



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 6  
от «26» марта 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»

В. И. Деркачев

Подпись

Приказ № 73 от «26» 03 2019 г.



**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования  
ГБПОУ РО «РКМиА»**

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>	4
<b>2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	5
2.1. Организационно-правовая деятельность	5
2.2. Образовательная деятельность колледжа	10
2.3. Система управления образовательным учреждением	13
2.4. Организация учебного процесса	16
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
2.6. Результативность образовательной деятельности	32
2.7. Востребованность выпускников	33
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	35
<b>3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	38
3.1. Кадровое обеспечение	38
3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	39
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	50
3.4. Материально-техническое обеспечение	54
<b>4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	65
4.1. Воспитательная работа	65
<b>5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ</b>	99
<b>6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	100

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» проводилось в период с января по апрель 2018 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления образовательной организации; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, организация воспитательной работы в образовательной организации; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище №5 (ГПТУ №5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. №331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984г. №240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище №1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей №1 согласно приказу Министерство общего и профессионального образования Ростовской области №789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Устава ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №485-к от 30.12.2014г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

### **Цель образовательной политики колледжа:**

Создание в колледже системы качества образования, направленной на подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях современного рынка труда.

### **Миссия колледжа:**

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина РФ.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - колледж) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

2.1.2. Местонахождение колледжа: 344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.

2.1.3. Телефон: 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: [rkmia@mail.ru](mailto:rkmia@mail.ru)

2.1.4. Устав: утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ №712 от 20.11.2014г.; зарегистрирован МИФНС №26 от 08.12.2014г.

2.1.5. Учредителем учреждения является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2.1.6. Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Тип – учреждение среднего профессионального образования. Вид – колледж.

2.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России №23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.

2.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 006719836, 03 ноября 2011 г. выданное Межрайонной инспекцией ФНС №23 по Ростовской области, ОГРН 1026104033779

2.1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л01 № 0001951 (регистрационный № 4437), выданной 03.03.2015г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к лицензии №1 от 03.03.2015г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 190631.01 Автомеханик;
- 034700.03 Делопроизводитель;
- 1С Бухгалтерия 8.1;
- Основы бухгалтерского учета.

Программы профессиональной подготовки:

- 11442 Водитель транспортных средств категории «В»;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 19906 Электросварщик ручной сварки.

2.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: серия 61А01 №0002485, регистрационный №3146, дата выдачи 21 февраля 2017 г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- 190631.01 Автомеханик;
- 034700.03 Делопроизводитель.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

2.1.13. Перечень локальных актов учреждения

<b>1. Локальные акты по организационным вопросам (по организационному обеспечению)</b>	
1.1	Положение об общем собрании педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся
1.2	Положение о Совете колледжа
1.3	Положение о Попечительском совете
1.4	Положение о Педагогическом совете;
1.5	Положение о Методическом совете;
1.6	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
1.7	Положение о родительском комитете;
1.8	Положение о психологической службе;
1.9	Положение об ученическом самоуправлении;
1.10	Положение о гербовой печати;

1.11	Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА»
1.12	Положение о приемной комиссии
1.13	Правила приема на 2019-2020 учебный год.
1.14	Положение об ученическом самоуправлении
1.15	Положение об организации питания обучающихся
1.16	Положение о классном руководстве
1.17	Кодекс профессиональной этики педагогических работников
1.18	Положение о библиотеке
1.19	Положение о кружковой работе
1.20	Положение о внутреннем контроле
1.21	Положение об охране труда
1.22	Положение о контрактном управляющем
1.23	Положение о контрактной службе
1.24	Положение о тарифно-квалификационной комиссии
1.25	Положение об антикоррупционной политике
1.26	Положение о комиссии по противодействию коррупции
1.27	Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции
1.28	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, а также действий при выявлении факта коррупционных правонарушений работниками при осуществлении ими профессиональной деятельности
1.29	Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность
1.30	Положение о взаимодействии с правоохранительными органами
1.31	Положение об уполномоченном по правам ребенка
	Положение о службе медитации
1.32	Положение о порядке организации учебного процесса ГБПОУ РО «РКМиА»
1.33	Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;
1.34	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.35	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
1.36	Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов
1.37	Положение о проведении самообследования
<b>2. Локальные акты по вопросам трудовых отношений</b>	
2.1	Положение об оплате труда работников
2.2	Положение о нормировании труда
2.3	Правила внутреннего трудового распорядка
2.4	Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов
2.5	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
2.6	Положение о проведении аттестации заместителей директора ГБПОУ РО «РКМиА» и руководителей структурных подразделений

2.7	Положение о конфликте интересов работников
2.8	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
2.9	Положение о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов
2.10	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
2.11	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы.
<b>3. Локальные акты по вопросам организации и регулирования образовательной деятельности</b>	
3.1	Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РКМиА»
3.2	Положение о внутриколледжном контроле ГБПОУ РО «РКМиА»;
3.3	Порядок и основания, перевода, отчисления и восстановления обучающихся
3.4	Положение о перезачете учебных дисциплин
3.5	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию
3.6	Положение о конфликтной комиссии;
3.7	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;
3.8	Положение о проведении экзамена по математике в ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам освоения программы среднего общего образования, реализуемой в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО;
3.9	Положение о проведении экзамена по русскому языку в ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам освоения программы среднего общего образования, реализуемой в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО;
3.10	Положение об экзаменационной комиссии по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО
3.11	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО
3.12	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися
3.13	Положение о ведении журнала учебных занятий
3.14	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек
3.15	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>4. Локальные акты по вопросам прав и обязанности студентов</b>	
4.1	Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА»
4.2	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «РКМиА»



4.3	Положение о конкурсе профессионального мастерства ГБПОУ РО «РКМиА»
4.4	Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет
4.5	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
4.6	Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
4.7	Положение об организации обучения по индивидуальному графику
4.8	Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «РКМиА»
4.9	Порядок предоставления дополнительных гарантий прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА» на бесплатный проезд в городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
4.10	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
4.11	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и предоставления им дополнительных гарантий;
4.12	Положение о порядке применения мер к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания
<b>5. Локальные акты по вопросам информационного обеспечения</b>	
5.1	Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам
5.2	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО «РКМиА»
5.3	Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ №8)»
5.4	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
<b>6. Локальные акты по вопросам научно-методического обеспечения</b>	
6.1	Положение о методической работе в ГБПОУ РО «ДПТК (ПУ № 8)»
6.2	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО
6.3	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме

	обучения
<b>7. Локальные акты по вопросам материально-технического и финансового обеспечения, внебюджетной деятельности</b>	
7.1.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКМиА» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7.2	Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности
7.3	Положение об оказании платных образовательных услуг
7.4	Показатели создания прозрачного механизма оплаты труда и эффективности деятельности руководителя
7.5	Положение о механизме и принципах распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников
7.6	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
7.7	Положение о порядке проведения инвентаризации имущества и обязательств
7.8	Положение о добровольных пожертвованиях
7.9	Положение о тарифно-квалификационной комиссии по установлению надбавок стимулирующего характера
7.10	Положение о недопущении нецелевого использования бюджетных средств и госимущества

**Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.**

## **2.2. Образовательная деятельность колледжа**

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2018 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 3 рабочим профессиям и 2 специальностям (таблица 1); контингент на 1 января 2019 года

составлял 366 человек (на 29 человек меньше, чем в предыдущем учебном году).

Таблица №1.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
<b>на базе основного общего образования</b>			
190631.01 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
034700.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
<b>на базе среднего общего образования</b>			
190631.01 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 год 10 месяцев	Очно-заочная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами колледжа являлись:

- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- подготовка и прохождение процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- подготовка и прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации профессий «Сварщик»;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий.

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2018 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 2:

Таблица №2

№ п/п	Профессия	Средний балл аттестата в 2016 году	Средний балл аттестата в 2017 году	Средний балл аттестата в 2018 году
<b>на базе основного общего образования</b>				
1.	190631.01 Автомеханик	3,8	3,7	3,6
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2	3,4	3,2
3.	034700.03 Делопроизводитель	3,5	3,6	3,6
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	-	-	3,7

5.	22.02.06 Сварочное производство	-	-	3,3
<b>на базе среднего общего образования</b>				
4.	190631.01 Автомеханик	3,9	3,9	3,9
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6	3,8	3,7

Контрольные цифры приема абитуриентов (таблица 3) в колледж в 2018 году были установлены в объеме:

Таблица №3

Профессия	На базе основного общего образования			На базе среднего общего образования (очное)			На базе среднего общего образования (очно-заочное)		
	Планирование	Факт	Выполнение (%)	Планирование	Факт	Выполнение (%)	Планирование	Факт	Выполнение (%)
190631.01 Авто-механик	50	50	100	20	20	100	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100	15	15	100			
034700.03 Дело-производитель	25	25	100	-	-	-	-	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	20	20	100						
22.02.06 Сварочное производство	20	20	100						

### 2.3. Система управления образовательным учреждением

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности

имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения; обязанности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Органами управления колледжем являются: Общее собрание руководящих и педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся (далее - Общее собрание), Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет профилактики, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание созывается не реже 2 раз в учебный год, правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины состава работников колледжа; избирает совет колледжа, его председателя, определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или советом колледжа. Организация деятельности общего собрания колледжа регламентируется соответствующим Положением.

Состав Совета колледжа, его председатель утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РКМиА». К компетенции Совета колледжа относятся: рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава, определение основных направлений деятельности образовательного учреждения, содействие деятельности педагогического совета, разработка ежегодных правил приема в колледж и внутреннего распорядка, координация деятельности общественных организаций, не запрещенных законом, организация работы по выполнению решения общего собрания. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Совет колледжа проводится в соответствии с Положением о нем.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением.

Педагогическому совету подотчетен Методический совет - орган управления колледжа, организующий разработку и проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса, изучение и распространение передового, педагогического, инновационного опыта, обеспечивающий систему работы по анализу, корректировке содержания профессионального обучения, способствующий повышению квалификации педагогических работников колледжа, поддержке молодых специалистов. Методический совет собирается один раз в два месяца и работает в соответствии с Положением о нем.

Попечительский совет колледжа – орган самоуправления, создаваемый в интересах образовательного учреждения, его обучающихся, на принципах добровольности, коллегиальности и равноправия своих членов. Попечительский совет действует на основе законодательства РФ, Устава колледжа и положения «О попечительском совете». Деятельность попечительского совета осуществляется под руководством председателя и секретаря, избираемых на заседаниях попечительского совета, проводимых по необходимости, но не реже двух раз в год.

В колледже функционирует Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений и социально - опасных заболеваний обучающихся. Он действует на основе законодательства РФ, Устава и положения «О совете профилактики» колледжа.

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете. Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления. Совет родителей действует в соответствии с Уставом колледжа и положением о нем.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором ГБПОУ РО «РКМиА».

Структура системы управления колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Структура управления ГБПОУ РО «РКМиА»

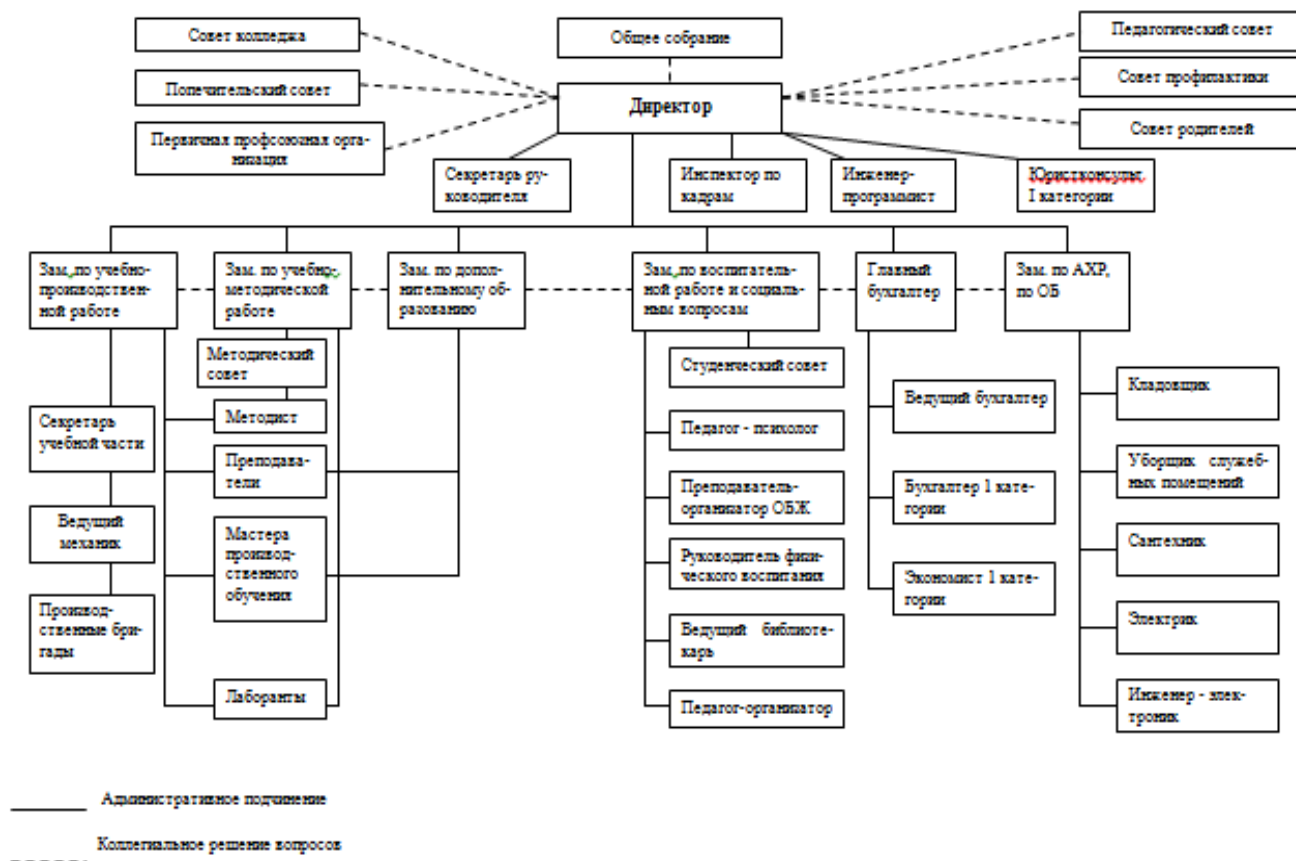


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМиА

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

## 2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по профессиям и специальностям на весь период обучения, составленные на



основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы в одну смену: с 8.30 до 14.00 (6 академических часов). Между уроками существуют 10-минутные перемены и один большой перерыв. Занятия по учебной практике проводятся с 8.30. до 13.30 (6 академических часов) с большим перерывом с 11.30 до 12.00. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно учебной частью.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно–коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Тематика и виды самостоятельной работы подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для профессий колледжа это – физика, информатика, математика, экономика) предусматривается выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года во время освоения профильной общеобразовательной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу. Проект является

индивидуальным. Защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых консультации по учебной дисциплине.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам колледжа.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики, которые проводятся в соответствии с «Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика проводится на предприятиях и организациях города и

области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профорientационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе колледжа.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника колледжа, профессиональной компетентности;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т. ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

## **2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.5.1. Требования при приёме**

Состав приёмной комиссии, а также порядок её работы объявляется ежегодно на очередной год приказом директора колледжа, не позднее, чем за 2 месяца до начала приёма.

Приёмная комиссия производит конкурсный отбор поступающих для зачисления в колледж. Для этого комиссия рассматривает заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами и медицинским заключением.

Приёмная комиссия проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий обучения и работы по выбранной профессии, прав и обязанностей обучающихся, правил поведения в колледже. Собеседование проходит в присутствии родителей или лиц их заменяющих.

При поступлении абитуриенты знакомятся с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности по конкретным профессиям и специальностям, свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка.

Преимущество при зачислении в колледж (при прочих равных показаниях) представляется детям - сиротам, воспитанникам детских домов, лицам, уволенным в запас из рядов Вооруженных Сил РФ.

Прием в ГБПОУ РО «РКМиА» регламентируется следующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Уставом ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Положением «Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Приказом Минобразования РО «О контрольных цифрах приема обучающихся».

Для организации работы по набору и приему обучающихся готовятся следующие приказы:

- Приказ о закреплении школ за сотрудниками ГБПОУ РО «РКМиА»;
- Приказ об утверждении состава приемной комиссии.

Ответственным за работу приемной комиссии является заместитель директора по ВР и СВ.

При поступлении абитуриент заполняет заявление и предоставляет следующие документы:

- Свидетельство об образовании (оригинал или заверенную копию);
- Свидетельство о рождении или паспорт (ксерокопия);
- Фотографии 3х4 (6 шт.);
- Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (копия, при наличии).

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

- работа с обучающимися школ района, города, области;
- работа с родителями выпускников СОШ города (выступления на родительских собраниях);

- размещение рекламы в СМИ;
- участие в ярмарках вакансий и учебных мест «Сделай свой выбор» (совместно с ЦЗ города и области);
- участие в едином дне профориентации района, города, области;
- участие колледжа в культурно-творческой и спортивной жизни города и области;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни колледжа на сайте.

Активная работа по профориентации выпускников СОШ решает основную задачу администрации и педагогического коллектива – выполнение плана набора обучающихся.

