

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И АВТОСЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

А.Е. Фатеев

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н. Греховодова

2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)
на 2021- 2024 годы

Рассмотрено и принято
Протокол заседания
Педагогического совета
от «11» ноября 2020 г. № 2

Рассмотрено и принято
Протокол заседания
Попечительского совета
от «10» ноября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация

В.В. Руссков / «09» ноября 2020 г.

Работодатель: директор ООО «Новатор-Плюс»
должность, организация

С.К. Попов / «09» ноября 2020 г.

Ростов-на-Дону
2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)**

<p>Наименование Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ГБПОУ РО «РКМиА»</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») на 2020 - 2024 годы (далее – «Программа», «Программа развития»)</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы</p>	<p>Приказ от 30.09.2020 г. № 257</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 - 2024 годы</p>
<p>Нормативно-правовая основа разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года от 13.02.2019 №207-р; - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 №646 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»; - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; - Локальные нормативные акты колледжа.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол № 3 от 09.11.2020 г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол от 10. 11. 2020 г. № 4 Председатель Вербина Марина Алексеевна
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «РКМиА» № 305 от 11.11.2020 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «КЗ «Ростсельмаш»; - ООО «Новатор-Плюс»; - ОАО АТП-3 «Юг Транс Сервис»; - ИП Попко В.В.; - ООО «Ирбис»; - ООО СТОАВТО; - ООО «РостовМАЗсервис».
Разработчики Программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники ГБПОУ РО «РКМиА»; - руководители и сотрудники ГБПОУ РО «РКМиА»; - обучающиеся ГБПОУ РО «РКМиА»; - родители и законные представители обучающихся; - партнеры ГБПОУ РО «РКМиА» (по согласованию).
Миссия ПОО	Обеспечение выполнения подготовки кадров в области машиностроения и металлообработки до уровня, отвечающего международным стандартам, передовым технологиям и направлениям динамично развивающейся социально-экономической сферы Ростовской области, путем оптимального использования потенциала образовательной организации
Видение ПОО	Экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества.
Цели Программы и их значения по годам	В период с 2021 года по 2024 год предполагается реализация следующих целей: <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества управления образовательными системами и процессами. 2. Обновление материально-технической базы лабораторий и мастерских. 3. Проведение мониторинга регионального рынка труда на предмет потребности в профессиональных кадрах (не реже 2 раз в год).
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование в колледже инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров,

	<p>продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия не менее чем 5% к 2024 году;</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, повысив квалификацию педагогических работников колледжа не менее чем на 20 %;</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе к 2024 году не менее 3 разработанных и внедренных основных образовательных профессиональных программ с использованием ДОТ и ЭО;</p> <p>4. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, условий для социализации и самореализации личности обучающихся, на основе традиций русской национальной культуры, активной гражданской позиции молодого человека.</p>		
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества профессионального образования; - создание условий обучения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу; - формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, подготовки, переподготовки профессиональных кадров. 		
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>В рамках выполнения Программы развития предусмотрена реализация следующих проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR 2. Развитие учебно-материальной базы колледжа 3. Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся 		
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>общий объем финансирования составляет 1734,5 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 1409,5 тыс. рублей</p>		
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>№ п/п</p>	<p>Результат</p>	<p>Характеристика результата</p>
	<p>1.</p>	<p>Не менее 10 % выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия</p>	<p>В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО (приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968) к концу 2024 года число выпускников, проходящих промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена не менее</p>

		<p>чем 10 %.</p> <p>Реализация мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена направлена на формирование обновленных содержательных, организационных, материально-технических условий для прохождения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, что позволит поэтапно достичь следующих результатов охвата обучающихся: 2020 – 0 %; 2021 – 0 %; 2022 – 0 %; 2023 – 5 %; 2024 – 10 %</p>
2	<p>Оборудованы современной материально-технической базой и открыты мастерские по компетенции «Обслуживание транспорта и логистика»</p>	<p>Оснащение мастерских будет осуществляться в рамках приобретения оборудования, средств обучения, средств вычислительной техники и лицензионного программного обеспечения, интерактивного и презентационного оборудования, мебели. Следующий этап – это приведение помещений мастерских в соответствие с брендбуком (Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально - технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации И.П. Потехиной от 31 января 2019 г.).</p>
3	<p>Не менее 60% выпускников очной формы обучения трудоустроены после выпуска</p>	<p>В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» к 2023 году численность выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, должна быть не ниже 58 %.</p>
4	<p>Обеспечена подготовка руководителей и педагогических работников колледжа по вопросам практики внедрения программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям</p>	<p>В ходе реализации проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий (Рабочие кадры для передовых технологий) колледжем обеспечивается подготовка руководителей и педагогических работников</p>

		и специальностям, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия	колледжа по вопросам практики внедрения программ по ТОП-50, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия
5		Обеспечена подготовка педагогических работников колледжа на экспертов Ворлдскиллс Россия и экспертов ДЭ	К концу 2024 года в колледже не менее 25 % педагогических работников должны быть обучены в качестве экспертов Ворлдскиллс Россия (сертифицированы) и экспертов на право проведения демонстрационного экзамена. Это позволит создать условия для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей (мастеров производственного обучения) и сформировать высокоэффективный кадровый потенциал преподавателей (мастеров производственного обучения)
6		Реализована подготовка и обеспечено участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе в чемпионатах Ворлдскиллс Россия	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» зафиксировано в перечне поручений Президента РФ от 06.04.2018 № Пр-580
7		Внедрено не менее 9 программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс Россия, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Национальный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» предполагает внедрение практико-ориентированных и гибких программ. В соответствии с этим колледж приступил к разработке, актуализации и согласованию с работодателями/социальными партнерами рабочих программы по наиболее востребованным и перспективным профессиям. Утвержденные рабочие программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев внедрены в процесс обучения взрослого населения.
8		Не менее 40 % обучающихся первого курса очной формы обучения приняты	В соответствии с новым перечнем профессий, специальностей и квалификаций, по которым

		на программы по профессиям и специальностям по ТОП-50	осуществляется подготовка по образовательным программам СПО, осуществлен переход на профессию 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); введена и апробирована новая профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	9	Внедрено не менее 3 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки с использованием ДОТ и ЭО	Рост числа образовательных программ, предусматривающих применение ЭО и ДОТ с конкретными целями по повышению качества обучения при использовании методов активного обучения, организации совместной деятельности, самостоятельной работы, контроля знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам позволит обеспечить условия для построения системы управления учебным процессом в реальном времени.
	10	Разработано и внедрено не менее 2 программ «Проведение профессиональных проб для школьников»	Во исполнение стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии), федерального проекта «Билет в будущее» проведение профессиональных проб для школьников дает им возможность погрузиться в какую-либо профессиональную сферу. К 2024 году будет разработано и внедрено 2 программы «Проведение профессиональных проб для школьников» по компетенциям «Сварочное производство» и «Транспорт и логистика»
	11	Организация обучения студентов по договорам целевого обучения по программам	К 2024 году доля студентов, принятых на обучение по договорам на целевое обучение по программам ТОП-50 и ТОП-Регион увеличится до 2%.
	12	Не менее 80 обучающихся участвуют в работе органов самоуправления колледжа, города и региона	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» устанавливает следующие целевые индикаторы и показатели на 2023 г.: удельный вес численности молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности
	13	Не менее 85% обучающихся имеют достижения в учебной, творческой, спортивной,	

	общественной деятельности	молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет в 2020 г. - 50 %
14	Снижение количества несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики, в период обучения в колледже на 50%	В целях реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, должны приниматься меры, направленные на снижение правонарушений, совершенные несовершеннолетними.
15	Около 30% обучающихся вовлечены в волонтерское (добровольческое) движение в колледже	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» устанавливает следующие целевые индикаторы и показатели на 2023 г.: удельный вес численности молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 15 до 30 лет в 2020 г. — 28 %; удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной молодежной политики, молодежными и детскими общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет в 2020 г. — 40 %.
16	100% обучающихся из числа сирот, инвалидов, которым оказана социальная поддержка, от общей численности обучающихся из числа сирот, инвалидов.	Доля студентов из числа сирот, инвалидов, которым оказана социальная поддержка в рамках реализации программы, в общей численности студентов из числа сирот, инвалидов — 100 %;
17	Оборудованы современной материально-технической базой спортивные площадки, тир, Центр военно-патриотического воспитания	1) проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом; 2) создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке

			обучающихся.
	18	К 2024 году доля внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения составит 25 %	Обновление организационно-экономических механизмов на всех уровнях системы образования обеспечит ее соответствие перспективным тенденциям экономического развития и общественным потребностям, повысит практическую ориентацию отрасли, ее инвестиционную привлекательность.
Контроль за исполнением Программы	- Приказ от 11.11.2020 №305; - Протоколы заседаний Педагогического совета; - Протоколы заседаний Попечительского совета.		

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Цель Программы	Повышение эффективности образовательной и иной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ по востребованным направлениям с учетом информатизации образовательного процесса. 2. Совершенствование системы качества образования в образовательной организации, в том числе профессионально-общественной аккредитации по подготовке выпускников. 3. Развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих и специалистов приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях подготовки по наиболее востребованным профессиям на рынке труда. 4. Модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа. 5. Создание в образовательной организации условий сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной

	<p>самореализации обучающихся и выпускников колледжа.</p> <p>7. Создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников образовательной организации для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников образовательной организации.</p> <p>8. Проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам колледжа.</p> <p>9. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования			
	- доля внедренных новых программ и моделей профессионального образования, в общем количестве программ профессионального образования	%	100	67
	- доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	35	35
	- доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	25	33
	- выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	%	100	100
	- доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	%	100	100
	- охват занятого населения в возрасте 25-65 лет программами дополнительного профессионального образования	чел.	450	450
	- доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	%	16	16
	2. В области развития кадрового потенциала			
	- соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	%	100	100

	- доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	%	98,8	98,8
	- доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	%	42,3	42,3
	3.В области достижений обучающихся			
	- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	%	35,0	40,0
	- доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	%	57,8	57,8
	- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	%	85	100
	- доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	%	100	100
	- доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%	100	100
	- доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	%	2,5	2,5
	- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	%	40	17
Полученные результаты	1. Открытие новых специальностей ТОП-50, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей) Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям			

	и специальностям ТОП-50 до 51%
	2. Участие и победы в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. Результаты: в чемпионатах Worldskills 2017 г. - 1 чел., 2018 г. - 1 чел., 2019 г. - 2 чел; в областных олимпиадах 2017 г. - 1 чел., 2018 г. - 1 чел., 2019 г. – 1 чел; в региональных конкурсах 2017 г. – 5 чел., 2018 г. - 3 чел; в международных конкурсах WorldSkills Servist Master Junior – 16 чел. (1 и 2 этапы)
	3. Формирование положительного имиджа колледжа (сайт, странички в социальных сетях)
	4. Разработка образовательных программ с учётом требований работодателей.
	5. Модернизация материально-технической базы

Вывод к п. 1.1:

В ходе реализации Программы развития, достигнуты показатели:

1. Обеспечено повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Лицензирование новых специальностей - 4 программы, реализация обучения по данным направлениям, 40% студентов обучаются по новым специальностям; 25% студентов обучаются по профессиям ТОП-50.

