



Министерство общего и среднего профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 5 от «11» 03 2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ РО «РКМиА»

В.И. Деркачев

Приказ № 88 от «21» 03 2020



ОТЧЕТ

по итогам самообследования
ГБПОУ РО «РКМиА»

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Организационно-правовая деятельность	6
2.2. Образовательная деятельность колледжа	11
2.3. Система управления образовательным учреждением	14
2.4. Организация учебного процесса	17
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.6. Результативность образовательной деятельности	29
2.7. Востребованность выпускников	30
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	31
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
3.1. Кадровое обеспечение	35
3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение	36
3.3. Библиотечно - информационное обеспечение	41
3.4. Материально-техническое обеспечение	47
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	56
4.1. Воспитательная работа	56
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	93
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	94
ПРИЛОЖЕНИЕ	95

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» проводилось в период с января по апрель 2019 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.29 п.2; 3.), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа директора № 245-а от 16 декабря 2019г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности образовательного учреждения.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки рабочих кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности структурных подразделений образовательной организации.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления образовательной организации; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса, организация воспитательной работы в образовательной организации; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Самообследование проводилось силами педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с «Планом подготовки и проведения самообследования результатов образовательной деятельности за 2019 год в ГБПОУ РО «РКМиА», утвержденным приказом директором колледжа.

Самообследование колледжа осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель:	М.Н.Греховодова,	директор колледжа;
заместитель председателя:	Т.Ф. Гончарова,	заместитель директора по УМР;
члены комиссии:	Е.А. Розенкевич,	главный бухгалтер;
	В.И. Деркачев,	заместитель директора по УПР;
	О.В. Винникова,	заместитель директора по ВР и СВ;
	Е.С. Фролов,	заместитель директора по АХЧ и ОБ;
	В.В. Полникова,	секретарь директора;
	А.В. Хоперскова,	специалист по кадрам;
	В.А. Мищенко,	ведущий библиотекарь;
	Н.П. Захарчук,	методист;
Е.Р. Лебедева,	методист;	
П.К. Ткаченко	системный администратор.	

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище № 5 (ГПТУ № 5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. № 331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984 г. № 240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище №1 (СПТУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004 г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей № 1 согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Устава ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 485-к от 30.12.2014 г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

Цель образовательной политики колледжа:

Создание в колледже системы качества образования, направленной на подготовку специалистов, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях современного рынка труда.

Миссия колледжа:

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина РФ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - колледж) является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования областного подчинения.

2.1.2. Местонахождение колледжа: 344095, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.

2.1.3. Телефон: 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: rkmia@mail.ru

2.1.4. Устав: утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ № 712 от 20.11.2014 г.; зарегистрирован МИФНС № 26 от 08.12.2014 г.

2.1.5. Учредителем учреждения является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

2.1.6. Колледж является государственным учреждением бюджетного типа. Тип – учреждение среднего профессионального образования. Вид – колледж.

2.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридической организации в налоговом органе: серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России № 23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.

2.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, № 006719836, 03 ноября 2011 г. выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 23 по Ростовской области, ОГРН 1026104033779

2.1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

Свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2.1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 Л01 № 0001951 (регистрационный № 4437), выданной 03.03.2015 г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к лицензии № 1 от 03.03.2015 г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные профессиональные образовательные программы:

- 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 190631.01 Автомеханик;
- 034700.03 Делопроизводитель;

Программы профессиональной подготовки:

- 11442 Водитель транспортных средств категории «В» и «С»;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;
- 19906 Электросварщик ручной сварки.

2.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).

Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области: серия 61А01 №0002485, регистрационный № 3146, дата выдачи 21 февраля 2017 г.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- 190631.01 Автомеханик;
- 034700.03 Делопроизводитель.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2.1.13. Перечень локальных актов учреждения в таблице 1.

Таблица №1.