#### 2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки выпускников оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты показаны в таблице №4:

## Результаты срезовых контрольных работ (декабрь 2018 года)

дисциплина, МДК, УП, ПП	показатель	1 курс							2 курс					по дисциплине, МДК, УП, ПП
		ДП-21.01	АМ-21.04	АМ-21.05	СВ-21.10	СП-22.12	ЭО-22.15	1 курс	ДП-20.02	АМ-20.06	АМ-20.07	СВ-20.11	2 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	24
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>														
Русский язык	средний КУ										0,8		0,8	0,8
	средняя оценка										3,1		3,1	3,1
	качество знаний, %										55		55	55
	коэффициент участия, %										83,3		83,3	83,3
	коэффициент обученности, %										100		100	100
Литература	средний КУ				0,7			0,7						0,7
	средняя оценка				3,7			3,7						3,7
	качество знаний, %				57			57						57
	коэффициент участия, %				80			80						80
	коэффициент обученности, %				100			100						100

Иностран ный язык	средний КУ					0,78		0,78				0,78	0,78	0,78
	средняя оценка					3,5		3,5				3,4	3,4	3,5
	качество знаний, %					40		40				44	44	42
	коэффициент участия, %					75		75				78	78	77
	коэффициент обученности, %					100		100				100	100	100
История	средний КУ		0,77			0,78		0,78						0,78
	средняя оценка		3,2			3,6		3,4						3,4
	качество знаний, %		50			41		45,5						45,5
	коэффициент участия, %		88			85		87						87
	коэффициент обученности, %		100			100		100						100
Химия	средний КУ		0,77		0,76			0,77						0,77
	средняя оценка		3		3			3						3
	качество знаний, %		35		33			34						34
	коэффициент участия, %		92		88			90						90
	коэффициент обученности, %		100		100			100						100
Эконо-	средний КУ	0,88						0,88						0,88

мика	средняя оценка	3,6						3,6						3,6
	качество знаний, %	50						50						50
	коэффициент участия, %	84						84						84
	коэффициент обученности, %	100						100						100
ОБЖ	средний КУ									0,83			0,83	0,83
	средняя оценка									4			4	4
	качество знаний, %									32			32	32
	коэффициент участия, %									70			70	70
	коэффициент обученности, %									100			100	100
Математика	средний КУ		0,82					0,82	0,83				0,83	0,83
	средняя оценка		3,7					3,7	3,9				3,9	3,8
	качество знаний, %		56					56	52				52	54
	коэффициент участия, %		92					92	84				84	88
	коэффициент обученности, %		100					100	100				100	100
Информатика	средний КУ			0,82				0,82						0,82
	средняя оценка			4				4						4



	качество знаний, %			50				50						50
	коэффициент участия, %			88				88						88
	коэффициент обученности, %			100				100						100
Физика	средний КУ			0,73			0,77	0,75						0,75
	средняя оценка			3,1			3,4	3,7						3,7
	качество знаний, %			10			47	28,5						28,5
	коэффициент участия, %			100			90	95						95
	коэффициент обученности, %			100			100	100						100
География	средний КУ								0,89				0,89	0,89
	средняя оценка								3,7				3,7	3,7
	качество знаний, %								47				47	47
	коэффициент участия, %								91				91	91
	коэффициент обученности, %								100				100	100
<b>По общееобразователь</b>	<b>средний КУ</b>	<b>0,88</b>	<b>0,78</b>	<b>0,78</b>	<b>0,73</b>	<b>0,78</b>	<b>0,77</b>	<b>0,79</b>	<b>0,86</b>	<b>0,83</b>	<b>0,8</b>	<b>0,78</b>	<b>0,83</b>	<b>0,81</b>
	<b>средняя оценка</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

<b>норму циклу (по всем професси ям и специаль ностям)</b>	<b>качество знаний, %</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>45</b>
	<b>коэффициент участия, %</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>70</b>	<b>83,3</b>	<b>78</b>	<b>81,3</b>	<b>84,8</b>
	<b>коэффициент обученности, %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Профессия Делопроизводитель</b>														
Основы делопрои зводства	средний КУ	0,78						0,78						0,78
	средняя оценка	3,8						3,8						3,8
	качество знаний, %	60						60						60
	коэффициент участия, %	88						88						88
	коэффициент обученности, %	100						100						100
Организа ционная техника	средний КУ	0,83						0,83						0,83
	средняя оценка	3,8						3,8						3,8
	качество знаний, %	80						80						80
	коэффициент участия, %	80						80						80
	коэффициент обученности, %	100						100						100
Документ	средний КУ								0,82				0,82	0,82

ационное обеспечен ие деятель- ности организа- ции	средняя оценка								3,9				3,9	3,9
	качество знаний, %								80				80	80
	коэффициент участия, %								80				80	80
	коэффициент обученности, %								100				100	100
<b>По общепро фессиона льному и професси ональном у циклам</b>	средний КУ	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0,82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,82</b>	<b>0,81</b>
	средняя оценка	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
	качество знаний, %	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>73,3</b>
	коэффициент участия, %	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>82,7</b>
	коэффициент обученности, %	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Профессия Сварщик, специальность Сварочное производство</b>														
Основы материал оведения	средний КУ					0,82			0,82					0,82
	средняя оценка					4			4					4
	качество знаний, %					71			71					71
	коэффициент участия, %					84			84					84
	коэффициент обученности, %					100			100					100
МДК.05.01 Основы	средний КУ					0,79			0,79					0,79
	средняя оценка					4,1			4,1					4,1

технологии и сварки плавление м	качество знаний, %					68		68						68
	коэффициент участия, %					85		85						85
	коэффициент обученности, %					100		100						100
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединени й	средний КУ										0,86	0,86	0,86	
	средняя оценка										4,2	4,2	4,2	
	качество знаний, %										89	89	89	
	коэффициент участия, %										86	86	86	
	коэффициент обученности, %										100	100	100	
<b>По общепро фессиона льному и професси ональном у циклам</b>	средний КУ	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,82</b>	<b>0,79</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,86</b>	<b>0,86</b>	<b>0,83</b>
	средняя оценка	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>
	качество знаний, %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>83</b>
	коэффициент участия, %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>85</b>
	коэффициент обученности, %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Профессия Автомеханик, специальность 23.02.05</b>														
Материал оведение	средний КУ				0,81			0,81						0,81
	средняя оценка				4			4						4

	качество знаний, %			72				72						72
	коэффициент участия, %			88				88						88
	коэффициент обученности, %			100				100						100
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	средний КУ									0,81		0,81		0,81
	средняя оценка									4		4		4
	качество знаний, %									53		53		53
	коэффициент участия, %									84		84		84
	коэффициент обученности, %									100		100		100
Учебная практика ПМ.01	средний КУ								0,81			0,81		0,81
	средняя оценка								4,1			4,1		4,1
	качество знаний, %								68			68		68
	коэффициент участия, %								80			80		80
	коэффициент обученности, %								100			100		100
<b>По общепрофессиональному и профессиональному</b>	средний КУ	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0,81</b>
	средняя оценка	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,05</b>	<b>4</b>
	качество знаний, %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>60,5</b>	<b>67,7</b>
	коэффициент участия, %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>84</b>

<b>ональном у циклам</b>	участия, %													
	коэффициент обученности, %	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Общепро фессиона льный и професси ональный циклы по группе</b>	средний КУ	<b>0,81</b>	<b>0</b>	<b>0,81</b>	<b>0,82</b>	<b>0,79</b>	<b>0</b>	<b>2,43</b>	<b>0,82</b>	<b>0,81</b>	<b>0,81</b>	<b>0,86</b>	<b>2,49</b>	<b>2,45</b>
	средняя оценка	<b>3,8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>3,95</b>
	качество знаний, %	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>77,3</b>	<b>80</b>	<b>78,5</b>	<b>53</b>	<b>89</b>	<b>76,5</b>	<b>74,7</b>
	коэффициент участия, %	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>85,3</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>83,3</b>	<b>84</b>
	коэффициент обученности, %	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ИТОГО по группе</b>	средний КУ	<b>0,85</b>	<b>0,78</b>	<b>0,79</b>	<b>0,78</b>	<b>0,79</b>	<b>0,77</b>	<b>0,8</b>	<b>0,84</b>	<b>0,89</b>	<b>0,85</b>	<b>0,86</b>	<b>0,83</b>	<b>0,82</b>
	средняя оценка	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,05</b>	<b>3,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>	<b>4,75</b>
	качество знаний, %	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>47</b>	<b>55,3</b>	<b>62</b>	<b>55,2</b>	<b>54</b>	<b>89</b>	<b>53,8</b>	<b>54,6</b>
	коэффициент участия, %	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>85,7</b>	<b>84</b>	<b>76,5</b>	<b>83,7</b>	<b>86</b>	<b>82,3</b>	<b>84,4</b>
	коэффициент обученности, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
		<b>ДП- 21.01</b>	<b>АМ- 21.04</b>	<b>АМ- 21.05</b>	<b>СВ- 21.10</b>	<b>СП- 22.12</b>	<b>ЭО- 22.15</b>	<b>1 курс</b>	<b>ДП- 20.02</b>	<b>АМ- 20.06</b>	<b>АМ- 20.07</b>	<b>СВ- 20.11</b>	<b>2 курс</b>	<b>ИТОГО</b>

Сводная таблица по результатам контрольных (срезовых) работа по профессиям и специальностям

Таблица № 5

Дисциплины	Количество обучающихся		Кoeff. участия, К <sub>уч.</sub> ,	Кoeff. усвоения, КУ	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
	по списку	Выпол. контр.ра боту				
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>238</b>	<b>193</b>	<b>0,81</b>	<b>0,81</b>	<b>46</b>	<b>100</b>
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>0,85</b>	<b>0,81</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
Делопроизводители	50	42	0,83	0,81	73	100
Сварщики	25	21	0,84	0,82	71	100
Автомеханики	25	22	0,88	0,81	72	100
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>118</b>	<b>97</b>	<b>0,83</b>	<b>0,81</b>	<b>74</b>	<b>100</b>
Делопроизводители	25	17	0,80	0,82	80	100
Сварщики	23	20	0,86	0,83	88	100
Сварочное производство	20	18	0,85	0,79	68	100
Автомеханики	50	42	0,82	0,81	61	100
<b>Итого по колледжу</b>	<b>456</b>	<b>375</b>	<b>0,83</b>	<b>0,81</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в колледже.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников колледжа по указанным профессиям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования

### 2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «РКМиА», предусматривающий организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей

методических комиссий, заместителей директора по учебно-производственной и учебно-методической работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, педагогического Совета, а также учитываются при проведении смотров-конкурсов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования РФ. Целью Программ является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по профессии и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом Совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

## **2.6. Результативность образовательной деятельности**

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации. В 2018 году итоговую государственную аттестацию проходили 166 выпускников.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила в форме: выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. 12 человек по профессии «Сварщик» проходили в виде демонстрационного экзамена и защиты письменной экзаменационной работы. Показатели итоговой государственной аттестации в 2018 году представлены в таблице №6.



Таблица №6

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	190631.01 Автомеханик	68	100	21	33	14	4,13
2.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	77	100	27	37	13	4,2
3.	034700.03 Делопроизводитель	21	100	10	9	2	4,4
	<b>ИТОГО</b>	166	100	58	79	29	

Всего по колледжу оценку «отлично» на итоговой государственной аттестации в 2018 году получили 58 обучающихся, что составляет 35% (на 1% выше, чем в предыдущем году). Средний показатель качества знаний выпускников в 2018 году 82,5% (на 1,5% выше, чем в предыдущем году).

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2018 году по дополнительным программам показано в таблице №7.

Таблица №7.

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	19906 Электросварщик ручной сварки	44
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	35
3	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	38
4	Основы бухгалтерского учета	15
5	Основы парикмахерского искусства	6
	<b>ИТОГО</b>	138

## 2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ

«Ростсельмаш», «Новатор-плюс», УПФР в Первомайском районе, отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ОАО АТП-3 «Транссервис», ООО «Евротранс МС», ОАО «Ростовское грузовое автотранспортное предприятие №1», ООО «Гедон-Восток», ООО «ЦарьКовка», ИП Попко М. В., ООО «Ирбис» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым профессиям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2018 года представлено в таблице №8.

Таблица №8.

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	190631.01 Автомеханик	68	49	0	19	0
2	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	77	65	5	7	0
3	034700.03 Делопроизводитель	21	15	5	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	166	129	10	26	1

Основные направления совместной работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;
- учет положений профессиональных стандартов при формировании ППКРС;

- подготовка и успешное прохождение колледжем процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ.

В колледже успешно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

## **2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения**

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

### **внутренние цели**

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня обучающихся, имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
- реорганизация системы управления образовательным учреждением; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников колледжа;
- улучшение экономического положения образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;

### **внешние цели**

- стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;
- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
- повышение престижа образовательного учреждения;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи:**

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;
- создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации колледжа.

Качество образовательной деятельности подразделений колледжа составляют следующие компоненты:

- структура учебных подразделений колледжа и система их управления;
- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- организация образовательного процесса;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;
- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В колледже используются формы контроля, представленные в таблице 9.

Таблица №9.

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий

2	Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
6	Контроль качества заполнения учебных журналов
7	Проведение заседаний совета старост
8	Работа Совета профилактики
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Выполнение программы ГИА

В колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Установлено, как показывают полученные результаты мониторинга уровня удовлетворенности работодателей: качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Повышая качество образовательной деятельности, в 2018 году вторая из основных образовательных программ колледжа по профессии «Делопроизводитель» была заявлена и успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию. Аккредитация проводилась Автономной Некоммерческой Организацией «Южный центр независимой оценки качества профессионального образования». Результат: **Соответствие в высокой степени показателям АНО ЮЦНОКПО, свидетельство о ПОА сроком на 4 года.**

Вывод: самообследованием установлено, что в колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2018 года коллектив колледжа составлял 57 человек, в том числе педагогических работников – 28 человек, из них:

- преподавателей – 13 человек;
- мастеров производственного обучения - 10 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, преподаватель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор) – 5 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица №10).

Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет.

Таблица №10.

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	33	100
Внутренние совместители	6	14
Имеют высшую квалификационную категорию	18	71
Имеют первую квалификационную категорию	6	11
Имеют высшее образование	31	94

В 2018 увеличилось количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию на 2 человека.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 11, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица №11.

<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>План (чел)</b>	<b>Факт (чел)</b>
профессиональная переподготовка	1	2
курсы повышения квалификации	12	15
краткосрочные курсы	0	3
стажировки	1	0

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Самообследованием установлено, что колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

### **3.2. Научно-методическое обеспечение**

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2018 года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Совершенствование образовательного процесса путём использования современных педагогических и информационных технологий для максимального приближения квалификации выпускников к требованиям современного рынка труда», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности колледжа.

В 2018 году продолжалась работа постоянно действующего семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса». Основная задача семинара – формирование компетенции инженерно-педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, новыми педагогическими технологиями, мониторингом учебно-воспитательного процесса. Основная особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества. В тематику семинара включались вопросы, связанные с выходом профессиональных стандартов; вопросы организации очно-заочной формы обучения; вопросы организации внеаудиторной

самостоятельной работы, индивидуальных проектов; вопросы, связанные с проведением ГИА в форме демонстрационного экзамена; вопросы, связанные с внедрением в образовательный процесс требований WSR; вопросы, рассмотрение которых помогло бы эффективнее использовать различные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.; одним из самых интересных был круглый стол по вопросам проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- участие в профессиональных конкурсах;
- методические объединения преподавателей;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

Ведущий библиотекарь Мищенко В.А.:

-принимала участие в семинаре на базе ГАПОУ РО «РКТМ» по подготовке к мероприятию (бизнес, культура, труд);

- организовала встречу с ветеранами афганской войны;

- оказала помощь в подготовке организационных вопросов в проведении в колледже межрегионального мероприятия по профессии "Делопроизводитель";

- подготовила участника к областному дистанционному конкурсу «Роль музейно-образовательного пространства в воспитании патриотизма обучающихся на базе краеведческих и исторических музеев учреждений СПО»;

- подготовила участников в областном конкурсе видеороликов агитбригад «Команда ПРОФИ».

Преподаватель Линецкий В.А.:

- подготовил к участию обучающихся колледжа в товарищеских встречах, турнирах с колледжами:

- по футболу: со сборной "Авангарда";

- по волейболу: со сборными "Авангард-2", "Северный микрорайон", "РКТМ";

- по баскетболу: со сборной ДГТУ;

- по стритболу - п. Александровка.

- провел товарищеские встречи с командами школ №84, №91, №109, №24 по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

Преподаватель Маркина Л.А.:



- прошла курсы переподготовки по программе: "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации", ООО "Инфоурок", 07.11.2018, 300 ч.;
- подготовила и провела неделю "Делопроизводитель";
- получила Благодарность за подготовку призеров в номинации военно-патриотический танец "Герои Великой Победы" областного военно-исторического форума ветеранов и молодежи "Сталинградская битва";
- получила Диплом победителя I степени Международного конкурса в номинации "Лучшее портфолио педагога";
- разместила публикацию методической разработки по "Архивному делу" на тему: "Научно-справочный аппарат к документам АФРФ" (свидетельство);
- подготовила призера в региональном конкурсе профессионального мастерства офисных специалистов и административных работников "Профессионалы Дона-2018";
- подготовила студентов, которые получили призовые места за участие в международных и всероссийских конкурсах в номинации "Актерское искусство", "Лучший танцевальный номер" в творческих конкурсах для профессии "Делопроизводитель". Получила дипломы, как руководитель;
- опубликовала на сайте материал и получила свидетельства о публикации за стихи для автомехаников, сварщиков, помощников руководителей, офисных специалистов;
- получила от образовательного портала Инфоурок свидетельство за предоставление обобщенного педагогического опыта на Всероссийском уровне для всеобщего ознакомления по теме: "Учебные и творческие авторские работы";
- получила от образовательного портала «Инфоурок» грамоту за активное использование ИКТ в работе педагога;
- получила Благодарность от портала "Педагогика XXI Инновации в действии" за активное участие в жизни портала и высокие результаты учебной и внеурочной деятельности;
- получила Сертификат соответствия №935462321 от 07.11.2018 компетентности специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации Педагог-психолог;
- получила Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку» по дисциплине «Архивное дело» на тему «Каталог как архивный справочник» № 4981500 от 28.12.2018;
- получила Диплом победителя I степени Всероссийского конкурса педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку» по дисциплине «Архивное дело» на тему «Комплектование документов для Архивного Фонда Российской Федерации» № 4982500 от 28.12.2018;

- получила Свидетельство о публикации № АА10508 от 19.11.2018 по МДК 02.02. «Обеспечение сохранности документов» на тему «Влияние влажности и температуры на разрушение архивных документов»;
- получила Благодарственное письмо за подготовку участников II областного литературно-поэтического конкурса «Ростовская осень», посвященного 80-летию В.С. Высоцкого;
- получила Благодарность за подготовку призеров (Диплом I степени) на областной форум «День героев России», посвященный Георгиевскому кресту от 07.12.2018.