2. Приведены в соответствие с потребностями рынка труда структура, объемы, профили подготовки кадров с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

3. Продолжено развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся за счет приобретения нового оборудования.

3. Создание воспитательного пространства колледжа, направленного на профессиональное самоопределение и творческую само актуализацию личности, здоровье сбережение. Реализация проектов «Наш дом», «Моя страна», «Я - патриот», «Моя профессия», «Моя безопасность»

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников колледжа, участия в профессиональных конкурсах.

5. Развитие в колледже приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, инвестирование полученных доходов в заработную плату работников и развитие материально-технической базы колледжа.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- программа развития разрабатывалась в 2016 г. на основе показателей мониторинга СПО;

- недостаточный уровень заинтересованности у работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования;

- недостаточность сотрудничества субъектов социального партнерства, в том числе сетевого взаимодействия (между колледжем и общеобразовательными организациями, работодателями, организациями и предприятиями города, другими профессиональными организациями, профессиональными образовательными организациями высшего образования и т.д.) в формировании единого образовательного пространства;

- недостаточное оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием лабораторий и мастерских;

- отсутствие у вновь принятых преподавателей психолого-педагогических знаний и знаний современных образовательных и воспитательных технологий;

- инертность педагогических кадров в решении вопросов повышения профессиональной компетенции из-за большой загруженности;

- недоадаптированность архитектурной и материально-технической среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В Программе развития ГБПОУ РО «РКМиА» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Управление образовательным учреждением:

- обеспечение функционирования колледжа в соответствии с действующими законодательными актами Правительства Российской Федерации и Правительства Ростовской области;

- создание экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества.

- создание оптимальных условий для обучения и воспитания, в том числе для открытия новых профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом стратегии социально-экономического развития Ростовской области;

- совершенствование эффективных механизмов управления образовательным учреждением;

- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и сертификаций.

2. Материально-техническая база:

- развитие материально-технической базы колледжа;

- обеспечение высокого уровня информатизации образовательного процесса;

- модернизация аудиторного фонда и развитие лабораторий.

3. Содержание профессионального образования и его учебно-методическое обеспечение:

- разработка методического обеспечения организации учебного процесса на основе компетентностного и деятельного подхода;

- создание условий для постоянного повышения квалификации и прохождения стажировок педагогических работников колледжа;
- создание качественного учебно-методического сопровождения профессионального обучения;
- обеспечение соответствия деятельности колледжа новым требованиям к лицензированию, аккредитации колледжа и аттестации работников.

4. Воспитательная работа и социализация личности:

- совершенствование образовательно-воспитательной системы образовательной организации;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливой молодежи, развитие воспитательной среды;
- развитие творческой деятельности студентов;
- развитие студенческой учебно-исследовательской деятельности;
- развитие студенческого самоуправления с целью формирования гражданской позиции и патриотического воспитания молодежи;
- формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.
- социальная адаптация детей-сирот и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социализация личности выпускника;
- создание здоровье сберегающей среды;
- профилактика безнадзорности, преступности, наркомании, алкоголизма и приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- профилактика травматизма;
- создание единого творческого пространства на основе совместной деятельности преподавателей и студентов колледжа;
- привлечение родителей обучающихся к участию в деятельности образовательного учреждения по обеспечению и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса.

5. Организация образовательного процесса;

- внедрение в образовательный процесс новых моделей обучения;
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- формирование мероприятий по выполнению государственного задания;
- формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС;
- создание единого информационного ресурса колледжа;
- осуществление подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- осуществление подготовки кадров в соответствии с Региональным перечнем наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующим среднего профессионального образования;
- обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение методов и приёмов эффективной организации самостоятельной работы студентов.

6. Социальное партнерство:

- укрепление и развитие отношений системы социального партнёрства;
- повышение доли обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели;

- увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся по полученной специальности;

- повышение престижа рабочих профессий.

7. Сетевое взаимодействие:

- укрепление и развитие системы сетевого взаимодействия;

- развитие взаимодействия с работодателями в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- увеличение доли студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

8. Непрерывное профессиональное образование:

- организация непрерывного образования, в т. ч. взрослого населения;

- увеличение охвата взрослого населения освоившего программы профессиональной переподготовки без отрыва от производства по запросу предприятий (организаций);

- увеличение доходов от реализации программ краткосрочной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

- увеличение доли студентов, получивших дополнительную рабочую профессию;

- увеличение охвата населения, нуждающегося в подготовке, переподготовке и повышении квалификации;

- внедрение новых финансово-экономических механизмов;

- привлечение внебюджетных средств.

9. Кадровый потенциал:

- повышение кадрового потенциала колледжа через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников, оценку результативности работы;

- увеличение доли педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- увеличение доли штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности штатных медработников;

- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения прошедших переподготовку, повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ в общей численности штатных медработников;

- увеличение доли штатных педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РКМиА». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «РКМиА»

Образовательная деятельность характеризуется:

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2020 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 3 рабочим профессиям и 3 специальностям (таблица 1.2.1); контингент на 1 января 2020 года составлял 387 человек.

Таблица № 1.2.1

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
на базе основного общего образования			
190631.01 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
034700.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
22.02.06 Сварочное	Техник	3 года 10 месяцев	Очная,

производство			бюджет
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами колледжа являлись:

- подготовка и прохождение плановой проверки Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- набор группы по новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий;
- развитие материально-технической базы колледжа.

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2020 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 1.2.2:

Таблица № 1.2.2

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл аттестата в 2018 году	Средний балл аттестата в 2019 году	Средний балл аттестата в 2020 году
на базе основного общего образования				
1.	190631.01 Автомеханик	3,7	3,65	3,72
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,4	3,20	3,27
3.	034700.03 Делопроизводитель	3,6	3,63	3,64

4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,7	3,52	3,61
5.	22.02.06 Сварочное производство	3,3	3,37	3,41
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	3,60	3,62

Контрольные цифры приема абитуриентов (таблица 1.2.3) в колледж в 2020 году были установлены в объеме:

Таблица № 1.2.3

Профессия	На базе основного общего образования		
	План	Фактически	Выполнение (%)
190631.01 Автомеханик	50	50	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
034700.03 Делопроизводитель	25	25	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100
22.02.06 Сварочное производство	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- осуществлением контроля и управления качеством подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования (ЛА № 135), предусматривающим организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителей директора по учебно-производственной и учебно-методической работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и Методического советов;

- при проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы;

- государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального

образования» Министерства образования РФ. Целью Программ является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников;

- кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК;

- по итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, Педагогическом совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов;

- основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации. В 2020 году итоговую государственную аттестацию проходили 77 выпускников;

- подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации;

- итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила в форме: выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Показатели итоговой государственной аттестации в 2020 году представлены в таблице № 1.2.4

Таблица № 1.2.4

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	190631.01 Автомеханик	43	100	10	21	12	3,95
2.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	100	3	6	8	3,7
3.	034700.03 Делопроизводитель	17	100	6	6	5	4,05
	ИТОГО	77	100	19	33	25	3,9

Всего по колледжу оценку «отлично» на итоговой государственной аттестации в 2020 году получили 19 обучающихся, что составляет 24,6% Средний показатель качества знаний выпускников в 2020 году 69%

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому

получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2020 году по программам профессионального обучения показано в таблице 1.2.5.

Таблица 1.2.5.

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	Основы бухгалтерского учета	15
2	19906 Электросварщик ручной сварки	42
3	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15
4	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	38
	ИТОГО	110

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РКМиА»

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-Плюс», УПФР в Первомайском районе, отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ОАО АТП-3 «Юг Транс Сервис», ИП Попко В.В., ООО «Ирбис», ООО СТОАВТО, ООО «РостовМАЗсервис» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым профессиям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2020 года представлено в таблице 1.2.6.

Таблица 1.2.6

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	190631.01 Автомеханик	43	27	2	14	0
2	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	8	2	7	0
3	034700.03 Делопроизводитель	17	13	4	-	0
	ИТОГО:	77	48	8	21	0

Реализация программ ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности.

Анализ международной деятельности

В ГБПОУ РО «РКМиА» обучаются иностранные студенты:

- на первом курсе: из Армении – 1 человек; Казахстана – 1 человек; ЛНР – 1 человек; Таджикистана – 2 человека; Узбекистана – 1 человек;

- на втором курсе: из Азербайджана – 2 человека; Армении – 3 человека; Киргизии – 1 человек; Таджикистана – 12 человека; Украины – 1 человек;

- на третьем курсе: из Азербайджана – 1 человек; ЛНР – 1 человек; Таджикистана – 2 человека; Украины – 1 человек.

Всего по курсам – 30 человек иностранных студентов.

Инфраструктура колледжа обеспечена наличием

- учебного корпуса площадью 5119 кв. м;
- учебно-производственных мастерских площадью 2498 кв. м;
- столовой, буфета;
- спортзала, спортплощадки, тира;
- актового зала;
- площадки для вождения, эстакады.

Кадровый состав «РКМиА»

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2020 года коллектив колледжа составлял 61 человек, в том числе педагогических работников – 35 человек, из них:

- преподавателей – 20 человек;
- мастеров производственного обучения - 7 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор) – 8 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица 1.2.8).

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Таблица 1.2.8

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	35	100
Внутренние совместители	3	9
Имеют высшую квалификационную категорию	15	43
Имеют первую квалификационную категорию	3	9

Имеют высшее образование	31	94
--------------------------	----	----

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 1.2.9, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица 1.2.9

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
профессиональная переподготовка	1	3
курсы повышения квалификации	7	9
краткосрочные курсы	0	1
стажировки	0	0

Кадровый состав представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации ДЭ по стандартам WS; имеется положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса; отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей.

Финансово-экономическая деятельность

Расходование бюджетных средств производится в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются дополнительные образовательные услуги.

