЛР 28
Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	ЛР 29

варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работодатель ООО «КЗ» Ростсельмаш»	
Принятие осознанного выбора профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; проявление отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 31
Проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 32
Работодатель ООО «Новатор-Плюс»	
Иметь пространственное воображение и техническое мышление	ЛР 33
Длительная концентрация внимания и физическая выносливость	ЛР 34
22.02.06 Сварочное производство	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрация готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 22
Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24
Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Работодатель ООО «КЗ» Ростсельмаш»	
Демонстрация навыков креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 26
Умение брать на себя ответственность за результаты выполненной работы	ЛР 27
Дисциплинированность и ответственность. Умение поддерживать морально-психологический климат в коллективе.	ЛР 28
Работодатель ООО «Новатор-Плюс»	
Коммуникабельность, умение спокойно общаться с заказчиками, коллегами и руководством, идти на компромиссы.	ЛР 29
Наличие лидерских качеств и организаторских способностей.	ЛР 30
034700.03 Делопроизводитель	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к	

деловым качествам личности	
Демонстрирование готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 22
Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23
Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24
Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 25
Проявление ценностного отношении к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Военный комиссар Пролетарского и Первомайского районов г. Ростова-на-Дону	
Соблюдение трудовой этики и культуры.	ЛР 27
Соблюдение Устава и нормативных локальных актов организации .	ЛР 28
Соблюдение установленного дресс-код.	ЛР 29
Соблюдение требований действующего законодательства	ЛР 30
Следование нормам деловой этики и поддержание дружелюбной атмосферы. Аккуратность, эмоциональная устойчивость и уравновешенность.	ЛР31
<i>УГПС 23.00.00 Техники и технологии наземного транспорта</i>	
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 22
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 23
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 24
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 25
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 27

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 28
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 29
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 30
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 31
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 32
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ООО «ЮГ Транс Сервис»	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34
Развитая физическая сила, выносливость и моторики.	ЛР 35
Умение брать на себя ответственность за результаты выполненной работы	ЛР 36
ООО «СТОАВТО»	
Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации	ЛР 37
Целеустремленность, готовность к саморазвитию и инициативность.	ЛР 38

РАЗДЕЛ 3 САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляла заместитель директора по ВР и СВ. На уровне группы задачи воспитания решал руководитель группы. Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы на учебный год и на месяц. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого Совета, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизация методической, организационно-материальной базы воспитания.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание - в этом направлении воспитания интегрируются гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание;
- безопасность (ПДД, экологическая культура, Интернет);
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие Студенческого Совета;
- воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среде обучающихся;

- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов.

С 01.09.2021г. внедрили рабочую программу воспитания Колледжа, разработанную по модульному принципу реализации всех направлений воспитательной работы Колледжа. В программу вошла инвариантная часть и вариативная часть.

В инвариантную часть входили следующие модули:

Модуль 1 Кураторство и поддержка

Куратор организовывал работу: групповую и индивидуальную с обучающимися, с преподавателями, родителями обучающихся или их законными представителями.

Руководитель группы ежедневно:

- заполнял табель посещаемости теоретических занятий обучающимися группы, выяснял причины их отсутствия или опоздания;
- проводил профилактическую работу по предупреждению опозданий и не посещаемости учебных занятий;
- организовывал и контролировал дежурство обучающихся;
- проводил индивидуальную работу с обучающимися, в том числе в случае возникновения девиации в их поведении;
- организовывал питание обучающихся, в т.ч.: осуществлял контроль за посещением столовой обучающихся; своевременно предоставлял информацию о количестве питающихся обучающихся ответственному за организацию питания в Колледже.

Руководитель (куратор) группы еженедельно:

- проводил классный час (кураторский час) в соответствии с планом воспитательной работы Колледжа;
- работал с родителями (индивидуальная работа, раз в семестр родительское собрание);
- сотрудничал с преподавателями, работающими в группе;
- анализировал состояние успеваемости в группе в целом и у отдельных обучающихся.

Руководитель (куратор) ежемесячно:

- организовывал работу актива и волонтерства в группе;
- организовывал работу обучающихся с портфолио достижений;

Руководитель (куратор) группы использует для организации деятельности современные интерактивные формы, включая собственные информационные ресурсы (страница или группа в социальной сети в информационно-телекоммуникационной сети Интернет).

Модуль 2 Учебное занятие

В процессе обучения и воспитания использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;

Преподавателями были проведены **следующие мероприятия в колледже**:

- предметные недели;

- урок-презентация «Историческая справка, посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова и 125-летия со дня рождения Н.Н. Семенова»;
- олимпиада по математике первого территориального этапа;
- конференция «Страницы большой жизни», посвященная 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова и 125-летия со дня рождения Н.Н. Семенова;
- интеллектуальный квест «Покорители космоса»;
- круглый стол «Н.Н. Семенов: физик, ставший химиком. Единственный российский ученый, получивший Нобелевскую премию в области химии»;
- урок знаний «Листаем страницы истории колледжа»;
- конференция «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»;
- конференция «130 лет со дня рождения И.М. Виноградова»;
- круглый стол «Сахаров человек эпохи»;

Участие студентов в мероприятиях:

- участие в Областной олимпиаде по английскому языку;
- участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (онлайн);
- участие в открытом Всероссийском уроке «60-летие полета Ю. А. Гагарина в Космос»;
- участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- участие в областной олимпиаде по истории;

В колледже действовали следующие предметные кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во человек	% 507чел
1.	«Живи в согласии с природой»	Путиева С.А.	25	
2.	«Учимся программировать»	Ткаченко П.К.	18	
3.	«Занимательная история»	Федориева Н.Ф.	22	
6.	Математический кружок «Чип» и «Пегас»	Мелконова Л.Н.	23	
7.	«Авто»	Кирпач Н.А.	25	
8.	«Электрод»	Сопунов Р.Г.	25	
9.	Занимательная физика	Жилизко И.В.	22	
	итого		160	32%

Модуль 3 Ключевые дела колледжа

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

Вовлечены студенты в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организовывались спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, ритуалы. Что позволило формированию позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Реализация патриотического направления осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

классные часы:

- «Гражданская ответственность, как залог успешного развития моей Отчизны»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «О красоте и мужестве»;
- «Афганистан - наша память и боль»;
- «Легко ли быть патриотом»;
- «Герои Великой Отечественной войны»;
- «22 июня – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны»;
- «Позабывать такое невозможно, потому что позабыть нельзя»;
- «Страницы истории единения России»;
- «4 ноября – День народного единства»;
- «Моя Земля – моя Россия»;
- «В дружбе народов - единство».

оборонно-массовые и военно-патриотические мероприятия:

- возложение цветов к памятнику героям;
- встреча с членом Союза ветеранов боевых действий;
- акция «Блокадный хлеб»;
- урок памяти «Блокадный хлеб»;
- викторина «Блокада Ленинграда»;
- неделя, посвященная Дню освобождения г. Ростова-на-Дону (открытый классный час «Три подвига гвардии лейтенанта А.П. Береста»; ВЕБ-квест «Помним, гордимся, храним»);
- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»;
- патриотический квест «По следам победы»;
- концерт «Со слезами на глазах», посвященный празднованию 76-й годовщине Победы в ВОВ;
- викторина «Моя любимая Россия»;
- книжная выставка «С войной покончим мы счеты...»;
- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс» с обсуждением;
- час истории «День воинской славы- День окончания Второй мировой войны»;
- открытый урок—презентация «21 сентября – День победы русских полков во главе с князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»;
- открытый урок-презентация «День зарождения российской государственности (862год);
- книжная выставка «Куликовская битва»;
- Оформление информационного стенда «Куликовская битва. Дмитрий Донской»;
- круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»;
- час истории «Черные страницы 30-х».

участие вне колледжных мероприятиях:

- участие в онлайн-уроке «Урок мужества»;
- участие в онлайн-уроке «Красное знамя над Ростовом»;

- участие Межрегиональном уроке Мужества «Стоявшие насмерть», посвященного подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году»;
- участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» (онлайн);
- участие международной мотомарша «Дороги Победы. Дорога домой 2021»;
- участие в онлайн уроке «Открытие экспозиции, посвященной истории 5-го гвардейского кавалерийского Донского казачьего корпуса»;
- участие в XXVI Дмитриевских образовательных чтениях, посвященные 350-летию со дня рождения Петр I;
- участие в онлайн - квизе «Великий год. Брест»;
- участие в онлайн-уроке «Неизвестные защитники Родины: работа поисковых объединений и научного сообщества Ростовской области по восстановлению имен безымянных воинов»
- участие в областной заочно научно-практической студенческой конференции «Быль и легенды Донской Земли»;
- участие в цифровом уроке «Герои Народов», посвященный ко Дню Героев Отечества.
- участие в конкурсе «Гвоздики Отечества» Первомайского района.

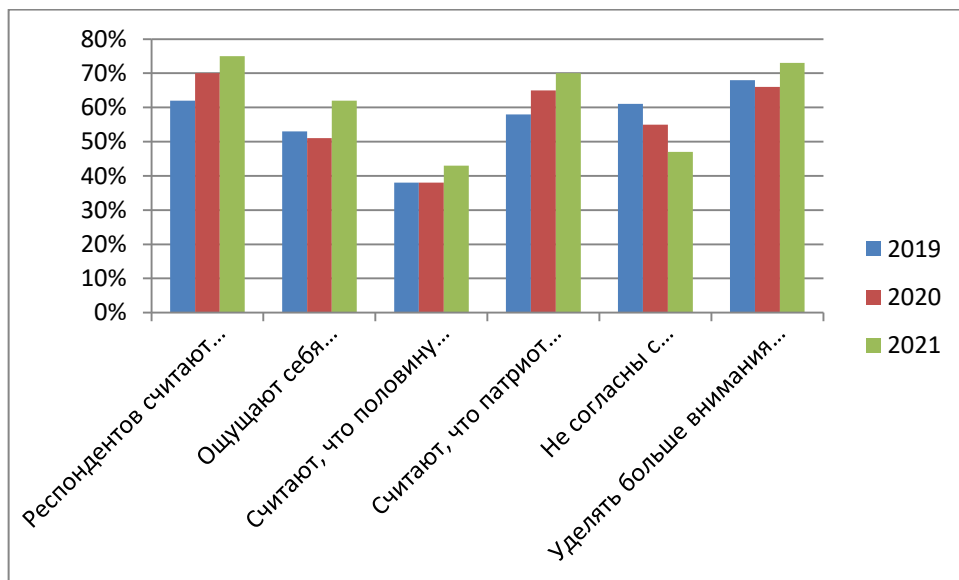
организация областного мероприятия:

- форум «Достоинство и Честь», приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины.

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

Сравнительный анализ результатов

	2019	2020	2021
Респондентов считают себя патриотами своей страны	62%	70%	75%
Ощущают себя гражданином России	53%	51%	62 %
Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами	38%	38%	43%
Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею	58%	65%	70%
Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»	61%	55%	47%
Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи?	68%	66%	73%



Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводит **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей.

С целью реализации задач **нравственно-эстетического и культурно-эстетического воспитания** были организованы и проведены мероприятия, такие как:

- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- концерт «Дарите женщинам...», посвященный Дню 8 Марта;
- концерт «Со слезами на глазах», посвященный празднованию 76-ой годовщине Победы в ВОВ;
- концерт, посвященный Дню учителя и профтехобразованию;
- театрализованное представление «Мы выбираем жизнь», посвященное Дню борьбы со СПИДом;
- театрализованное, музыкальное представление «К нам мчится Новый год».

Экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому не только в колледже на уроках биологии, физики, химии, географии, но и дополнительные мероприятия сообщают знания в области экологии, формируется бережное отношение к природе в целом. Для того чтобы вызвать у подростка интерес к природе необходимо использовать современные образовательные технологии: компьютерные презентации, диалоговые формы общения, проектная деятельность, исследовательские работы.

В колледже было сформировано волонтерское движение, под названием «Мы и природа», где ребята могли организовывать и проводить мероприятия. Были проведены следующие мероприятия:

- конференция «Глобальные экологические проблемы планеты Земли», посвященная всемирному дню Охраны окружающей среды;
- конкурс рисунков «Охраняй природу», посвященный всемирному дню Охраны окружающей среды;
- фотовыставка «Домашние питомцы»;
- конференция «Красная книга животных Ростовской области»;
- конференция «Красная книга растений Ростовской области»;
- классные часы: «Закон и экология»; «Проблемы экологии».

Участвовали:

- в акции Всероссийской «Зеленая весна»;
- в акции «Посади дерево»;
- в субботниках города.

По направлению правила дорожного движения:

- беседа «Осторожно! Железная дорога» (ЮСУ на транспорте следственного комитета РФ);
- классные часы «Соблюдение ПДД-обязанность каждого гражданина», «Уголовная и административная ответственность за нарушения ПДД»;
- инструктажи с обучающимися: о правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественных местах;
- тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи, оказавшиеся в дорожно-транспортной аварии (с приглашением медработника);
- встреча с сотрудниками ОГИБДД на тему: «Профилактика детско дорожно-транспортного травматизма среди подростков»;
- конкурс плакатов по безопасности дорожного движения.

Спортивно-оздоровительное воспитание было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделялось физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с обучающимися.

Для организации спортивной работы имеется:

- спортивные зал - 1.