Преподаватель Калько М.С. подготовила и провела неделю "Экономических дисциплин".

Преподаватель Костина А.А.:

- получила первую категорию впервые;
- провела олимпиаду по Английскому языку;
- приняла участие в конкурсе "Преподаватель года в системе профессионального образования РО", получен Сертификат участника;
- получила сертификат за участие в DonELTA (The Don English Language Teachers` Association NATE Russia affiliate);
- получила Сертификат за участие в областном конкурсе "Лучшие методические разработки-2018 в системе профессионального образования" в ГБПОУ РО "ЗернПК";
- получила Диплом участника Областной научно-практической конференции в ГБПОУ РО "ВТЭиТ";
- получила Свидетельство о публикации Методической разработки урока на тему: "Числительные" №М-251620.

Преподаватель Диденко И.В.:

- приняла участие в проведении мероприятий ко дню "День российского секретаря";
- организация посещения архивов Ростовской области;
- прошла курсы переподготовки в ГБПОУ РО "НКПТиУ" 17.12.2018, 288 ч. Программа "Педагогика".

Преподаватель Полякова Г.А.:

- прошла курсы повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС СПО».

Преподаватель Непесов Ч.А.:

- получил первую категорию впервые;
- принял участие в форуме презентаций, посвященном воинам-афганцам и годовщине вывода советских войск из Афганистана;

- организовал экскурсию в Музей воинской славы Дома офицеров г. Ростова-на-Дону;

- подготовил студентов к участию во Всероссийском соревновании "Человеческий фактор". Призеры (2 место): Якубов И., Малый А., Мелешко С., Берберян А. Получил свидетельство № ДБ-1411621 и благодарственное письмо;

- получил Благодарность от проекта "Инфоурок" за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для преподавателей;

- подготовил студентов к участию в областном конкурсе «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях», где команда нашего колледжа завоевала 2 место в номинации «Курс молодого бойца» и 3 место в номинации «Первая доврачебная помощь».

Преподаватель Федориева Н.Ф.:

- подготовила обучающихся группы №2 Арутюнян Г., Яшкину Е. для участия в IX Открытой Всероссийской викторине "Знанию" по истории;

- опубликовала методические материалы на педагогическом сайте "Знанию";

- подготовила обучающихся группы №2 Арутюнян Г., Яшкину Е., Ивановскую В. для участия в международной олимпиаде "Весна-2018" от проекта "Инфоурок" по обществознанию;

- провела и организовала исторической викторины "Архивы России: прошлое, настоящее, будущее", посвященную 100-летию Архивной службы России.

Преподаватель Лебедева О.А.:

- подготовила студентов к региональному конкурсу профессионального мастерства офисных специалистов и административных работников "Профессионалы Дона-2018" обучающихся: Аношечкину А., Буравлеву Т., Кравченко В., Кравцову А., Козубенко Н.;

- подготовила для участия в Международном конкурсе для детей и молодежи "Талантливое поколение" студентов:

- Кравченко Виктория, Диплом Победитель (2 место) № ЕА 118-53848;

- Буравлева Татьяна, Диплом Победитель (2 место) № ЕА 118-53853;

- подготовила для участия в Всероссийском конкурсе для детей и молодежи "Гордость нации" студентов:

- Аношечкина Александра, Диплом Победитель (1 место) № SV317-46558;

- Яшкина Елена, Диплом Победитель (1 место) № SV317-47111;

- получила Диплом №78060/9.04.2018 за проведение всероссийского экологического урока "Изменение климата и связь с сохранением лесов", подписанный Директором Движения ЭКА, Директором WWF России;

- получила Благодарственное письмо за Участие в международном некоммерческом конкурсе методических разработок "Педагогическое творчество и мастерство-2018" №БП301-17446-25792;
- получила Сертификат №М 118430 о публикации материала презентации по МДК 02.01. "Организация и нормативно-правовые основы архивного дела" на образовательном портале "Знанио";
- опубликовала на сайте средств массовой информации "Российское просвещение" методическую разработку классного часа на тему: "Презентация к классному часу "День архивов"";
- приняла участие в КАДРОВОМ ДИКТАНТЕ 2018 г.;
- подготовила студентов к участию в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» по Информатике, ООО «Ведки» г. Москва;
- разместила свои публикации на сайте «Инфоурок»;
- провела Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений».

Преподаватель Галашокян А.Д.:

- приняла участие в региональном конкурсе "Педагогический работник 2018 года - в системе профессионального образования РО" в качестве консультанта участника Костиной А.А.;
- получила Дипломы участника 1-й и 3-ей степени ГБПОУ РО "ЗернПК" Областного конкурса "Лучшие методические разработки - 2018 в системе профессионального образования";
- получила Сертификат №АД 7583 и диплом 1 степени №АД 7694 за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием;
- подготовила студентов к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием "Лучшая презентация к уроку": Орфаниди И.С., Жукова Н.А., Васина П.А., Мишутина А.Е., Кузьмина Н.Н., Перова Д.В.;
- подготовила студентов к участию во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием "Лучший реферат": Мельникова М.С., Свинцова Д.В., Пазылова С.А., Преснецова М.С., Веслополова В.П., Молчанова Е.С., Минаенко А.В., Никогосова Н.А., Лушникова В.Р.;
- разместила публикации на портале "Инфоурок";
- методическая разработка "Контрольные материалы для проведения срезовой работы по ОП.03 "Материаловедение";
- методическая разработка классного часа "15 февраля 1989 года. Герои одной войны";
- получено Свидетельство о том, что представила свой педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошел редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ Проект "Инфоурок";
- получено Благодарственное письмо конкурсной комиссии за участие в работе педагогического сообщества портала Конкурс.net;

- получены Грамоты проекта "Инфоурок" за активное участие в работе над повышением качества образования и активное использование ИКТ в работе педагога;

- получена Благодарность от проекта "Инфоурок" за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для педагогов;

- получен Сертификат участника Всероссийского конкурса педагогического мастерства "Современный учитель- 2018";

- подготовлен участник областной выставки научно-технического творчества «Техника молодежи» Перов Д.В. (Волгодонск, 2018 г.).

Под руководством председателя методической комиссии профессии «Автомеханик» Галашомян А.Д.:

- разработаны методические рекомендации по проведению конкурса ко Дню автомобилиста;

- создана презентация к конкурсу в честь Дня автомобилиста;

- проведен конкурс ко Дню автомобилиста.

Преподаватель Понимаш Г.Б.:

- подготовила обучающихся к участию в областном конкурсе "Героям Сталинграда посвящается". Студентка гр.№2 Арутюнян Г.С. получила Диплом 3 степени;

- подготовила и провела "Неделю русского языка и литературы".

- подготовила обучающихся к Международной дистанционной олимпиаде проекта "Инфоурок" по предметам "Русский язык" (30 человек) и "Литература" (25 человек).

- разместила публикации на сайте "Инфоурок":

- методической разработки: Викторина "Жизнь и творчество Максима Горького";

- методической разработки " Презентация по литературе на тему: "Максим Горький. "Человек... Это звучит гордо!";

- получила Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей "Инфоурок" при проведении международной олимпиады "Весна 2018";

- получила благодарность проекта "Инфоурок" за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей;

- получила грамоту от проекта "Инфоурок" за активное использование ИКТ в работе педагога;

- подготовила обучающихся Крутину М.А., и Арутюнян Г.С. к участию в региональном этапе областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам "Русский язык" и "Литература" (на базе ГБПОУ РО "РАДК");

- подготовила студентку 1 курса Ныркову В. к участию в областном конкурсе «Великий мастер языка и слова», посвященному юбилею И. С. Тургенева (г. Таганрог);

- провела конкурс чтецов «Душа хотела б быть звездой», посвященный 200-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева.

Понимаш Г.Б. награждена в 2018 году Благодарственным письмом Министерством общего и профессионального образования РО за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи развитии творческой активности и трудолюбие.

Преподаватель Жилизко И.В.:

- опубликовала методические разработки на сайте "Инфоурок";
- подготовила обучающегося к участию в международной олимпиаде "Зима-2018" от проекта "Инфоурок" по физике: Кузьмин Н.;
- подготовила обучающихся к участию в III Всероссийской олимпиаде 2017-2018 учебного года по физике для студентов: Мелешко С. (Диплом победителя 2 степени), Чихичина В. (Диплом победителя 2 степени);
- подготовила обучающихся к участию в международной олимпиаде по физике от проекта "Инфоурок" "Весна-2018": Самсонову А. (Диплом победителя 1 степени), Донченко С. (Диплом победителя 2 степени), Курбракова Л. (Диплом победителя 3 степени);
- подготовила обучающегося к участию в международном конкурсе "Сила знаний" от проекта konkurs.info Кузьмина Николая (2 место);
- подготовила обучающихся к участию в IV Всероссийской олимпиаде 2017-2018 учебного года по Физике для студентов 1 и 2 курса: Арутюнян Г. (Диплом победителя 3 степени), Кузьмина Н. (Диплом победителя 1 степени);
- подготовила студентов к участию в I Всероссийской олимпиаде 2018-2019 учебного года, подготовленной intel- academy.ru (диплом победителя II степени №4608801: Казаков Максим, гр ЭО 22-15);
- подготовила и провела неделю физики в колледже. Разместила публикации на сайтах «Инфоурок» и «Педразвитие», за что были получены сертификаты, благодарственные письма, справки;
- подготовила студентов к участию во II Всероссийской олимпиаде 2018-2019 учебного года, подготовленной intel- academy.ru;  
Диплом победителя I степени:  
Кузьмин Николай, гр АМ 20-06, № 2144507;  
Свинцов Даниил, гр АМ 20-06, № 2144508.  
Диплом победителя II степени:  
Казаков Максим, гр ЭО 22-15, № 2144501;  
Лазарев Артем, гр АМ 21-04, № 2144502;  
Филатов Денис, гр АМ 20-06, № 2144509.  
Диплом победителя III степени:  
Кочетов Арсений, гр АМ 21-05, № 2144503;  
Стыцков Данил, гр АМ 21-05, № 2144505;  
Мишурич Юрий, гр СП 22-12, № 2144506;  
Пазылов Сарварбек, гр АМ 20-07, № 2144510.

Преподаватель Мелконова Л.Н.:

- подготовила обучающихся гр.№4 Донченко С., Тандилян Н., Ивашину В., Данилову Ю. к участию во Всероссийской олимпиаде;
- разместила методические разработки на сайтах "Инфоурок" и "Завуч.инфо".

Преподаватель Путиева С.А.:

- подготовила обучающихся к участию в международном конкурсе "Круговорот знаний" от проекта konkurs.info, ООО "Ведки": Арутюнян Г. (диплом за 3 место), Ивановскую В.;
- подготовила обучающихся к участию в международной Олимпиаде по химии от проекта "Инфоурок" "Весна-2018": Бочкареву А. (диплом за 2 место), Донченко С., Мишутина А. (диплом за 3 место), Мелешко С. (диплом за 2 место), Терица Н.;
- подготовила обучающихся к участию в международной олимпиаде по биологии от проекта "Инфоурок" "Весна-2018": Арутюнян Г. (диплом за 1 место), Крутину М. (диплом за 1 место), Переварюху Е., Яшкину Е.;
- получила благодарственное письмо за участие в Международном некоммерческом конкурсе методических разработок "Педагогическое творчество и мастерство-2018";
- разместила методические разработки на сайтах "Российское просвещение", "Инфоурок";
- получила благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса "Круговорот знаний" от проекта konkurs.info, ООО "Ведки";
- получила благодарности за активное участие в работе проекта "Инфоурок" при проведении международной дистанционной олимпиады "Весна-2018" по биологии и химии;
- получила благодарность от проекта "Инфоурок" за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для педагогов;
- получила сертификат участника во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Современный учитель-2018" от проекта "Инфоурок" № УГ-362582/1235;
- провела всероссийские экологические уроки:
  1. «Лесомания», при поддержке Международной экологической общественной организации «ЭКА». Диплом за проведение, от 16.12.2018г
  2. «Мудрый Байкал», при поддержке фонда «ЭРА» и Международной экологической общественной организации «ЭКА». Диплом за проведение № 119276, от 29.11.2018г.
  3. «Подарок черному морю», при поддержке фонда ЭРА и Международной экологической общественной организации «ЭКА». Диплом за проведение № 118537 от 27.11.2018г

4. «Сохранение редких видов животных и растений», при поддержке зеленого движения ЭКА, WWF России. Диплом за проведение № 119842 от 30.11.2018г.

- участвовала в XVII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании», ИТО-2018г, сертификат участника, г. Ростов-на-Дону, 20-21 ноября 2018г;

- получила благодарность за активную помощь при проведении III Международного дистанционного конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru при поддержке ООО «Ведки», № ВЕ-92826, от 30.11.2018г;

- подготовила обучающихся к участию в III Международном дистанционном конкурсе «Старт» от проекта konkurs-start.ru при поддержке ООО «Ведки», № ВГ-118550482, от 29.11.2018г;

- приняла участие в Международном некоммерческом конкурсе методических разработок «Калейдоскоп педагогических новаций-2018» (29.10.2018 по 25.12.2018г). Организаторы: научно-практический журнал «Российское просвещение», Московская академия профессиональных компетенций, Консалтинговая группа «Финиум» (сертификат участника № 305-22932-33183 от 19.12.2018г.; благодарственное письмо № БПО 305-22932-33183 от 19.12.2018г).

Педагог-организатор Аксенова Е.Л. награждена Благодарственным письмом за подготовку участника II Областного литературно-поэтического конкурса – «Ростовская осень», посвященного 80-летию В.С. Высоцкого среди профессиональных учебных заведений РО.

Мастер производственного обучения Переверзева М.В. опубликовала методические разработки на сайтах «Инфоурок» и «Знанио».

Мастер производственного обучения Сопунов Р.Г.:

- получил первую категорию впервые;

- подготовил студентов к участию в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи»;

- получил Благодарность за подготовку конкурсанта и участие в качестве эксперта в отборочном этапе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Ростовской области 2018 по компетенции «Сварочные технологии».

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК дисциплин. В 2018 году много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций, созданию



контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, обращено особое внимание на подготовку обучающихся по профессии «Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)» к участию в пилотном проекте Минобразования РО – сдаче итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

Общее количество наименований методических работ, рассмотренных на методическом совете, составляет 11 единиц. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение 2 полугодия 2018 г. года проведено 6 открытых уроков и ряд внеклассных мероприятий (более подробно о них - в разделе воспитательной работы).

Отличительной особенностью практически всех уроков, в том числе и открытых, стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одними из самых интересных были уроки преподавателей Сопунова Р.Г. (учебная практика), Костиной А.А. (английский язык), Калько М.С. (география), Мелконовой Л.Н. (математика), Михайловой И. В. (профцикл), Галашокян А.Д. (общепрофессиональный цикл), и многих других преподавателей.

Продолжается создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронный учебник, лекции. Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на реализацию образовательных программ ФГОС третьего поколения.

Учитывая специфику набора студентов на 2018-2019 учебный год и направления их обучения в колледже сформированы и работали цикловые методические комиссии (ЦМК):

- «Технологий автомобильного транспорта» - председатель Галашокян А.Д.;
- «Сварочные технологии» - председатель Михайлова И.В.;
- «Документоведение и архивоведение» - председатель Лебедева О.А.;
- гуманитарного цикла и общественных дисциплин - председатель Федориева Н.Ф.;
- естественнонаучного цикла – председатель Мелконова Л.Н.

Деятельность ЦМК в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Методические комиссии

реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. На заседаниях МК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

В 2018 году аттестация педагогических и руководящих работников проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Аттестацию прошли 4 педагогических работника: Федориева Н.Ф. аттестовалась повторно на высшую квалификационную категорию; преподаватели Непесов Ч.А. и Костина А.А. и мастер п/о Сопунов Р.Г. – впервые на первую квалификационную категорию.

Самообследованием установлено, что соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

### **3.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость
- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 г. №4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №12.

Таблица №12

№	Показатели	Годы		
		2016	2017	2018
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:	14133	13626	12878
	Журналы	1165	896	1010
	Списано	-	584	-
	Учебной	6832	6730	5868
	Учебно-методической	164	164	170
	Художественной	6136	6000	6000
	Списано	-	478	1106
	Приобретено	-	240	244
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	Учебной	18,8	19,7	19,7
	Художественной	17,9	15,2	15,2
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.			
	Учебно-методической	5,8	5,7	5,7
	Художественной	219,1	206,9	206,9
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	35	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	9,8	9,8	9,8
6	Общее количество литературы в библиотеке	13182	13626	13555
<b>Профессия Автомеханик</b>				
7	Поступление новой учебной литературы:			
	- количество наименований -общее количество экземпляров	31 134	10 53	12 35
8	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
	- всего	87558,5	59450,8	45899,3
	-учебной -периодической	82904,4 4654,1	48997,3 10453,5	34499,2 11400,1
<b>Профессия Сварщик</b>				
9	Поступление новой учебной литературы:	11 55	6 29	5 12

	- количество наименований -общее количество экземпляров			
10	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	57977,4 32461,7 25515,7	75181,6 19445,6 55735,9	72029,3 7922,72 64106,6
<b>Профессия Делопроизводитель</b>				
11	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	25 75	2 8	10 25
12	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	74376,1 43098,8 31336,3	62087,6 8523,6 53564,0	82537,3 24565,1 57972,2
13	Учебники -количество наименований -общее количество экземпляров -периодические издания	264 1165 14	90 842 17	72 1010 16
<b>ИТОГО</b>				
14	Средства, выделенные на приобретение новой литературы (в рублях) -всего -учебной -периодической		136826,7 117078,3 19748,4	362348,7 199855,66 162493,08

Состояние библиотечного фонда в 2018 году по профессиям показано в таблице №13.