Анализ финансово-экономической деятельности за период 2017-2019 гг. отражен в таблице 8 Приложение 1.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «РКМиА» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)

1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	наличие лицензий, реализация программ ТОП-50	7	наличие профес- сий и специальнос- тей, по которым не разработаны ТОП- 50	5
		реализация программ ТОП- регион	7	низкая скорость разработки «корот- ких программ» под запрос рынка труда	8
		востребованность выпускников на рынке труда	10	быстрое изменение технологий и производственного оборудования	8
		участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников	10	отсутствие договоров о целевой подготовке специалистов	8
		увеличение количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50	8	результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	8
		участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам и регламентам, в независимой оценке качества подготовки	7	небольшое количе- ство выпускников, прошедших неза- висимую оценку квалификаций, отсутствие органи- заций, проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже	8
		возможность трудоустройства выпускников, наличие большого количества рабочих мест	5	возросшая конкуренция на рабочие места за счет роста числа мигрантов	5

		наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5	большая конкуренция в Ростове на рынке образовательных услуг для взрослых	7
		увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность вкладывать в новые направления	6	слабая проработка дистанционного обучения для взрослого населения; профессии практико-ориентированные, требуются практические навыки	7
2.	Кадровый потенциал	квалифицированный педагогический состав;	8	высокий средний возраст педагогического состава	8
		высокая по региону средняя заработная плата	7	потребность в квалифицированных кадрах	6
		способный к развитию и принятию нового коллектив	7	недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт	7
		наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills,	6	отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей, за рубежом	8
3.	Финансы	активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	7	риск сокращения бюджетного финансирования, связанный с распределением и выполнением КЦП	6
		высокая по региону средняя заработная плата	7	высокая зависимость финансового состояния от бюджетного	6

				финансирования	
		отсутствие дебиторской задолженности	7		
4.	Материально-техническая база	наличие площадей	9	физический износ части материально-технической базы.	9
		создана современная материально-техническая база, высокотехнологическое оборудование	7	требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	8
5.	Менеджмент	хорошая репутация профессиональной образовательной организации	7	недостаточное количество собственных педагогических разработок в образовательном процессе	5
		структурное переустройство, выделение направления инновационной деятельности в число приоритетных задач;	7	недостаточно активное применение практики эффективного контракта для развития мотивации к работе у сотрудников	5
		введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона	8	недостаточность финансирования	8
6.	Маркетинг	наличие преимуществ в стоимости на образовательные услуги;	8	подверженность изменениям внешней среды, изменениям общей социально-экономической ситуации;	6

				отсутствие квалифицированно го специалиста по маркетингу;	7
7.	Инфраструктура	наличие площадей	8	отсутствие общежития; физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений	9
				Недостаточная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	7
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Увеличение количества партнеров по направлениям	5	отсутствие договоров о целевом обучении	8
		Сетевое взаимодействие в рамках реализации совместных проектов	5	Отсутствие сильных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки	7
		Повышение качества социального партнерства в процессе подготовки кадров.	7	Низкая инвестиционная привлекательность системы СПО в регионе	6
				Формальный подход работодателей в подготовке рабочих кадров нового уровня	7
9.	Инновационная деятельность	участие педагогических работников в научно-практических мероприятиях регионального, межрегионального уровней	8	большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность.	5

	привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; достижения обучающихся в региональных научно-практических мероприятиях и конкурсах, чемпионатах WSR	10	отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	8
	Создание современной информационно-коммуникационной среды в Колледже	8	Слабая информационно-коммуникационная компетентность педагогов	6

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Широкий спектр специальностей СПО, востребованных на рынке труда	Слабая профессиональная ориентация абитуриентов, низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде
Задачи, стоящие перед образовательной организацией, отражают все необходимые направления: - подготовку нормативной, учебно-методической документации; - работу с людьми (обучающимися, преподавателями, работодателями, сотрудниками); - изучение рынка труда; - материально-техническое оснащение процесса подготовки компетентного выпускника.	Высокая конкуренция
Технические средства обеспечивают реализацию поставленных задач	Отсутствие 100% охвата обучающихся обновленным оборудованием
Структура ГБПОУ РО «РКМиА» представляет собой соотношение уровней управления и функциональных подразделений, используемых для достижения целей.	Нехватка квалифицированных кадров
Наличие действующих долгосрочных договоров с предприятиями о социальном партнерстве в сфере подготовки кадров	Отсутствие реализации образовательных программ в сетевой форме
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального	Низкий уровень развития инфраструктуры колледжа затрудняет проведение демонстрационного экзамена и организацию

образования по ФГОС СПО ТОП-50	независимой оценки компетенций выпускников
Высокий процент трудоустройства выпускников по специальности в течение первого года после окончания колледжа	Запаздывающий характер адаптации образовательного учреждения к стремительной модернизации и технологическому развитию производства
Наличие в структуре Отделения дополнительного образования, созданного для реализации основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Недостаточно широкий спектр предлагаемых коротких гибких практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения
Рост доходов от платных образовательных услуг	Риск снижения объемов бюджетного финансирования
Кадры формируют культуру организации, ее внутренний климат	Средний возраст педагогических работников – 48 лет

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «РКМиА». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост	не принадлежит

	Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1:

Внешняя среда влияет на состояние и развитие ГБПОУ РО «РАДК» и ставит перед ним вызовы. В зависимости от слабых или сильных сторон Колледжа вызов несет, соответственно, угрозы или возможности.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Бюджетное финансирование	Уменьшение объемов бюджетного финансирования
		Доходы от платных образовательных услуг	Снижение уровня платежеспособности потребителей образовательных услуг

		Расширение спектра образовательных услуг для новых групп потребителей	Снижение потребительского спроса на образовательные услуги, связанные со снижением темпов экономического роста в Ростовской области
		Индексация заработной платы	Рост уровня инфляции
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Стабильная политическая ситуация в стране	Политическая изменения, которые могут повлиять на систему образования
		Поддержка системы СПО на государственном уровне (гранты)	Политические санкции – ограниченный доступ к новым технологиям, оборудованию
		Низкий уровень налогов на физические лица, возможность открытия собственного бизнеса	Изменение в законодательство относительно реализации ускоренных программ подготовки
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок	Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение
		Модернизация и технологическое развитие отраслей, для которых осуществляется подготовка кадров в колледже	Недостаточный уровень бюджетного финансирования для модернизации материально-технической базы Колледжа
		Увеличение потребности в квалифицированных кадрах	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей
4	Социально-демографические факторы (следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	Изменение демографической структуры общества	Снижение потенциального количества абитуриентов
		Участие населения в социальных программах	Уменьшение объемов финансирования из бюджетов различных уровней программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для социально незащищенных граждан
		Увеличение пенсионного возраста,	Значительный приток мигрантов из стран СНГ,

		приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования
5	Социально-культурные факторы (<i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.</i>)	Заинтересованность населения в повышении уровня образования	Снижение уровня доходов населения
		Влияние миграции на количество потенциальных абитуриентов	Изменение этнического состава обучающихся
6.	Природные и экологические факторы (<i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.</i>)	Благоприятные природно-климатические условия	Загрязнение окружающей среды и влияние на организм человека
		Пересечение основных миграционных потоков с восточных, южных и западных границ России	Распространение опасных инфекций
7.	Международные факторы (<i>среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.</i>)	Наличие зарубежных партнёров - производителей современного производственного оборудования	Ухудшение взаимодействия на международном уровне

Вывод к таблице 1.3.2: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о повышении требований населения к уровню образования, о необходимости привлекать молодежь к обучению в Колледже с последующим трудоустройством в регионе.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности / профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации (Ростов – на – Дону – один из городов, образующих крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно) гарантирует стабильность развития основных производств товаров и

услуг в отраслях перспективных экономических специализаций, к которым относятся такие отрасли как Машиностроение и Транспорт.

Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года определяет востребованность специалистов в машиностроительном и транспортном комплексах.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах					
				2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	ООО «КЗ «Ростсельмаш»;	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	25	25	25	25	25	25
		22.02.06 Сварочное производство		10	15	25	25	25	25
		034700.03 Делопроизводитель		5	5	5	5	5	5
2	ООО «Новатор-Плюс»;	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	действующий работодатель	5	5	5	5	5	5
		190631.01 Автомеханик;		2	2	2	2	2	2
		22.02.06 Сварочное производство		3	3	3	3	3	3
		034700.03 Делопроизводитель		2	2	2	2	2	2
3	ОАО АТП-3 «Юг Транс Сервис»;	190631.01 Автомеханик	действующий работодатель	8	10	12	12	12	12
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);		2	2	2	3	3	3
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей		3	2	5	5	5	7
4	ИП Попко В.В.	190631.01 Автомеханик;	действующий работодатель	8	8	9	10	10	10
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и		1	2	3	5	5	5

		автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);								
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей		1	1	3	3	5	5	
5	ООО «Ирбис»	190631.01 Автомеханик;	действующий работодатель	2	8	8	8	10	10	
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);		2	2	2	3	3	3	
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей		2	2	2	3	3	3	
		034700.03 Делопроизводитель		2	2	2	2	2	2	
6	ООО СТОАВТО	190631.01 Автомеханик;	действующий работодатель	5	11	11	15	15	15	
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);		2	2	2	4	4	4	
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей		2	2	2	5	5	5	
		034700.03 Делопроизводитель		2	2	2	2	2	2	
7	ООО «Ростов МАЗсервис»	190631.01 Автомеханик;	действующий работодатель	5	5	5	5	7	7	
		23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);		5	5	5	5	6	6	
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей		3	3	3	3	3	3	

Вывод к таблице 1.3.3: Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области в области машиностроения и транспортного комплекса и их потребности в кадрах до 2024 года, позволяют сделать вывод о востребованности

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профилю колледжа на региональном рынке труда.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Сварщик	38
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14

Вывод к таблице 1.3.4: в целях актуализации реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ СПО, необходимо внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Сварщик (газосварщик, электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик ручной сварки)	19
Техник по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	8

Вывод к таблице 1.3.5: установить, что на период действия Программы развития ГБПОУ РО «РКМиА», подготовка специалистов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям, утвержденным постановлением Правительства Ростовской области от 15.02.2016 № 80 «Об утверждении Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» является приоритетным направлением в деятельности Колледжа.

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------

		годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Проектировщик композитных конструкций для транспортных средств	- ООО «КЗ «Ростсельмаш»; - ООО «Новатор-Плюс»; - ОАО АТП-3 «Юг Транс Сервис»; - ИП Попко В.В.; - ООО «Ирбис»; - ООО СТОАВТО; - ООО «РостовМАЗсервис».	4	4	5
Архитектор интеллектуальных систем управления		2	2	2
Оператор кросс-логистики		3	3	3

Вывод к таблице 1.3.6: для подготовки специалистов в Колледже по профессиям будущего, востребованных у социальных партнеров, необходимо обеспечить должный уровень качества образовательных услуг на основе модернизированной материально-технической базы образовательного учреждения.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «РКМиА»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «РКМиА» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	Востребованность квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям колледжа на региональном рынке труда	8	Недостаточный уровень развития инфраструктуры образовательного учреждения	8
		Формирование профессиональных компетенций у обучающихся	7	Нехватка квалифицированных педагогических кадров	7
		Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей	8	Недостаточная практико-ориентированность и возможность обучения на современном оборудовании	8
2	Факторы	Репутация и престиж	8	Большое количество	7

	конкуренции	колледжа на рынке образовательных услуг		образовательных учреждений среднего профессионального образования в Ростовской области	
		Выгодное месторасположение Колледжа	4	Слабый уровень маркетингового продвижения образовательных услуг	5
		Поступление в колледж на общедоступной основе для получения среднего профессионального образования	10	Повышение конкуренции среди образовательных учреждений СПО за потенциальных абитуриентов	8
		Формирование индивидуальных траекторий обучения под запросы потенциальных заказчиков.	8	Недостаточное соответствие уровня квалификации педагогических кадров колледжа требованиям передовых технологий	7
3	Факторы спроса на профессии будущего	Внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс	8	Недостаточный уровень развития инфраструктуры Колледжа для проведения демонстрационных экзаменов	9
		Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	9	Дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий	9
4	Экономические факторы	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего	8	Снижение уровня бюджетного финансирования из-за риска возникновения финансового кризиса, в экономике региона	9