В колледже проводились следующие мероприятия:

- праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.
- акция: «Конфета вместо сигареты»;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;
- просмотр фильмов «Смертельный квест»; «Недетские игры», «Выход из ниоткуда»;
- конкурс листовок, буклетов антинаркотической направленности.
- книжная выставка «Больше знаешь – меньше риск» к всемирному дню борьбы со СПИДом»;
- открытые классные часы: «Молодежь и наркотики», «Мы выбираем жизнь», «О вреде курения», «Наркотики – это смерть»;
- лекции по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции.

Классные часы:

- «Все ли мы знаем о СПИДе»;
- «Что надо знать о ВИЧ и СПИДе»;
- «Все в твоих руках»;
- «СПИД: катастрофа 21 века»;
- «Готов к труду и обороне»;
- «Твое здоровье и личная гигиена».

Участие в мероприятиях:

- в ежегодной Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД;
- в веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф.;
- в областных соревнованиях среди студентов СПО (мини-футбол 3 место);
- в зональных соревнованиях, посвященных Всемирному Дню волейболиста;
- в сдаче ГТО.

Сформирована группа волонтеров «Мы за здоровый образ жизни», которая участвует в организации и проведении мероприятий.

В колледже работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек	% 507чел
1.	Футбол	Фроленко Ю.Е.	20	
2.	Волейбол	Фроленко Ю.Е.	20	
3.	Баскетбол	Фроленко Ю.Е.	18	
4.	Настольный теннис	Фроленко Ю.Е.	10	
5.	Легкая атлетика	Фроленко Ю.Е.	15	
6.	Дартс	Фроленко Ю.Е.	10	
7.	Спортивные игры	Фроленко Ю.Е.	30	
8.	Атлетическая допризывная подготовка	Фроленко Ю.Е.	15	
	итого		138	27,5%

Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля–обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вовлекались родители в коллегиальные формы управления воспитанием, в разработку рабочей программы воспитания Колледжа и рабочей программы по профессиям/специальностям, в мероприятиях Колледжа.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий я изучаю семью студента. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребенка в будущем. Как показывает опыт студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в Колледже и использую

следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий. Первая встреча с родителями может многое предопределить. Поэтому первая встреча готовится особенно тщательно, продумываются все этапы, заранее проигрываются различные ситуации.

Многие родители не любят ходить на родительские собрания, так как считают, что с поступлением в Колледж их дети выросли, поэтому пусть сами решают свои проблемы. Но как показал опыт: совместная работа руководителя группы с родителями не просто нужна, она необходима. Поэтому первая проблема состоит в том, что необходимо убедить родителей прийти на собрание и организовать их на дальнейшее сотрудничество с руководителем группы.

Обязательно выбирается родительский комитет, который будет оказывать помощь руководителю группы. На собрании сообщается телефон руководителя группы для того, чтобы родители в любой момент могли позвонить и получить ответ на любой вопрос.

Модуль 5 Правовое самосознание

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

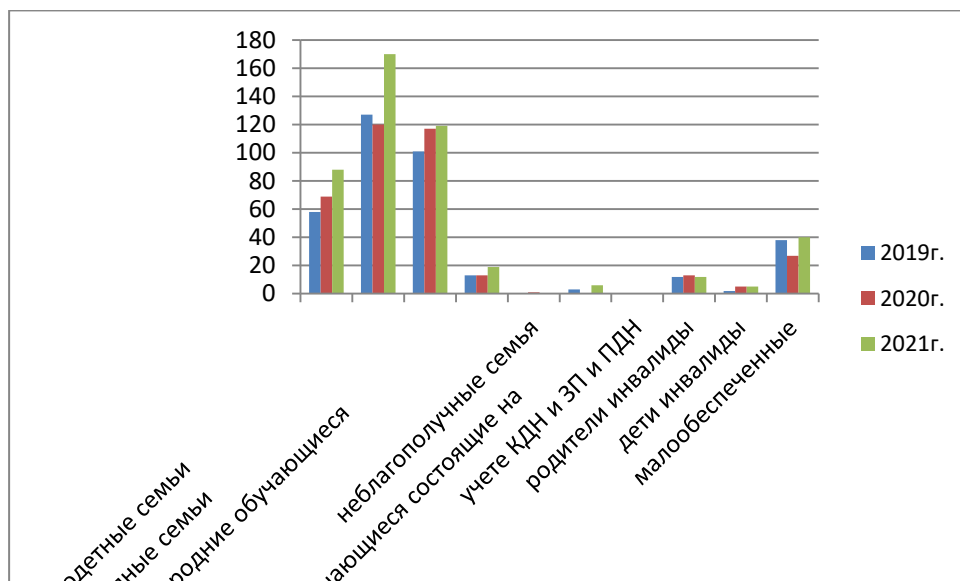
Правовое воспитание. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В 2021 году в колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и руководство колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2021 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 76%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

Социальный состав колледжа:

	2019г.	2020г.	2021г.
многодетные семьи	58	69	88
неполные семьи	127	120	170
иногородние обучающиеся	101	117	119
обуч. наход. под опекой, сироты	13	13	19
неблагополучные семья	0	1	0
обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП и ПДН	3	0	6
родители инвалиды	12	13	12

дети инвалиды	2	5	5
малообеспеченные	38	27	40



Национальность:

Национальность:					
1 курс (175 чел)		2 курс (158)	3 курс (149)	4 курс (29)	Всего 507
русский	168	105	121	23	417
таджик	4	4	7	3	18
армянин	5	11	8	1	25
дагестанец	0	1	3	0	4
украинец	1	0	1	2	4
узбек	5	1	3	0	9
грузин	0	0	1	0	1
лезгин	1	3	1	0	5
турок	1	3	3	0	7
ингуш	0	3	0	0	3
азербайджанец	1	1	2	1	5
табасаранец	3	0	0	0	3
киргиз	3	1	0	0	4
рутулец	1	0	0	0	1
терекеменец	0	1	1	0	2
кореец	1	0	0	0	1
цыган	0	1	0	0	1
лакец	1	0	0	0	1

В колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители руководство колледжа, педагогического коллектива, родительского комитета, органов Студенческого совета, ПДН Первомайского района.

Всего в 2021 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 6 человек совершивших преступление и правонарушения. Для предупреждения безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на заседании Совета профилактики было рассмотрено 37 чел. На внутренний учет Колледжа учет

поставили 12 чел, в связи с положительной динамикой и позитивными изменениями было снято 19 чел.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществлялась на основании ежегодного плана совместных мероприятий колледжа и ПДН Первомайского района.

Огромное значение в воспитательной работе отводилось профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основными формами работы в этом направлении были:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- встречи с представителями правоохранительных органов.

Правовое воспитание в колледже было направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа велась в соответствии с планом мероприятий колледжа.

В рамках этой деятельности в колледже проводились:

классные часы:

- «Права и обязанности студентов»;
- «Распитие спиртных напитков и курение в общественных местах, административная ответственность»;
- «Общественный порядок»;
- «Табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность»;
- «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

мероприятия:

- дни большой профилактики «Скажи наркотикам – НЕТ», «Молодежь и закон!»;
- беседа «Наши права и обязанности»;
- конференция «Профилактика зависимого поведения в молодежной среде»;
- демонстрация видеороликов о вреде ПАВ;
- конкурс листовок, буклетов антинаркотической направленности;
- викторина по защите прав детей «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- встреча с инспектором ПДН;
- встреча с наркологом.

Для решения своих задач по воспитанию молодежи колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
- БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ЦЭПП МЧС России Южный Филиал;
- ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
- Комиссия КДН и ЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице.

	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП (преступление, правонарушения)
2019г.	20	4
2020г.	22	3
2021г.	19	6

Противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа.

Сегодня в России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Это социальное явление проникло во все сферы общественной жизни – политику и экономику, культуру и медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в статье 1 понятие «коррупция» трактуется как «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных

имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами».

Безусловно, полностью искоренить коррупцию практически не представляется возможным, но снизить её уровень до минимального, как показывает мировой опыт, вполне посильная задача. Главной целью при этом становится разработка действенных механизмов борьбы с коррупцией, способных дать реальные результаты.

В 2021 году были реализованы антикоррупционные мероприятия с сотрудниками, обучающимися:

- в начале учебного года сотрудники колледжа были ознакомлены с нормативными локальными актами по вопросу коррупции;
- проведено заседание педагогического Совета, где рассматривался вопрос «Антикоррупционное образование в колледже»;
- в соответствии с утвержденным графиком организован личный прием граждан руководством колледжа.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся и были реализованы следующие мероприятия:

классные часы:

- «Коррупционное поведение: возможные последствия»;
- «Мы против коррупции»;
- «Коррупции – НЕТ»;
- «Что такое коррупция»;
- «Гражданская активность-метод борьбы с коррупцией».

проводились мероприятия:

- тренинг «Антикоррупционная устойчивость»;
- конкурс (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»;
- деловая игра «Коррупция – это опасно»;
- конференция «Коррупция в нашей жизни»;
- 9 декабря 2021г, в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией, в колледже проведена акция «Вместе против коррупции»; волонтеры распространили информационные листовки и памятки антикоррупционной направленности, в течение дня в рекреации демонстрировался видеоролик о коррупции.

участие в мероприятиях:

- в онлайн-флешмобе «Учусь честно»;
- молодежный флешмоб видеороликов «Мы против коррупции»

Направления деятельности носят комплексный характер и соответствуют национальной стратегии противодействия коррупции, в которой одной из необходимых для принятия мер обозначено «организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны». Проведение периодических социологических исследований – это действенный инструмент для определения более объективного уровня коррумпированности, отслеживания эффективности принимаемых антикоррупционных мер, а также разработки и корректировки плана мероприятий по противодействию коррупции.

Анкетирование студентов колледжа «РКМиА» является также составляющей системы социологических исследований, связанных с проблемой коррупции в общеобразовательных организациях.

Целями опроса в рамках подпрограммы «Противодействие коррупции» в колледже «РКМиА» являются:

- оценка уровня знаний о коррупции студентов колледжа;
- определение отношения личности к проблеме коррупции;

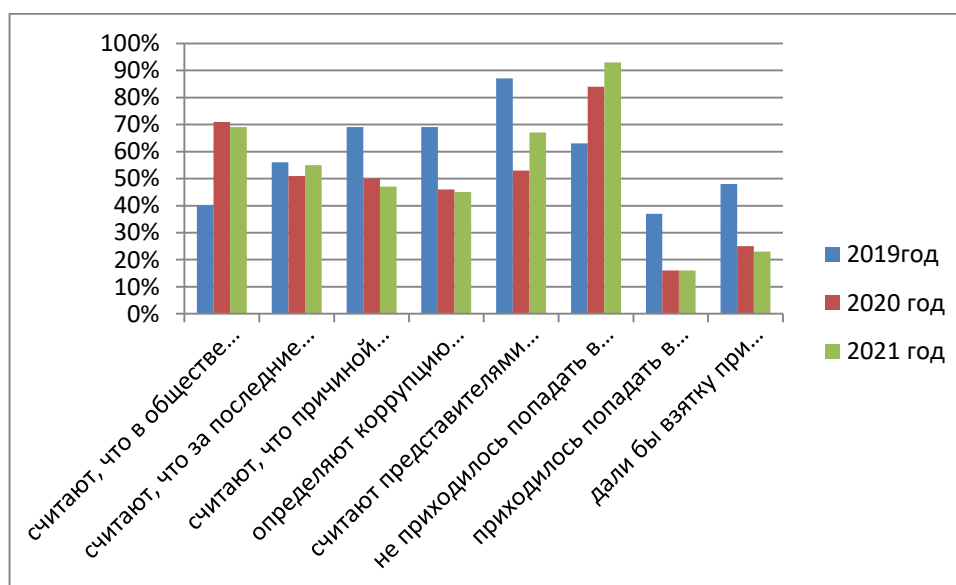
Для выполнения поставленных целей, были определены следующие задачи:

- выявить уровень восприятия и актуальность проблемы коррупции, как явления;
- выявить степень отношения к коррупции в целом и отдельно взятой личности;

Данные полученные в ходе исследования отражают проблему коррупции в том виде, в котором она воспринимается студентами групп колледжа. Выбранный метод сбора данных отвечает решению поставленных целей и задач исследования на территории данного профессионального образовательного учреждения.

МОНИТОРИНГ

	2019год	2020 год	2021 год
считают, что в обществе существует явление коррупции	40 %	71%	69%
считают, что за последние годы коррупции стало намного больше	56 %	51%	55%
считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами	69 %	50%	47%
определяют коррупцию понятием взяточничество	69 %	46%	45%
считают представителями самой коррумпированной профессии сотрудников ГАИ (ГИБДД)	87 %	53%	67%
не приходилось попадать в коррупционную ситуацию	63 %	84%	93%
приходилось попадать в коррупционную ситуацию	37 %	16%	16%
дали бы взятку при решении проблем, связанных с ВУЗами, учебными заведениями, военкомат (поступить, перевестись, сдать экзамены)	48 %	25%	23%



За 2021год колледж провел достаточную большую работу по противодействию коррупции. В частности в образовательном процессе: уделяется большое внимание правовому просвещению студентов, цель - формирование

антикоррупционного мировоззрения студентов, родителей, сотрудников колледжа. Помимо этого в рабочие программы учебных дисциплин включены элементы, касающиеся формирования антикоррупционного мировоззрения. В декабре 2021 года в колледже прошла неделя по борьбе с коррупцией. Студенты колледжа стали активными участниками во всероссийском конкурсе рисунков «Мы против коррупции».