Таблица №13

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м <sup>2</sup> )	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (учебники и периодические издания)_руб.
		Общее количество единиц хранения, экз	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз	Кол-во наименований	
172	35	12878	Профессия Автомеханик				
			3	-	26	13	45399,3
			Профессия Сварщик				
			6	-	42	16	72029,3
			Профессия Делопроизводитель				
			3	-	36	13	82537,3

Вложения в комплектование библиотечного фонда литературой и периодическими изданиями в 2018 году по профессиям отражены в таблице №14.

Таблица №14

№ п/п	Профессия	Средства, выделенные на приобретение литературы, руб	Куплено, экз.
1	Автомеханик	34499,2	35
2	Сварщик	7922,7	12
3	Делопроизводитель	24565,1	25
	Учебники	132868,9	172
	ИТОГО	199855,9	244

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии/специальности. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Общее состояние библиотечного фонда в 2018 году отражено в таблице №15.

Таблица №15

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Приобретено, экз.	Остаток на конец года
	Всего, из них:	1159	411	12878
1	Общеобразовательные дисциплины	81	148	2321
2	Общепрофессиональные дисциплины	0	22	995
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	1025 0	74 2	2224 0
4	Справочная литература	0	0	328
5	Художественная литература	136	0	6000
6	Периодические издания	53	167	1010

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в колледже является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,02 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется в учебном процессе.

В 2018 году в библиотеке колледжа продолжено создание раздела «Медиаотека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 76 персональных компьютеров. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 16 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице №16.

Таблица №16.

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
<b>Компьютеры с микропроцессорами:</b>					
Celeron	36	29	1	-	6
AMD	19	9	5	1	4
Pentium (MMX; AMD (K6)	14	14	-	-	-
Pentium II	1	-	-	-	1
Pentium IV	6	4	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Оргтехника:</b>					
Принтер	11	2	3	1	5
Сканер	4	2	-	1	1
Копир	5	-	2	1	2
Интерактивная доска	1	1	-	-	-
Мультимедийный проектор	3	3	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Самообследованием установлено, что информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице №17.

Таблица №17.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) кадастровый №	Общая площадь (кв.м) / этажность
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м <sup>2</sup> 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м <sup>2</sup> 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице №18.

Таблица №18.

№ п/п	Сведения о правах на земельный участок							
	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение	Категория/вид разрешенного использования	Площадь (кв.м.)	Сведения о государственной регистрации и права собственности на земельный участок	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	Реквизиты правоустанавливающих документов	Сведения о государственной регистрации права на земельный участок
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0021505:8	Россия, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул.	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуата-	15574 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидетельство о государственной регистрации права



		Штахановского, №10	ция профессионального училища №1					
--	--	--------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице №19.

Таблица №19.

№ п/п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально-сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1Ш	000001101041641
7	станок заточной	ЗБ632В	000001101040206
8	станок заточной	ЗБ632В	000001101040207
9	станок обдирочно-шлифовальный	ЗБ632	000001101040212
10	станок заточной	ЗБ632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	ЗВ642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	ЗГ71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089
19	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16К20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP PRESS	000002101042210
27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	СНО-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213
30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для		000001101042169

	сварочной лаборатории		
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1-300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354
42	аппаратура электрическая		000001101040011
43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для газовой сварки		000001101041831
51	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043042
57	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043045
60	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043046
61	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043047

62	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043048
63	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043049
64	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
65	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
66	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
67	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
68	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
69	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
70	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
71	аппарат ручной аргоно-дуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
72	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
73	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000001101092246
74	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
75	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
76	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
77	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
78	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
79	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347
80	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
82	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
83	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
84	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
85	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
86	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507
87	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011508
88	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011509
89	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
90	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
91	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
92	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
93	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
94	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344

95	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
96	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092355
97	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
98	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
99	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
100	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
101	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
102	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
103	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
104	Двигатель (авт. "ГАЗель инженер) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
105	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825
106	штанга поворотная испытательного стенда		000001101061826
107	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
108	тахометр для измерений частоты оборотов		000001101041826
109	автомобиль	ВАЗ-211340 X 961 ЕК 161	000002101052206
110	автомобиль	ВАЗ-211340 X 962 ЕК 161	000002101052205
111	автомобиль к.4603798	ВАЗ-211440 Р 329 ВК 161	000002101052150
112	автомобиль	ВАЗ-21053 Р 536 ОА 61	000001101051784
113	самосвал	ЗИЛ - 250200 В 482 ОВ 61	000001101051785
114	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
115	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
116	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
117	тренажер - дыхательные пути		000001101062271

Для подготовки специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 18 кабинетов, 3 лаборатории, 5 мастерских, 3 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В» и «С».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех

учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

### **Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа.**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в колледже в 2016 году проведены следующие мероприятия:

- в колледже разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
  - а) планы, инструкции;
  - б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в учреждении»;

- этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;
- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);
- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- в зальном помещении актового зала выполнен демонтаж декоративно-отделочного материала с высокой пожарной опасностью;
- выполнены работы по ремонту системы оповещения и предупреждения людей о пожаре;
- выполнены работы по ремонту АПС;
- выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций сцены актового зала;
- проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, февраль) на случай возникновения пожара;
- перед проведением массовых мероприятий комиссией колледжа проводилась проверка противопожарного состояния колледжа на соответствие требованиям безопасности;
- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;
- с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;
- все электрощитовые закрыты на замки.

В колледже по мере поступления заменяются электросветильники. Согласно графику проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2018 году в колледже разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- Положение «О проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся»;
- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;
- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;

- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;

- Должностные инструкции по охране труда;

Заведены журналы по охране труда для:

- регистрации 1 группы по электробезопасности;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников колледжа, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;

- приказы: «О назначении ответственного за электрохозяйство колледжа»; «О создании комиссии по охране труда»;

- формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2017 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих колледжа;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;

- проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;

- измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами;

- обучение обслуживающего персонала охране труда по тех. минимуму;

- обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда;
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.



## 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Воспитательная работа

#### Организация и планирование воспитательной работы

В современных условиях инновационного развития экономики страны стала очевидной необходимость подготовки рабочих с интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким сектором профессиональных компетенций.

Именно поэтому педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Цель воспитательной работы и социализации личности: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного и конкурентоспособного специалиста, развитие разносторонней личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

#### Задачи:

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, активного интереса к будущей профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающихся, будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная деятельность руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ».
- Конституцией РФ.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Семейным кодексом РФ.

- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Уставом колледжа.
- Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «о государственной программе «Патриотическое воспитание гражданина РФ на 2016-2020 г».
- Постановлением Правительства РО от 25.09.2013 № 588 г. Ростова-на-Дону «Об утверждении государственной программы «Молодежь Ростовской области».
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года.
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159 от 21 декабря 1996г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124 от 24 июля 1998г. (ред. от 18.04.2018, 04.06.2018, 27.12.2018).
- Областной закон от 25.12.2014г. №309-ЗС «О государственной молодежной политике РО» (постановление об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности).

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания обучающихся «Наш дом», которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа; планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

ГБПОУ РО «РКМиА» имеет базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная ее ценность в единстве учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

В 2018 году педагогический коллектив колледжа в процессе воспитания личности выпускника решал следующие задачи:

- создание условий для индивидуального развития и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- обеспечивал благоприятные условия для профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья обучающихся;
- формирование социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- формирование гражданской ответственности и правового самосознания; профессионального становления личности обучающегося;
- формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности;
- воспитание навыков профессионального мастерства.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляла заместитель директора по ВР и СВ. На уровне группы задачи воспитания решал классный руководитель группы. Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы на учебный год. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизация методической, организационно-материальной базы воспитания.

Работа велась согласно утвержденному плану воспитательной работы. Были обновлены положения, регламентирующие работу колледжа по воспитательной работе:

- о приемной комиссии.
- о правилах приема в колледж.
- о комиссии по противодействию коррупции.
- о конфликте интересов работников.
- кодекс этики и служебного поведения работников колледжа.
- правила регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.
- о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов.
- стандарты и процедуры, направленные на обеспечения добросовестной работы.
- о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению педагогических работников колледжа и урегулированию конфликта интересов.
- о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.
- об обработке персональных данных работников.
- об обработке и защите персональных данных обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание - в этом направлении воспитания интегрируются гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления;
- правовое воспитание.
- безопасность (противодействие коррупции, экстремизму и терроризму).

Основные направления воспитательной деятельности формируют общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения

эффективности воспитательного воздействия проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации, Форум, конференции, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, тренинги и другие).

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия (от исполнителя до организатора). Была сформирована группа волонтеров в этом направлении «Все профессии хороши...», руководитель библиотекарь Мищенко Валентина Анатольевна. Волонтеры участвовали в информационно-просветительских мероприятиях, в фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»; в Дне открытых дверей колледжа; в районных днях открытых дверей. Осуществляют рекламную-информационную деятельность, направленную на пропаганду ОУ. Посещают школы Первомайского и Ворошиловского района и т.д.

В рамках **профессионально – трудового воспитания** в колледже в 2018 году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы («Первые шаги при устройстве на работу»; «Трудовые права молодежи»; «В чем секрет успеха»);
- деловые игры «Что я знаю о своей профессии»;
- конкурс стенгазет «Моя профессия лучшая»;
- конкурсы профессионального мастерства (неделя профессий: «Делопроизводитель», «Автомеханик», «Сварщик»);
- проводился «День открытых дверей»;
- мастер-классы по направлениям подготовки;
- изготовление тематических стендов, презентаций по направлениям подготовки;
- встречи с работодателями;
- встреча с работниками Центра занятости;
- встреча со специалистами высших учебных заведений;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах;
- участие работодателей в итоговой аттестации;
- издание газеты «К 100-летию государственной архивной службы России»;
- открытый классный час, посвященный профессиональному празднику: «День архивного работника»;
- конференция для обучающихся «Хранители-вечности»;

- конкурс стенгазет к 100-летию государственной архивной службы России;
- викторина «Архивы-душа и память народа»;
- конкурс историко-архивных исследовательских работ «Архивы России: прошлое, настоящее, будущее»;
- круглый стол «Историко-архивная память о прошлом»;
- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства офисных специалистов и административных работников «Профессионалы Дона 2018» (диплом за 1 место в номинации «Делопроизводитель-юниор»);
- участие в областной олимпиаде профессионального мастерства СПО РО по профессии «Автомеханик» (диплом участника);
- участие в конкурсе WorldSkills Russia по профессии «Сварочное производство» (благодарность за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»);
- участие в 20 донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» (диплом);
- участие в районной выставке детского технического и декоративно-прикладного творчества «От простого – к сложному», посвященной 100-летию дополнительного образования (диплом за 1 место – 2);
- участие в областном конкурсе видеороликов агитбригад «Команда ПРОФИ» (грамота)

**Гражданско-патриотическое воспитание**, является составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Была сформирована группа волонтеров в патриотическом направлении «Патриотизм», которые участвовали в организации встреч с ветеранами ВОВ, афганцами; в акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; в подготовке концерта, конкурса рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятникам погибших воинов и т.д.

Реализация данного направления осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

- проект «ВЕБ-квест» «История улиц нашего города», посвященный второму освобождению города Ростова-на-Дону;
- проводился урок – презентация «День воссоединения Крыма с Россией»
- оборонно-массовый и военно-патриотический месячник:
- ✓ возложение цветов к памятнику героям;
- ✓ проведение классных часов («Солдат война не выбирает»);
- ✓ встреча с членом Союза ветеранов боевых действий.
- ✓ уроки мужества на темы: «Освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистской оккупации (14 февраля);

- ✓ конкурс - выставка рефератов, посвященных освобождению г. Ростова-на-Дону от немецких оккупантов;
- ✓ конкурс боевых листовок, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ книжная выставка «Сталинградская битва», «Ростов-город воинской славы»;
- ✓ конкурс стенгазет, посвященных дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ конкурс сочинений «История моей улицы»;
- ✓ форум «Достоинство и честь», посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ Военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;
- ✓ Военно-исторический форум «...Есть такая профессия Родину защищать», посвященный Дню Защитников Отечества.
  - ко Дню защитника Отечества проводился спортивный турнир «А ну-ка, парни»;
  - ко Дню Великой Победы вечер встречи с ветеранами войны – внеклассное мероприятие литературно – музыкальная композиция: «Всегда помним 42-й год, славим 45-й год»;
    - встреча с участниками ВОВ, уроки мужества;
    - проводился тематический классный час: «Поклонимся великим тем годам...», посвященный Дню Победы;
  - ко Дню Победы проводились игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»;
  - военно-спортивный праздник, посвященный 73-ей годовщине Победы ВОВ;
  - члены Совета старост колледжа участвовали в митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;
  - Возложение цветов к памятникам павшим героям. Реализация творческого проекта «Этот день Победы»;
    - оформлялась стена памяти: «Наша Победа – родные лица»;
    - проводился конкурс чтецов: «Стихи военной шинели»;
    - оформлялась Вахта памяти: «Вечно живые»;
    - проводилась акция памяти о погибших защитниках Отечества, день скорби и памяти, «Свеча памяти»;
    - организовывалась акция «Бессмертный полк»;
  - в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет, проводились тематические линейки к знаменательным датам и государственным праздникам;
  - проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
    - организовывались экскурсии в музей и выставочные залы города;
    - работал патриотический клуб «Патриот».
  - походы по местам боевой славы г. Ростова-на-Дону;

- проводился единый час духовности «Голубь мира»;
  - проводился информационный урок с приглашением сотрудников МЧС «День гражданской обороны»;
  - проводилась конференция «Страна непобедима, когда един народ»;
  - проводилась неделя Воинской Славы России:
  - ✓ информационный час: «3 декабря День Неизвестного Солдата»
  - ✓ выставка рефератов «Герои Отечества»;
  - ✓ просмотр документальных фильмов о Героях Отечества;
- Участвовали в областных и Всероссийских мероприятиях:
- Областной Форум молодежи, приуроченного к памятной дате День Героя Отечества «День Героя Отечества» (диплом 1 степени);
  - Областной дистанционный конкурс исследовательских проектов и презентаций на тему: «Роль музейно-образовательного пространство в воспитании патриотизма обучающихся на базе краеведческих и исторических музеев учреждений СПО» (грамота);
  - Областной военно-патриотический форум «Герои Отечества» (диплом победителя);
  - Всероссийский конкурс «Педагогика 21 век», номинация: Победный май, работа: танец «Журавли» посвященный памяти павших в ВОВ (диплом Победителя 2 место).

Патриотическому воспитанию способствовали и такие мероприятия как конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России».

Активное участие принимали обучающиеся в деятельности клуба «Милосердие» и клуба «Патриот». Совет ветеранов войны и труда состоит из трех человек, за каждым из них закреплены обучающиеся, которые регулярно встречались с ними, оказывали им помощь, общались с ними.

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

### **Сравнительный анализ результатов**

2017 – 2018 учебный год

1. **71%** респондентов считают себя патриотами своей страны;
2. **50%** ощущают себя гражданином России;
3. **38%** считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами;
4. **62%** считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею;

Однако, **61%** не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России» и 10 человек считают, что в России гордиться нечем;

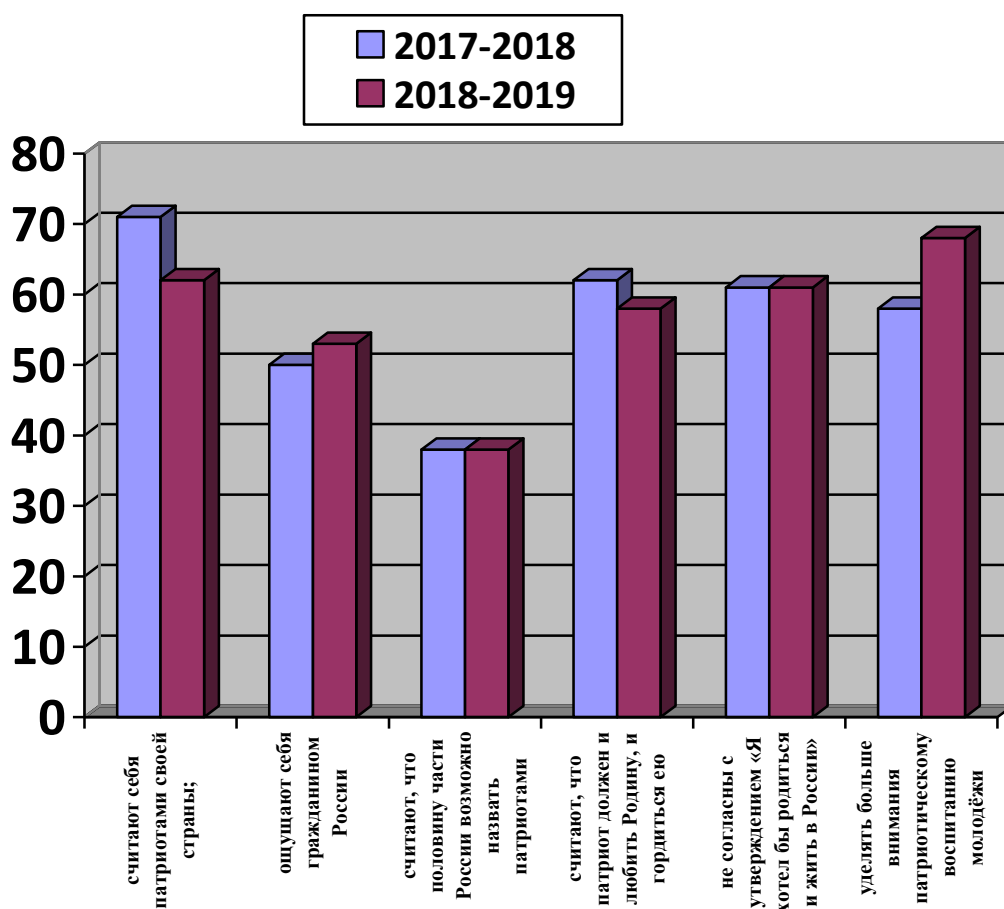
Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи? - **58%** считают, что нужно.