		профессионального образования			
		Создание онлайн-среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы	8	Недостаточное наличие финансовых возможностей	9
		Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ совместно с предприятиями-социальными партнерами	7	Ужесточение требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности	5
6	Научно-технические факторы	Увеличение доли выпускников колледжа, продемонстрировавших их уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям	9	Неразвитая инфраструктура колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	8
		Оснащение колледжа современным, высокотехнологичным оборудованием	6	Недостаточная инициативность обучающихся, желающих принять участие в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс	6
		Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок	8	Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение	7

7	Социально-демографические факторы	Увеличение возможностей получить специальности и профессии, востребованные на рынке труда	5	Нестабильная работа предприятий	4
8	Социально-культурные факторы	Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества	9	Отсутствие инициативы со стороны предприятий-работодателей	8
		Увеличение доли выпускников колледжа поступающих в образовательные организации высшего образования	6	Высокая стоимость обучения по программам высшего образования	5
9	Природные и экологические факторы	Благоприятные природно-климатические условия для производственной практики в течение учебного года	8	Снижение экономической активности предприятий-социальных партнеров	7
		Стабильная политическая ситуация в стране	9	Наличие локальных конфликтов на границах региона	3

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Востребованность квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям колледжа на региональном рынке труда	Недостаточный уровень развития инфраструктуры образовательного учреждения области
Репутация и престиж колледжа на рынке образовательных услуг	Большое количество образовательных учреждений среднего профессионально образования - конкурентов в Ростовской области
Внедрение новых образовательных программ из перечня ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП-50) в образовательный процесс	Недостаточный уровень развития инфраструктуры колледжа для проведения демонстрационных экзаменов и независимой оценки квалификаций
Создание «Доступной среды» для обучения	Низкий спрос со стороны инвалидов на

инвалидов и других маломобильных групп населения	образовательные услуги, предоставляемые колледжем
Рост числа обучающихся, принимающих участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Недостаточный уровень развития инфраструктуры колледжа для подготовки участников чемпионата и всероссийских олимпиад профессионального мастерства
Формирование профессиональных компетенций у обучающихся	Нехватка квалифицированных педагогических кадров
Внедрение цифровых технологий в сфере образования на основе отечественных разработок	Рост затрат при переходе на отечественное программное обеспечение
Реализация проектов и мероприятий, направленных на развитие наставничества	Отсутствие инициативы со стороны предприятий-работодателей

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация образовательных программ ТОП-50 2. Реализация образовательных программ ТОП-регион 3. Реализация программ ДПО и профобучения 4. Востребованность выпускников на рынке труда 5. участие работодателей в разработке ООП и оценке качества подготовки выпускников 6. Получение студентами колледжа дополнительных профессий 7. Наличие площадей 8. Наличие учебно-лабораторного оборудования по приоритетным направлениям подготовки 9. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации, 11. Сотрудничество с работодателями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ (части программ) в дистанционной форме не осуществляется 2. Высокий средний возраст педагогического состава 3. недоукомплектованность педагогическими кадрами; 4. отсутствие педагогического образования у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе; 5. большие затраты на обновление и содержание МТБ по ряду специальностей и профессий 6. физический износ части материально-технической базы. 7. недостаточное количество собственных педагогических разработок и отсутствие инновационных технологий в образовательном процессе. 8.отсутствие грамотного специалиста по маркетингу; 9. отсутствие общежития; 10. старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений.

		11. отсутствие договоров о целевом обучении
Возможности (О)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Расширение производства ключевых и перспективных партнеров 2. Достаточные запасы полезных ископаемых – стабильные перспективы ключевых партнеров 3. Поддержка системы СПО на государственном уровне	1. Участие в нац программах и проектах. 2. Модернизация МТБ 3. Взаимодействие с работодателями 4. Внедрение инновационных технологий обучения студентов 5. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа 6. Создание инфраструктуры для проведения демонстрационного экзамена	1. Развитие ДПО и профобучения 2. Введение новых профессий и специальностей 3. Развитие дистанционного обучения 4. Разработка системы привлечения молодых кадров 5. Проведение гибкой маркетинговой политики, учитывающей требования рынка труда
Угрозы (Т)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Снижение качественного уровня подготовки абитуриентов 2. Отток молодежи 3. Низкая заработная плата рабочих по некоторым направлениям 4. Создание полностью автоматизированных производств без участия человека 5. Отсутствие отраслевых ВУЗов в регионе	1. Расширение направлений обучения (постепенный переход от подготовки горняков, шахтеров к подготовке кадров, обслуживающих сети, технику в подземных условиях.) 2. Участие молодежи в мероприятиях, организуемых партнерами 3. Применение технологий управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке. 4. Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг	1. Проведение мероприятий по профориентации. 2. Привлечение абитуриентов из других регионов. 3. Привлечение, развитие кадрового потенциала

Выводы по пункту 1.4.1:

Выводы по пункту 1.4.1: У ключевых работодателей в связи с достаточными объемами работы, – понятные, стабильные перспективы. В связи с развитием техники и технологий, повышаются требования работодателей к качеству подготовки выпускников. Необходимо актуализировать образовательные программы, развивать МТБ, повышать квалификацию преподавателей. Кроме того, необходимо привлекать абитуриентов из других регионов РФ для повышения качества подготовки кадров. Необходимо развивать реализацию

программ ДПО и профобучения для удовлетворения потребностей работодателей и получения дополнительных доходов.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «РКМиА» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РКМиА» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «РКМиА», в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 - Ключевые партнеры: – министерство общего и профессионального образования Ростовской области – министерство транспорта Ростовской области – предприятия – работодатели</p>	<p>7 - Ключевые виды деятельности: – реализация основных профессиональных образовательных программ – реализация программ дополнительного профессионального образования</p>	<p>2 - Достоинства предложения: – широкий спектр специальностей СПО, востребованных на рынке труда – тесное сотрудничество с работодателями в процессе обучения – доступная цена образовательных услуг – бесплатные спортивные секции – кружки художественной самодеятельности</p>	<p>4 - Отношения с заказчиком: – реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС – качественное ведение образовательного процесса – вовлечение заинтересованных работодателей в учебно-производственное обучение – полное материально-техническое и методическое сопровождение образовательного процесса – предоставление возможности получения 2-х и более дополнительных профессий</p>	<p>1 - Пользовательские сегменты: – выпускники общеобразовательных школ – предприятия, нуждающиеся в квалифицированных работниках</p>
	<p>6 - Ключевые ресурсы: – опытный квалифицированный преподавательский состав – материально-</p>		<p>3 - Каналы поставки: – взаимодействие с общеобразовательными учреждениями – реклама в</p>	

	<p>техническое обеспечение образовательного процесса – полное методическое обеспечение образовательных программ – лицензированные и аккредитованные образовательные программы</p>		<p>средствах массовой информации – проведение дней открытых дверей</p>	
<p>9 - Структура затрат:</p> <p>1. Расходы на оплату труда и начислений на выплаты по оплате труда, в том числе:</p> <p>1.1 расходы на заработную плату:</p> <p>1.2 расходы по прочим несоциальным выплатам персоналу в денежной форме (командировочные расходы)</p> <p>1.3 расходы по начислениям на выплаты по оплате труда (страховые взносы)</p> <p>2. Расходы по оплате работ, услуг, в том числе:</p> <p>2.1 расходы на услуги связи</p> <p>2.2 расходы на транспортные услуги</p> <p>2.3 расходы на коммунальные услуги</p> <p>2.4 расходы на оплату за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)</p> <p>2.5 расходы на работы, услуги по содержанию имущества</p> <p>2.6 расходы на прочие работы, услуги</p> <p>2.7 расходы на страхование</p> <p>3. Расходы по социальным пособиям и компенсациям персоналу в денежной форме (больничный лист за три дня)</p> <p>4. Прочие расходы, в том числе:</p> <p>4.1 расходы по уплате штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)</p> <p>4.2 расходы по уплате штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах</p> <p>4.3 расходы по уплате иных выплат текущего характера организациям</p> <p>5. Расходы на приобретение товаров и материальных запасов, в том числе:</p> <p>5.1 расходы на приобретение горюче-смазочных материалов</p> <p>5.2 расходы на приобретение строительных материалов</p> <p>5.3 расходы на приобретение мягкого</p>		<p>5 - Источники доходов:</p> <p>1. Доходы от оказания платных образовательных услуг</p> <p>2. Поступления от приносящей доход деятельности</p>		

<p>инвентаря</p> <p>5.4 расходы на приобретение оборотных запасов (материалов)</p> <p>5.5 расходы на приобретение запасов однократного применения</p> <p>6. Расходы на приобретение нефинансовых активов, в том числе основных средств.</p> <p>7. Расходы по социальному обеспечению, в том числе:</p> <p>7.1 расходы за счет пособий по социальной помощи населению в денежной форме (пособие детям-сиротам)</p> <p>7.2 расходы за счет пособий по социальной помощи населению в натуральной форме (пособие детям-сиротам)</p> <p>8. Прочие расходы, в том числе за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам (стипендия)</p>	
--	--

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «РКМиА»

На исполнение государственных требований в сфере подготовки рабочих и специалистов, соответствующих требованиям времени, направлен Областной закон от 29.09.2009 № 290-ЗС «О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов». В рамках реализации данного закона колледж укрепляет связи в сфере подготовки и переподготовки кадров с отраслевыми профессиональными объединениями Ростовской области.