Модуль 6 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы колледжа. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;
- через работу постоянно действующего актива Колледжа (секторов Совета учащихся), иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Руководство колледжа вправе выносить на рассмотрение студенческого совета решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Раз в два месяца проводились заседания студенческого совета колледжа, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов колледжа, организация самообслуживания в учебных аудиториях, гардеробе, спортивном зале и столовой колледжа, разработка социально-значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Члены Студенческого совета колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами

«Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

В колледже работали:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 507чел
1.	Клуб «Патриот»	Мищенко В.А.	15	
3.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	25	
	итого		40	9%

Результатом деятельности студенческого совета колледжа явилось выполнение всех мероприятий плана работы, наличие студенческого самоуправления в учебных группах колледжа, системная и результативная работа студенческого актива колледжа; проявление социальной активности обучающихся колледжа во всех мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности.

Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры

Для реализации программы воспитания организовывались экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, участвовали в мастер-классах, а также:

- через профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ (Дни открытых дверей);
- через организацию и проведение предметных недель, связанных с профессией;
- через организацию и проведение дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;
- через организацию освоения профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», тренинги личностного роста;
- через популяризацию специальностей и профессий колледжа, через различные виды практики в базовых организациях;
- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;
- через дискуссии, деловые игры, заседания круглых столов, квестов.
- участие студентов в работе со СМИ – написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема и рекламе учебного заведения;
- участие студентов в учебных практических конференциях;

Проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы («Первые шаги при устройстве на работу»; «Трудовые права молодежи»; «В чем секрет успеха»);
- деловые игры «Что я знаю о своей профессии»;
- конкурсы профессионального мастерства;

- встречи с работодателями;
- встреча с работниками Центра занятости;
- встреча со специалистами высших учебных заведений;
- экскурсии на предприятия города;
- участие работодателей в итоговой аттестации;
- встреча с военным комиссаром Первомайского и Пролетарского районов г. Ростова-на-Дону «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- неделя профессии/специальности «Сварщик» и «Сварочное производство»;
- неделя профессии/специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- неделя профессии «Делопроизводитель»;
- посещение студентов Дней открытых дверей в высшего образовательной организации (ДГТУ);
- участие в конкурсе WorldSkills Russia по профессии «Сварочные технологии» (благодарность за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Дудников Г.И. 2021г. (диплом), Дегтяреву К.И. 2021г. (диплом 3 степени));
- участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Стыцков Д. 2 место 2021г);
- участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Пустовой В. диплом конкурсанта 2021г.);
- участие в Областной Выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов учреждений среднего профессионального образования, номинация «Художественно-техническое творчество» (Ковалев В.А., Буртовой А.А. сертификат участника).

Модуль 8 Цифровая среда.

Цель: совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Организована цифровая деловая коммуникация, дистанционные публичные выступления, беседы, тренинги, информационные блоки. Соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использование цифровой среды.

Деятельность в данном направлении осуществляет группа колледж РКМиА» в контакте.

По направлению интернет безопасности:

Студенты имеют значительный опыт использования Интернет-пространства, они способны критически оценивать информацию, обладают навыками совладания с Интернет-угрозами. Для развития навыков ответственного поведения в среде Интернет студентам предлагается рассмотреть правовые аспекты использования информации и ресурсов глобальной сети. Принцип системности реализуется через целостное представление о глобальной сети Интернет, ее позитивных

возможностей и рисков ее использования с ориентацией на возрастной аспект. Принцип рефлексивности предполагает создание условий для осознания обучающимися на доступном уровне полученной информации через самостоятельную познавательную деятельность, что обеспечивает формирование ответственного и безопасного поведения в сети Интернет. Принцип мотивации заключается в побуждении обучающихся к самостоятельному поиску новой информации по использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет, в познавательных и развивающих целях.

Проводились классные часы на:

- формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов;
- знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете;
- формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах;
- формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность колледжа по информационной безопасности:

- обеспечивается защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, сетевые атаки и т. д.), установлена контент-фильтрация Net Police;
- установлен строгий контроль за электронной почтой, отслеживается входящая и исходящая корреспонденция;
- установлены пароли на ПК, а также контроль работы с информацией на съемных носителях (USB-флеш, диски);

За отчетный период времени проводилась работа с обучающимися и родителями по безопасному пользованию сетью Интернет:

- родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма», где одним из вопросов был вопрос об «Информационной безопасности» и распространена памятка;
- проведены информационные часы с обучающимися по информационной безопасности;
- распространена памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет;
- тренинг «Безопасность в сети Интернет»;
- участие студентов в финансовой грамотности.

На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность», где располагаются: нормативные документы, локальные акты, список безопасных сайтов, памятки для обучающихся, родителей, педагогическим работникам.

Подростки в социальных сетях – это одна из острых тем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. В настоящее время обострилась ситуация влияния социальных сетей на подрастающее поколение.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало время препровождение в социальных сетях.

В вариативную часть входил следующий модуль:

Модуль 9 Молодежные общественные объединения

Молодежные общественные объединения являются навыком лидерства, самоуправления, воплощение проектов молодых. Молодежные объединения - это социально - культурное единство молодых людей, формируемая ими на основе общих интересов и социальной практики.

Организовано молодёжно-добровольческое объединение «Я волонтер», «Все профессии хороши» направленные на предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Основные направления воспитательной деятельности формируют общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения эффективности воспитательного воздействия проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации, Форум, конференции, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, тренинги и другие).

Студенты колледжа на платформе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; добровольчество.рф зарегистрировано – 365 человек.

Были сформированы группы волонтеров по следующим направлениям:

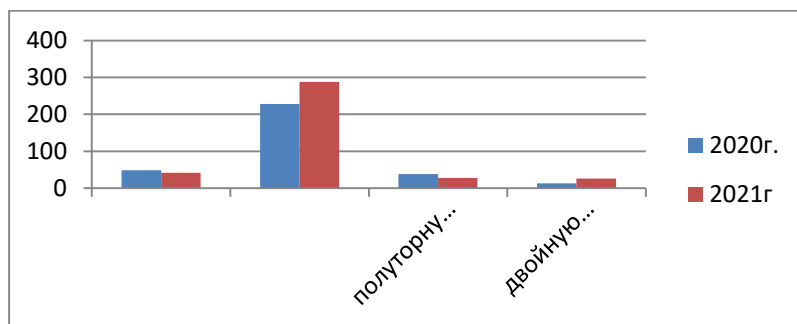
№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 507чел
1.	Профессиональное направление «Все профессии хороши...»	Мищенко В.А.	15	
2.	Патриотическое направление «Патриотизм»	Винникова О.В.	25	
3.	Экологическое направление «Мы и природа»	Путиева С.А.	15	
5.	Направление по пропаганде здорового образа жизни «Мы здоровая нация»	Безрученко Е.А.	15	
	итого		85	17,3%

Социальная защита студентов.

В Колледже разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА». Вновь поступившим обучающимся Колледжа назначалась академическая стипендия в течение первого семестра, в размере 685 рублей. С 01.09.2021г. стипендию получали – 106 чел. из них: полуторную стипендию (1027 руб.) 40 чел.; двойную стипендию (1370руб) 13 чел.. С 01.01. 2021 года стипендию получали 199 чел в размере 661 рублей из них: полуторную (992 руб.) 28 чел.; двойную (1322 руб.) 26 чел.

Мониторинг стипендии за 2020г. и 2021г.

	2020г.	2021г
социальная стипендия	49	42
гос. академическая стипендия	228	288
полуполторную стипендию	38	28
двойную стипендию	13	26



Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 992 рубля (01.01.2021г.), а с 01.09.2021г 1028 рублей.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 68 руб. на одного обучающегося).

Согласно Областному закону Ростовской области от 21.12.2020 № 418-ЗС «Об областном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» при расчете областного бюджета на 2021 выплачивались за год:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий 992 руб.) - 3084 руб.;
- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72348 руб.;
- единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 50429 рублей;
- обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;
- обеспечение питанием – (стоимость питания в день – 226.70; выходные и праздничные дни – 249.37 рублей) 85579 рублей;
- выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы).
- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 рублей в месяц, в год 1800 рублей;
- государственная социальная стипендия – 992 рублей в месяц.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях Педагогического совета. Тесное

сотрудничество руководства и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

В Колледже проводились мониторинг исследования по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- уровень толерантности;
- отношение обучающихся к будущей профессии;
- организация досуга обучающихся;
- вредные привычки;
- уровень удовлетворенности в Колледже;
- отношение к терроризму и экстремизму;
- отношение к коррупции.

Результаты мониторинга помогли педагогическому коллективу скорректировать свою деятельность, направленную на поддержку обучающихся, их защиту, создание условий для их развития, профессионального и социального становления обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся Колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

Основными задачами по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год являются:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.

2. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.

3. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

3.1. Особенности деятельности ПОО, значимые для формирования рабочей программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

А также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: директор, заместители директора по ВР и СВ, УМР и УПР, преподаватели-предметники, педагог-организатор, руководители группы, тьюторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, творческие объединения, студия, спортивные секции и преподаватель ОБЖ.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР и СВ.

Один раз в учебный семестр проводится заседание по анализу воспитательной работы. По программе делаются конкретные отметки о ходе выполнения: выполнено, если не выполнено, то почему, следовательно, когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Деятельность колледжа направлена на выявление в обществе, на предприятиях профессионально значимых направлений, а именно:

- профессиональный успех земляков-выпускников ПОО (в ряде случаев – с учетом выраженности той или иной корпоративной культуры градообразующих предприятий);
- жизненный и профессиональный путь победителей конкурсов профессионального мастерства (как из числа студентов и выпускников ПОО, так и из территориального окружения);
- ожидания субъектов экономической сферы на территории или в регионе от профессионально значимых качеств молодых работников или иных результатов их профессионального воспитания;
- ожидания потенциального работодателя на территории от сетевого поведения будущего работника и его самопрезентации в цифровом пространстве;
- особенности корпоративной культуры предприятий и организаций на территории и признаки лояльности к ней со стороны работников и соискателей, основные характеристики наставничества, характер межпоколенческих отношений, отражающих тенденции социокультурного и профессионально-производственного окружения;
- портрет успешного предпринимателя, самозанятого лица;
- наиболее типичные признаки сотрудничества и кооперации ПОО с образовательными организациями общего, дополнительного, высшего образования, научными организациями, предприятиями в рамках профориентационно значимых событий или акций, направленных на стимулирование занятости;

- актуальный для территории потенциальный образ сверстника, соотечественника, земляка, обеспечивающего защиту Отечества либо занятого правоохранительной деятельностью;
- характеристики путей преодоления социальных проблем территории в ходе волонтерской активности или социальных акций;
- портрет успешного многодетного родителя, сочетающего семейное благополучие, ответственное воспитание детей и профессиональную самореализацию;
- наиболее типичные способы защиты, поддержки, обеспечения занятости современного семьянина и молодых родителей;
- актуальные для территории воспитательные значимые события в сфере;
- реализации избирательного права и конструктивного совместного социального действия;
- общественных объединений, некоммерческих организаций;
- предупреждения правонарушений и негативных социальных явлений;
- культуры и искусства;
- спорта и физической культуры.

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности колледжа, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

Человек – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающей своим стремлением к творчеству.

Семья- начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладывается основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

Родина, родной край – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

Здоровье, здоровый образ жизни-непрерывное условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека.

Труд – основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

Образование – необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

Культурное наследие – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

Язык – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

Дружба – индивидуально-избирательные, свободные и основные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь.

3.2 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

В колледже систематически проводился мониторинг контингента колледжа на 01.09.2021г:

- численность – 507 чел;
- численность проживающих на квартире – 119 чел;
- численность несовершеннолетних студентов -328 чел;
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов – 5чел;
- численность студентов, имеющих детей – 1чел;
- численность студентов из многодетных семей- 88чел;
- численность студентов из неполных семей – 170 чел;
- численность студентов, получающие социальную стипендию – 40 чел.
- численность сироты, опекаемые – 19 чел;
- численность студентов из числа иностранцев - 25 чел;
- принадлежность студентов к национальности -94 чел;
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП – 6 чел;
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0 чел.

РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕАЛИЗУЕМЫХ УГС

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 22.00.00 Технологии материалов

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 22.02.06 Сварочное производство

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей	
Демонстрация готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 22 22.02.06
Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23 22.02.06
Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24 22.02.06
Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 25 22.02.06
Демонстрация навыков креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 26 22.02.06

Умение брать на себя ответственность за результаты выполненной работы	ЛР 27 22.02.06
Дисциплинированность и ответственность. Умение поддерживать морально-психологический климат в коллективе.	ЛР 28 22.02.06
Коммуникабельность, умение спокойно общаться с заказчиками, коллегами и руководством, идти на компромиссы.	ЛР 29 22.02.06
Наличие лидерских качеств и организаторских способностей.	ЛР 30 22.02.06

4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

4.2.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 22 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 23 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 24 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 25 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 26 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 27 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 28 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 29 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие	ЛР 30

группы обучающихся.	23.01.17 23.02.05 23.02.07
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 31 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 32 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 33 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 34 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Развитая физическая сила, выносливость и моторики.	ЛР 35 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Умение брать на себя ответственность за результаты выполненной работы	ЛР 36 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации	ЛР 37 23.01.17 23.02.05 23.02.07
Целеустремленность, готовность к саморазвитию и инициативность.	ЛР 38 23.01.17 23.02.05 23.02.07

4.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 15.00.00 Машиностроение

4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей	
Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: обучающийся должен быть активным, проектно-мыслящим, эффективно взаимодействующим и сотрудничающим с коллективом, осознанно выполняющим профессиональные требования, ответственным, пунктуальным, дисциплинированным, трудолюбивым, критически мыслящим, демонстрирующим профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22 15.01.05
Оценивание возможных ограничителей свободы своего	ЛР 23

профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивация к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	15.01.05
Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 24 15.01.05
Умение ориентироваться в изменяющемся рынке труда, гибко реагировать на появление новых форм трудовой деятельности, готовность к их освоению, желание избегать безработицы, мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 25 15.01.05
Содействие поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 26 15.01.05
Принятие целей и задач научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовность работать на их достижение.	ЛР 27 15.01.05
Управление собственным профессиональным развитием, умение рефлексивно оценивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признание ценности непрерывного образования.	ЛР 28 15.01.05
Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 29 15.01.05
Самостоятельность и ответственность в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовность к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 30 15.01.05
Принятие осознанного выбора профессии и возможность реализации собственных жизненных планов; проявление отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 31 15.01.05
Проявление способности самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 32 15.01.05
Иметь пространственное воображение и техническое мышление	ЛР 33 15.01.05
Длительная концентрация внимания и физическая выносливость	ЛР 34 15.01.05

4.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 46.00.00 история и археология

4.3.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 46.01.02 Делопроизводитель

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупнённой группе профессий и специальностей	
Демонстрирование готовности и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и	ЛР 22 46.01.02

сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 23 46.01.02
Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24 46.01.02
Принятие основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применение опыта экологически ориентированной, рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 25 46.01.02
Проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 26 46.01.02
Соблюдение трудовой этики и культуры.	ЛР 27 46.01.02
Соблюдение Устава и нормативных локальных актов организации .	ЛР 28 46.01.02
Соблюдение установленного дресс-код.	ЛР 29 46.01.02
Соблюдение требований действующего законодательства	ЛР 30 46.01.02
Следование нормам деловой этики и поддержание дружелюбной атмосферы. Аккуратность, эмоциональная устойчивость и уравновешенность.	ЛР31 46.01.02

РАЗДЕЛ 5 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «РКМиА» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

5.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» направлено на создание психолого-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и профессионально-личностного развития студента, содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие

созданию благоприятного социально-психологического климата, оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Основные циклы психолого-педагогического сопровождения:

- период адаптации студентов нового набора;
- период трудной жизненной ситуации;
- экстренные ситуации;
- диагностика актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактика вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией Воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации
Заместитель директора по учебной методической работе	Организация, контроль образовательной деятельности.
Заместитель директора по учебной производственной работы	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, взаимодействия с социальным и партнерами
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, Мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководитель группы (куратор)	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде.
Преподаватель- организатор ОБЖ	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание.
Тьюторы	Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ и трудных детей.
Педагог-организатор	Организация и проведения внеклассных мероприятий колледжа
Библиотекарь	Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО	Наименование должности	Партнеры
Модуль1 «Кураторство и поддержка»	Руководитель группы (куратор) социальный педагог педагог-психолог	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры Молодёжные объединения; Региональные площадки чемпионатов и конкурсов Онлайн площадки
Модуль2 «Учебные занятия»	Заместитель директора по УМР, преподаватели, мастера по производственной практике.	
Модуль3 «Ключевые дела ПОО»	Заместительдиректора по ВР и СВ , руководители групп (кураторство), педагог организатор, социальный педагог	
Модуль4 «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель группы (куратор)	
Модуль5 «Правовое сознание»	Заместительдиректора по ВР и СВ, преподаватель, социальный педагог	
Модуль6 «Студенческое самоуправление»	Заместительдиректора по ВР и СВ, социальный педагог уководители (кураторы) групп	
Модуль7 «Профессиональный выбор»	Заместитель директора по производственной работе Старший мастер	
Модуль 8«Цифровая среда»	Преподаватель	
Модуль9 «Молодежные общественные объединения»	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, руководитель (группы), преподаватель.	
Модуль 10 «Экологическое воспитание»	Преподаватель экологии, руководители (кураторы) групп, волонтеры	

5.3 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Перечень локальных правовых документов ГБПОУ РО «РКМиА», в которые вносятся изменения после принятия рабочей программы воспитания:

1. Основная профессиональная образовательная программа по специальностям/ профессиям.
2. Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
3. Положение о порядке организации учебного процесса.
4. Положение о воспитательной работе в ГБПОУ РО «РКМиА».
5. Положение о руководителе (кураторе) группы.

5.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ РО «РКМиА» обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе информации о текущих и предстоящих мероприятиях, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Созданы аккаунты среди молодёжи мессенджерах: в контактах https://vk.com/rkmia_id; на сайте колледжа: <http://www.rkmia.ru/> и <https://t.me/rkmiarostov>.

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, а позволяет создать публичную «декларацию» роли колледжа как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ РО «РКМиА».

5.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для реализации Программы воспитания в колледже имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

1. Для организации работы органов студенческого самоуправления библиотека, которая оснащена мебелью, оргтехникой.
2. Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий имеется

актовый зал, оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, видеопроектор.

3. Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется библиотека и актовый зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором.

4. Для организации работы социально-психологической службы предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой.

5. Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал.

5.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых результатов в работе с особыми категориями студентов

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РАЗДЕЛ 6 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в колледже строиться таким образом, чтобы сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная программа предусматривает работу по следующим направлениям:

- Интеллектуальное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- Здоровьесберегающее и физическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание.

Интеллектуальное воспитание

Целью интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей.

Задачи:

1. Утвердить в сознании обучающихся ценности умственного труда, возможностях интеллектуальной деятельности.
2. Поддерживать интерес обучающихся к участию в научных студенческих объединениях.
3. Формировать устойчивый интерес к научноисследовательской деятельности.

Интеллектуальное воспитание в Колледже реализуется через активизацию познавательной деятельности студентов по средствам развития представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, деятельности научных студенческих сообществ,

клубов, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в процессе работы с одаренными студентами, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

Патриотическое воспитание

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утвердить в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привить студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формировать толерантное сознание студентов.

Патриотическое воспитание в Колледже представляется как воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий как (служение Отечеству), (правовая система и правовое государство), (гражданское общество), об этических категориях (свобода и ответственность), о мировоззренческих понятиях (честь), (совесть), (долг), (справедливость) (доверие) и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве отношении к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Гражданско-правовое воспитание

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создать единое гражданско-правовое пространство учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитать студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.

Гражданско-правовое воспитание в Колледже предусматривает формирование у студентов комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции; формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; формирование у студентов колледжа представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве).

Профессиональное воспитание

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

Трудовое воспитание в Колледже предусматривает формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей студентов с младших курсов получить знания и практический опыт трудовой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека; формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Здоровьесберегающее и физическое воспитание

Целью здоровьесберегающего и физического воспитания является воспитание здорового, физически развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами и осознающего ценность здоровья как важнейшей человеческой ценности.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

Здоровьесберегающее и физическое воспитание предусматривает формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии; формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в

процессе обучения после занятий в колледже; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Нравственно-эстетическое воспитание

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.
3. Развитие досуговой и внеурочной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
4. Сохранение и приумножение традиций Колледжа.

Нравственно-эстетическое воспитание предусматривает создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой деятельности; формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у студентов представлений о духовных ценностях народов России об истории развития и взаимодействия национальных культур; Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между академическими группами;
- руководитель группы (куратор) в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Достижению поставленной цели воспитания студентов Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел по выбранным Колледжем направлениям;
- реализовывать потенциал руководителя группы (кураторства) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие активов академических групп в жизни Колледжа;
- использовать в воспитании обучающихся возможности классноурочной системы, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в клубы, секции и иные объединения, работающие как в Колледже, так и в университете, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне академических групп, так и на уровне Колледжа;
- поддерживать деятельность функционирующих в Колледже молодежных объединений;
- поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу Колледжных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного роста обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и преподавателей, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Содержание рабочей программы воспитания выстраивается по модульному принципу, где реализуются все направления воспитательной работы в колледже и состоит их модулей инвариантной части и модулей вариантой части. Инвариантная часть состоит из необходимых и достаточных модулей.

В инвариантную часть входят следующие модули:

- Модуль 1 Кураторство и поддержка;
- Модуль 2 Учебное занятие;
- Модуль 3 Ключевые дела колледжа
- Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
- Модуль 5 Правовое самосознание;
- Модуль 6 Студенческое самоуправление;
- Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;
- Модуль 8 Цифровая среда.

В вариативную часть входят следующие модули:

Модуль 9 Молодежные общественные объединения

Модуль 10 Экологическое воспитание

В ходе учебной деятельности задачи реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы:

- дисциплин общеобразовательного цикла;
- дисциплин профессионального цикла;
- практической подготовке;
- проведение внеклассных мероприятий.

Модуль 1 Кураторство и поддержка

Куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Цели задачи модуля «Кураторство и поддержка» способствовать формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, внимательность, сопереживание, подвижность, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста, как повышение мотивации и интереса к избранной профессии.

Содержание:

Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с академической группой, которые позволяют с одной стороны, - вовлечь в них студентов с самыми равными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения со студентами академической группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение Часов куратора (классных часов) как часов доверительного общения куратора (руководителя группы) и студентов. Классные часы могут быть тематическими, а также служат для представления студентам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: тренинги на сплочение и командно образование (совместно с психологом и социальным педагогом Колледжа).

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся академической группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы (куратора) с родителями обучающихся, с преподавателями, а также (при необходимости) – с психологом.

- поддержка студента в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одногруппниками, преподавателями, разрешение затруднений в учебе и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы (куратором) в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых студенты не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а так же через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы (куратора) с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, совещаний направленных на решение конкретных проблем в академической группе и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей - предметников к участию в родительских собраниях.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование обучающихся о успехах и проблемах обучающихся;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы.

Цель работы руководителя группы (куратора) с родителями заключается в осуществлении не только информирования, но и взаимодействия по урегулированию отношений между родителями, преподавателями, администрацией колледжа.

Модуль 2 Учебное занятие

Цель: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Задачи - взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

Содержание:

Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

Модуль реализуется всеми педагогическими работниками (преподаватели, мастера производственного обучения) колледжа в рамках учебного занятия, на котором формируются и развиваются социальные нормы, ценности, отношения обучающегося к себе и окружающему миру, также устанавливаются доверительные отношения со студентами, доброжелательная атмосфера, способствующая позитивному восприятию учебного материала; соблюдаются общепринятые нормы поведения, дисциплины, самоорганизации и правила общения при взаимодействии педагог-студент, студент-студент.

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой теме занятия, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и одногруппниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия;
- применение на уроке интерактивных форм работы студентов: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, шефство дает социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения

теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В рамках учебных занятий, в зависимости от содержания учебного занятия, педагог реализует следующие направления воспитания, обеспечивающие формирование профессионально значимых личностных качеств выпускника и личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

Модуль 3 Ключевые дела колледжа

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

Содержание

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Задачи

Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности; создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На внеколледжном уровне:

- участие в социальных проектах, традиционных акциях, волонтерских акциях; выступления на конференциях районного, городского, областного уровнях, в культурно-массовых мероприятиях колледжа, а именно праздничных концертах, фестивалях; акциях "СТОПВИЧСПИД", физкультурно-оздоровительных мероприятиях в рамках "Спартакиады», сдаче ГТО.

На колледжном уровне:

- общеколледжные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы Колледжа.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на уровне на городских, областных уровнях. Способствует поощрению социальной активности молодежи, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами, руководителями группами (кураторами) и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Мероприятия такого уровня проводятся дважды в год на «Общеколледжном родительском собрании» и на церемонии «Вручение дипломов».

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Совет Колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие академических групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках академической группы итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, анализ активности группы по Экрану «Лучшая группа Колледжа»

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые общеколледжные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с куратором, преподавателями;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним и проведение «Советов по профилактике правонарушений».

Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля—обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи: вовлечь родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности колледжа на основе нормативных локальных документов, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры; организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания последних; создать условия для профилактики асоциального поведения обучающихся; обеспечить психологическое, социальное и педагогическое сопровождение семьи на период обучения студентка в колледже.

Содержание:

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением преподавателей предметников, психолога и представителей администрации Колледжа;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- родительские форумы на страницах социальных сетей, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения студентов.

Модуль 5 Правовое самосознание

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Цель модуля развить у студентов сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе.

Задачи модуля формирование правовых ценностей, правового поведения, законность и правопорядок, уважительного отношения к нормам права, повышение юридической грамотности и осведомленности в рамках приобретаемой профессии/специальности; развить антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; готовность и способность обучающемуся к нравственному самосовершенствованию; обеспечения информационной безопасности подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет);

создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

Содержание:

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабо успевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками:

- организационная работа, как со студентами, так и с педагогическим коллективом;
- групповая и адресная профилактическая работа со студентами, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

На уровне области, города:

- участие во всероссийских, областных акциях, конкурсах, форумах, видеороликах;

На уровне колледжа:

- конкурсы, стенгазеты, конференции, викторины, фестивали, акции, фотоконкурс, деловые игры, круглый стол, лекции, встречи-беседы с интересными людьми, презентации, эссе, ведение социальных сетей;
- волонтеры, клубы по интересам.