1. Локальные акты по организационным вопросам (по организационному обеспечению)	
1.1	Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся
1.2	Положение о Совете колледжа
1.3	Положение о Попечительском совете
1.4	Положение о Педагогическом совете
1.5	Положение о Методическом совете
1.6	Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа
1.7	Положение о Совете родителей
1.8	Положение о социально-психологической службе

1.9	Положение о студенческом совете
1.10	Положение о порядке использования гербовой печати и штампов
1.11	Положение о приемной комиссии
1.12	Правила приема на 2020-2021 учебный год
1.13	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
1.14	Положение об организации питания обучающихся в колледже
1.15	Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ РО «РКМиА»
1.16	Положение о библиотеке
1.17	Положение о кружковой работе
1.18	Положение о внутриколледжном контроле
1.19	Положение об охране труда
1.20	Положение о тарифно-квалификационной комиссии по установлению надбавок стимулирующего характера
1.21	Положение об антикоррупционной политике
1.22	Положение о комиссии по противодействию коррупции
1.23	Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции
1.24	Порядок информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений, а также действий при выявлении факта коррупционных правонарушений работниками при осуществлении ими профессиональной деятельности
1.25	Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность
1.26	Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
1.27	Положение об уполномоченном по правам ребенка
1.28	Положение о службе медитации
1.29	Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской)
1.30	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению педагогов колледжа и урегулированию конфликта интересов
2. Локальные акты по вопросам трудовых отношений	
2.1	Положение об оплате труда работников
2.2	Положение о нормировании труда
2.3	Правила внутреннего трудового распорядка
2.4	Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов
2.5	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
2.6	Положение о проведении аттестации заместителей директора ГБПОУ РО «РКМиА» и руководителей структурных подразделений
2.7	Положение об аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
2.8	Положение о конфликте интересов работников
2.9	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов
2.10	Положение о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов
2.11	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
2.12	Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы
3. Локальные акты по вопросам организации и регулирования образовательной деятельности	
3.1	Положение о порядке организации учебного процесса ГБПОУ РО «РКМиА»

3.2	Положение о конкурсе профессионального мастерства
3.3	Положение о перезачете учебных дисциплин
3.4	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования
3.5	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
3.6	Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3.7	Положение об организации обучения по индивидуальному графику
3.8	Положение о порядке организации учебного процесса ГБПОУ РО «РКМиА»
3.9	Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений
3.10	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.11	Положение об экзаменационной комиссии по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО
3.12	Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО
3.13	Положение о конфликтной комиссии
3.14	Порядок и основания, перевода, отчисления и восстановления, обучающихся
3.15	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года
3.16	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам
3.17	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО
3.18	Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО
3.19	Положение о ведении журнала учебных занятий
3.20	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося
3.21	Положение о проведении экзамена по математике
3.22	Положение о подготовке и проведению экзамена по русскому языку
3.23	Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования
3.24	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
3.25	Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования
3.26	Положение о военных сборах
3.27	Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, семестровых и итоговых оценок
3.28	Положение о портфолио педагога
3.29	Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы СПО
3.30	Положение о внутреннем мониторинге качества образования
4. Локальные акты по вопросам прав и обязанности студентов	
4.1	Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА»

4.2	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РО «РКМиА»
4.3	Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися
4.4	Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет
4.5	Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования;
4.6	Положение об организации обучения по индивидуальному графику
4.7	Положение о порядке реализации права обучающегося на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБПОУ РО «РКМиА»
4.8	Порядок предоставления дополнительных гарантий прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ РО «РКМиА» на бесплатный проезд в городском транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд в период каникул к месту жительства и обратно к месту учебы
4.9	Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета
4.10	Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и предоставления им дополнительных гарантий
4.11	Положение о порядке применения мер к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания
5. Локальные акты по вопросам информационного обеспечения	
5.1	Положение о порядке доступа педагогов к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам
5.2	Положение о защите персональных данных работников, студентов, родителей (законных представителей) студентов
5.3	Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях
5.4	Положение о проведении самообследования
6. Локальные акты по вопросам научно-методического обеспечения	
6.1	Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ РО «РКМиА»
6.2	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО
6.3	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости образования
7. Локальные акты по вопросам материально-технического и финансового обеспечения, внебюджетной деятельности	
7.1.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РО «РКМиА» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7.2	Положение о распределении и использовании денежных средств от приносящей доход деятельности
7.3	Положение об оказании платных образовательных услуг
7.4	Показатели создания прозрачного механизма оплаты труда и эффективности деятельности руководителя ГБПОУ РО «РКМиА»
7.5	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-управленческого персонала и порядке их применения в ГБПОУ РО «РКМиА»
7.6	Положение о механизме и принципах распределения стимулирующей части фонда

	оплаты труда педагогических работников
7.7	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
7.8	Положение о порядке проведения инвентаризации имущества и обязательств
7.9	Положение о добровольных пожертвованиях
7.10	Положение о тарифно-квалификационной комиссии по установлению надбавок стимулирующего характера
7.11	Положение о пожарно-технической комиссии
7.12	Положение о недопущении нецелевого использования бюджетных средств и госимущества
7.13	Антикоррупционный стандарт деятельности в сфере осуществления закупок для нужд колледжа

Самообследованием установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2.2. Образовательная деятельность колледжа

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по профессиям на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2019 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 3 рабочим профессиям и 3 специальностям (таблица 2); контингент на 1 января 2020 года составлял 387 человек (на 21 человека больше, чем в предыдущем учебном году).