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- заключаются долгосрочные договоры о социальном партнерстве;
- заключаются договоры об организации производственной практики;
- предоставляются оплачиваемые места практики;
- совместно с работодателями разрабатываются и согласовываются программы профессионального обучения;
- представители работодателей согласовывают программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа и оценочные материалы для промежуточной аттестации;
- участвуют в качестве председателей на государственной итоговой аттестации и проводимых квалификационных экзаменах;
- педагогические работники проходят стажировку на предприятиях;
- трудоустройство выпускников на основании заключенных договоров.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКМиА»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РКМиА»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «РКМиА»

Экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «РКМиА»

Обеспечение выполнения подготовки кадров в области машиностроения и металлообработки до уровня, отвечающего международным стандартам, передовым технологиям и направлениям динамично развивающейся социально-экономической сферы Ростовской области, путем оптимального использования потенциала образовательной организации.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «РКМиА»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «РКМиА», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития:

1. Повышение качества профессионального образования.
2. Создание условий обучения в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.
3. Формирование гибкой системы непрерывного профессионального образования, подготовки, переподготовки профессиональных кадров.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РКМиА» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источники финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	23.02.07	ООП	-	1663,	100
	ОУ	Техническое обслуживание и ремонт				

		двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
	ГЗ	23.02.05	ООП			
	ОУ	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)		16045,5	2860,6	78,3
	ГЗ	22.02.06	ООП			
	ОУ	Сварочное производство		1604,5	2727,5	70,0
	ГЗ	19063.01	ООП	11873,1	9646	-18,8
	ОУ	Автомеханик				
	ГЗ	034700.03	ООП	5695,9	4656,7	-18,2
	ОУ	Делопроизводитель				
	ГЗ	15.01.05	ООП	6337,7	4590,2	-27,6
	ОУ	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
	ГЗ	Слесарь по ремонту автомобилей	ДО	1713,3	1600,8	-6,6
	ОУ					
	ГЗ	Электрогазосварщик	ДО	2883,3	3008,4	4,3
	ОУ					
	ГЗ	Водитель категории «В»	ДО	794	1380	73,8
	ОУ					
	ГЗ	Основы бухгалтерского учета	ДО	1211,8	1104	-8,9
	ОУ					
	ГЗ	Парикмахер	ДО	146,3	-	-100
	ОУ					

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «РКМиА»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	Образовательные программы среднего профессионального	7251,2	21,8

	образования- программы подготовки специалистов среднего звена		
2.	ДО	7093,3	21,3
	Итого:	33237,4	43,1

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «РКМиА»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «РКМиА»

Стратегическая цель	Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Создание системы профориентации, способствующей формированию профессионального самоопределения и трудоустройству на предприятия горнодобывающей промышленности Региона не менее 55% выпускников.
	<i>Подцель 1:</i> Поступление в колледж абитуриентов, мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство по профессии
	Приоритетное направление 2: Создание современных условий для опережающей подготовки кадров
	<i>Подцель 2:</i> Актуализация образовательных программ, создание современной материальной базы, внедрение эффективных образовательных технологий
	Приоритетное направление 3: Развитие сетевого взаимодействия колледжа с партнерами, работодателями, направленного на повышение качества подготовки квалифицированных кадров для рынка труда
	<i>Подцель 3:</i> Актуализация образовательных программ с учетом требований современного производства, участие работодателей и производителей оборудования в образовательном процессе и формировании материальной базы. Эффективная производственная практика студентов
	Приоритетное направление 4: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
	<i>Подцель 4:</i> Воспитание гармонично развитой, социально активной личности
	Приоритетное направление 5: Развитие кадрового потенциала
	<i>Подцель 5:</i> Кадровый состав колледжа обеспечивает полноценную подготовку кадров для современного производства, эффективно решает задачи в быстроменяющихся условиях
Задачи:	1. Создание системы профориентации
	2. Разработка/совершенствование гибких практико-ориентированных образовательных программ
	3. Развитие МТБ
	4. Цифровизация образовательного процесса, внедрение технологий электронного обучения
	5. Развитие наставничества при организации производственных практик студентов на базах предприятий партнеров колледжа
	6. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовнонравственному, гражданско-патриотическому, правовому,

	трудовому и экологическому воспитанию студентов
	7. Развитие кадрового потенциала
	8. Создание фирменного стиля

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «РКМиА»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКМиА» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель:	Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям региональной экономики				
Подцель 1:	Поступление в колледж абитуриентов мотивированных на успешное обучение и дальнейшее трудоустройство по профессии				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	Целевой	67	140
	2. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	Целевой	76	100
	3. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся	Чел.	Целевой	12	20

	по программам СПО				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Увеличение численности обучающихся очной формы обучения по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50				
	2. Тесное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами, развитие целевой подготовки специалистов.				
	3. Увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО				
Подцель 2:	Актуализация образовательных программ, создание современной материальной базы, внедрение эффективных образовательных технологий				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Выполнение на оборудовании всех видов работ, способствующих формированию профессиональных компетенций в рамках ФГОС СПО	%	Целевой	100	100
	2. Соответствие выпускника профессиональному стандарту конкретной специальности/профессии	%	Целевой	100	100
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Увеличение количества рабочих мест в лабораториях и учебно-производственных мастерских				
	2. Успешное выполнение обучающимися профессиональных трудовых функций				
	3. Повышение интереса к получаемой специальности/профессии				
Подцель 3	Актуализация образовательных программ с учетом требований современного производства, участие работодателей и производителей оборудования в образовательном процессе и формировании материальной базы. Эффективная производственная практика студентов				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Высокий процент трудоустройства выпускников	%	Целевой	100	100
	2. Работа выпускников по специальности/профессии	%	Целевой	70	100
	3. Наличие у выпускника дополнительных рабочих профессий (не менее 2-х)	%	Целевой	85	95
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Выявление потребностей рынка труда				
	2. Повышение престижа специальности/профессии				
	3. Получение обучающимися дополнительного профессионального образования				

Подцель 4:	Воспитание гармонично развитой, социально активной личности				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. из м.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся	%	Целевой	70	95
	2. Доля обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	Целевой	60	85
	3. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	%	Целевой	70	100
	4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся	%	Целевой	75	100
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания				
	2. Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня				
	3. Снижение численности обучающихся совершивших преступления и правонарушения, в общей численности обучающихся и состоящих на учете в ИДН.				
Подцель 5:	Кадровый состав колледжа обеспечивает полноценную подготовку кадров для современного производства, эффективно решает задачи в быстромменяющихся условиях				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. из м.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки	%	Целевой	17,6	30
	2. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	Целевой	23,5	50
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.				
	2. Оптимизация кадрового состава за счёт привлечения к				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного (профессионального образовательного учреждения Ростовской области ГБПОУ РО «РКМиА») (программа модернизации ГБПОУ РО «РКМиА»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РКМиА» (программы модернизации ГБПОУ РО «РКМиА»)

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «РКМиА» (программы модернизации ГБПОУ РО «РКМиА»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ГБПОУ РО «РКМиА»	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области.	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности и выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	2021-2024	Зам. директора по УТР
2.	Совершенствование материально-технической базы колледжа, внедрении инновационных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса.	2. Развитие учебно-материальной базы колледжа	2020-2024	Зам. директора по УТР,

3.	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	3. Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся	2020-2024	Зам. директора по ВР и СВ,
----	--	--	-----------	----------------------------

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Повышение качества профессионального образования»
Срок начала и окончания проекта 1	2020 –2024 г. г.

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и	%	30	30	30	30	30

	регламентам, к общей численности образовательных программ						
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	%	25	25	35	45	45
	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов	%	0	0,5	1	1,5	2
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	35	50	60	70	90
	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности выпускников	%	5	5	7	30	35

	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности обучающихся	%	0,8	1,0	1,0	1,0	1,0
	Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку /практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся	%	0	0	0,5	0,5	1,0
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	0,6	0,8	1	1,5	2
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	64	66	68	70	75
	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспек-	%	2,6	3	3	3,2	3,3

	<p>тивными профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<p><i>Задача 1:</i> Методическое обеспечение программ для обучения и подготовки, соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам</p>			
1.1.	<p><i>Результат 1.1:</i> Открытие в колледже подготовки по новым специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-регион.</p>	2020	<p>Наличие методических материалов для обучения и подготовки соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов. Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами. Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов</p>
<p><i>Задача 2:</i> Увеличение численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся</p>			

2.1.	Результат 2.1: Активная профориентационная работа со школьниками	В течение года	Участие коллектива колледжа в профориентационной работе, работа агитбригад из числа обучающихся колледжа
Задача 3: Увеличение численности студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении			
3.1.	Результат 3.1: Организация обучения студентов с использованием дуальной подготовки	2024	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе дуальной подготовки студентов

3.1.1.4. Участники проекта 1 «Повышение качества профессионального образования»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	Руководитель проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
2	Администратор проекта	Т.Ф. Гончарова	Зам. директора по УМР	М.Н. Греховодова	100%
Общие организационные мероприятия по проекту 1					
3.	Участник проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
Результат 1.1:					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
5.	Администратор проекта	Т.Ф. Гончарова	Зам. директора по УМР	М.Н. Греховодова	50%
6.	Участник проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по ВР и СВ	М.Н. Греховодова	50%
Результат 1.2:					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
8.	Участник проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по ВР и СВ	М.Н. Греховодова	50%
9.	Участник проекта	К.А. Ткаченко	Старший мастер	М.Н. Греховодова	25%
10.	Участник проекта	В.А. Мищенко	Библиотекарь	М.Н. Греховодова	25%
Результат 1.3:					
11.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%

12.	Участник проекта	К.А. Ткаченко	Старший мастер	М.Н. Греховодова	100%
-----	------------------	---------------	----------------	---------------------	------

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1: Открытие в колледже подготовки по новым специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-регион	06.04.2020	30.12.2020	В.И. Деркачев	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Директор
1.1.1.	Мероприятие: Разработка учебно-планирующей документации по профессии ТО-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	06.04.2020	15.09.2020	Т.Ф. Гончарова	учебно-планирующая документация по профессии ТО-50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Директор
1.1.2.	Мероприятие: Подготовка документации для лицензирования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16.09.2020	15.10.2020	В.И. Деркачев	Документы для лицензирования (заявление и справки)	Директор
2.	Результат 2.1: Активная профориентационная работа со школьниками	2020	2024	В.И. Деркачев	Приказ, локальный акт	Директор
2.1.1	Мероприятие: Участие в ярмарках-вакансиях, экскурсии, дни открытых дверей.	2020	2024	В.И. Деркачев	Приказ о зачислении и исполнении КЦП	Директор
3.	Результат 3.1: Организация обучения студентов с использованием дуальной подготовки	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Приказ, локальный акт	Директор
3.1.1.	Мероприятие: Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями.	01.02.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко	Договора о социальном партнёрстве	Директор
3.1.2.	Мероприятие: закрепление наставников	01.02.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко	Приказ	Директор

	за студентами					
--	---------------	--	--	--	--	--

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГБПОУ РО «РКМиА»	Греховодова М.Н. директор колледжа	Удовлетворение потребностей региона в высокопрофессиональных специалистах по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная квалификация и переподготовка кадрового потенциала	Своевременное переобучение и прохождение курсов повышения квалификации сотрудников колледжа
2.	Отсутствие финансирования	Привлечение спонсорской помощи от предприятий – социальных партнеров
3.	Недостаточные материально-технические ресурсы	Приобретение учебно-лабораторного оборудования в соответствии со стандартами ТОП-50

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору колледжа	ежемесячно	Устно, в ходе проведения совещаний руководства колледжа, решения протоколируются

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1: Открытие в колледже подготовки по новым специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-регион					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
1.2.	<i>областной бюджет</i>		0,303			303
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,15	0,15	0,15	0,155	605
2.	Результат 2.1: Активная профориентационная работа со школьниками					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>					10
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0,01				
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>					
3.	Результат 3.1: Организация обучения студентов с использованием дуальной подготовки					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
3.2.	<i>областной бюджет</i>					
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>					
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		<i>0,16</i>	<i>0,453</i>	<i>0,15</i>	<i>0,155</i>	<i>918</i>

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

1. Разработка документации по новым ФГОС ТОП-50;
2. Создание условий для реализации программ по стандартам ТОП-50;
3. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров;
4. Мониторинг результатов внедрения ФГОС ТОП-50;
5. Систематический анализ регионального рынка труда.

Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Развитие учебно-материальной базы колледжа
Наименование проекта 2 (сокращенное):	«Развитие учебно-материальной базы колледжа»
Срок начала и окончания проекта 2	2020-2024 г. г.

3.1.1.7. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.							
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>				
					<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Совершенствование учебно-материальной базы мастерских по следующим направлениям: – сварочное производство; – информационные и коммуникационные технологии; – обслуживание транспорта и логистика нарастающим итогом.	основной	4 шт.	30%	40%	50%	60%	
Оснащение учебно-производственных мастерских современной материально-технической базой нарастающим итогом позволит: – выстроить систему эффективной подготовки профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; – обеспечить подготовку квалифицированных	аналитический	аналитический	30%	40%	50%	60%		

	рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия; – оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области.						
	Преподавателям и мастерам производственного обучения, пройти повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия нарастающим итогом.	основной	14	2	6	5	2
	Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие сертификацию в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена нарастающим итогом.	основной	3	4	5	6	7

3.2.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Совершенствование материально-технической базы колледжа.			

1.1.	<p>Результат 1.1: Закупка сварочного оборудования.</p> <p>Результат 1.2: Закупка программного обеспечения для информационных систем ПК</p> <p>Результат 1.3: Приобретение стендов: – схождения и развала колёс; – электромонтажные.</p> <p>Приобретение оборудования для окрасочного, кузовного и шиномонтажного участков.</p>	2024	<p>Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования.</p> <p>Товарная накладная.</p> <p>Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования.</p>
<p>Задача 2: Выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области.</p>			
2.1.	<p>Результат 2.1: Систематизирована эффективная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, что оказывает влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области.</p>	2024	<p>Результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах.</p>
<p>Задача 3: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения.</p>			
3.1.	<p>Результат 3.1: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения.</p>	2024	<p>Документы подтверждающие прохождение обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия</p>
<p>Задача 4: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения.</p>			
4.1	<p>Результат 4.1: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения.</p>	2024	<p>Сертификаты подтверждающие статус эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена</p>

3.2.1.4. Участники проекта «Развитие учебно-материальной базы колледжа»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
2.	Администратор проекта	Т.Ф. Гончарова	Зам. директора по УМР	М.Н. Греховодова	100%
3.	Администратор проекта	Е.С. Фролов	Зам. директора по АХР, ОБ	М.Н. Греховодова	100%
4.	Администратор проекта	К.А. Ткаченко	Старший мастер	М.Н. Греховодова	100%
Общие организационные мероприятия по проекту 2					
5.	Участник проекта	В.В. Кожевников	Заведующий мастерскими	М.Н. Греховодова	100%
6.	Участник проекта	П.К. Ткаченко	преподаватель	М.Н. Греховодова	100%
7.	Участник проекта	И.В. Михайлова	преподаватель	М.Н. Греховодова	100%
8.	Участник проекта	Н.А. Кирпач	преподаватель	М.Н. Греховодова	100%
9.	Участник проекта	О.А. Лебедева	преподаватель	М.Н. Греховодова	100%
10.	Участник проекта	И.В. Диденко	Мастер производственного обучения	М.Н. Греховодова	100%
11.	Участник проекта	О.А. Таран	Мастер производственного обучения	М.Н. Греховодова	100%
12.	Участник проекта	В.В. Колодько	Мастер производственного обучения	М.Н. Греховодова	100%
13.	Участник проекта	Р.Г. Сопунов	Мастер производственного обучения	М.Н. Греховодова	100%
Результат 1.1:					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
15.	Администратор проекта	К.А. Ткаченко	Старший мастер	М.Н. Греховодова	50%
16.	Участник проекта	В.В. Кожевников	Заведующий мастерскими	М.Н. Греховодова	25%

17.	Участник проекта	Р.Г. Сопунов	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	25%
Результат 1.2:					
18.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
19.	Администратор проекта	Е.С. Фролов	Зам. директора по АХР, ОБ	М.Н. Греховодова	50%
20.	Участник проекта	П.К. Ткаченко	преподаватель	М.Н. Греховодова	25%
21.	Участник проекта	И.В. Диденко	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	25%
Результат 1.3:					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
23.	Администратор проекта	К.А. Ткаченко	Старший мастер	М.Н. Греховодова	50%
24.	Участник проекта	В.В. Кожевников	Заведующий мастерскими	М.Н. Греховодова	20%
25.	Участник проекта	О.А. Таран	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	15%
26.	Участник проекта	В.В. Колодько	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	15%
Результат 2.1:					
27.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
28.	Администратор проекта	Т.Ф. Гончарова	Зам. директора по УМР	М.Н. Греховодова	25%
29.	Администратор проекта	К.А. Ткаченко	Старший мастер	М.Н. Греховодова	25%
30.	Участник проекта	И.В. Михайлова	преподаватель	М.Н. Греховодова	25%
31.	Участник проекта	Р.Г. Сопунов	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	25%
32.	Участник проекта	Н.А. Кирпач	преподаватель	М.Н. Греховодова	20%
33.	Участник проекта	О.А. Таран	Мастер производственног	М.Н. Греховодова	15%

			о обучения		
34.	Участник проекта	В.В. Колодыко	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	15%
35.	Участник проекта	О.А. Лебедева	преподаватель	М.Н. Греховодова	25%
36.	Участник проекта	И.В. Диденко	Мастер производственног о обучения	М.Н. Греховодова	25%
Результат 3.1:					
37.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
38.	Администратор проекта	Т.Ф. Гончарова	Зам. директора по УМР	М.Н. Греховодова	100%
Результат 4.1:					
39.	Ответственный за достижение результата проекта	В.И. Деркачев	Зам. директора по УПР	М.Н. Греховодова	100%
40.	Администратор проекта	Т.Ф. Гончарова	Зам. директора по УМР	М.Н. Греховодова	100%

3.2.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственн ый исполнитель	Вид документа и характеристи ка результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1	Результат 1.1: Закупка сварочного оборудования.	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Договор поставки	Директор
	Мероприятие: Приобретение и установка закупленного оборудования	15.04.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Директор
1.2.	Результат 1.2: Закупка программного обеспечения для информационных систем ПК	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Договор поставки	Директор
	Мероприятие: Приобретение программного обеспечения для информационных систем ПК	15.04.2021	30.12.2024	Е.С. Фролов	Товарная накладная	Директор

1.3.	<p>Результат 1.3: Приобретение станков: – схождения и развала колёс; – электромонтажные. Приобретение оборудования для окрасочного, кузовного и шиномонтажного участков.</p>	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Договор поставки	Директор
	<p>Мероприятие: Приобретение станков: – схождения и развала колёс; – электромонтажные.</p>	15.04.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко	Товарная накладная	Директор
	<p>Мероприятие: Приобретение оборудования для окрасочного, кузовного и шиномонтажного участков.</p>	15.04.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Директор
2.1.	<p><i>Результат 2.1:</i> Систематизирована эффективная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, что оказывает влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области.</p>	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Документы подтверждающие участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах документ подтверждающий успешное прохождение демонстрационного экзамена	Директор

	Мероприятие: Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	01.02.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко, Т.Ф. Гончарова	Документы подтверждающие участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Директор
	Мероприятие: Систематизирована эффективная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.	01.02.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко, Т.Ф. Гончарова	Документы подтверждающие участие в демонстрационном экзамене	Директор
3.1.	Результат 3.1: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения.	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Документы подтверждающие прохождение обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Директор
	Мероприятие: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения.	01.02.2021	30.12.2024	Т.Ф. Гончарова	Документы подтверждающие прохождение обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Директор

4.1.	Результат 4.1: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения.	01.02.2021	30.12.2024	В.И. Деркачев	Сертификаты подтверждающие статус эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена	Директор
	Мероприятие: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения.	01.02.2021	30.12.2024	К.А. Ткаченко, Т.Ф. Гончарова	Сертификаты подтверждающие статус эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена	Директор

3.2.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	ГБПОУ РО «РКМиА»	Греховодова М.Н. директор колледжа	Приобретение оборудования в учебно-производственные мастерские и программного обеспечения образовательного процесса

3.2.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточные материально-технические ресурсы	Приобретение учебно-производственного оборудования в соответствии со стандартами ТОП-50
2.	Отсутствие финансирования	Привлечение спонсорской помощи от предприятий – социальных партнеров
3.	Недостаточная квалификация и переподготовка кадрового потенциала	Своевременное переобучение и прохождение курсов повышения квалификации сотрудников колледжа

3.2.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Информация о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору колледжа	ежемесячно	Устно, в ходе проведения совещаний руководства колледжа, решения протоколируются
----	---------------------------------	----------------------	--------------------	------------	--

3.2.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Результат 1.1: Закупка сварочного оборудования.					
1.1.	федеральный бюджет					
1.2.	областной бюджет	0,051	0,005	0,226	0,724	1006
1.3.	внебюджетные источники					
2.	Результат 1.2.: Закупка программного обеспечения для информационных систем ПК					
2.1.	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет					
2.3.	внебюджетные источники		0,51			510
3.	Результат 1.3.: Приобретение стендов: - схождения и развала колёс; - электромонтажные. Приобретение оборудования для окрасочного, кузовного и шиномонтажного участков.					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет	0,5				500
3.3.	внебюджетные источники					
4	Результат 2.1: Систематизирована эффективная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, что оказывает влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области.					
4.1.	федеральный бюджет					
4.2.	областной бюджет			0,35	0,35	700
4.3.	внебюджетные источники					
5.	Результат 3.1: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения.					
5.1.	федеральный бюджет					

5.2.	областной бюджет					
5.3.	внебюджетные источники					
6.	Результат 4.1: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения					
6.1.	федеральный бюджет					
6.2.	областной бюджет					
6.3.	внебюджетные источники					
Всего по проекту, в том числе:		0,551	0,515	0,576	1,074	2716

3.2.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2

1. Совершенствование материально-технического оснащения.
2. Набор и обучение по новым специальностям (профессиям).
3. Обучение мастеров производственного обучения работе на новом оборудовании.
4. Участие студентов в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

3.3.1. Паспорт Проекта развития 3

3.3.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Воспитательная работа»
Срок начала и окончания проекта 1	2020-2024 г. г.

3.3.1.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся.						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Численность обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных	основной	35%	39%	42%	45%	50%

	организаций, объединений, кружков в общем количестве обучающихся						
	Численность обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО	аналитическая справка	17%	19%	20%	22%	25%
	Численность обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	аналитическая справка	27%	30%	35%	40%	50%
	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся	аналитическая справка	40%	45%	50%	55%	60%
	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся	аналитическая справка	17%	20%	23%	27%	30%

3.3.1.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1:</i> Организация образовательного процесса, направленного на развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся.			
<i>1.1.</i>	<i>Результат 1.1.</i> Увеличение численности обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков. <i>Результат 1.2:</i> Увеличение численности обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность. <i>Результат 1.3:</i> Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности). <i>Результат 1.4:</i>	2024	Приказы, аналитические справки.

	Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся. <i>Результат 1.5:</i> Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.		
--	---	--	--

3.3.1.4. Участники проекта 3 «Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся»

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процент)
1	Руководитель проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
2	Администратор проекта	Е.Л. Аксёнова	Педагог-организатор	М.Н. Греховодова	100%
Общие организационные мероприятия по проекту 1					
3.	Участник проекта	Е.Н. Приймак	Педагог-психолог	М.Н. Греховодова	100%
4.	Участник проекта	М.Б. Великоиваненко	Тьютор	М.Н. Греховодова	100%
5.	Участник проекта	М.В. Переверзева	Тьютор	М.Н. Греховодова	100%
Результат 1.1:					
6.	Ответственный за достижение результата проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
7.	Администратор проекта	Е.Л. Аксёнова	Педагог-организатор	М.Н. Греховодова	50%
8.	Участник проекта	Е.Н. Приймак	Педагог-психолог	М.Н. Греховодова	50%
Результат 1.2:					
9.	Ответственный за достижение результата проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
10.	Администратор проекта	Е.Л. Аксёнова	Педагог-организатор	М.Н. Греховодова	40%

11.	Участник проекта	Е.Н. Приймак	Педагог-психолог	М.Н. Греховодова	20%
12.	Участник проекта	М.Б. Великоиваненко	Тьютор	М.Н. Греховодова	20%
13.	Участник проекта	М.В. Переверзева	Тьютор	М.Н. Греховодова	20%
Результат 1.3:					
14.	Ответственный за достижение результата проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
15.	Администратор проекта	Е.Л. Аксёнова	Педагог-организатор	М.Н. Греховодова	50%
16.	Участник проекта	Е.Н. Приймак	Педагог-психолог	М.Н. Греховодова	50%
Результат 1.4:					
17.	Ответственный за достижение результата проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
18.	Администратор проекта	Е.Л. Аксёнова	Педагог-организатор	М.Н. Греховодова	40%
19.	Участник проекта	Е.Н. Приймак	Педагог-психолог	М.Н. Греховодова	20%
20.	Участник проекта	М.Б. Великоиваненко	Тьютор	М.Н. Греховодова	20%
21.	Участник проекта	М.В. Переверзева	Тьютор	М.Н. Греховодова	20%
Результат 1.5:					
22.	Ответственный за достижение результата проекта	О.В. Винникова	Зам. директора по УВР	М.Н. Греховодова	100%
23.	Администратор проекта	Е.Л. Аксёнова	Педагог-организатор	М.Н. Греховодова	40%
24.	Участник проекта	Е.Н. Приймак	Педагог-психолог	М.Н. Греховодова	20%
25.	Участник проекта	М.Б. Великоиваненко	Тьютор	М.Н. Греховодова	20%
26.	Участник проекта	М.В. Переверзева	Тьютор	М.Н. Греховодова	20%

3.3.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Увеличение численности обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков.	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Приказы	Директор
	Мероприятие: Привлечение в деятельность молодежные организации, волонтеров; участие (очно, заочно) в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Приказы	Директор
2.	Результат 2.1: Увеличение численности обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность.	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор
	Мероприятие: волонтеры проводят занятия для своих сверстников по системе «равный-равному»; тренинги; семинары целью показать роль волонтера в жизни общества «Милосердие спасет МИР»; акции;	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор
3.	Результат 3.1: Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности).	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор
	Мероприятие: Неделя профессий специальностей; круглые столы; участие в ярмарках-вакансий; участие в Фестивале наук Юга России «Мир профессий через науку и образование»; дни открытых дверей; ВЕБ-квесты; конференции, конкурсы, викторины,	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор

	экскурсии на предприятия города; предметные недели; «Встреча поколений» (встреча с выпускниками).					
4.	Результат 4.1: Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся.	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор
	Мероприятие: Классные часы, тренинги, встречи с ветеранами ВОВ и героями-афганцами; уроки мужества; ВЕБ-квесты; круглые столы, конференции, акции; просмотр кинохроники; посещение музеев города и Ростовской области. Участие (очно, заочно) в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах. Проведение областного Форума «Достоинство и Честь»	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор
5.	Результат 5.1: Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор
	Мероприятие: выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; организация социологических опросов и социологических исследований среди студенческой молодежи; развитие деятельности секторов студенческого самоуправления; дебаты на актуальные темы студенчества; смотр-конкурс «Лучшая академическая группа»; Конкурс «Супер Староста»;	01.02.2021	30.12.2024	О.В. Винникова	Аналитическая справка	Директор

3.3.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	ГБПОУ РО «РКМиА»	Греховодова М.Н. директор колледжа	Выпускники колледжа будут социализированы и адаптированы к производственной среде, самореализованны по полученной профессии (специальности)

3.3.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	<p>Риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. - несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> - адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания; - расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа; - развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; - внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; - возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; - диагностика воспитанности обучающихся.
2.	<p>Возможности положительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование активных форм и методов воспитания; - использование традиционных здоровьесберегающих технологий; - возможность рефлексии; - стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; - наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления; - наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием; - доступ к Интернет-ресурсам; 	<p>Привлечение спонсорской помощи от предприятий - социальных партнеров</p>

	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.	
--	--	--

3.3.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору колледжа	ежемесячно	Устно, в ходе проведения совещаний руководства колледжа, решения протоколируются

3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. Увеличение численности обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков.					
1.1.	федеральный бюджет					
1.2.	областной бюджет					
1.3.	внебюджетные источники	0,1	0,1	0,1	0,09	390
2.	Результат 1.2: Увеличение численности обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность.					
2.1.	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет					
2.3.	внебюджетные источники					
3.	Результат 1.3: Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности).					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет					
3.3.	внебюджетные источники					
4.	Результат 1.4: Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся.					

4.1.	федеральный бюджет					
4.2.	областной бюджет					
4.3.	внебюджетные источники					
5.	Результат 1.5: Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.					
5.1.	федеральный бюджет					
5.2.	областной бюджет					
5.3.	внебюджетные источники					
Всего по проекту, в том числе:		0,1	0,1	0,1	0,09	390

3.3.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

1. Применение эффективных технологий для социализации и самореализации обучающихся.

2. Комплекс педагогических умений организаторов данной деятельности, содержательно - обогащенный духовно – нравственными ценностями и ориентированный на патриотическое воспитание обучающихся.

3. Обогащение содержания деятельности по патриотическому воспитанию обучающихся через социо - культурную деятельность.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКМиА» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	бъем, тыс. руб.
1.	Проект 1 «Повышение качества профессионального	Недостаток профессиональных компетенций у	9 чел.	Обучение по программам повышения квалификации в	Бюджетные средства	5,0

	образования»	педагогов для работы с программами по ТОП-50 и ТОП-регион		Академии WS Россия и стажировка на профильных предприятиях		
2.	Проект 2 «Развитие учебно-материальной базы колледжа»	Недостаток профессиональных компетенций у мастеров производственного обучения	6 чел.	Обучение по программам повышения квалификации, обучение специалистами поставщиков оборудования согласно заключенному договору и стажировка на профильных предприятиях	Бюджетные средства	,0
3.	Проект 3 «Воспитательная работа»	Недостаток опыта по социализации обучающихся при планировании карьеры и адаптации к выходу на рынок труда	5 чел.	Обучение по программам повышения квалификации и умению социальной поддержки обучающихся на этапе планирования карьеры и адаптации к выходу на рынок труда	Бюджетные средства	,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1.1: Сформировано экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, созданы условия для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.					

1.1.1	федеральный бюджет					
1.1.2.	областной бюджет	0,01	0,303			313
1.1.3.	внебюджетные источники	0,25	0,25	0,25	0,245	995
2.	Целевой результат 2: Сформировано экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.					
2.1.	федеральный бюджет					
2.2.	областной бюджет	0,051	0,005	0,226	0,724	1006
2.3.	внебюджетные источники		0,51			510
3.	Целевой результат 3: Сформировано экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся.					
3.1.	федеральный бюджет					
3.2.	областной бюджет	0,5				500
3.3.	внебюджетные источники			0,35	0,35	700
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;						4024

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансово го обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1.	Целевой результат 1.1: Сформировано экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными	федеральный бюджет				
		Областной бюджет	0,01	0,303		
		Внебюджетные источники	0,25	0,25	0,25	0,245
		Всего:	0,26	0,553	0,25	0,245

	потребностями общества, созданы условия для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
2.	Целевой результат 2: Сформировано экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.	федеральный бюджет					
		областной бюджет	0,051	0,005	0,226	0,724	
		внебюджетные источники		0,51			
		Всего:	0,051	0,515	0,226	0,724	
3.	Целевой результат 3: Сформировано экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся.	федеральный бюджет					
		областной бюджет	0,5				
		внебюджетные источники			0,35	0,35	
		Всего:	0,5		0,35	0,35	

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	ПК, оргтехника и технические средства обучения: - ПК – 84 шт.; - ноутбуки – 14 шт.; - МФУ – 2шт.; принтер – 4шт.; - сканер – 1шт.; - интерактивная доска -1шт.; - мультимедийный проектор – 7шт. Программное обеспечение: - Microsoft Windows;

2.	Развитие учебно-материальной базы колледжа	- Microsoft Office; – ABBYY FineReader 11.
3.	Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся	

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов регламентов WSR	Стенд регулировки углов установки колес	520 000,00	Бюджет
		Комплект оборудования для шиномонтажа	303 000,00	Бюджет
		Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»	350 000,00	Бюджет
		Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»	350 000,00	Бюджет
		Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»	145 000,00	Внебюджетные средства
2.	Развитие учебно-материальной базы колледжа	Баллон с защитной смесью CO2 40л. ГОСТ 949-73 (полный)-6шт.	30 000,00	Бюджет
		Газовый редуктор с расходомером (CO2)-6шт.	9 000,00	Бюджет
		Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	6 000,00	Бюджет
		Пылесос промышленный	5 000,00	Бюджет
		Диагностическое оборудование: система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением	30 000,00	Бюджет
		сканер		
		диагностическая стойка	30 000,00	Бюджет
Станция				
Набор инструмента для	45 000,00	Бюджет		

		разборки деталей интерьера Гидравлические растяжки Окрасочная камера Комплект профессионального звукового оборудования; акустическое оформление актового зала; световое и сценическое оборудование	724 000,00 1 000,00 16 000,00 110 000,00 510 000,00	Бюджет Бюджет Бюджет Бюджет Внебюджетные средства
3.	Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся	Проекторное оборудование; фотокамера; видеокамера	390,00	Внебюджетные средства

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	ПК, оргтехника и технические средства обучения: - ПК – 84 шт.; - ноутбуки – 14 шт.; - МФУ – 2шт.; принтер – 4шт.; - сканер – 1шт.; - интерактивная доска -1шт.; - мультимедийный проектор – 7шт. Программное обеспечение: - Microsoft Windows; - Microsoft Office; - ABBYY FineReader 11.
2.	Развитие учебно-материальной базы колледжа	
3.	Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности,	АСКОН КОМПАС-3 D; 3DEXPERIENCE; SOLIDWORKS	460 000,00	Внебюджетные средства

	конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR			
2.	Развитие учебно-материальной базы колледжа			
3.	Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся			

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «РКМиА» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов	1. Обучающиеся колледжа	Получение востребованных на рынке труда компетенций, участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства Получение высококвалифицированных	Изготовление сувенирной продукции с корпоративной символикой	5,0
		2. Работодатели		Презентация проекта сетевым партнёрам колледжа	1,5

	WSR	2. Школьники	кадров Предпрофильное обучение, получение первой профессии, участие в Юниорскиллс	Презентация проекта заинтересованным сторонам	1,5
		3. Незанятое население	Предоставление услуг на получение дополнительных компетенций	Презентация проекта заинтересованным сторонам	1,5
2.	Развитие учебно-материальной базы колледжа	1. Обучающиеся колледжа	Выведение колледжа на стратегический путь развития, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования,	Оказать влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области	0,0
		2. Работодатели и	Создание устойчивого партнерства с представителями предприятий и предпринимателями	Экскурсии на предприятия, краткосрочные и долгосрочные стажировки	5,0
		3. Незанятое население	Предоставление услуг на получение дополнительных компетенций	Презентация проекта заинтересованным сторонам	1.5
3.	Развитие системы воспитательной работы, способствующей социализации, самореализации обучающихся	Обучающиеся, преподаватели, сотрудники	Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на совершенствование современного общества	Организация социально-значимой воспитательной деятельности, способствующей ей	0,0

				самоопределен ию личности	
--	--	--	--	------------------------------	--

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «РКМиА» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РКМиА»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	Окончание			
1.1.	Результат 1.: Открытие в колледже подготовки по новым специальностям и профессиям ТОП-50 и ТОП-регион	2020	2024	Зам. директора по УПР	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Директор колледжа
1.1.1.	КТ: Разработка учебно-планирующей документации по профессии ТО – 50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	06.04. 2020	15.09. 2020	Зам. директора по УМР	учебно-планирующая документация по профессии ТО – 50: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Директор колледжа
1.1.2.	КТ: Подготовка документации для лицензирования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	16.09. 2020	15.10. 2020	Зам. директора по УПР	Документы для лицензирования (заявление и справки)	Директор колледжа
1.1.3.	КТ: Увеличение численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-регион, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	2021	2024	Зам. директора по УПР	Нормативные локальные акты	Директор колледжа

1.2.	Результат 2.: Активная профориентационная работа со школьниками	2020	2024	Зам. директора по УПР	Приказ, локальный акт	Директор колледжа
1.2.1.	КТ: Участие в ярмарках-вакансиях, экскурсии, дни открытых дверей.	2020	2024	Зам. директора по УПР	Приказ о зачислении исполнение КЦП	Директор колледжа
1.3.	Результат 3.: Организация обучения студентов с использованием дуальной подготовки	2021	2024	Зам. директора по УПР	Приказ, локальный акт	Директор колледжа
1.3.1.	КТ: Заключение договоров о социальном партнерстве с работодателями.	2021	2024	Старший мастер	Договор о социальном партнерстве	Директор колледжа
1.3.2.	КТ: Закрепление наставников за студентами	2021	2024	Старший мастер	Приказ	Директор колледжа
2.1.	Результат 1.: Закупка сварочного оборудования.	2020	2024	Зам. директора по УПР	Договор поставки	Директор колледжа
2.1.1.	КТ: Приобретение и установка закупленного оборудования	2020	2024	Старший мастер	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования.	Директор колледжа
2.2.	Результат 2.: Закупка программного обеспечения для информационных систем ПК	2020	2024	Зам. директора по УПР	Договор поставки	Директор колледжа
2.2.1.	КТ: Приобретение программного обеспечения для информационных систем ПК	2020	2024	Зам. директора по АХР, ОБ	Товарная накладная	Директор колледжа
2.3.	Результат 3.: Приобретение стенов: – схождения и развала колёс; – электромонтажные. Приобретение оборудования для окрасочного, кузовного и шиномонтажного участков.	2020	2024	Зам. директора по УПР	Договор поставки	Директор колледжа
2.3.1.	КТ: Приобретение стенов: – схождения и развала колёс; – электромонтажные.	2020	2024	Старший мастер	Товарная накладная	Директор колледжа
2.3.2.	КТ: Приобретение оборудования для окрасочного, кузовного и шиномонтажного участков.	2020	2024	Старший мастер	Товарная накладная, акт ввода в эксплуатацию оборудования	Директор колледжа
2.4.	Результат 4.: Систематизирована эффективная подготовка квалифицированных рабочих,	2020	2024	Зам. директора по УПР	Документы подтверждающие участие в	Директор колледжа

	служащих и специалистов среднего звена, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, что оказывает влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования Ростовской области.				чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах документ подтверждающий успешное прохождение демонстрационного экзамена	
2.4.1.	КТ: Участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах	2020	2024	Зам. директора по УМР, старший мастер	Документы подтверждающие участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, WorldSkills (Junior), Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Директор колледжа
2.4.2.	КТ: Систематизирована эффективная подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для сдачи демонстрационного экзамена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия.	2020	2024	Зам. директора по УМР, старший мастер	Документы подтверждающие участие в демонстрационном экзамене	Директор колледжа
2.5.	Результат 5.: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения.	2020	2024	Зам. директора по УПР	Документы подтверждающие прохождение обучения по программам,	Директор колледжа

					основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	
2.5.1.	КТ: Повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия преподавателям и мастерам производственного обучения	2020	2024	Зам. директора по УМР	Документы подтверждающие прохождение обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	Директор колледжа
2.6.	Результат 6.: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения	2020	2024	Зам. директора по УПР	Сертификаты подтверждающие статус эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена	Директор колледжа
2.6.1.	КТ: Сертификация в качестве экспертов Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена преподавателей и мастеров производственного обучения.	2020	2024	Зам. директора по УМР, старший мастер	Сертификаты подтверждающие статус эксперта Ворлдскиллс и демонстрационного экзамена	Директор колледжа
3.1.	Результат 1.: Увеличение численности обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, кружков.	2020	2024	Зам. директора по УВР	Приказы	Директор колледжа
3.1.1.	КТ: Привлечение в деятельность молодежные организации, волонтеров; участие (очно, заочно) в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.	2020	2024	Зам. директора по УВР	Приказы	Директор колледжа
3.2.	Результат 2.: Увеличение численности обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность.	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа
3.2.1.	КТ: волонтеры проводят занятия для своих сверстников по системе «равный-равному»; тренинги; семинары целью показать роль волонтера в жизни общества «Милосердие спасет МИР»; акции	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа

3.3.	Результат 3.: Увеличение численности обучающихся, участвующих в конкурсах, (за исключением конкурсов профессиональной направленности).	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа
3.3.1.	КТ: Неделя профессий и специальностей; круглые столы; участие в ярмарках-вакансий; участие в Фестивале наук Юга России «Мир профессий через науку и образование»; дни открытых дверей; ВЕБ-квесты; конференции, конкурсы, викторины, экскурсии на предприятия города; предметные недели; «Встреча поколений» (встреча с выпускниками).	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа
3.4.	Результат 4.: Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся.	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа
3.4.1.	КТ: Классные часы, тренинги, встречи с ветеранами ВОВ и героями-афганцами; уроки мужества; ВЕБ-квесты; круглые столы, конференции, акции; просмотр кинохроники; посещение музеев города и Ростовской области. Участие (очно, заочно) в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах. Проведение областного Форума «Достоинство и Честь»	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа
3.5.	Результат 5: Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа
3.5.1.	КТ: выявление студентов, заинтересованных в участии в общественной работе; организация социологических опросов и социологических исследований среди студенческой молодежи; развитие деятельности секторов студенческого самоуправления;	2020	2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	Директор колледжа

дебаты на актуальные темы студенчества; смотр-конкурс «Лучшая академическая группа»; Конкурс «Супер Староста»					
---	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	380	374	393
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	0	0	33,3
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	3

Вывод к таблице: Проведя анализ образовательной деятельности колледжа можно выделить сильные стороны: высококвалифицированные кадры, наличие социальных партнеров. Слабые стороны: необходимость замены устаревшего оборудования, отсутствие крупных предприятий-партнеров.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	6	4	2
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0

3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	16
---	--	------	---	---	----

Вывод к таблице: Анализируя качество подготовки выпускников можно отметить повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет изменения содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; внедрения информационных и инновационных технологий, а также стремиться к повышению профессионального уровня педагогических работников для успешного участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	70	75	76

Вывод к таблице: Проведя анализ трудоустройства выпускников, делаем вывод, что увеличение числа трудоустроенных выпускников говорит о том, что колледж систематически проводит мониторинг трудоустройства выпускников, информирует студентов о состоянии отрасли региона, проводит дополнительное обучение по смежным (дополнительным) профессиям, а также обучающиеся колледжа успешно проходят производственные практики и стажировки во время обучения. К отрицательной стороне можно отнести дефицит рабочих мест по полученным специальностям (профессиям) и низкий уровень заработной платы.

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0	0

2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	6	7	8

Вывод к таблице: Проведя анализ международной деятельности делаем вывод, что существует проблема отсутствия обучения (стажировок и практик) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях из-за отсутствия финансирования обучения и языкового барьера.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	32	44	26
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	20	15	15
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2,3	0	2,2
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0	0	9,1
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	8,46	0	9,14

6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	0	0	0
---	---	---	---	---	---

Вывод к таблице:

1. Колледж разрабатывает программы, исходя из потребностей рынка в регионе, развивает свой потенциал, повышает квалификацию преподавательского состава, что в целом позволит повысить качество подготовки кадров и приведет к росту конкурентоспособности выпускников колледжа.

2. Согласно таблицы 6, доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации имеет тенденцию к увеличению.

3. Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации возросла, что является сильной стороной в развитии инфраструктуры ГБПОУ РО «РКМиА» и является показателем целесообразности производимых расходов на приобретение машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	0
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	13,3	21,4	17,6
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	14,3	13,3	11,8
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	50	33,3	17,6
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям	%	30	40	50

	и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	30	40	50
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	14,3	20	23,5
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	86,7	78,6	82,4
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	51	53
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	50	51	48

Вывод к таблице: Анализ сильных и слабых сторон деятельности колледжа.

Сильные стороны:

1. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала.

2. Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.

3. Оптимизация кадрового состава за счёт привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов.

4. Средний возраст педагогических работников 48 лет.

Слабые стороны:

1. Недостаточность оснащения современной материально – технической базы.

2. Привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов базовых предприятий и организаций.

3. Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к	%	100,9	100,2	100,8

	средней заработной плате по экономике региона				
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	75,8	80,1	78,7
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	100	100	100
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	24,2	19,9	21,3

Вывод к таблице: Проанализировав показатели таблицы, можно сделать вывод, что уровень заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона целевые показатели, что является сильной стороной финансово-экономической деятельности колледжа. Сохраняется высокая доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации, так как образовательная деятельность является приоритетным направлением.