На уровне учебной группы:

- классные часы, рассмотрение правовых ситуации, тренинги, встречи с правоохранительными органами;
- беседы, коллективно-творческие дела.

На индивидуальном уровне с обучающимся:

- наблюдение руководителя группы за вовлечением каждого обучающегося в участие в мероприятия;
- анкетирование, беседы, волонтерство, коллективно-творческие дела, мониторинг.
- индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом.

Модуль 6 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы колледжа. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Цель модуля «Студенческое самоуправление» является достижение (к окончанию реализации ОПОП) выпускников высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности посредством внедрения системы мероприятий, обеспечивающих сформированность личностных качеств.

Задачи сформировать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизацию; организация и проведения мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов; разработка и реализация собственных социально-значимых проектов и поддерживающие студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.

Содержание:

Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;
- через работу постоянно действующего актива Колледжа, иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) по последующим их показомна родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне академических групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов старост, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой Студенческого Совета.
- через деятельность актива группы, отвечающего за различные направления работы группы.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел.

Результатом реализации модуля наличие активной гражданской позиции, сформированное умение работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать со студенческим коллективом, руководством колледжа, представления интересов студенчества на различных уровнях.

Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры

Цель модуля «Профориентация и развитие карьеры» достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Задачи приобщить студента к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Содержание:

Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. В реализации данного модуля задействованы преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, Центр занятости населения города, представителей работодателей; участие в «Билет в будущее».

На колледжном уровне:

- через профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения студентов и организацию профессиональных мероприятий для обучающихся школ (Дни открытых дверей);
- через организацию и проведение предметных недель, связанных с профессией;
- через организацию и проведение дня открытых дверей для работодателей с самопрезентацией выпускников;

На уровне группы:

- через организацию освоения профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками, подготовкой студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс», тренинги личностного роста;
- через популяризацию специальностей и профессий колледжа, через различные виды практики в базовых организациях;
- посещение конкурсов профессионального мастерства в других организациях;
- тестирование студентов первого курса выявляет наличие следующих проблем: несформированность профессиональной мотивации; незрелая личностная готовность; несформированность индивидуального стиля учебной деятельности (тестирования на основе диагностических опросников Т.И. Ильиной, А.А.

Реана, В.Я. Якунина).

- через дискуссии, деловые игры, заседания круглых столов, квесты.

На индивидуальном уровне:

- участие студентов в работе со СМИ – написание эссе о профессии, освещение мероприятий профессиональной направленности в СМИ, социальных сетях, мессенджерах по информационному обеспечению приема и рекламе учебного заведения;

- индивидуальные консультации психолога для студентов с целью устранения сомнений в выборе ими профессии;

- участие студентов в учебных практических конференциях;

Результатом реализации модуля это сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, успешная социализация личности в профессиональном образовании, создание условий для развития умственного потенциала студентов, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

Модуль 8 Цифровая среда.

Цель: совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Задачи:

Сформировать условия для формирования финансовой грамотности. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.

Содержание:

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

Деятельность в данном направлении осуществляет группа колледж РКМиА» в контакте.

Интернет-группа - разновозрастное сообщество студентов, преподавателей и родителей, поддерживающее соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой студентами, преподавателями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы.

В вариативную часть входят следующие модули:

Модуль 9 Молодежные общественные объединения

Молодежные общественные объединения являются навыком лидерства,

самоуправления, воплощение проектов молодых. Молодежные объединения - это социально - культурное единство молодых людей, формируемая ими на основе общих интересов и социальной практики.

Цель удовлетворения молодежи потребностей в самореализации, осуществлении прав и свобод на принципах добровольности и самоуправления.

Задачи:

Сформировать молодёжно-добровольческое объединение. Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.

Содержание:

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Модуль 10 Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

Цель экологического воспитания обучающихся является формирование у молодого поколения экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к экологическим проблемам, стоящим перед человечеством, приобщение к участию в их решении.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач:**

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия;

Содержание:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

- умение рационально использовать природные ресурсы;
- умение применять теоретические знания в решении практических задач;
- участие студентов в деятельности, направленной на решение экологических задач устойчивого развития региона и государства в целом.

Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания

В качестве способов оценки достижимости результатов выступает анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате, достижений в освоении профессиональных модулей учебных дисциплин частью, которых является воспитательный компонент, успешное освоение образовательных дисциплин и профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации в форме экзамена.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высоко профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
- военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль1. Кураторство и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, и т.д.) деятельности ПОО; – наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – снижение обучающихся девиантным поведением.
Модуль2 Учебное занятие	<ul style="list-style-type: none"> – проявление активной жизненной позиции высокой мотивации обучения. – снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины.
Модуль3. Ключевые дела ПОО	<ul style="list-style-type: none"> – наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.); – вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – приобщение к здоровому образу жизни; – проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО
Модуль 4 Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; – вовлеченность родителей (законных представителей)

	<p>обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом.</p>
<p>Модуль 5 Правовое сознание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; – поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.
<p>Модуль 6 Студенческое самоуправление</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления – активность участия в студенческом самоуправлении; – вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – наличие студентов в управленческих органах ПОО; – наличие наставничества в системе студенческого самоуправления.
<p>Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; – наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; – участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; – участие в профориентационной деятельности; – вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; – соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; – освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.
<p>Модуль 8 Цифровая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение цифровых, занятий, тренингов, деловых игр направленных на формирование финансовой грамотности; – участие в тестированиях, опросов, направленных на выявление уровня цифровой и финансовой грамотности.

Модуль9. «Молодежные общественные объединения»	<ul style="list-style-type: none"> – наличие молодёжных объединений – формирование широкого спектра общественных объединений и сотрудничества, удовлетворяющих запросам обучающихся образовательной организации; – наличие мероприятий с участие добровольцев общественных объединений; – вовлечение обучающихся образовательной организации в мероприятия общественных объединений.
Модуль10 Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения; - сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; - умение рационально использовать природные ресурсы; - умение применять теоретические знания в решении практических задач; - участие студентов в деятельности, направленной на решение экологических задач устойчивого развития региона и государства в целом.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

На заседаниях методических комиссиях анализируется ход реализации Программы по отдельным модулям. Отчет о ходе реализации программы представляется заместителю директора по воспитательной работе и социальным вопросам. Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является выявленные проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных модулей реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

Мониторинг по модулям:

Модуль 1 Кураторство и поддержка:

- успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);
- суицидальное направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);

- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);
- тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся (1-3 курсы, март).

Модуль 2 Учебное занятие:

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);
- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);
- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. (1 курс, март и апрель);

Модуль 3 Ключевые дела колледжа:

- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).
- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);

Модуль 4 Взаимодействие с родителями:

Модуль 5 Правовое самосознание:

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);
- отношение обучающихся к коррупции (1-3 курс, май);

Модуль 6 Студенческое самоуправление:

- участие СПТ (1-4 курсы)

Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры:

- Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

Модуль 8 Цифровая среда:

- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль);

Модуль 9 Молодежные общественные объединения:

- аналитическая справка

Модуль 10 Экологическое воспитание:

- мое отношение к природе (экологии).

	on line WSR	Ед.								
		Ед.								
1.5	Число обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в клубах, студиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	Ед.								
1.6	Число обучающихся группы участвующих в Спартакиаде.	Ед.								
1.7	Число обучающихся группы участвующих в сдаче ГТО:	Ед.								
	Золото	Ед.								
	Серебро	Ед.								
	Бронза	Ед.								
1.8	Доля обучающихся учебной группы, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	%								
1.9	Число обучающихся учебной группы занимавшиеся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.д.	Ед.								
1.10	Число обучающихся учебной группы участвующих в работе студенческого совета.	Ед.								
1.11	Число обучающихся учебной группы приняли участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: - «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ - «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ - «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ - «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru - «Донмолодой» https://донмолодой									
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								
		Ед.								

Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся

2.1	Число обучающихся учебной группы, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине.	Ед.								
2.2	Число обучающихся учебной группы по итогам семестра имеют оценки «4» и «5»	Ед.								
2.3	Число обучающихся учебной группы по итогам семестра не имеют аттестацию по учебным дисциплинам и практики	Ед.								
2.4	Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. (Всероссийский, Международный, Областной уровень)	Ед.								
2.5	Число победителей обучающихся учебной группы, занявших 1,2 или 3 место в олимпиадах, конкурсах, конференция и т.д. внутри колледжа.	Ед.								
2.6	Число обучающихся учебной группы получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации.	Ед.								
2.7	Число обучающихся учебной группы получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике.	Ед.								
2.8	Число участников учебной группы в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:	Ед.								
	Участник	Ед.								
	Призер	Ед.								
	Победитель	Ед.								
2.9	Число участников учебной группы в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» из них:	Ед.								

	Участник	Ед.								
	Призер	Ед.								
	Победитель	Ед.								
2.10	Число обучающихся учебной группы, прошедших промежуточную и государственную итоговую аттестацию с применением механизмов независимой оценки квалификации	Ед.								
2.11	Число обучающихся учебной группы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам:	Ед.								
2.12	Число обучающихся учебной группы, проходящие оплачиваемую практику.	Ед.								
2.13	Число обучающихся учебной группы, получающих дополнительную стипендию за счет средств предприятий –социальных партнеров	Ед.								
2.14	Число обучающихся учебной группы, обучающихся по договорам о целевом обучении	Ед.								
2.15	Число обучающихся с ОВЗ учебной группы участвующие в Национальном Региональном чемпионате Абилимпикс:	Ед.								
	участник	Ед.								
	призер	Ед.								
	победитель	Ед.								
2.16	Число обучающихся учебной группы, получившие минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена	Ед.								
2.17	Число обучающихся учебной группы, получившие повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена									
2.18	Количество обучающихся учебной группы,	Ед.								

	состоящих на различных видах профилактического учета:									
	В ПДН	Ед.								
	КДНиЗП	Ед.								
	На внутреннем учете колледжа	Ед.								
2.19	Количество обучающихся учебной группы, совершили:	Ед.								
	правонарушение	Ед.								
	преступление	Ед.								
2.20	Количество обучавшихся учебной группы, совершили суицид или погибших в ходе неправомерных действий (зацеперы и др)	Ед.								

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

Региональные праздники

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России.

2023 год – Год педагога и наставника

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники	Место проведения	ЛР	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4 курс	на улице	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Урок знаний: «Листаем страницы истории колледжа».	1 курс	актовый зал	ЛР 7 ЛР 3		
	Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка»	1 курс	аудитории	ЛР 13 ЛР 20 ЛР 21	заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	
03.09	День окончания Второй мировой войны: - книжная выставка «С войной покончим мы	1-4 курс	библиотека	ЛР 1 ЛР 2	Зам. директора по ВР и СВ, руководители групп,	

	счета...»;			ЛР 4 ЛР 8 ЛР5 ЛР7 ЛР13 ЛР 15	преподаватели истории, руководитель физического воспитания	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 2 Учебное занятие
	- открытый классный час «Позабыть такое невозможно, потому что позабыть нельзя»;	1 курс	библиотека			
	- трансляция художественного фильма «Рябиновый вальс»;	1-4 курс	рекреация 1 этажа			
	- соревнования по минифутболу, посвященные Дню окончания Второй мировой войны.	2-4 курс	спортивный зал			
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом - открытый урок «3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом»	1 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5	Заместители директора по ВР и СВ, по АХР, по ОБ, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие
	классные часы: - «Терроризм-угроза обществу» - «Мир без насилия»	2 курс	аудитории	ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19		
	- «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	3 курс	аудитории			
	- «Мир без насилия»	4 курс	аудитории			
	1. инструктажи с обучающимися: - права и обязанности обучающегося (инструктаж № 1); - о правилах безопасности в коридорах (рекреациях) и на лестнице(инструктаж № 2); - о правилах дорожного движения (требования к движению велосипедов, мопедов, обязанности пешеходов и пассажиров) (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта(инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на водоемах в осенний период (инструктаж № 6); - о правилах поведения экстремальных	1-4 курс	аудитории			

	<p>ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</p> <p>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10);</p> <p>-«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <p>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12);</p> <p>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»(инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</p> <p>- информация по профилактике коронавирусной инфекции (инструктаж № 20);</p>					
03.09.	Диктант Победы Всероссийская акция	1-4 курс	Библиотека, 11 каб.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14	Заместитель директора по ВР Преподаватели истории, волонтеры	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление.
05.09.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление.
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	аудитории	ЛР 2		

	тема: «Я студент СПО (групповая дискуссия)			ЛР 6		
05.09.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	1-4 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
06.09.	День добрых дел	1-4 курс		ЛР 11 ЛР 12 ЛР 8	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
07.09.	Студенческая конференция «Герои 1812 года», посвященная 210 лет со дня Бородинского сражения	1-2 курс	актовый зал	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
08.09.	Международный день распространения грамотности	1 курс	аудитории	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 8	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
01.09.- 15.09	Составление социального паспорта колледжа. Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, социальный педагог	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
12.09.	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Россия-Родина моя!» (групповая дискуссия)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 14	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
13.09.	День образования Ростовской области	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка;