Таблица №2.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
на базе основного общего образования			
190631.01 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет

частично механизированной сварки (наплавки)	электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением		
150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
034700.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС третьего поколения, методическое сопровождение внедрения ФГОС, совершенствование механизма организации производственной практики и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами колледжа являлись:

- подготовка и прохождение плановой проверки Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- набор группы по новой специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС нового поколения;
- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий;
- развитие материально-технической базы колледжа.

Для успешной реализации обозначенных задач в колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2019 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 3:

Таблица №3

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл аттестата в 2017 году	Средний балл аттестата в 2018 году	Средний балл аттестата в 2019 году
на базе основного общего образования				
1.	190631.01 Автомеханик	3,8	3,7	3,65
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2	3,4	3,20
3.	034700.03 Делопроизводитель	3,5	3,6	3,63
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	-	3,7	3,52
5.	22.02.06 Сварочное производство	-	3,3	3,37
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	3,60

Контрольные цифры приема абитуриентов (таблица 4) в колледж в 2019 году были установлены в объеме:

Таблица №4

Профессия	На базе основного общего образования		
	План	Фактически	Выполнение (%)
190631.01 Автомеханик	50	50	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
034700.03 Делопроизводитель	25	25	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100
22.02.06 Сварочное производство	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100

2.3. Система управления образовательным учреждением

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции учредителя колледжа или иных органов колледжа.

Органами управления колледжем являются: Общее собрание руководящих и педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся (далее - Общее собрание), Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет профилактики, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание созывается не реже 2 раз в учебный год, правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава обучающихся и не менее половины от списочного состава каждой категории работников; избирает Совет колледжа, его председателя, определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом колледжа. Организация деятельности Общего собрания колледжа регламентируется соответствующим Положением.

Состав Совета колледжа, его председатель утверждается приказом директора ГБПОУ РО «РКМиА». Совет колледжа действует на основании Положения, принятого Общим собранием колледжа. В состав Совета входят представители всех категорий работников и обучающихся. К компетенции Совета колледжа относятся: согласование Устава, структуры, программы развития, локальных нормативных актов, правил приёма в колледж; рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава; обсуждение и согласование основных направлений деятельности колледжа; содействие деятельности структурных подразделений; согласование правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка колледжа; координация деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;

организация работы по выполнению решений Общего собрания. Заседания Совета колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал; решения принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Совет колледжа проводится в соответствии с Положением о нем.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением. К компетенции Педагогического совета относятся вопросы анализа, оценки реализации и планирования образовательного процесса; структуры, содержания и повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического и практического обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; контроля образовательного процесса; инновационной и учебно-исследовательской деятельности и др.

Педагогическому совету подотчетен Методический совет. К полномочиям Методического совета относятся вопросы содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение образовательных программ среднего профессионального образования (учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)), а также изменений и дополнений к ним; утверждение перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками: новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и практического обучения, производственной практики обучающихся. Методический совет собирается один раз в два месяца и работает в соответствии с Положением о нем.

Попечительский совет колледжа – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в колледже в интересах колледжа, на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития колледжа. Попечительский совет действует на основе законодательства РФ, Устава колледжа и положения «О Попечительском совете». Деятельность Попечительского совета осуществляется под руководством председателя и секретаря, избираемых на заседаниях Попечительского совета, проводимых по необходимости, но не реже четырех раз в год. К компетенции Попечительского совета относится: всесторонняя помощь, поддержка и содействие колледжу во всех сферах его деятельности – финансовой и материальной; стимулирование и пропаганда деятельности колледжа, правовая защита обучающихся и работников; реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников колледжа и др.