2018-2019 учебный год

1. **62%** респондентов считают себя патриотами своей страны;
2. **53%** ощущают себя гражданином России;
3. **38%** считают, что половину части России возможно назвать патриотами;
4. **58%** считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею;

Однако, **61%** не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»;

Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи? - **68%** считают, что нужно.



Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводит **нравственно-эстетическому воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей.

В колледже организована работа театральной студии «Возрождение», руководителем которой является Маркина Лариса Асканазовна. Ежегодно в студии ставятся мини - постановки, в каждой которых задействованы от 7 до 25 человек.

Театральные постановки становятся не только украшением, мероприятий колледжа, но и приносят колледжу победу в конкурсах.



Преподаватели колледжа систематически проводят мероприятия, направленные на нравственно-эстетическое воспитание:

В колледже действовали следующие предметные кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во человек	% 366чел
1.	«Занимательная химия»	Путиева С.А.	15	
2.	«Учимся программировать»	Лебедева О.А.	20	
3.	«Экономика и бизнес»	Калько М.С.	15	
4.	«Занимательная история»	Федориева Н.Ф.	15	
5.	Эдельвейс	Костина А.А.	15	
6.	Математический кружок «Чип» и «Пегас»	Мелконова Л.Н.	20	
7.	«Авто»	Кирпач Н.А.	19	
8.	«Электрод»	Сопунов Р.Г.	15	
9.	Занимательная физика	Жилязко И.В.	15	
	<b>ИТОГО</b>		<b>149</b>	<b>40,7%</b>

В колледже работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек	% 366чел
1.	Футбол	Суранов А.М.	20	
2.	Волейбол	Суранов А.М.	15	
3.	Баскетбол	Суранов А.М.	15	
4.	Настольный теннис	Суранов А.М.	15	
5.	Легкая атлетика	Суранов А.М.	20	
6.	Дартс	Суранов А.М.	15	
7.	Гиревой спорт	Суранов А.М.	15	
8.	Атлетическая допризывная подготовка	Непесов Ч.А.	15	
	<b>ИТОГО</b>		<b>130</b>	<b>35,5%</b>

в колледже работали:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 366чел
1.	Клуб «Патриот»	Аксенова Е.Л.	15	
2.	Клуб «Милосердие»	Мищенко В.А.	15	
3.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	25	
4.	Дружина юных спасателей	Непесов Ч.А.	15	
	<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>19.2%</b>

Были сформированы группы волонтеров по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 366чел
1.	Профессиональное направление «Все профессии хороши...»	Мищенко В.А.	15	
2.	Патриотическое направление «Патриотизм»	Аксенова Е.Л.	25	
3.	Экологическое направление «Мы и природа»	Путиева С.А.	15	
4.	Направление по безопасности «Дружина юных пожарников»	Непесов Ч. А.	15	
5.	Направление по пропаганде здорового образа жизни «Мы здоровая нация»	Приймак Е.Н.	15	
	<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>23,5%</b>

В течение всего года работал студенческий совет:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 366чел
1.	совет старост	Винникова О.В.	14	
2.	учебный сектор	Винникова О.В.	14	
3.	спортивный сектор	Суранов А.М.	14	
4.	культурно-массовый	Аксенова Е.Л.	14	
5.	информационный сектор	Винникова О.В.	14	
	<b>ИТОГО</b>		<b>70</b>	<b>19.2%</b>

С целью реализации задач **нравственно-эстетического воспитания** были организованы и проведены мероприятия, такие как:

- новогодний спектакль «Снежная королева»;
- музыкально-литературная постановка «Биологические вредители», посвящен профессии «Делопроизводитель».
- музыкально-литературная постановка в концерте для ветеранов ВОВ;
- музыкально-литературная постановка, посвященная Дню матери;
- музыкально-литературная постановка, посвященная Дню учителя.
- день славянской письменности;
- тематические классные часы, беседы;
- диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам;
  - конкурсы чтецов и песен, фотографий и др;
  - концерты, литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («Прощай, колледж!»);

- деятельность театральной студии «Возрождение»;
- экскурсии по РО и г. Ростова-на-Дону;
- конкурс рисунков (иллюстрация к литературным произведениям), посвященный 150-летию со дня рождения А.М. Горького;
- круглый стол (145 лет со дня рождения В.Я. Шишкова (1873-1945), русского писателя. И И.С. Шмелева (1873-1950), русского писателя);
- конкурс чтецов «Душа хотела быть звездой».
- участвовали в спартакиаде и сдаче ГТО.

#### **Участвовали:**

- Молодежной команде Губернатора (сертификат);
- Областном молодежном проекте «Премьера» (грамота);
- участие в соревнованиях «Гонка чемпионов» на кубок главы администрации Первомайского района.
- во 2 Областном литературно-поэтическом конкурсе «Ростовская осень» (диплом участника);

Работали по направлению **«Моя безопасность»** (включает: противодействие коррупции, экстремизму и терроризму).

В колледже был утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, график проведения классных часов в учебных группах. Разработаны и утверждены инструкции: по противодействию терроризму и экстремизму в колледже; для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет; правила использования сети Интернет в колледже. Ежемесячно с обучающимися колледжа проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; техники безопасности в быту; правил поведения на транспорте и ПДД, в местах массового скопления людей; техники безопасности на железнодорожном транспорте. Обучающиеся колледжа под роспись ознакомлены о правовых последствиях участия в правонарушениях и преступлениях экстремисткой и террористической направленности.

Формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии происходит как во внеурочное время, так и непосредственно во время учебного процесса. В рабочие программы дисциплин ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.11 Обществознание, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входят уроки соответствующей тематики. В дисциплину ОБЖ введены темы: «Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркомании в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму»; практическое занятие «Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта». В дисциплину Обществознание введены

темы «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации». В дисциплину БЖ введена глава «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму». В общей сложности – 14 часов.

Были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии. Всего 46 мероприятий, в том числе:

- 3 акции;
- 1 неделя толерантности;
- 4 тренинга.

Обсуждались вопросы профилактики экстремизма в ходе проведения мероприятий:

- 2 - круглый стол с участием педагогических работников колледжа;
- 2 - мероприятие с участием родительской общественности (родительское собрание);
- 2 - заседаний педагогических советов;
- 4- классных часа, круглых столов с участием обучающихся.

В колледже проводилась профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодежных объединений и групп по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодежной среде. Проводились индивидуальные профилактические беседы о неформальных объединениях. Классные руководители провели в группах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности; тематические классные часы: «Что такое экстремизм»; «Терроризм – угроза обществу»; «Терроризм: его источники и последствия»; «Нации и межнациональные отношения».

В колледже оформлены четыре стенда, которые несут в себе информационно-просветительскую информацию:

- «Терроризм – угроза обществу» (освещены действия обучающихся при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства; выделены признаки наличия взрывного устройства, перечислены меры по противодействию терроризма; указаны номера телефонов, куда можно обратиться при опасности).

- «Уголок гражданской защиты» (освещены действия при пожаре, стихийных бедствиях; при первой медицинской помощи).

- «Информационная безопасность» (освещены вопросы безопасности, касающиеся Интернет-ресурсов; электронных денег; социальных сетей; электронной почты; сети WI – FI; кибербуллинга или виртуального издевательства; мобильного телефона; фишинга или кражи

личных данных; Online игр; указаны доступные номера телефонов для оказания консультаций.

- «Меры по противодействию терроризму» (освещены статьи УК РФ 20, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 277, 360).

В целях обеспечения безопасности в колледже установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточный пост охраны. С работниками колледжа регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором колледжа. Организован безопасный контролируемый доступ на территорию колледжа через турникет системы СКУД («Системы учета контроля доступа») по идентификационным бесконтактным картам доступа. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг при колледжной территории. В колледже имеется журнал учета посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в колледж. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В колледже организована волонтерская Дружина юных спасателей, которая помогает, проводит тренировочные мероприятия, где отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и проводят внеплановые тренировки эвакуации. Дружина юных спасателей прошли обучение в Южном филиале Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» получили сертификаты. Участвовали во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» (свидетельства).

Деятельность колледжа по информационной безопасности:

- обеспечивается защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, сетевые атаки и т. д.), установлена контент-фильтрация Net Police;

- установлен строгий контроль за электронной почтой, отслеживается входящая и исходящая корреспонденция;

- установлены пароли на ПК, а также контроль работы с информацией на съемных носителях (USB-флеш, диски);

За отчетный период времени проводилась работа с обучающимися и родителями по безопасному пользованию сетью Интернет:

- родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма», где одним из вопросов был вопрос об «Информационной безопасности» и распространена памятка;

- проведены информационные часы с обучающимися по информационной безопасности;

- распространена памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет.

На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность», где располагаются: нормативные документы, локальные акты, список

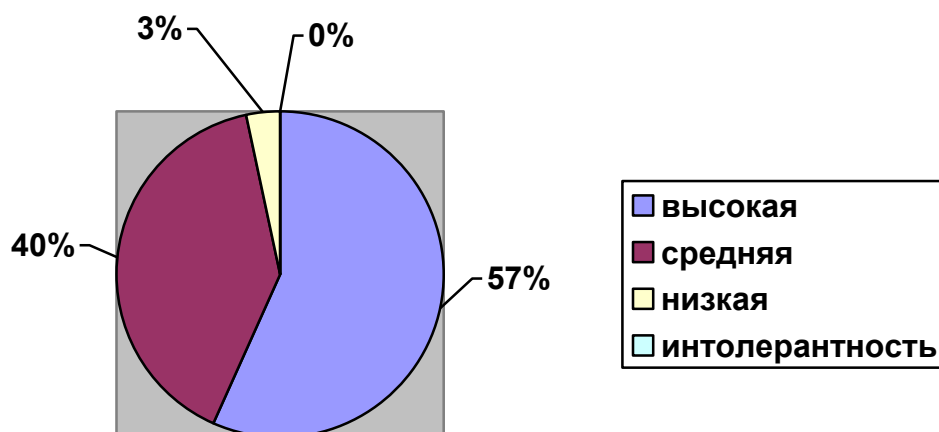
безопасных сайтов, памятки для обучающихся, родителей, педагогическим работникам.

Сформирована группа волонтеров «Дружина юных спасателей» из 15 человек, которые участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

Участие:

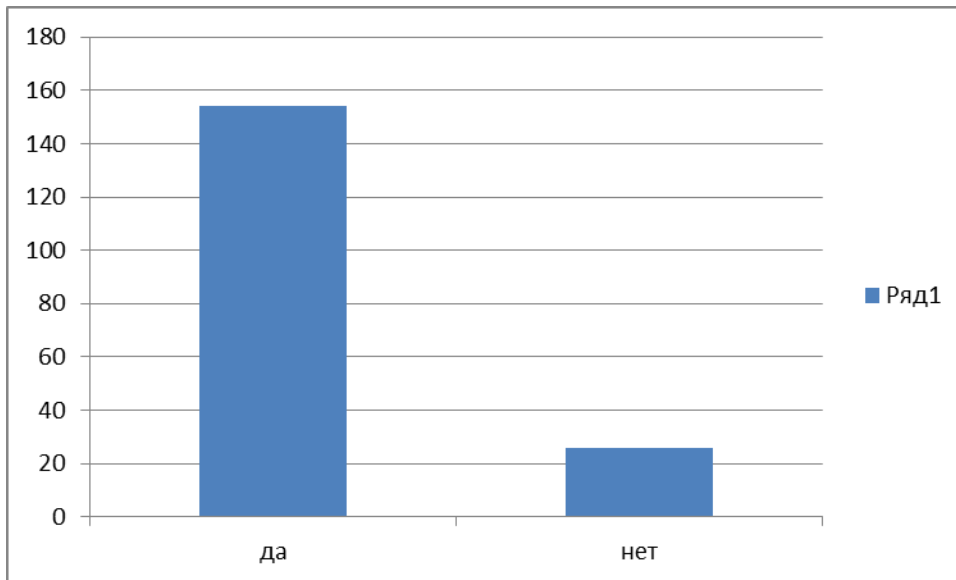
- в областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма и ксенофобии в молодежной среде» (Грамота 2 степени – 2 шт.);
- в Региональном студенческом форуме «Молодежь против экстремизма!»;
- в Форуме Первомайского района «Я-волонтер!»;
- в областном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Диплом за 3 место за участие в Областном конкурсе «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях»

В 2018 году проводилось анкетирование для определения уровня сформированности толерантности у обучающихся, в котором приняло участие 150 человек.

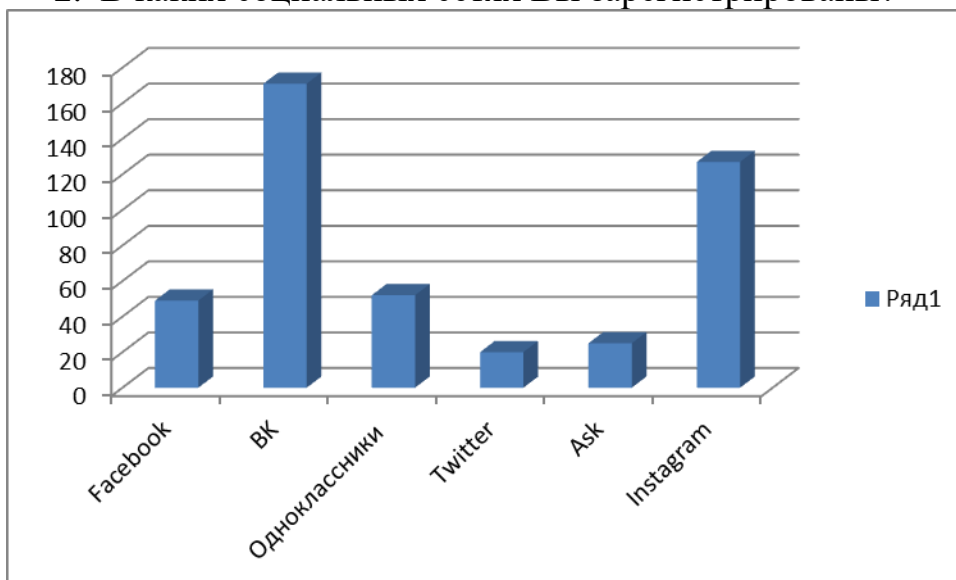


В 2018 году проводился мониторинг «Подростки в социальных сетях» среди 1и2 курсов, участвовали 182 человека.

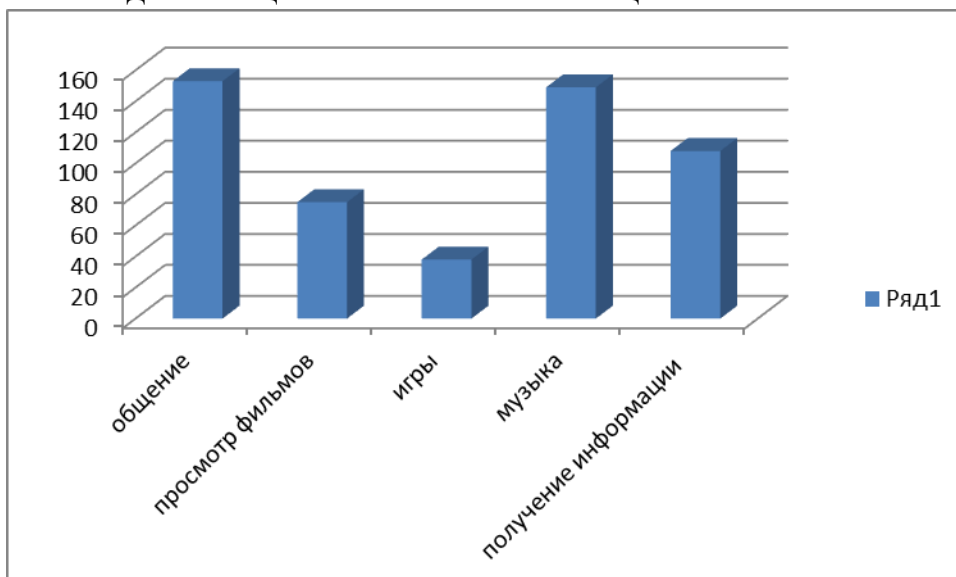
1. Вы зарегистрированы в соцсетях под своим именем?



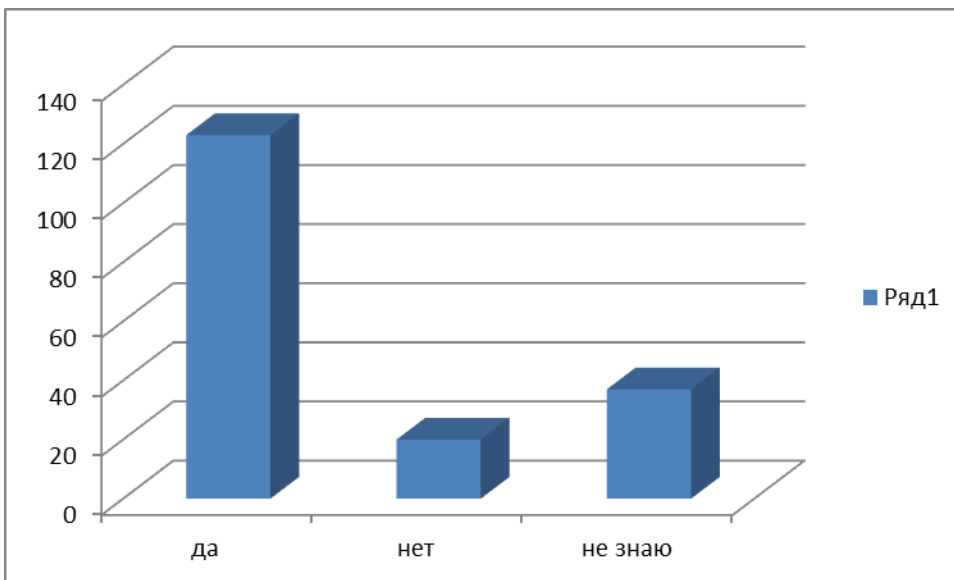
2. В каких социальных сетях Вы зарегистрированы?