				ЛР 14		Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
10.09-24.09	Конкурс (буклет, социальный ролик, плакат) «Спасем жизнь вместе», направлен на формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1-2 курс	Каб.14	ЛР1 ЛР10	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
13.09.-17.09.	Классный час «Андрей Николаевич Туполев: небо начинается на земле»	1-4 курс	аудитории	ЛР 4 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Видео просмотры «Туполев А.Н. Из серии «Жизнь замечательных людей»	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР 4 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
16.09.	Международный день охраны озонового слоя: Устный журнал «В защиту атмосферы»	2 курс	библиотека	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
17.09.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	1 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
17.09	Урок беседа «Сохрани небо: защити себя-защити озоновый слой!»	1 курс	библиотека	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание

16.09-17.09	Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры.	1-4 курс	холл первого этажа	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
19.09.	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Русская космонавтика» (начало лекции)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
22.09.	Урок-презентация «Андрей Туполев: «Я не пишу, а делаю»	1-2 курс	библиотека	ЛР 4 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
21.09.-24.09	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники)	1-4 курс		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
26.09.	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Путешествие в музыку» (музыкальный конкурс талантов)	1-4 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 5		
13.09. – 24.09	Введение в профессию - экскурсии на предприятия города г. Ростова-на-Дону;	1 курс	предприятия города	ЛР1 ЛР4 ЛР6	заместитель директора по учебно-производственной работе	Модуль 7 Профорентация и развитие карьеры; Модуль 2 Учебное занятие
	- конкурс стенгазет «Профессия моими глазами»	1 курс	1 этаж	ЛР13 ЛР14 ЛР19	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер	
	- встреча с успешными людьми профессии	2 курс	актовый зал	ЛР20	старший мастер	

	фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики»	3 -4 курс	1 этаж	ЛР21	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер	
20.09-30.09.	Конкурс (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-4 курс	1 этаж	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель группы, педагог-организатор	Модуль 5 Правовое самосознание
26.09.-30.09.	Неделя безопасности дорожного движения 1. инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения; - о правилах по поведения в общественных местах».	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9	заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения
	Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи оказавшиеся в дорожно-транспортной аварии. (с приглашением медработника»	1-4 курс	актовый зал	ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор.	
	Проведение беседы инспекторов ПДН, ОГИБДД на тему: «Профилактика детско дорожно-транспортного травматизма среди подростков»	1-4 курс	актовый зал		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, социальный педагог	
	Интеллектуальная викторина по ПДД «Своя игра»	4 курс				
	Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения	1 курс	1 этаж		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп	
	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал		Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
26.09.-30.09	Неделя профессии «Делопроизводство»	1-3 курс	Аудитория, библиотека	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР14 ЛР16	Заместитель директора по УПР, ЦМК	Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры; Модуль 1 Кураторство и поддержка;

				ЛР17 ЛР20 ЛР21		Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	14 каб	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Директор, члены комиссии	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
В течение месяца	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов и нарколога: - Права и обязанности студентов; - Распитие спиртных напитков и курение в общественных местах, административная ответственность; - Общественный порядок; - Табакокурение, распитие алкогольной продукции, административная ответственность. Всероссийский день трезвости	1 курс 2- курс 1-4 курс 1-3 курс	аудитории, актовый зал, библиотека	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, социальный педагог, руководители групп	Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1- 4курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 3 Ключевые дела колледжа

в течение месяца	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	3 -4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместитель директора по УПР	Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры;
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей - классные часы и часы сообщения, приуроченные ко Дню пожилых людей	1- 4курс	аудитории	ЛР1 ЛР4 ЛР6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Конкурс сочинений, посвященный Дню пожилого человека	1 курс	библиотека	ЛР12 ЛР19		
03.10	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Путешествие в музыку» (музыкальный конкурс талантов)	1-4 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 5		
01.10-09.10	Инструктажи с обучающимися: - о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14); - о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15); - правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16); -об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17); - Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ» Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»(инструктаж № 18); - информация по профилактике коронавирусной инфекции (инструктаж № 20); - о никотинно содержащих не курительных смесях(инструктаж № 19);	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 1 Кураторство и поддержка Модуль 2 Учебное занятие

	-о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21);					
04.10	Всемирный день защиты животных Конференция «Красная книга Ростовской области»	2-3 курс	библиотека	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
	Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области»	1 курс	холл первого этажа	ЛР 19 ЛР 18		
05.10	День Учителя	3-4 курс	колледж	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, студенческий совет, педагог-организатор, преподаватели	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 8 Цифровая среда.
	- День студенческого самоуправления					
	- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя и профтехобразованию»	1-4 курс	актовый зал			
08.10	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Классные часы: - Что такое коррупция?; - Гражданская активность-метод борьбы с коррупцией; - Борьба с коррупционными правонарушителями - Требование к человеку, облеченному властью	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда Модуль 2 Учебное занятие
10.10.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Учитель – профессия на все времена » (студенческий проект)	1-4 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 5		
12.10	Показ хроникально-документальных короткометражных фильмов из истории отечественного авиастроения	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР 4 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа

13.10	Викторина онлайн «КБ «Туполев. История Становления».	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР 4 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
14.10	День казачьей воинской славы	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР 4 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
11.10- 22.10	Деловая игра «Коррупция – это опасно»	2 курс	библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители группы, педагог-организатор.	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
	Конференция «Коррупция в нашей жизни»	1 курс	библиотека			
	Круглый стол «Взятка или подарок?»	3 курс	библиотека			
	Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений.	1-3 курс	актовый зал			
17.10.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «История праздника» (лекция)	1-4 курс	аудитории			
18.10- 22.10	Профилактические беседы по употреблению ПАВ с приглашением нарколога, инспектора ПДН.	1-4 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители группы,	Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
24.10	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий	1-4 курс	аудитории			

	проект)			ЛР 11 ЛР 12		Модуль 3 Ключевые дела колледжа
25.10 30.10	День памяти жертв политических репрессий			ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель русского языка и литературы.	
	Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии»	1 курс	библиотека			
	Час истории «Черные страницы 30-х»	2 курс	актовый зал	ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель истории	
	Конференция «Памяти жертв политических репрессий посвящается...»	3 курс	библиотека	ЛР13 ЛР15		
	Конкурс презентаций «Люди и судьбы»	4 курс		ЛР19		
26.10	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
28.10.	День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
25.10- 31-10	Неделя профессии/специальностей по автоделу	1-4 курсы	мастерские, актовый зал, библиотека	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20 ЛР21	Заместитель директора по УПР, ЦМК	Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры; Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа

				ЛР19		
в течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	14 каб.	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Директор, члены комиссии	Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание;
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Посещение студентов Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты и институты	3-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместитель директора по УПР	Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры;
в течение месяца	Мониторинг на выявление суицидальной направленности личности	1-4 курс	библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка
НОЯБРЬ						
03.11	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа

4.11	День народного единства				ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19		Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения
01.11-03.11	Класные часы: - Страницы истории единения России»; - «4 ноября – День народного единства» - «Моя Земля – моя Россия» - «В дружбе народов – единство»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	аудитории			Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	
	Литературно-исторический вечер, посвященный Дню народного единства	1 курс	актовый зал			Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, преподаватели истории и литературы, студенческий актив	
	Игра-квест «Единство в нас»	2 курс	аудитории				
	Круглый стол «Россия, вчера, сегодня, завтра»	3 курс	библиотека				
	Конкурс презентаций «Сила страны в дружбе народов»	4 курс	библиотека				
02.11.	День межнационального мира и согласия	1-4 курс	Холл первого этажа			Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения
05.11-12.11	Инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (требования к движению велосипедов, мопедов, обязанности пешеходов и пассажиров); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта; - о правилах поведения в общественных местах; - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения); -«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма);	1-4 курс	аудитории		ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп,	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

	<ul style="list-style-type: none"> - о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - об ответственности несовершеннолетних; - информация по профилактике кароновирусной инфекции. 					
06.11	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
08.11.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Мы едины, мы-одна страна!» (работа с интерактивной картой) – Ж.Н. Критарова	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР 2 ЛР 5		
11.11-16.11	Неделя толерантности Классные часы: - Поговорим о толерантности -16 – ноября День толерантности - Толерантная личность» -Мы очень разные, но мы вместе» - «Что такое толерантность?»; - «Учимся быть терпимыми»; - «Жить в мире и согласии»; - «Знай и уважай законы РФ»; -«Моя Родина- Россия» «Молодежь будущее России».	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения
	Психологический тренинг по развитию	1 курс	библиотека			

	эмпатии: «Толерантность к другим»					Модуль 2 Учебное занятие
	Тренинг – конкурс «Мы – выбираем толерантность!»	1-4 курс	библиотека			
	Акция «Возьмемся за руки друзья, чтоб не пропасть поодиночке»	1-4 курс	1 этаж			
	Проведение мониторинга толерантности в среде педагогов и обучающихся (экспресс-опросник «Индекс толерантности» Г.У. Солдатовой, О.А. Кравцовой, О.Е. Хухлаева).	1-4 курсы	аудитории			
	Круглый стол «Все мы разные, все мы равные»	2 курс	библиотека			
	Диспут: «Мы дружбой своей сильны»	1 курс	библиотека			
	Конкурс агитплакатов «Нет расизму, фашизму, экстремизму! Мы за дружбу и мир!»	1 курс				
	Презентация для студентов просвещение о проблеме толерантности «Что такое толерантность?»	2 курс	актовый зал			
14.11.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	1-4 курс	аудитории	ЛР 3 ЛР 11 ЛР 8 ЛР5 ЛР 17		
15.11	Международный день переработки вторсырья Беседа и проведение акции по разделному сбору вторсырья	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание

16.11-19.11	Недели правовых знаний Классные часы: -Азбука прав несовершеннолетнего»; - «Гражданин, мораль и право»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; - «Семейные правоотношения. Семья и брак»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	аудитории		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление Модуль 2 Учебное занятие
	Конкурс плакатов «Имею право, но обязан знать»	1 курс	1 этаж			
	Конкурс эссе «Я имею право»	2 курс	Каб. 14			
	Викторина «Виды юридической ответственности»	3 курс	библиотека			
	Блиц –информация «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4 курс	аудитории			
	Круглый стол «Закон и подросток», с привлечением представителей правоохранительных органов.	4- курс	библиотека			
	Конкурс рефератов «Что значит законопослушный гражданин»	1-2 курс	1 этаж			
	Конкурс буклета, плакатов «Права и обязанности нашей жизни»	1-4 курс	1 этаж			
	20 ноября День правовой помощи с приглашением специалистов.	1-4 курс	актовый зал			
	Родительское собрание «Закон и подросток», «Булинг. Что это? Как распознать? Ответственность и последствия» с приглашением правоохранительных органов, специалиста КДН и ЗП, прокуратуры.	1-3 курс	актовый зал			
19.11.	80-лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР13-ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
21.11.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2		

				ЛР 5		
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Начало всему – Мама! (Конкурс чтецов)».	1-4 курс	аудитории	ЛР 12		
26.11.	26.11.2022г, День матери Концерт, посвященный Дню матери	1-4 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР12 ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, студенческий совет	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
30.11	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс		ЛР1 ЛР12 ЛР2		Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Неделя по СПИДУ	1-4 курс		ЛР10 ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР6		Модуль 3 Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Спортивные соревнования: «Спорт против наркотиков»	1-4 курс	Спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19		Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление;
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 8 Цифровая среда.
в	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный	ЛР1	Заместитель директора по ВР	Модуль 3 Ключевые дела

течение месяца			зал	ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Мониторинг на выявление склонности к девиантным форм поведения обучающихся.	1 курс	библиотека	ЛР1 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Анкетирование, тестирование на выявление степени сформированности толерантной личности.	1-4 курс	библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание;
ДЕКАБРЬ						
01.12 - 03.12	Классные часы: -Закон и коррупция - Сессия и коррупция - Вместе против коррупции - Налоги, их виды. Долг и кредит - Тайна слова «Коррупция» - Россия – многонациональное государство; - Движение к взаимопониманию; - Расы, народы, нации; - Национальности нашей страны	4 курс 1-4 курс 2 курс 3 курс 1 курс 1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 2 Учебное занятие
03.12.	День неизвестного солдата	1-2 курс	Холл первого этажа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

						Модуль 3 Ключевые дела колледжа
05.12	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Служение-выбор жизненного пути» (групповая дискуссия).	1-4 курс	аудитории	ЛР 12 ЛР 5		
03.12-09.12	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества			ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, студенческий совет, преподаватели истории, преподаватели литературы, библиотекарь	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 2 Учебное занятие
	- Портретная галерея «Гордость отчизны»	1-4 курс	1 этаж			
	- Конкурс презентаций «Они прошли по той войне».	2 курс	библиотека			
	- Поэтический час «Отечество славлю, которое есть...»	1 курс	библиотека			
	-- Час истории «Герои Отечества: прошлое и настоящее	1 курс	библиотека			
	Блиц-информация «Героем не рождаются».	1-4 курс	аудитории			
	Конкурс буклета, стенгазеты, плаката «Герои Отечества: имена и их подвиги»	1-4 курс	1 этаж			
01.12 - 10.12	инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (требования к движению велосипедов, мопедов, обязанности пешеходов и пассажиров) (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта(инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);			ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп,	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