В колледже функционирует Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально - опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально - опасных заболеваний среди обучающихся. Он действует на основе законодательства РФ, Устава и положения «О совете профилактики» колледжа. К компетенции Совета профилактики относятся: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся; разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей); проведение индивидуально–воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения; проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем; организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации; защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Студенческий совет – координирующий орган студенческого самоуправления, действующий на основании Устава и положения о студенческом совете. Членами студенческого совета Учреждения являются представители студенческих групп, избираемые ежегодно на групповых собраниях.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся колледжа является общественным органом и работает в тесном контакте с иными органами коллегиального управления. Совет родителей действует в соответствии с Уставом колледжа и положением о нем.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором ГБПОУ РО «РКМиА».

Система управления колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе управления колледжем являются:

- ежегодное планирование работы всех подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ РО «РКМиА»
 М.Н. Греходовова
 2019г.

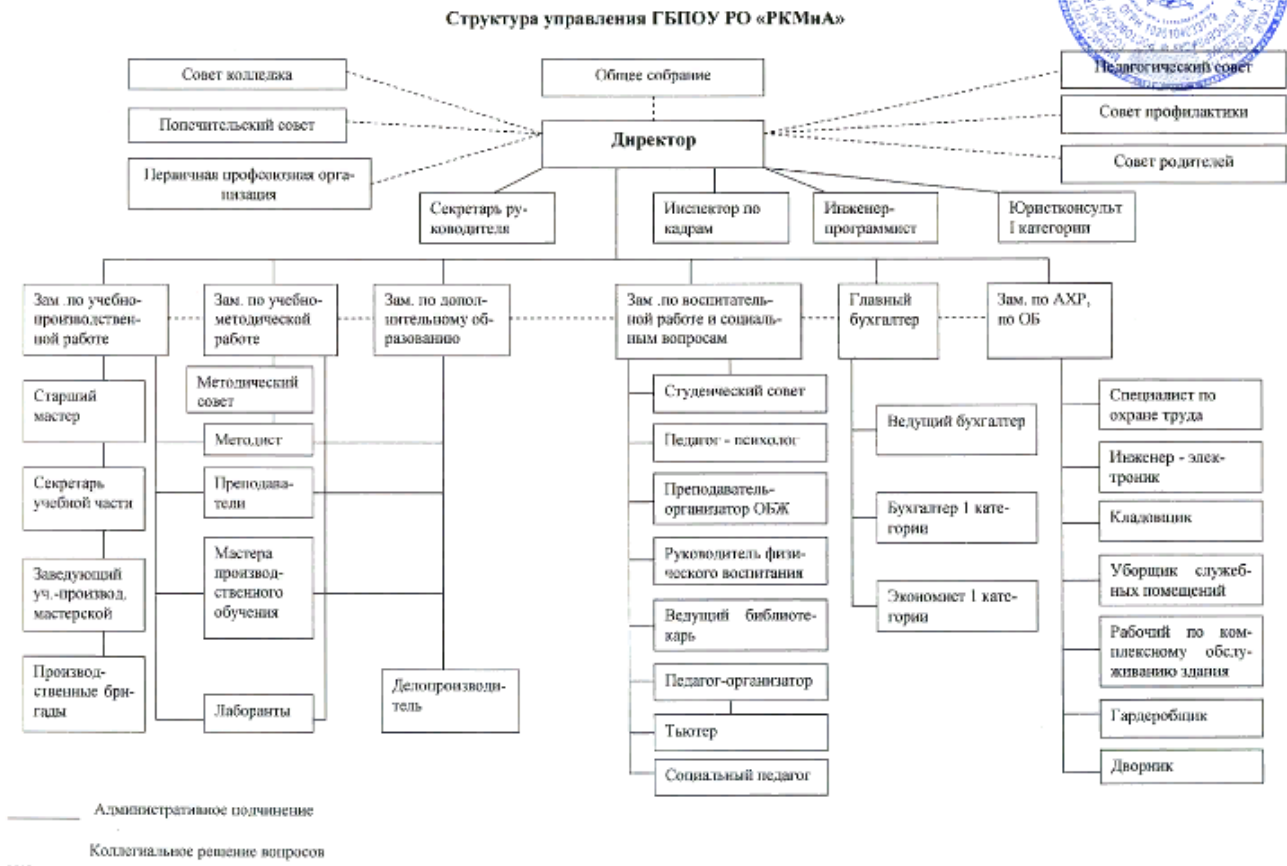


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМиА

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям,

реализуемым в колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, составленные на их основе рабочие учебные планы и календарные графики образовательного процесса, являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Начало учебного года по всем профессиям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в колледже организованы для обучающихся очной формы обучения в одну смену с 8.30 до 14.00; для обучающихся дополнительного отделения с 15 до 18.20. Между уроками существуют перемены и два больших перерыва. Занятия по учебной практике проводятся с 8.30. до 13.30 (6 академических часов) с большим перерывом с 11.30 до 12.00. Продолжительность академического часа – 45 минут, соответствует нормативным требованиям (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"). Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно учебной частью.