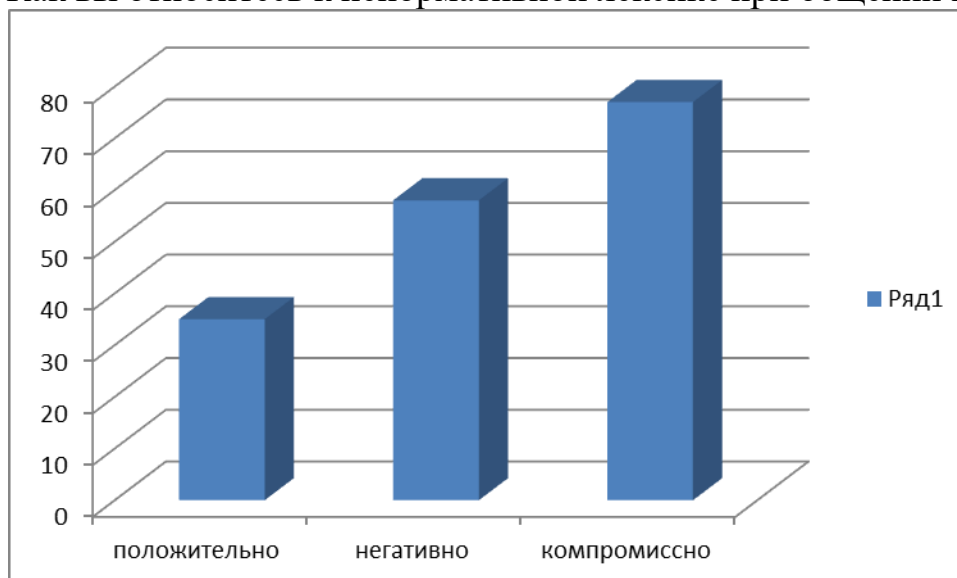
3. Какова для Вас цель использования социальных сетей?



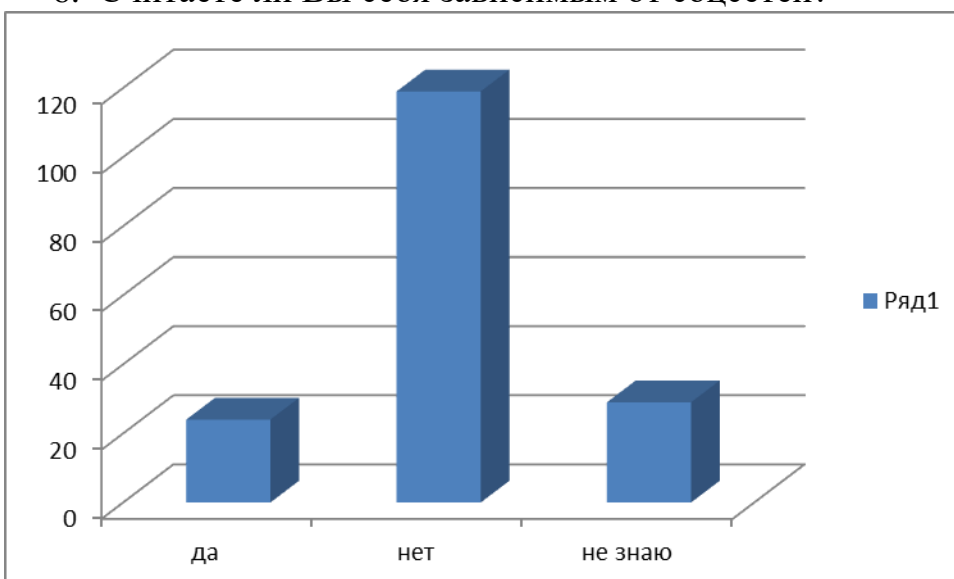
4. Как вы считаете, использование социальных сетей помогает в учебе?



5. Как вы относитесь к ненормативной лексике при общении в соцсетях?

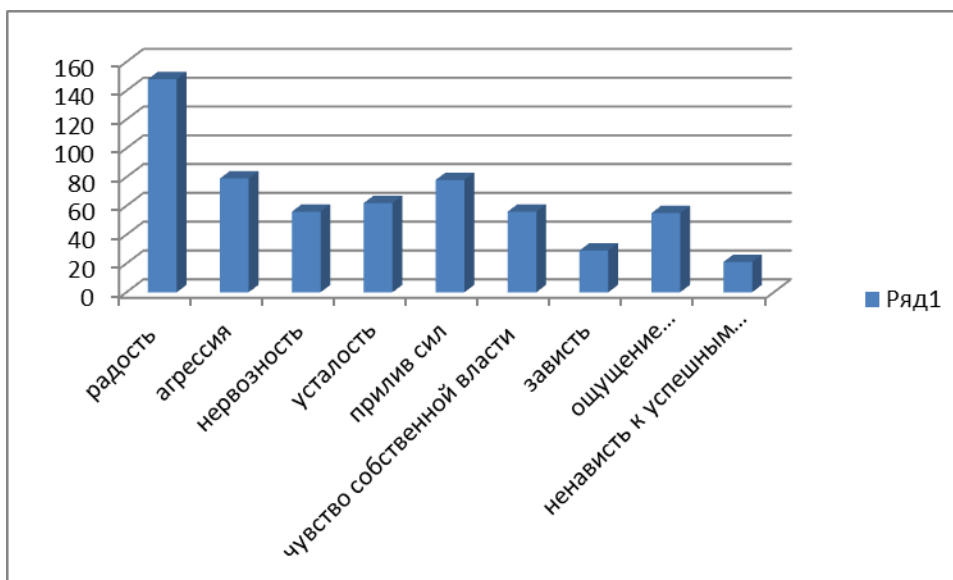


6. Считаете ли Вы себя зависимым от соцсетей?

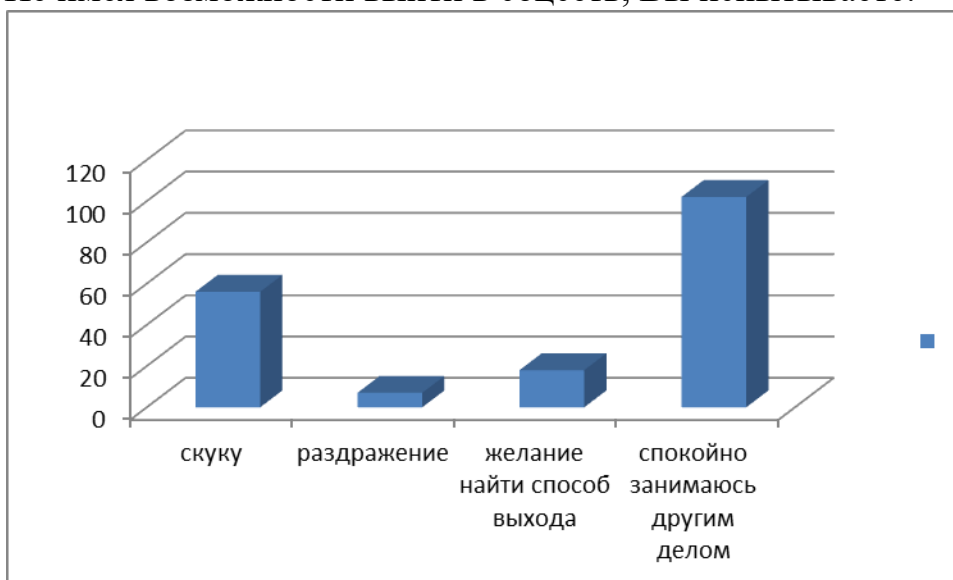


7. Какие эмоции Вы переживаете в социальных сетях?





8. Не имея возможности выйти в соцсеть, Вы испытываете:



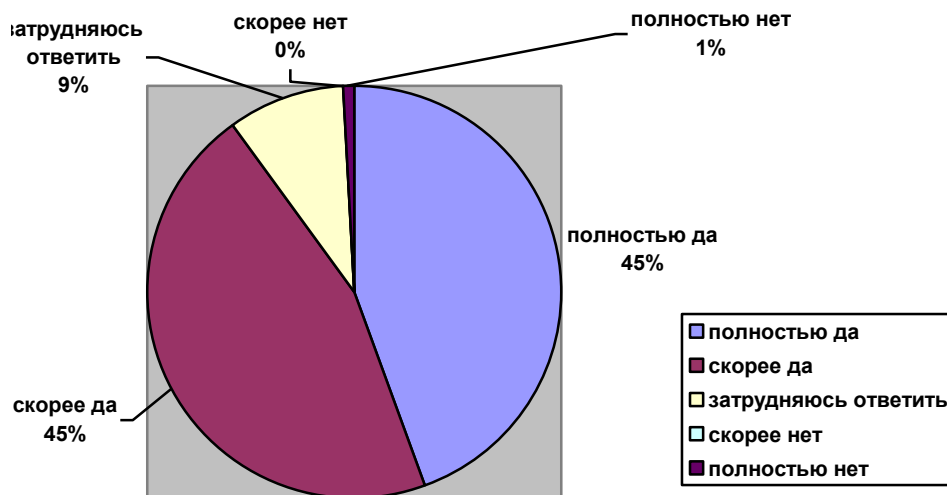
Подростки в социальных сетях – это одна из острых тем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. В настоящее время обострилась ситуация влияния социальных сетей на подрастающее поколение.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало времяпрепровождение в социальных сетях.

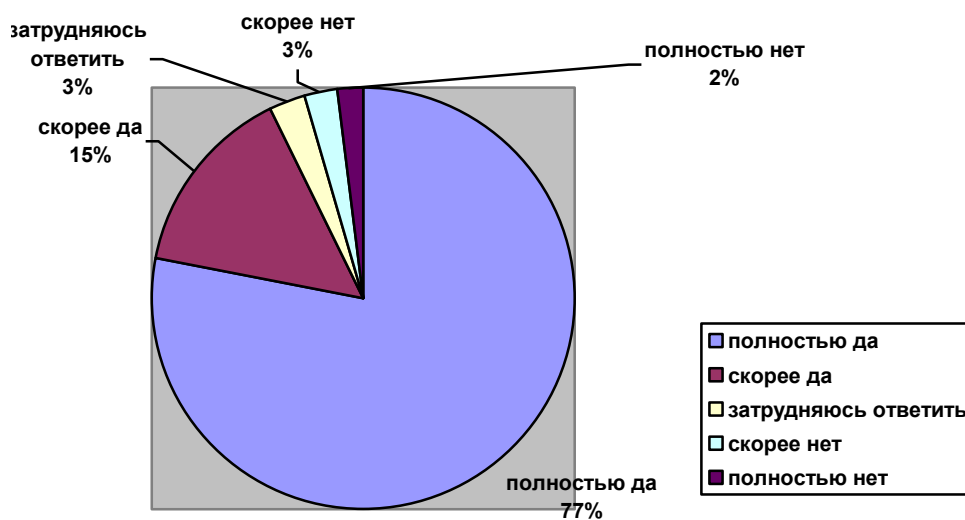
В рамках программы по профилактике терроризма и экстремизма: «Молодёжь – за культуру мира, против терроризма!» проведено анкетирование студентов I и II курсов, в анкетировании участвовало – 110 человек.

Цель анкеты – выявить отношение молодежи к терроризму и степень знаний студентов о проблеме терроризма.

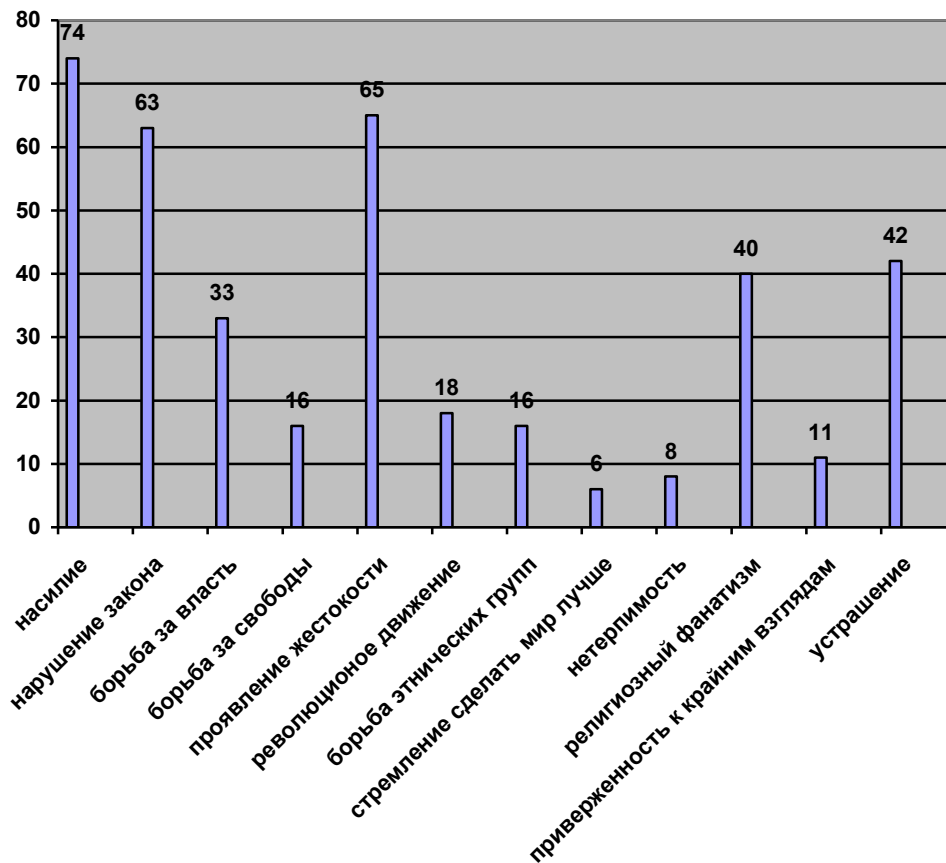
1. В современном обществе существует проблема терроризма? Выберите один вариант ответа.



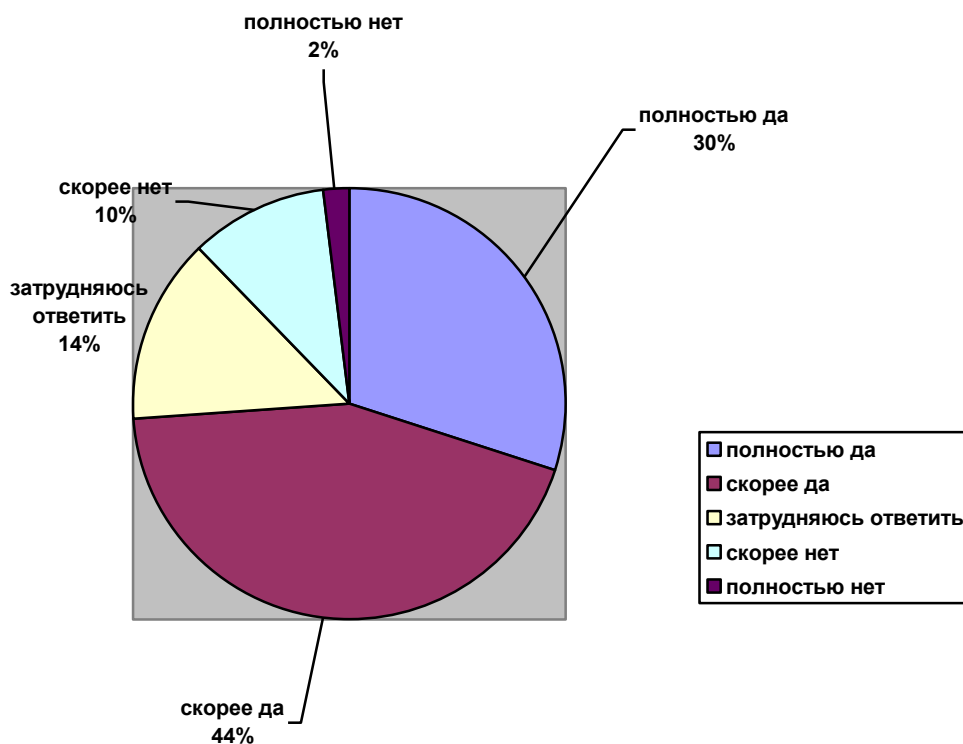
2. Опасен ли терроризм для общества? Выберите один вариант ответа.