	<p>- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10);</p> <p>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <p>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12);</p> <p>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</p> <p>- информация по профилактике короновиральной инфекции (инструктаж № 20);</p> <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правила поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>-</p> <p>оникотиносодержащих некурительных смесей (инструктаж № 19);</p> <p>- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21);</p>					
12.12.	Линейка, посвященная началу учебной	1-4 курс	колледжный	ЛР 1	Заместитель директора по ВР	Модуль 1 Кураторство и

	недели		двор	ЛР 2 ЛР 5	и СВ, руководители групп.	поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Подвиг героя» (студенческий подвиг).	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5		
12.12-16.12	День Конституции Российской Федерации			ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, студенческий совет, преподаватели истории, преподаватели литературы, библиотекарь	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 2 Учебное занятие
	Гражданско-патриотическая акция «Символ государства»;	1-4 курс				
	КВИЗ-викторина «Конституция России»;	2 курс				
	Книжная выставка «Основной закон государства»	1-4 курс	библиотека			
	Урок истории «Государственные символы-это многовековая история России...»	1 курс	актовый зал	ЛР12 ЛР14		
	Викторина по защите прав детей «Конвенция ООН о правах ребенка»	1 курс	библиотека			
	Классные часы: - Конституция России - основной Закон государства; - Символы моей Родины; - Твои права и обязанности; -12 декабря День конституции.	2 курс 1 курс 3 курс 4курс	аудитории			
до 15.12	Беседа: «Твоя воинская обязанность» (юноши) с приглашением военкома	3- 4 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры;
19.12	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	колледжный двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция).	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5		
25.12.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп,	Модуль 3 Ключевые дела

	символах РФ			ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР14	библиотекарь	колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
в течение месяца	Посещение Центра Боевых Действий на Урок мужества	1 курс	музей	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, библиотекарь	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
в течение месяца	Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов	1-4 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 5 Правовое самосознание;
в течение месяца	Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» для студентов	3-4 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР3 ЛР11 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
25.12	Театрализованное, музыкальное представление посвященное Новому году.	1-4 курс	актовый зал	ЛР11 ЛР 6	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
26.12.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «От мечты к открытию» (тренинг).	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
до 26.12	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета	1-4- курс		ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, социальный педагог	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое

						самосознание; Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
27.12.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)	1-4 курс	1 этаж	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Спортивные соревнования	1- 4курс	спортивный зал	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда Модуль 2 Учебное занятие
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР 2 ЛР 4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Учебная эвакуация	1-4 курс		ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по ОБ, АХР, сотрудники	Модуль 3 Ключевые дела

				колледжа		колледжа
ЯНВАРЬ						
12.01-15.01	Конкурс стенгазет «Что я знаю о своей профессии»	1 курс	1 этаж	ЛР2 ЛР4	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, руководители групп, педагог организатор	Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда Модуль 2 Учебное занятие
	Конкурс презентаций «Моя профессия лучшая»	2 курс	актовый зал	ЛР8 ЛР14		
	Беседа вопросы и ответы «Моя профессия-мой выбор», с приглашением специалистов организаций города.	3 курс	актовый зал	ЛР16 ЛР17 ЛР20		
	Беседа «Профессиональная характеристика»	4 курс	актовый зал	ЛР21		
16.01	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Рождественские традиции в России » (творческая мастерская).	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
12.01.-15.01	инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9); - телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

	<p>стать жертвой преступлений(инструктаж № 10);</p> <p>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <p>- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12);</p> <p>- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</p> <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правила поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>- о никотинсодержащих некурительных смесях (инструктаж № 19);</p> <p>- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21);</p>					
21.01.	День рождения Чехова Антона Павловича	1-2 курс	Поездка в музей	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
23.01.	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка;

	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами).	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 курс	библиотека	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие
	День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	2-3 курс	актовый зал			
в течение месяца	Классные часы: - «Берешь чужие, а отдаешь свои» (кредиты); - «Получение пособия, справок»	3 курс 4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР13	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие
	- «Террор в России: событие, факты, люди, дети»; -«Чем нужна дисциплина?»	1 курс	аудитории			
	«Называться человеком легко – быть человеком трудно»; - «Как решить проблему коррупции»	2 курс	аудитории			
до 24.01	Круглый стол «Избирательные права граждан»	1 курс	библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель обществознание	Модуль 5 Правовое самосознание;
25.01	«Татьянин день»(праздник студентов) «Зачетный день», театрализованное представление, посвященное Дню студента.	1 курс	актовый зал	ЛР2 ЛР11	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
30.01	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «История русского театра» (образовательный квиз)- А.В. Овчинников.	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
в течение	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель	Модуль 3 Ключевые дела

месяца				ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	физического воспитания, руководители групп	колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
В течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
В течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление;
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
ФЕВРАЛЬ						
1.02-2.02	2.02 февраля 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской	1 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление;
	Классные часы: - «День воинской славы-Сталинградская битва» -- «Битва под Сталинградом»					

	- «Сталинград: 200 дней мужества»	3 курс	аудитории			
	Блиц-информация « День воинской славы России.	1-3 курс	аудитории			
03.02-8.02	8.02 День русской науки					
	Классные часы: -Жизнь знаменитых людей»	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР4	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	
	Оформление стенда: «7 нобелевских лауреатов из России»	1 курс	1 этаж	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, студенческий актив	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление.
	Двери кабинетов - фото и небольшая информация о российских ученых»	1-4 курс	аудитории		Заместитель директора по ВР и СВ, студенческий актив, преподаватели	Модуль 9 Молодежные общественные объединения
01.02-10.02	инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9); - телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10); -«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

	<p>статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12); - федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18); - об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17); о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14); - о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15); - правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16); - о никотинно содержащих не курительных смесях(инструктаж № 19); -о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21); 					
06.02.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
в течение месяца	Классные часы:	1 курс	аудитории	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 7 Профорентация и развитие карьеры; Модуль 6 Студенческое самоуправление
	- «Коррупционное поведение: возможные последствия»;					
	- «Есть такая профессия – Родину защищать»;	3 курс				

	«Афганистан – наша память и боль»	1-4 курс		ЛР13		
	Встреча с военным комиссаром Первомайского и Пролетарского районов г. Ростова-на-Дону «Есть такая профессия – Родину защищать».	3-4 курс	актовый зал	ЛР15 ЛР19 ЛР2 ЛР8	Заместитель директора по УПР, руководители групп	
13.02.	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Россия в мире» (интерактивной картой)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
09.02-14.02	Неделя, посвящена Дню освобождения г. Ростова-на-Дону:	1 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 2 Учебное занятие
	ВЕБ-квест «Помним, гордимся, храним» (студенты подготовили презентации о героях, в честь которых названы улицы города Ростова-на-Дону).					
	Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя.....»	2 курс	библиотека	ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, преподаватель литературы, библиотекарь	
	Конкурс-викторина «Ростов-на-Дону- город Воинской Славы»	3 курс	библиотека		Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, преподаватель истории, библиотекарь	
	Онлайн-акция «И все наши песни, стихи Ростову!»	1-3 курс	Соц. Сети		Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор,	
	Посещение памятных мест в городе Ростове-на-Дону с возложением цветов на памятники	4 курс			Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп,	
	Онлайн-акция «И все наши песни, стихи Ростову!»	1-4 курс	Соц. Сети		Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор,	
10.02-	15 февраля День вывода войск из			ЛР1		Модуль 3 Ключевые дела

15.02	Афганистана			ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель истории, руководители групп, педагог-организатор Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель истории, руководители групп, педагог-организатор Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор	колледжа Модуль 2 Учебное занятие
	Книжная выставка с обзором «Афганский излом»	1-4 курс	библиотека	ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19		
	Конференция «Их подвиг не забудем никогда»	1 курс	библиотека			
	Вечер бардовской песни «Афганистан болит в моей душе»	1-4 курс	библиотека			
	Беседа «Афганская война – живая память»	2 курс	актовый зал			
20.02 22.02	23 февраля День защитников Отечества			ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 8 Цифровая среда.
	Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 курс	актовый зал	ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19		
	Спортивные игры, посвященные Дню Защитника Отечества.	1-4 курс	спортивный зал			
20.02	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 2 Учебное занятие
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое

				ЛР15 ЛР7 ЛР5		самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
В течение месяца	Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям»	1 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Мониторинг удовлетворённости учебным процессом обучающихся	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры; Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Мониторинг «Подростки в социальных сетях»	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
В течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
МАРТ						
01.03-07.03	Инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

<p>водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</p> <ul style="list-style-type: none">- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10); <p>-«Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <ul style="list-style-type: none">- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12); <ul style="list-style-type: none">- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17); <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <ul style="list-style-type: none">- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);- правила поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);- о никотино содержащих некурительных смесях(инструктаж № 19);-о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21);					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

06.03	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа		
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Женщины – Герой Труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4				
05.03-07.03	8 марта Международный женский день	1-4 курс	соц. Сети, сайт	ЛР2 ЛР12 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, библиотекарь, тьюторы	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 9 Молодежные общественные объединения.		
	Онлайн акция «Поздравьте женщин» (поздравление выставляют на своих социальных сетях).							
	Оформление стенда «8 Марта»						1-4 курс	1 этаж
	Демонстрация фильма «Мама»						1-4 курс	1 этаж
	Поздравительный концерт «Весенняя капель»						1-4 курс	актовый зал
10.03-16.03	Круглый стол «Успешная личность в мире профессии сварщик»	3-4 курс	актовый зал	ЛР2 ЛР4	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, ЦМК по сварочному производству,	Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 5 Правовое самосознание;		
	Круглый стол с элементами игры «Осторожно – терроризм!»	2 курс	актовый зал	ЛР8 ЛР14				
	Конкурс листовок «Как противодействовать коррупции».	1 курс	1 этаж	ЛР16 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР1 ЛР3				
13.03	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа		
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Женщины – Герой Труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4				
13.03.	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа		

						Модуль 2 Учебное занятие
17.03.	Оформление стенда «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курс	1 этаж	ЛР2 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор,	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 1 Кураторство и поддержка;
18.03	Классный час День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	аудитории	ЛР8 ЛР12		
20.03.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Исторический справедливость» (дискуссия)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
21.03.	Международный день леса Беседа, посадка саженцев деревьев и кустарников.	1-4 курс	аудитории	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 10 Экологическое воспитание
21.03.	Всемирный день поэзии	1-3 курс	библиотека	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
22.03.	Всемирный день водных ресурсов (День воды) Беседа, устный журнал	1-4 курс	аудитории	ЛР 10 ЛР 12 ЛР 18		
19.03- 26.03	Неделя «Мы выбираем жизнь»	1 курс	аудитории	ЛР9 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
	Классные часы: - Здоровый образ жизни – мой выбор!					
	- Мой друг – здоровье.	2 курс				
	- Единственная красота, которую я знаю, - это здоровье.	3 курс				
	Лекции по профилактике вредных привычек	1-2 курс	актовый зал			

	(встреча с врачом наркологом)					Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 8 Цифровая среда.
	Книжная выставка «Ваше здоровье в ваших руках»	1-4 курс	библиотека			
	Викторина по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров!»	2 курс	библиотека			
	Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-4 курс				
	Акция «Мы и ЗОЖ» обучающиеся проводят агитацию подростков за ЗОЖ. Раздача листовки, пропагандирующие отказ от вредных привычек.	2 курс	1 этаж			
27.03.	День рождения Закруткина Виталия Александровича	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
28.03	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Классные часы:		аудитории	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20 ЛР21	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 8 Цифровая среда Модуль 2 Учебное занятие
	- Выбор профессии – это серьезно!	1 курс				
	- Профессия будущего	2 курс				
	- Моя практика	3 курс				
	- Мое будущее место работы	4 курс				
	- Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста.	1 курс				
	- Мир без насилия.	2 курс				
- Прививка от нацизма»	3 курс					
27.03.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Искусство в нашей жизни » (творческая лаборатория)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
26.03.- 31.03	Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России»	1 курс	актовый зал	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп, педагог-организатор,	Модуль 3 Ключевые дела колледжа;

				ЛР8 ЛР11	библиотекарь	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 2 Учебное занятие
в течение	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	1 курс	аудитории	ЛР2 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог,	Модуль 4 Взаимодействие с родителями;

месяца					руководители групп.	Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Мониторинг суицидальной направленности у обучающихся	1-4 курс	аудитории	ЛР2 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Мониторинг отношений обучающихся к экстремизму и терроризму	1-4 курс	аудитории	ЛР2 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание.
в течение месяца	Тест на выявление уровня проявления агрессии у обучающихся	1-4 курс	аудитории	ЛР2 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка;
в течение месяца	Учебная эвакуация	1-4 курс		ЛР1 ЛР2 ЛР3	Заместитель директора по ВР и СВ, заместитель директора по ОБ, АХР, сотрудники колледжа	Модуль 3 Ключевые дела колледжа
АПРЕЛЬ						
01.04	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
03.04	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Холл	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина» (лекция)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
01.04-06.04	Инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление

<p>водоемах в зимний период (инструктаж № 6);</p> <ul style="list-style-type: none">- о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);- телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений(инструктаж № 10); <p>- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11);</p> <ul style="list-style-type: none">- о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12);- федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17); <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <ul style="list-style-type: none">- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);- о никотино содержащих не курительных смесях (инструктаж № 19);- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21).					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