При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Тематика и виды самостоятельной работы подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для специальностей и профессий колледжа это – физика, информатика,

математика, экономика) предусматривается выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года во время освоения профильной общеобразовательной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу. Проект является индивидуальным. Защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на учебную дисциплину «Технология профессиональной деятельности».

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам колледжа.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики, которые проводятся в соответствии с «Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы. Практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют работу практикантов в соответствии с утвержденным графиком, помогают в сборе информации для письменных экзаменационных работ, по окончании практики составляют производственную характеристику обучающихся, проходивших практику.

Администрацией колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе колледжа.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника колледжа, профессиональной компетентности;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который

включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т. ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5.1. Требования при приеме

На основании нормативных документов были разработаны Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА» и положение о приемной комиссии (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированном в Минюсте России 6 марта 2014г. рег. № 31529); Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г (с изменениями от 31.12.2017г. № 498-ФЗ); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.11.2018 № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»).

Для организации работы приемной комиссии колледжа был составлен график работы приемной комиссии, собрана и подготовлена соответствующая документация (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав колледжа, план набора, рекламная продукция, информационные материалы), бланки; оформлено помещение приемной комиссии наглядными материалами по приему, оформлены информационные стенды.

Состав приемной комиссии Колледжа утверждался приказом директора: формировался из членов педагогического коллектива в составе 7 человек, председателем приемной комиссии являлся директор Колледжа; делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который назначался директором Колледжа. Приемная комиссия Колледжа осуществляла контроль достоверности сведений в документах, представляемых поступающим. При приеме в Колледж приемная комиссия Колледжа обеспечивала соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Ответственный секретарь приемной комиссии Колледжа обязан ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним. Факт ознакомления заверялась личной подписью поступающего.

Количество мест в колледж для приема на 2018-2019 учебный год поступающих, за счет бюджетных ассигнований Ростовской области определялись в соответствии с контрольными цифрами приема обучающихся, утвержденных приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Все поступающие пользовались одинаковыми правами независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Всем поступающим гарантировалась общедоступное и бесплатное образование в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, если образование данного уровня получает впервые.

Прием в колледж по образовательным программам проводился на первый курс по личному заявлению граждан. Прием документов на 1 курс начинался с 15 июня 2019 года. Прием заявлений в Колледж на очную форму получения образования осуществлялся до 15 августа. Кроме заявления (на русском языке) о приеме в Колледж, поступающим предъявлялись следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии размером 3х4.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющие личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст. 3032);
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации (далее - документы иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом,

- также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании (или) документа об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- подают заявление о признании их соотечественниками;
- 4 фотографии размером 3х4.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в РФ.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, предъявляют дополнительно следующие документы:

- свидетельство о рождении;
- паспорт (копия);
- постановление администрации района, города о назначении опеки (копия);
- удостоверение опекуна (копия);
- копии документов о статусе ребенка:
 - свидетельство о смерти родителей (одного или обоих);
 - решение суда о лишении родительских прав (одного или обоих);
 - справка из ЗАГСа, если отец записан со слов матери;
 - справка из медицинского учреждения, если один из родителей недееспособен;
 - справка из полиции (суда), если один из родителей признан законом безвестно отсутствующим.
- документы о закреплении жилья;
- остальные документы по общим требованиям.

Численность поступающих, превышало количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований Ростовской области, Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Профориентационная работа в колледже ведётся по нескольким направлениям:

1. Повышение информированности школьников о профессиях;
2. Формирование позитивного имиджа колледжа;
3. Снижение количество обучающихся отчисленных в связи неверным выбором профессии;