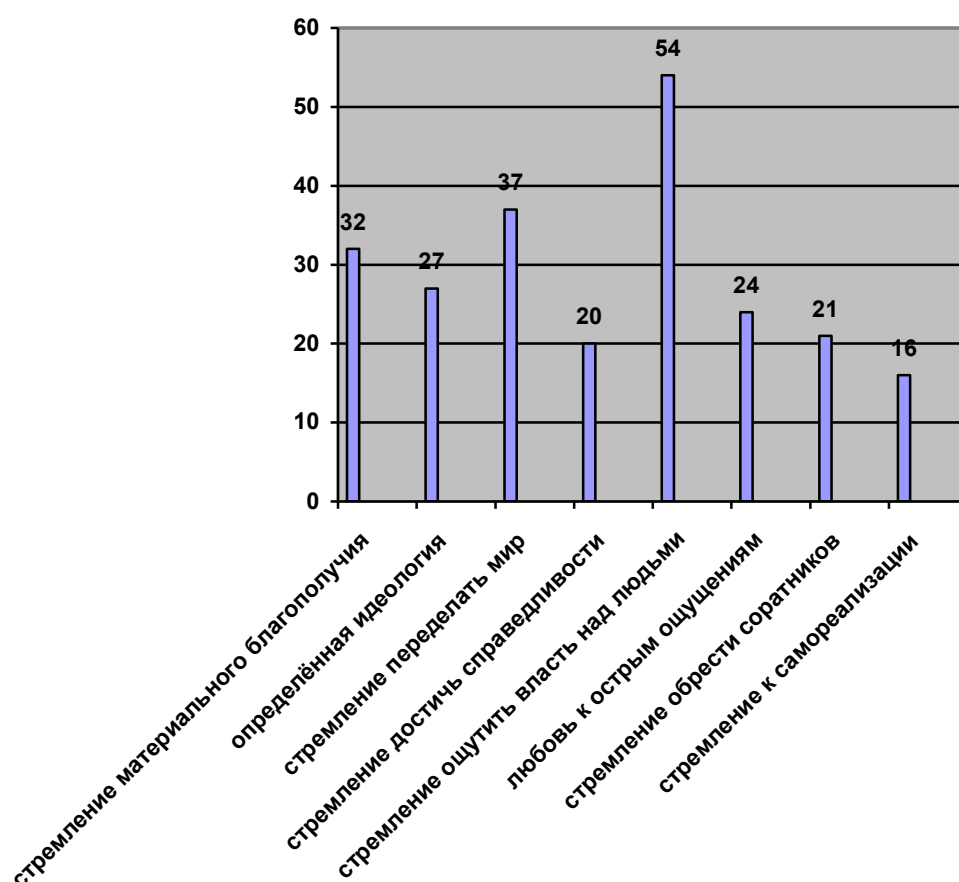
3. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.



4. Чувствуете ли Вы себя в безопасности? Выберите один вариант ответа.



## 5. Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом?



Вывод, что молодёжь не остаётся равнодушной к проблеме международного терроризма и считает, что в современном обществе эта проблема существует и для общества является опасным явлением.

Независимо от воли и случая, каждый может стать жертвой террористов и не чувствуют себя в безопасности, опасаются, что кто-то из близких может стать жертвой теракта.

Идеология терроризма и экстремизма – это подмена принятых в обществе ценностей, поэтому важно в наше время не поддаваться распространению идеологии терроризма и экстремизма, а государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма.

Отсюда следует, что основные понятия, смысл и проблематика для респондентов понятна и осознана.

Стоит отметить, что затруднения вызвали вопросы, касающиеся личности террористов, мотивов их поступков и способов взаимодействия с ними

**Спортивно-оздоровительное воспитание** было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделялось физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с обучающимися.

Для организации спортивной работы имеется:

- тренажерный зал – 1;
- спортивные зал - 1.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях (районных, городских,) по: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армреслингу.

В колледже проводились:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, военно- спортивной подготовке;
  - спортивные праздники;
  - дни здоровья;
  - праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
  - работа спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, бокс, общая физическая подготовка ГТО);
  - организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.
  - акция: «Конфета вместо сигареты»;
  - военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;
  - спортивные соревнования;
  - Всероссийская акция по профилактике ВИЧ –инфекции «Не дай себе пропасть!»
- «1 декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом»  
 - книжная выставка «Больше знаешь – меньше риск» к всемирному дню борьбы со СПИДом».

Сформирована группа волонтеров «Мы за здоровый образ жизни», которая участвует в организации и проведении мероприятий.

В колледже развит **Студенческий совет**. Студенческий совет – активное связующее звено между обучающимися и администрацией колледжа.

Целями деятельности Студенческого совета являлись:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение студенческого совета решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов

студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности студенческого совета в 2018 году:

- учебный сектор — задачами сектора было содействие администрации колледжа в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений; содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины обучающихся, повышению интереса обучающихся к получению знаний и образования; информирование обучающихся колледжа о деятельности Студенческого совета, администрации о проведении мероприятий разных уровней;
- культурно-массовый сектор — задачами данного сектора являлись выявление талантов обучающихся, организация и проведение различных выставок, конкурсов, и других мероприятий, а также привлечение обучающихся к участию в мероприятиях;
- информационный сектор — задачей данного сектора являлось отражение всех мероприятий, проводящихся в колледже, с помощью стендов и на официальном сайте колледжа;
- спортивный сектор — задачей сектора является:
  - ✓ проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам;
  - ✓ предоставление обучающимся информации о чемпионатах и возможностях для занятия спортом вне колледжа;
  - ✓ освещение спортивных достижений колледжа.

Члены Студенческого совета колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

**Экологическое воспитание** обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому не только в колледже на уроках биологии, физики, химии, географии, но и дополнительные мероприятия сообщают знания в области экологии, формируется бережное отношение к природе в целом. Для того чтобы вызвать у подростка интерес к природе необходимо использовать современные образовательные технологии: компьютерные презентации, диалоговые формы общения, проектная деятельность, исследовательские работы.

В колледже было сформировано волонтерское движения, под названием «Мы и природа», где ребята могли организовывать и проводить мероприятия.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы:
- ✓ «Берегите Землю, берегите»;
- ✓ «Природа не прощает ошибок»;
- ✓ «Бытовые и промышленные отходы»;
- конкурс рисунков: «Зеленая планета нашими глазами»;
- акция: Зеленый десант»;
- конкурс плакатов, буклетов, листовок «Сохраним планету»;
- конференция по проблеме снижения загрязнения атмосферного воздуха;
- экологические субботники.

Участвовали:

- Диплом за 3 место в Международном конкурсе «Законы экологии»;
- Благодарственное письмо за содействие в проведении экоурока «Изменение климата и связь с сохранением лесов»;
- Благодарственное письмо за содействие в проведении экоурока «Сохранение редких видов животных и растений»;
- Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экологического урока «Подарок черному морю»;
- Благодарственное письмо за активное участие студентов и преподавателя в 3 Всероссийском конкурсе «Экологический марафон»;
- Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экоурока «Мудрый Байкал»;
- Благодарственное письмо за содействие в проведении всероссийского экоурока «Лесомания»;
- Благодарственное письмо за активное участие при проведении конкурса «Законы экологии» (преподавателю).

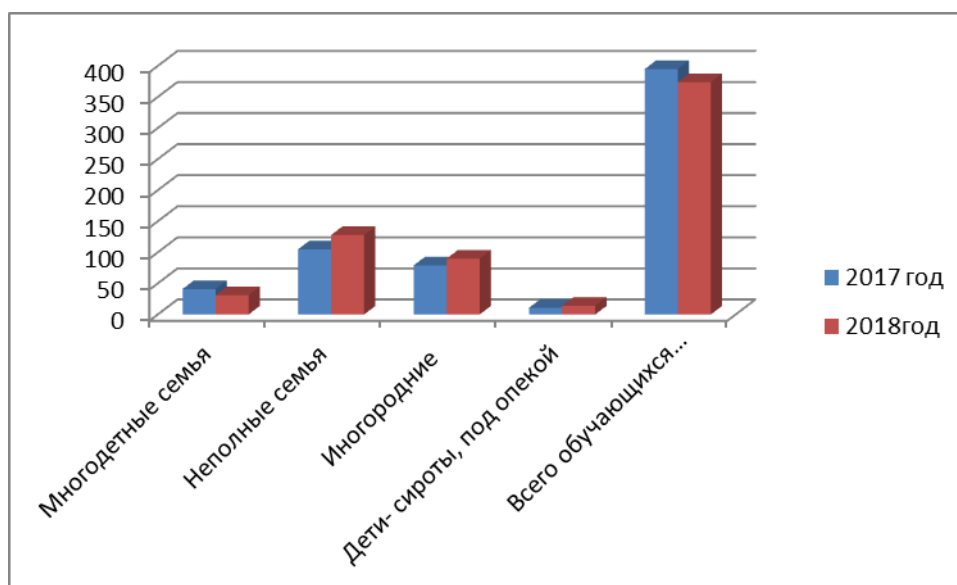
**Правовое воспитание.** Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В 2018 году в колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2018 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 75%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим

направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

#### Социальный состав колледжа

	2017 год	2018 год
Многодетные семья	41	31
Неполные семья	105	128
Иногородные	79	90
Дети- сироты, под опекой	11	14
Всего обучающихся колледжа	395	374



В колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители администрация колледжа, педагогического коллектива, родительского комитета, органов Студенческого совета, ОВД и ПДН Первомайского района.

Всего в 2018 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 2 человека совершивших преступление и правонарушения; на внутриколледжном контроле – 27 человек.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществлялась на основании ежегодного плана совместных мероприятий колледжа и подразделения по делам несовершеннолетних при ОВД Первомайского района.

Огромное значение в воспитательной работе отводилось профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основным формами работы в этом направлении были:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;



- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Конфета вместо сигареты!»;
- встречи с представителями правоохранительных органов.

Правовое воспитание в колледже было направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа велась в соответствии с планом мероприятий и программами «Наркотикам – нет», «Здоровый образ жизни», разработанными колледжем.

В рамках этой деятельности в колледже проводились:

- открытые классные часы: «Молодежь и наркотики», «Мы выбираем жизнь», «О вреде курения», «Наркотики – это смерть»;
- лекции по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- дни большой профилактики «Скажи наркотикам – НЕТ», «Молодежь и закон!».
- работа волонтеров «За здоровый образ жизни».
- театрализованное представление: «Суд над наркотиками».

Для решения своих задач по воспитанию молодежи колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

ГБПОУ РО «РКМиА» сотрудничает со следующими организациями:

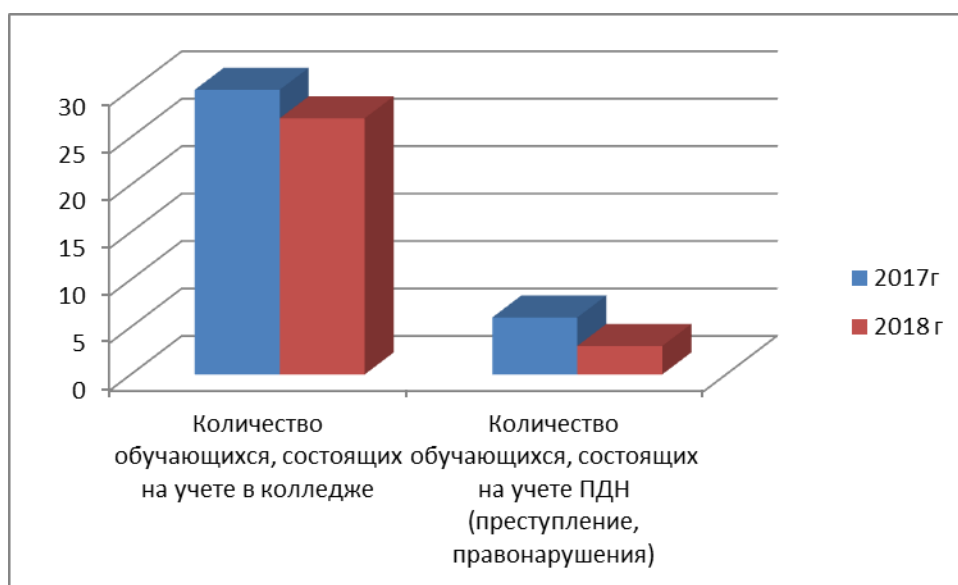
- Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону, отдел полиции №6 (ПДН ОП № 6);
- БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ЦЭПП МЧС России Южный Филиал;
- ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- Совет ветеранов Первомайского района;

- ГБ поликлиника № 4;
- Центр реабилитации граждан, склонных к употреблению наркотиков.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице.

	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН (преступление, правонарушения)
2017г	30	6
2018 г	27	3



**Психологическая служба** в рамках основной деятельности выполняла:

- психологическую диагностику:
  - ✓ изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
  - ✓ проведение психолого-педагогических диагностики готовности первокурсников к обучению;
  - ✓ выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- психологическую профилактику (поддержку):
  - ✓ предупреждение возможных девиаций поведения;
  - ✓ оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- психологическую коррекцию:

- ✓ оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям, в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- ✓ проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивацией сферой личности;
- ✓ содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ осуществления коррекции асоциального поведения обучающихся;
  - психологическое консультирование:
- ✓ консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- ✓ консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
  - психологическое просвещение:
- ✓ повышение психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей;
- ✓ ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.
  - организационно-методическая деятельность:
- ✓ подготовка методических материалов для проведения психодиагностических и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- ✓ обработка результатов психодиагностики, их анализа и оформления;
- ✓ подготовка материалов к выступлениям на педсоветах.

Были разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие профилактические программы:

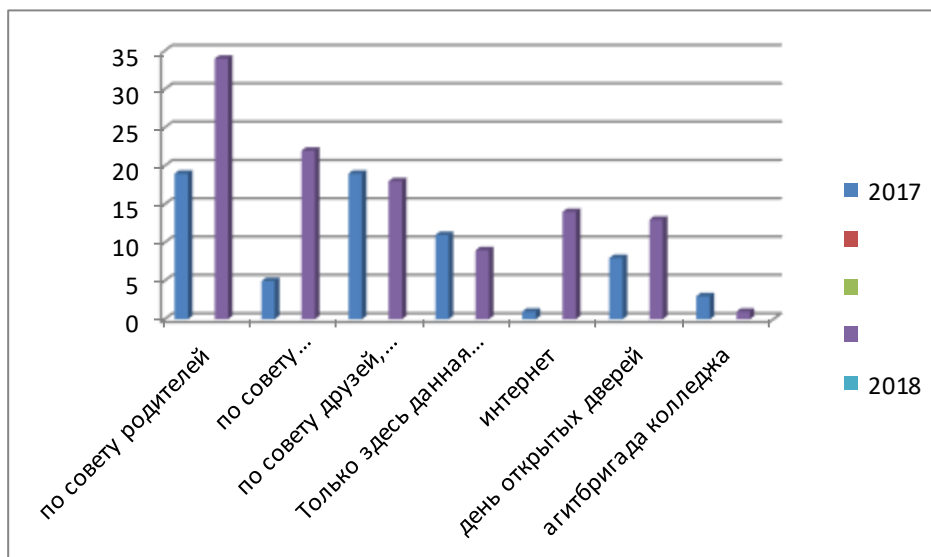
- «Я здесь самый главный» (профилактика конфликтов среди подростков);
- «Линия жизни» (работа с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой);
- «Солнечный круг» (профилактика суицидального поведения обучающихся);
- «Стратегия жизни» (работа с трудными подростками);
- «Жить в мире с собой и другими» (воспитание толерантности);
- «Успешная адаптация» (коррекционно-развивающая по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже);
- «Мы против терроризма» (противодействие терроризму и экстремизму).

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривалось как период социально-психологической адаптации,

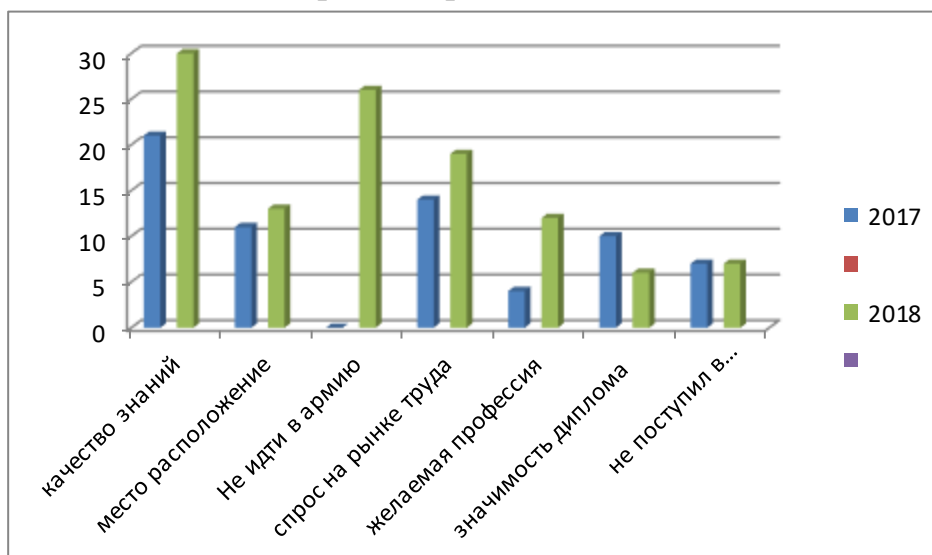
учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого обучающегося как человека, гражданина и будущего специалиста. Педагог-психолог разработала программу «Вольемся легко». Цель программы: организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к требованиям и нормам колледжа, а также создание комфортной эмоциональной среды в группе и колледже в целом для начала успешной самореализации личности обучающегося.

Для успешной адаптации первокурсников проведен анализ анкет, которые заполнили обучающиеся после месяца обучения. Анкетирование проводилось в рамках диагностики социально психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в колледже. Исходя из этого важнейшей задачей преподавательского состава нашего колледжа и администрации в 2018 году являлась комплексная поддержка первокурсников с целью их успешной адаптации. Мониторинг за 2017 и 2018 год

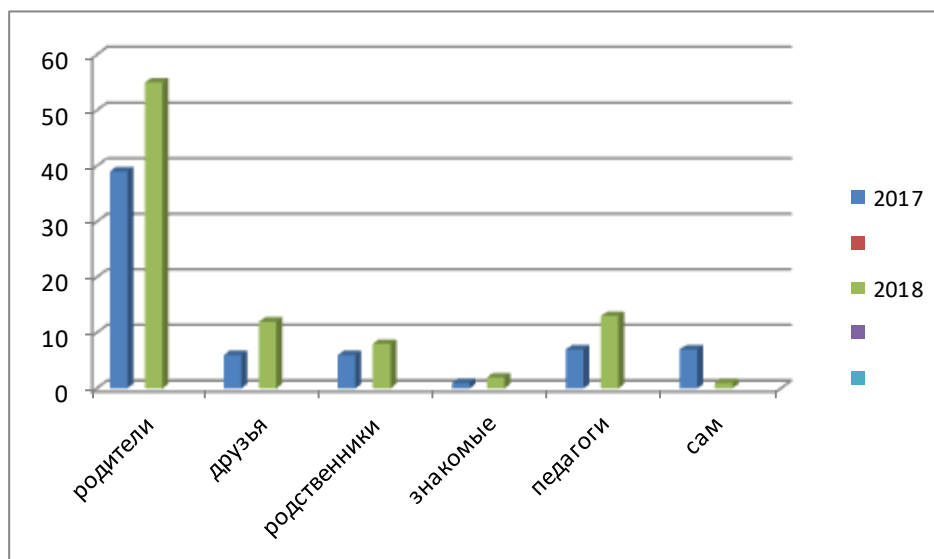
1. Почему вы выбрали этот колледж для своего профессионального обучения?