07.04	Конкурс эссе «Байкал и мое будущее»	2 курс	аудитория	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
07.04.	Всемирный день здоровья	1-2 курс			Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа;
07.04-12.04	12. 04. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли		актовый зал	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 9 Молодежные общественные объединения; Модуль 8 Цифровая среда.
	Интеллектуальный квест «Покорители космоса».					
	Космоквест «Поехали!!!!»	3 курс	актовый зал			
	Интеллектуальный марафон «Космический баттл»	2 курс	актовый зал			
	Конкурс презентаций «Наши великие космонавты»	4 курс	актовый зал			
	Оформление стенда «История развития космонавтики»	1 курс	1 этаж			
10.04	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	двор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Нюрнбергский процесс- как суд справедливости» (работа с историческими документами)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
12.04	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-2 курс	аудитории	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
15.04	Международный день экологических знаний: беседа, экологическая олимпиада	2-3 курс	аудитория	ЛР 9 ЛР 10	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление;

				ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18		Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
13.04-17.04	Игра – викторина «Коррупция»	1 курс	библиотека	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие
	Круглый стол «Закон и коррупция. Меры воздействия»	2 курс	библиотека			
	Деловая игра «К нам едет ревизор»	3 курс	библиотека			
	Профилактическая беседа «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние» с приглашением правоохранительных органов	1-4 курс	актовый зал			
17.04	Линейка, посвященная началу учебной недели	1-4 курс	Двор колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	1-4 курс	аудитории			
18.04-30.04	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1 курс	библиотека	ЛР1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы. Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, истории, ОБЖ Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения
	Патриотический квест «По следам Победы»	3 курс	аудитории			
	Акция «Письмо Победы»	1-2 курс	аудитория			
	Конкурс стенгазет по военному снаряжению и бытовых вещей военного времени.	2 курс	1 этаж			
	Круглый стол «Сохрани память о войне»	4 курс	актовый зал			
	Научная студенческая конференция «Боевой и трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ»	1 курс	актовый зал			

19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 14	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог организатор, преподаватель	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление Модуль 3 Ключевые дела колледжа
22.04	Международный день Земли: экосубботник	1-4 курс		ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание
24.04	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Двор колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «День труда» (беседа с ветеранами труда)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
В течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
В течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания,	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое

				ЛР9 ЛР12 ЛР19	руководители групп	самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 2 Учебное занятие
в течение месяца	Классные часы:	2 курс 1 курс 3 курс 1 курс 2 курс 4 курс 3 курс 4 курс 1 курс 2 курс 3 курс	аудитории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР12 ЛР6 ЛР7	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 8 Цифровая среда Модуль 2 Учебное занятие
	- «Семья-это...»					
	- «Взаимоотношения в семье»					
	- Взаимоотношения девушки и юноши»					
	- «Stop – Коррупция»					
	- «Коррупция: выигрыш или убыток?»					
	- «Брак»					
	- «Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние»					
	- «Закон и коррупция»					
	- Терроризм – угроза, которая касается каждого»					
- «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма».						
- «Культурный мир Донского края»						
в течение месяца	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	1 курс	аудитории	ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 4 Взаимодействие с родителями; Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие
в течение	Мониторинг степени удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием	3 курс	аудитории	ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог,	Модуль 1 Кураторство и поддержка;

месяца	обучения.				руководители групп.	Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры; Модуль 2 Учебное занятие
МАЙ						
01.05-09.09.	<p>Инструктажи с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах дорожного движения (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6); - о правилах поведения экстремальных ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9); - телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10); - «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11); - о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12); - федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия 	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

	<p>окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18);</p> <p>- об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17);</p> <p>о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14);</p> <p>- о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15);</p> <p>- правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16);</p> <p>- о никотинсодержащих некурительных смесях (инструктаж № 19);</p> <p>- о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21).</p>					
01.05.	<p>1 мая Праздник весны и труда</p> <p>Участие студентов в первомайской эстафете.</p>	1-4 курс	город	<p>ЛР1</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР8</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР15</p> <p>ЛР7</p> <p>ЛР5</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания и преподаватель физкультуры.</p>	<p>Модуль 6 Студенческое самоуправление;</p> <p>Модуль 3 Ключевые дела колледжа</p>
02.05-09.05	<p>09.05 День Победы</p> <p>Акция «Письмо Победы»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Акция «Диктант Победы»</p> <p>Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>Оформление стенгазеты «История моей</p>	<p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p> <p>1-4 курс</p>	<p>аудитории</p> <p>1 этаж</p> <p>актовый зал</p> <p>аудитории</p> <p>1 этаж</p> <p>1 этаж</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР11</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР15</p> <p>ЛР19</p>	<p>Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы</p> <p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор</p> <p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп</p> <p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп, преподаватели истории</p> <p>Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп, преподаватели истории</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Модуль 1 Кураторство и поддержка;</p> <p>Модуль 2 Учебное занятие;</p> <p>Модуль 3 Ключевые дела колледжа</p> <p>Модуль 4 Взаимодействие с родителями;</p> <p>Модуль 6 Студенческое самоуправление;</p> <p>Модуль 8 Цифровая среда.</p> <p>Модуль 9 Молодежные общественные объединения</p>

	семьи в истории моей страны»				и СВ, педагог-организатор, руководители групп.	
	Концертная программа «Салют Победы. Не стареют душой ветераны»	1-4 курс	актовый зал		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп.	
13.05	240 лет со дня основания Черноморского флота	1-2 курс	Холл 1 этажа	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
15.05	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Двор колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
18.05	320 лет со дня основания Балтийского флота	1-2 курс	Холл 1 этажа	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие
18.05.	Международный день музеев	1-2 курс	Холл 1 этажа	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие
22.05	Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли): - беседа; - устный журнал; - выставка рисунков с изображением редких видов растений и животных	1-2 курс	библиотека	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 18	Заместитель директора по ВР и СВ	Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 10 Экологическое воспитание Модуль 2 Учебное занятие
22.05.	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Двор колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое
	Реализация проекта «Разговоры о важном»	1-4 курс	аудитории	ЛР 1		

	тема: «О важности социально-общественной активности» (лекция)			ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
24.05-26.05	Неделя профессии «Сварщик»	1-4 курс	библиотека, мастерские, актовый зал	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20 ЛР21	Заместитель директора по УПР, ЦМК	Модуль 7 Профорientация и развитие карьеры Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
24.05.	День рождения Шолохова Михаила Александровича	1-4 курс		ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
21.05-24.05	24.05 День славянской письменности и культуры			ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР12 ЛР15 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
	Классные часы:					
	- Откуда пошла грамота на Руси.	1 курс	аудитории			
	- Жизнь замечательных языков.	2 курс				
	- «Славянская культура и письменность»	4 курс				
	- Прославители земель славянских.	3 курс				
Демонстрация фильма о Кирилле и Мефодии	1-4 курс	1 этаж		Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-организатор		
Книжная выставка «Чудо, имя которому – книга»	1-4 курс	библиотека		Заместитель директора по ВР и СВ, библиотекарь		
Конкурс стихов «Язык, объединивший Россию!»	1 курс	библиотека		Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель		

					литературы, педагог-организатор	
	Урок презентация «История родного слова. От Кирилла до Мефодия до наших дней»	2 курс	актовый зал		Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-организатор	
	Научно-практическая конференция «Экология языка и культуры: пути и способы решений в образовании»	3 курс	библиотека		Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, педагог-организатор.	
24-05-30.05	Участие в онлайн-флешмобе «Учусь честно»	1-4 курс	Соц. сети		Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-организатор, руководители групп.	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 4 Взаимодействие с родителями;
29.05	Линейка, посвященная начало учебной недели	1-4 курс	Двор колледжа	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
	Реализация проекта «Разговоры о важном» тема: «Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)	1-4 курс	аудитории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 ЛР 4		
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМР УПР.	Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.

				ЛР5		Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	
в течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	
в течение месяца	Мониторинг на выявление степени удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения.	3 курс	аудитории	ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры; Модуль 3 Ключевые дела колледжа
в течение месяца	Мониторинг удовлетворенность учебным процессом обучающихся	2 курс	аудитории	ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Мониторинг отношений обучающихся к коррупции	1-4 курс	аудитории	ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 2 Учебное занятие
ИЮНЬ						
01.06-09.06	Инструктажи с обучающимися: - о правилах дорожного движения (инструктаж № 3); - о правилах безопасного поведения подростков на объектах железнодорожного транспорта (инструктаж № 4); - о правилах поведения в общественных местах (инструктаж № 5); - о правилах безопасного поведения на водоемах в зимний период (инструктаж № 6); - о правилах поведения экстремальных	1-4 курс	аудитории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР18	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5 Правовое самосознание; Модуль 6 Студенческое самоуправление;

	<p>ситуациях (если вы оказались заложником террористов и как вести себя в случае нападения) (инструктаж № 9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефонный терроризм. По действиям при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Памятка по действиям при приеме сообщений, содержащих угрозы террористического характера. Памятка как не стать жертвой преступлений (инструктаж № 10); - "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ. (ознакомление со статьями по вопросу терроризма и экстремизма) (инструктаж № 11); - о правилах безопасного поведения в сети Интернет. Информационная памятка для студентов об информационной безопасности в Интернет-ресурсах (можно по ссылке посмотреть http://www.rkmia.ru/index/obuchajushhimsja/0-148). (инструктаж № 12); - федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж № 18); - об ответственности несовершеннолетних (инструктаж № 17); о правилах поведения при пожаре (инструктаж № 14); - о правилах поведения при обнаружении взрывоопасных веществ (инструктаж № 15); - правилах поведения при отравлении АХОВ (инструктаж № 16); - о никотиносодержащих некурительных смесях (инструктаж № 19); - о последствиях употребления наркотиков (инструктаж № 21). 					
01.06	<p>Классные часы: Международный день защиты детей</p>	1 -4 курсы	аудитории	ЛР1 ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 5

				ЛР3		Правовое самосознание;
02.-6-05-06	05.06 День эколога	2 курс	актовый зал	ЛР1	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель экологии	Модуль 3 Ключевые дела колледжа Модуль 2 Учебное занятие; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда. Модуль 9 Молодежные общественные объединения Модуль 10 Экологическое воспитание
	Конференция «Глобальные экологические проблемы планеты Земля», посвященная всемирному дню Охраны окружающей среды.			ЛР2		
	Конкурс рисунков «Сохрани природу», посвященный всемирному дню Охраны окружающей среды.	1 курс	1 этаж	ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР18		
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Животные и птицы»	3 курс	библиотека			
02.06-06.06	06.06 Пушкинский день России	1 курс	актовый зал	ЛР1	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения
	Литературная гостиная «Стихи А.С. Пушкина»			ЛР2		
	Книжная выставка «Отечество он славил и любил»	1-4 курс	библиотека	ЛР5 ЛР6 ЛР11		
	Информационно-просветительская акция «С Днем рождения Александр Сергеевич!»	1-4 курс	аудитории	ЛР12 ЛР15		
	Стенгазета «Жизнь и творчество русского поэта Александра Сергеевича Пушкина»	2 курс	1 этаж			
	Флешмоб «Я помню чудное мгновенье»	1-2 курс	социальные сети			
	Пушкиниада кроссворд	3 курс	библиотека			
02.06.	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	1-4 курс	Холл первого этажа	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР12 ЛР15	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда; Модуль 9 Молодежные общественные объединения
07.06-12.06	12.06. День России					
	Викторина «Моя любимая Россия», посвящена Дню России.	1 курс	актовый зал			
	Стенгазета «Символы России»	1 курс	1 этаж			
	Книжная выставка «Вьется над Россией флаг ее судьбы»	1-3 курсы	библиотека			

	Конкурс патриотической песни и стихов	1-2 курс	актовый зал			
	Акция «Окна России»	1-4 курс	социальные сети			
13.06-22.06	22 .06 День памяти и скорби			ЛР1	Заместитель директора по ВР и СВ, преподаватель литературы, истории, педагог-организатор	Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 9 Молодежные общественные объединения
	Классные часы: - Отчизне – жить и жизни быть.	1 курс	аудитории	ЛР 3		
	- Без объявления войны.	2 курс		ЛР 5		
	- 41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!	3 курс		ЛР11		
	Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ»	1-4 курс	1 этаж	ЛР12		
	Информационно-просветительская акция «Дорога к Победе»	1-4 курс	аудитории	ЛР13 ЛР15 ЛР19		
в течение месяца	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах, в том числе профессионального мастерства. На уровне России, Области, колледжа, района.	1-4 курс		ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19	Заместители директора по ВР и СВ, УМП УПР.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 2 Учебное занятие;
в течение месяца	Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д.	1-4 курс		ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР13 ЛР15 ЛР7 ЛР5	Заместитель директора по ВР и СВ, руководители групп.	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Подготовка к ГТО	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12 ЛР19	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 3 Ключевые дела колледжа; Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Спортивные соревнования	1-4 курс	спортивный зал	ЛР1 ЛР3 ЛР8 ЛР9	Заместитель директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания, руководители групп	Модуль 1 Кураторство и поддержка; Модуль 3 Ключевые дела колледжа;

				ЛР12 ЛР19		Модуль 6 Студенческое самоуправление; Модуль 8 Цифровая среда.
в течение месяца	Мониторинг уровня патриотизма и патриотических ценностей обучающихся	1-4 курс	аудитории	ЛР2	Заместитель директора по ВР и СВ, педагог-психолог, руководители групп.	Модуль 3 Ключевые дела колледжа