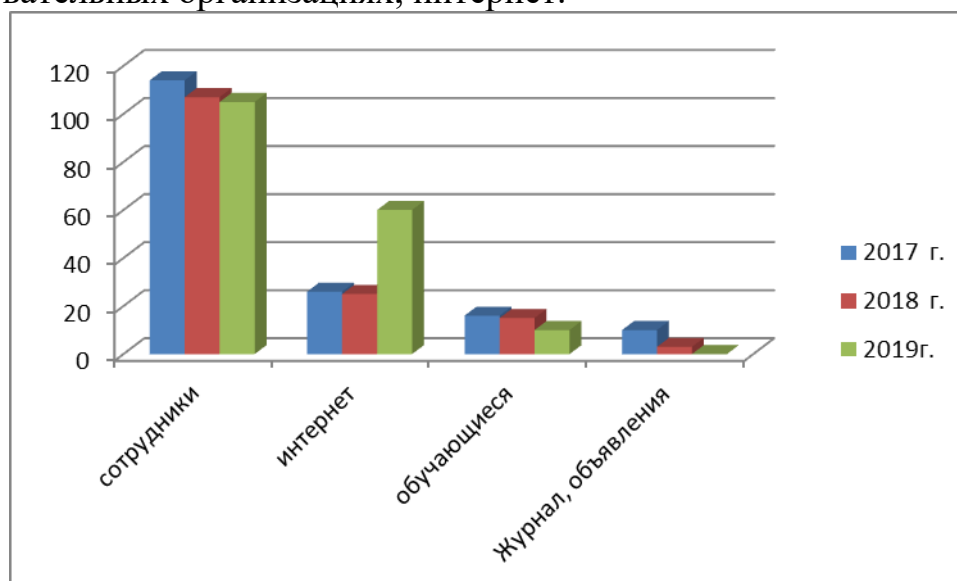
4. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Для этого проводились ряд мероприятий:

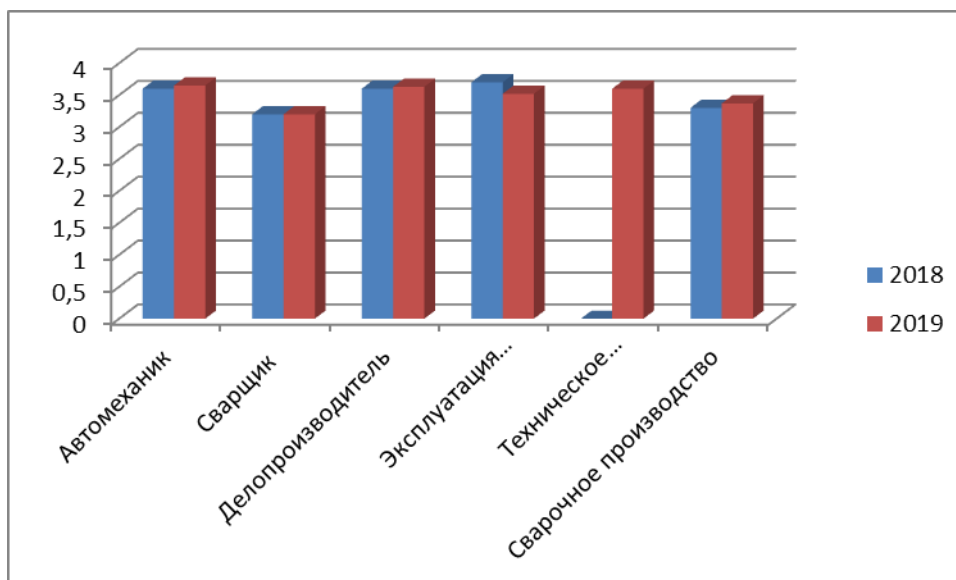
1. **Дни открытых дверей** (весной). В ходе экскурсии школьники посещали учебный корпус и мастерские производственного обучения, библиотеку, в которых смогли посмотреть презентацию с полной информацией обо всех профессиях, пообщались со студентами, посмотрели выступление агитбригады.
2. **Проведение «Недель профориентации»**. Представители колледжа участвовали в районных и городских мероприятиях на базе школ, в Ярмарках вакансий; в спортивных соревнованиях; культурно-массовых мероприятиях различного уровня (Форум молодежи).
3. **Использование Интернет-ресурсов**. На сайте колледжа имеется раздел приемной комиссии, на котором представлена информация о профессиях, условиях образования и сроках обучения.

Успех профориентационной работы зависит от всего коллектива колледжа и от наших обучающихся, от администрации и, в первую очередь, от преподавателей и мастеров производственного обучения, которые распространяли информационный материал. Именно эта работа позволяла информировать максимально широкую аудиторию (школьников, родителей, педагогический коллектив школы). Использовали такие площадки как родительские собрания, дни профориентации в школах, встречи со школьниками и т.д., где распространялись рекламные листовки, буклеты.

При мониторинге профориентационной кампании определились наиболее эффективные формы подачи информации. Полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что наиболее результативной является работа с источниками информации: родители, друзья, реклама в образовательных организациях, интернет.