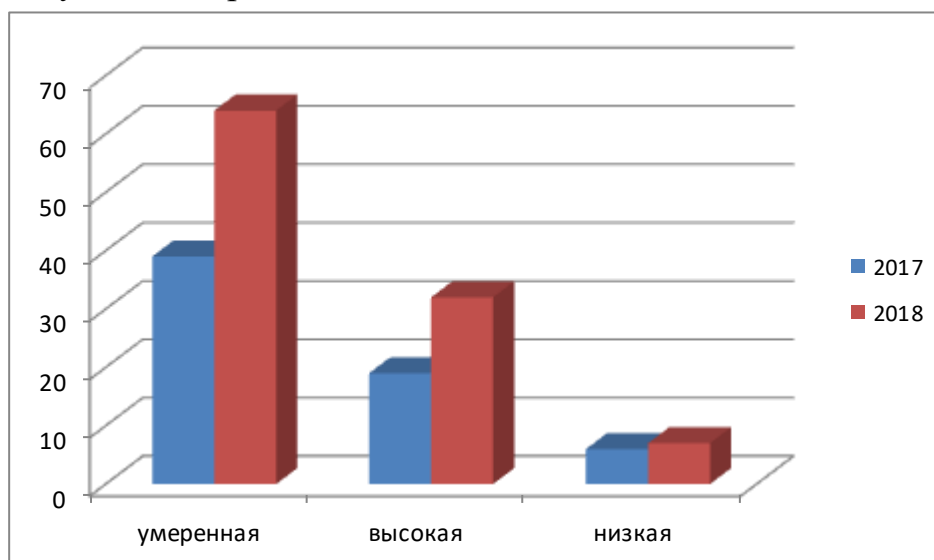
2. Основной мотив при выборе колледжа и специальности?



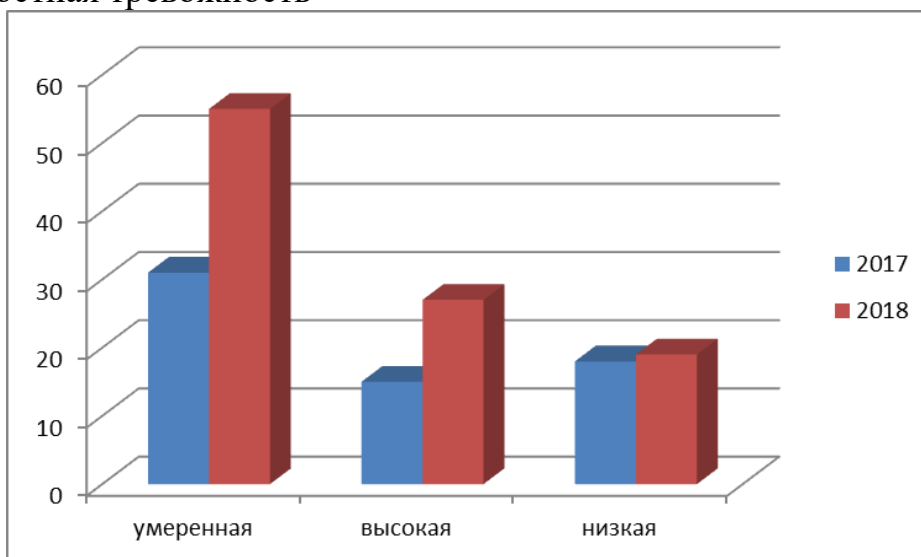
3. От кого ждёте помощи в реализации своих целей?



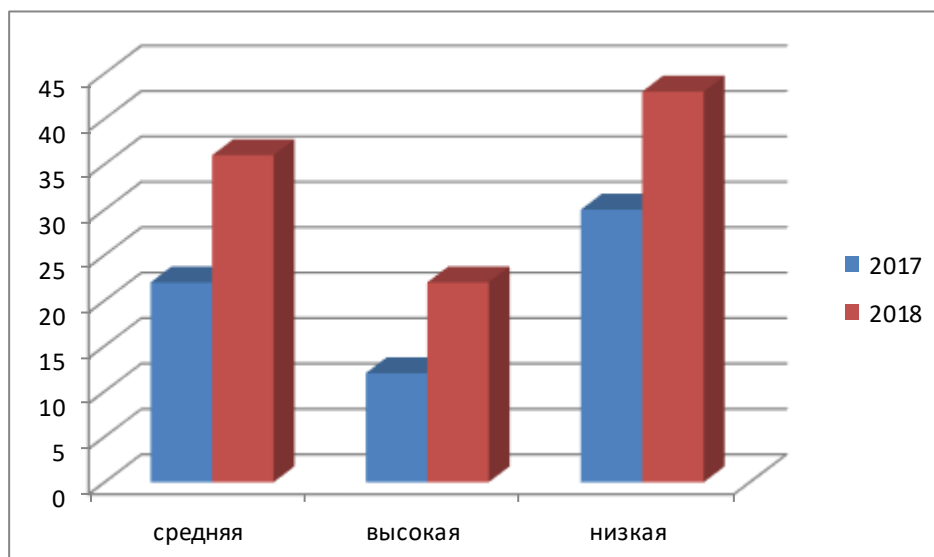
4. Определялся уровень тревожности.  
Ситуативная тревожность.



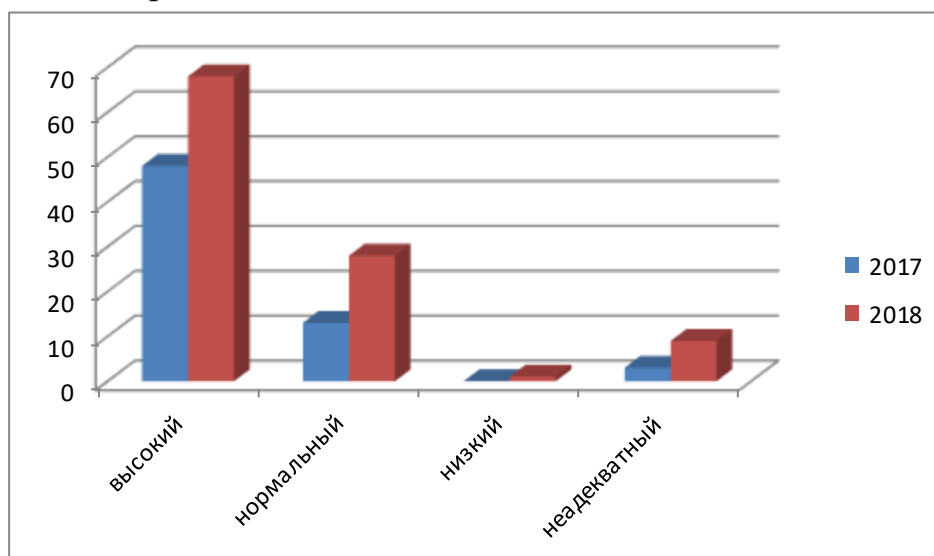
Личностная тревожность



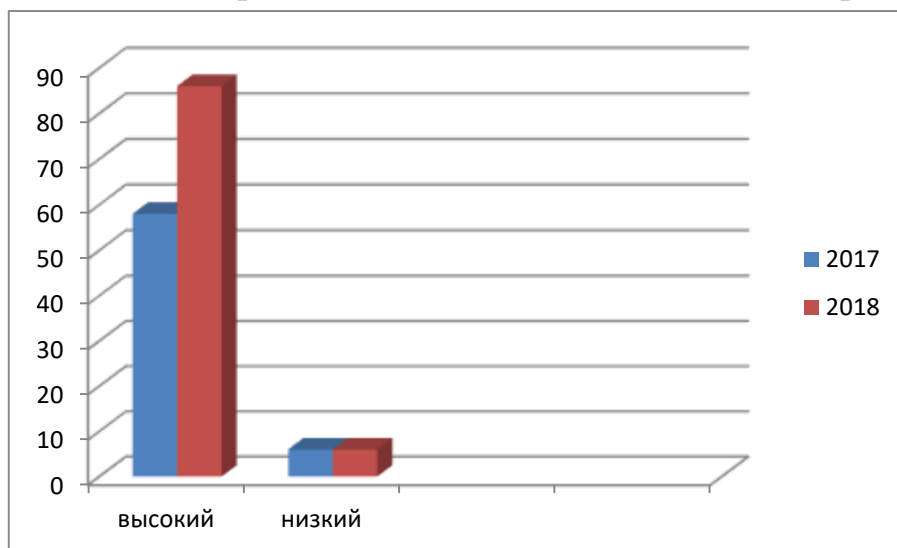
## 5. Уровень самооценки



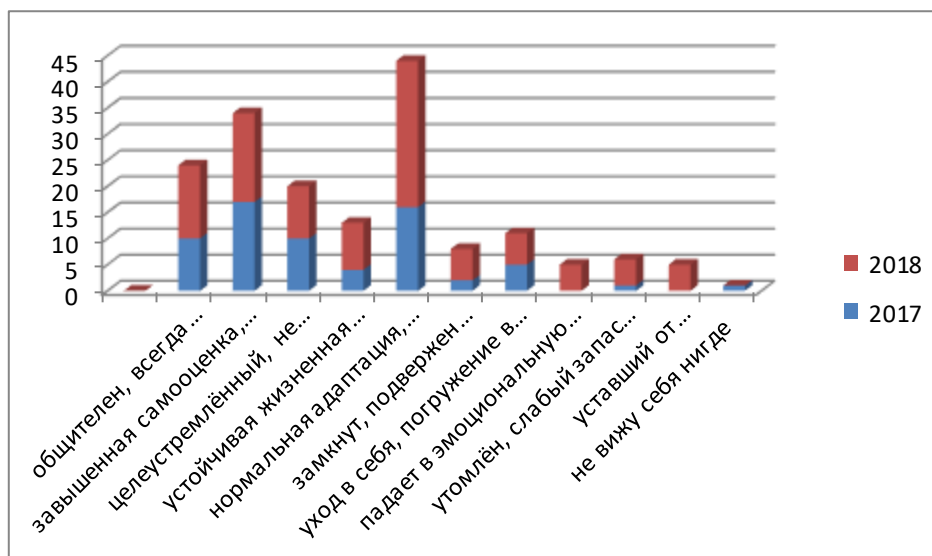
## 6. Уровень общительности:



**Степень адаптации:** изучение особенностей социально-психологической адаптации и связанных с этим черт личности. Адаптивность выражается в показателях нормы и показателях выше или ниже нормы.



## Степень осознанности своего положения в обществе: определение настоящего и желаемого эмоционального состояния и положения в обществе



Были предложены следующие рекомендации преподавателям:

В результате первичной диагностики изучения механизмов и закономерностей адаптации студентов первых курсов необходима была помощь классных руководителей для создания благоприятной атмосферы и комфортной среды, от чего напрямую зависит успешность обучения и пребывание студента в образовательной среде:

- **учитывать индивидуальный подход** к обучающемуся при опросе с учётом его возрастных и психологических особенностей; занятия проводить, опираясь на зону ближайшего развития студента;

- **использовать способы воздействия на мотивационную сферу** обучающихся: общение, разнообразные педагогические технологии, приёмы активизации;

- **уделить внимание беседам о нравственности**, самовоспитании, об организации режима дня, профилактике заболеваний;

- **всячески предупреждать повышение тревожности** у обучающихся, что является основной составляющей успешной адаптации:

1. **завышенные требования и ожидания** делают невозможным успех и формируют заниженную самооценку, состояние разочарования, а, следовательно, отсутствие мотивации на дальнейшие действия и учёбу;

2. **сосредотачиваться на позитивных сторонах и преимуществах** ребёнка с целью укрепления его самооценки, преподаватель помогает поверить в себя и свои способности, поддерживает при неудачах; центральная роль в развитии уверенности в себе и в своих возможностях, а, следовательно, в формировании положительной мотивационной сферы и достижений успеха, является сосредоточение преподавателя не на прошлых неудачах и ошибках и использования их против подростка, а именно акцент на сильных сторонах личности, вере и уважении, подчеркивания его

нужности, поддержка и поощрения! Как можно больше поощрений и похвалы! Акцент только на негативе, ошибках и неудачах формирует установку: «нет никакой возможности изменить мою репутацию, так что пусть также и считают меня плохим»;

**3. обратить внимание на стиль общения педагога со студентом:** понять причины неконструктивного и неэффективного общения, учитывая особенности личности педагога. Для того, чтобы оказывать поддержку, проявлять веру и эмпатию, демонстрировать оптимизм, и, соответственно, безконфликтно и комфортно взаимодействовать со студентом - педагог прежде всего сам должен испытывать уверенность, принимать себя, иметь самоуважение и адекватную самооценку!

### Статистическая справка

В целом проведено за первое полугодие 2018-2019 учебный год

Всего индивидуальных приемов студентов: 30							
Всего работа в группах: 61							
курс 1 группа 1	курс 1 группа 4	курс 1 группа 5	курс 1 группа 10	курс 1 группа 12	курс 1 группа 15	курс 2 группа 2	курс 2 группа 6
8	5	6	5	5	7	8	4
курс 2 группа 7	курс 2 группа 11	курс 3 группа 3	курс 3 группа 8	курс 3 группа 9	курс 3 группа 14	курс 1 группа 21	
4	3	1	2	0	2	1	
Всего приемов взрослых: 17							
Родителей: 7				Педагогов: 10			
Проведено всего индивидуальных обследований: 8							
Личный запрос: 2				Группа риска: 6			
Проведено всего индивидуальных консультаций: 45							
Студентов: 28				Педагогов / родителей: 10/7			
Проведено всего групповых консультаций: 27							
Для студентов: 23				Для педагогов / родителей: 3/1			
Проведено групповых диагностик		33		Кол-во студентов на групповой диагностике		группы в составе	Курс 1 Курс 2 Курс 3
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий: 47							
Студенты: 30				Педагоги/родители: 10/7			
Проведено всего групповых коррекционных занятий: 23							
Студенты: 23				Педагоги/родители: 0			
Количество посещений студентами групповой коррекции: 23				Количество посещений педагогов/родителей групповой коррекции: 0			
Участие в проведении консилиумов		3		Плановых: 3			Неплановых: 0
Проведение семинаров		4		Для педагогов/ 3 др. специалистов:			Для родителей: 1



Экспертная деятельность	0	Педагоги: 0	Студенты: 0
Посещение конференций, семинаров, методических объединений	3		
Повышение квалификации	1		
Работа на телефоне доверия колледжа	4	Студенты: 4	Педагоги/родители, другие: 0

В колледже сложилась система работы с родителями: сформированы и активно работают родительские комитеты групп и родительский комитет колледжа. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах и два раза в год общеколледжные родительские собрания. Члены родительского комитета присутствуют на заседании совета профилактики и совета старост.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа **«Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА»**. Вновь поступившим обучающимся колледжа назначалась академическая стипендия в течение первого семестра, в размере 592 рублей с 01.09.2018г.

Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся. По итогам 1 семестра для обучающихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» продолжена выплата академической стипендии.

Государственные социальные стипендии назначались обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- предоставивших в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 924 рублей с 01.09.2018г. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имели право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 68 руб. на одного обучающегося).

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ (ред. от 03.07.2016г № 359 ФЗ) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и согласно Областному закону РО от 21.12.2017 № 1303-ЗС «Об областном бюджете на 2018год и на плановый период 2019 и 2020 годов» выплачивались за год:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий 924 руб.) - 2772 руб.

- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72348 руб.
- единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 50429 рублей;
- обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;
- обеспечение питанием – (стоимость питания в день – 226.70; выходные и праздничные дни – 249.40 рублей) 85579 рублей;
- выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы) в размере 14368 руб.
- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 рублей в месяц, в год 1800 рублей.
- Государственная социальная стипендия – 924 рублей в месяц.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях педагогического совета. Тесное сотрудничество администрации и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

В колледже проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- уровень толерантности;
- отношение обучающихся к будущей профессии;
- организация досуга обучающихся;
- вредные привычки;
- уровень удовлетворенности в колледже;
- отношение к терроризму и экстремизму;
- отношение к коррупции.

Результаты мониторинга помогли педагогическому коллективу скорректировать свою деятельность, направленную на поддержку обучающихся, их защиту, создание условий для их развития, профессионального и социального становления обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

## 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи в 2018-2019 учебном году:

1. Обеспечить разработку необходимого методического обеспечения и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена (по аналогии с WSR).

2. Продолжить внедрение в учебный процесс процедуры профессионально-общественной аккредитации как механизма независимой оценки качества образования

3. Обеспечить внедрение профессий и специальностей по образовательным программам ТОП-73

4. Обеспечить развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3. Обеспечить внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров.

4. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.

5. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

6. Продолжить работу по формированию новой модели выпускника колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

7. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

## 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РО «РКМиА» по состоянию на 01.04.2019 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» показало, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «РКМиА» и локальными нормативными актами. Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется на основе нормативно-правовой документации. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РО «РКМиА» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, по окончании его они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии.

В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих по представленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в колледже система учебно-методического сопровождения

образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по колледжу оценивается как достаточная. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база техникума отвечает соответствующим показателям государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В целом в колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материально-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.