Качественно изменился средний бал аттестата поступающих



2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки выпускников оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний обучающихся по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты показаны в таблице №5:

Результаты срезовых работ в 2019-2020 учебном году

Таблица №5

Цикл	показатель	1 курс								2 курс						3 курс					по дисциплине, МДК, УП, ПП	
		ДП-22.03	АМ-22-08	АМ-22.09	СВ-22.13	СП-23.14	ЭО-23.16	ТО-23.17	1 курс	ДП-21.01	АМ-21.04	АМ-21.05	СВ-21.10	СП-22.12	ЭО-22.15	2 курс	ДП-20.02	АМ-20.06	АМ-20.07	СВ-20.11		3 курс
Общеобразовательный	средний КУ	0,79	0,78	0,81	0,76	0,77	0,8	0,77	0,78	0,8	0,74	0,77	0,66	0,66	0,71	0,72	0	0	0	0	0	0,75
	средняя оценка	3,5	3,5	3,7	3,4	3,5	3,7	3,5	3,5	3,7	3,7	3,6	3,2	3,6	3,4	3,5	0	0	0	0	0	3,5
	качество знаний, %	46	45	57	33	44	45	51	46	55	49	47	23	33	38	41	0	0	0	0	0	44
	коэффициент участия, %	90	86	92	85	86	87	94	89	80	87	82	80	84	96	85	0	0	0	0	0	87
	коэффициент обученности, %	100	100	100	99,5	100	100	100	100	99	100	100	99	100	100	99,7	0	0	0	0	0	99,9
Общепрофессиональный и профессиональный	средний КУ	0,78	0,82	0,81	0,78	0	0	0	0,8	0,87	0,82	0,77	0,73	0,7	0,71	0,77	0,84	0	0	0,83	0,84	0,8
	средняя оценка	3,7	4	4	3	0	0	0	3,7	4	3,6	3,5	3,7	3,7	3,7	3,7	4,2	0	0	3,7	4	3,8
	качество знаний, %	57	43	54	52	0	0	0	52	72	64	55	60	64	56	62	82	0	0	55	69	61
	коэффициент участия	93	88	92	84	0	0	0	89	77	90	87	91	88	95	88	85	0	0	86	85,5	88

	, %																						
	коэффициент обученности, %	100	100	100	95	0	0	0	99	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	100	100	99,7	
По группам	ДП-22.03	АМ-22-08	АМ-22.09	СВ-22.13	СП-23.14	ЭО-23.16	ТО-23.17	1 курс	ДП-21.01	АМ-21.04	АМ-21.05	СВ-21.10	СП-22.12	ЭО-22.15	2 курс	ДП-20.02	АМ-20.06	АМ-20.07	СВ-20.11	3 курс			
средний КУ	0,79	0,8	0,81	0,77	0,77	0,8	0,77	0,79	0,84	0,78	0,77	0,7	0,68	0,71	0,75	0,84	0	0	0,83	0,84	0,79		
средняя оценка	3,6	3,8	3,9	3,2	3,5	3,7	3,5	3,6	3,9	3,7	3,6	3,6	3,7	3,6	3,7	4,2	0	0	3,7	4	3,8		
качество знаний, %	52	44	56	43	44	45	51	48	64	57	51	42	49	47	52	82	0	0	55	69	56		
коэффициент участия, %	92	87	92	85	86	87	94	89	79	89	85	86	86	95,5	87	85	0	0	86	86	87		
коэффициент обученности, %	100	100	100	97	100	100	100	99,6	99,5	100	100	99,5	100	100	99,8	100	0	0	100	100	99,8		

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников колледжа по указанным профессиям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования.

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования (ЛА № 135), предусматривающим организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителей директора по учебно-производственной и учебно-методической работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и Методического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по Программам, ежегодно разрабатываемым методическими комиссиями, в соответствии с «Рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» Министерства образования РФ. Целью Программ является разработка конкретных условий подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускникам, определению критериев оценки уровня подготовки выпускников.

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых комиссий, Педагогическом совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации. В 2019 году итоговую государственную аттестацию проходили 103 выпускника.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила в форме: выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Показатели итоговой государственной аттестации в 2019 году представлены в таблице № 6.

Таблица №6

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	190631.01 Автомеханик	60	98	11	26	22	3,81
2.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	33	100	10	15	8	4,06
3.	034700.03 Делопроизводитель	10	100	5	4	1	4,4
	ИТОГО	103	99	26	45	31	3,95

Всего по колледжу оценку «отлично» на итоговой государственной аттестации в 2019 году получили 26 обучающихся, что составляет 25,2% Средний показатель качества знаний выпускников в 2019 году 69%

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2019 году по программам профессионального обучения показано в таблице №7.

Таблица №7.

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	19906 Электросварщик ручной сварки	40
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	18
3	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	49
	ИТОГО	107

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», «Новатор-плюс», УПФР в Первомайском районе, отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ОАО АТП-3 «Транссервис», ООО «Евротранс МС», ООО «ЦарьКовка», ИП Попко М. В., ООО «Ирбис» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым профессиям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2019 года представлено в таблице №8.

Таблица №8.

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	190631.01 Автомеханик	60	42	0	18	0
2	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	33	27	1	5	0
3	034700.03 Делопроизводитель	15	14	-	-	1
	ИТОГО:	108	83	1	23	1

Основные направления совместной работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;
- учет положений профессиональных стандартов при формировании ППКРС и ППССЗ;
- подготовка и успешное прохождение колледжем процедуры профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ.

В колледже успешно работает комиссия содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Комиссия ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения

В колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения (Положение о внутреннем мониторинге качества образования (ЛА № 135), основными целями которой являются:

внутренние цели

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня обучающихся, имеющих многочисленные задолженности,

подлежащих отчислению и т. п.;

- оптимизация системы управления образовательным учреждением; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;

- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;

- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников колледжа;

- улучшение экономического положения образовательного учреждения;

- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;

внешние цели

- стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;

- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;

- повышение престижа образовательного учреждения;

- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи:**

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;

- обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

- создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации колледжа.

Качество образовательной деятельности колледжа составляют следующие компоненты:

- динамика контингента обучающихся;

- содержание подготовки выпускников;

- организация образовательного процесса;

- результаты итоговой аттестации выпускников;

- востребованность выпускников;

- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;

- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;

- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного

обеспечения;

- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В колледже используются формы контроля, представленные в таблице 9.

Таблица №9.

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов работ кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
6	Контроль качества заполнения учебных журналов (1 раз в два месяца)
7	Заседания Студенческого совета (1 раз в два месяца)
8	Работа Совета профилактики (1 раз в два месяца)
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
3	Контроль заполнения зачетных книжек студентов
4	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
5	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
6	Выполнение программы ГИА

В колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Установлено (по результатам мониторинга уровня удовлетворенности работодателей): качество теоретической и практической подготовки выпускников колледжа **соответствует** требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что в колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры

подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития колледжа и реализуемых направлений подготовки.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2019 года коллектив колледжа составлял 61 человек, в том числе педагогических работников – 28 человек, из них:

- преподавателей – 17 человек;
- мастеров производственного обучения - 7 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор) – 5 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица №10).

Средний возраст педагогического коллектива - 50 лет.

Таблица №10.

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	32	100
Внутренние совместители	6	14
Имеют высшую квалификационную категорию	18	57
Имеют первую квалификационную категорию	6	19
Имеют высшее образование	30	94

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 11, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица № 11.

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
профессиональная переподготовка	1	3
курсы повышения квалификации	7	9

краткосрочные курсы	0	1
стажировки	0	0

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Самообследованием установлено, что колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Научно-методическое обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2019 года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Совершенствование качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях эффективной реализации ФГОС, внедрения требований профессиональных стандартов и методики стандартов WorldSkills», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности в колледже; формированию программно-методической базы образовательной деятельности колледжа.

В 2019 году продолжалась работа постоянно действующего семинара «Методическое обеспечение образовательного процесса». Основная задача семинара – формирование компетенции инженерно-педагогических работников по вопросам овладения: основами психологии и педагогики, новыми педагогическими технологиями, мониторингом учебно-воспитательного процесса. Основная особенность семинара состоит в его практической направленности. Это одна из форм коллективного педагогического наставничества. В тематику семинара включались вопросы, связанные с организацией внеаудиторной самостоятельной работы, индивидуальных проектов; вопросы, связанные с проведением ГИА в форме демонстрационного экзамена; вопросы независимой оценки квалификации выпускников; вопросы, связанные с внедрением в образовательный процесс требований WSR; вопросы, рассмотрение которых помогло бы эффективнее использовать различные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.; одним из самых интересных был круглый стол по вопросам проведения независимой оценки квалификаций выпускников;
- участие в профессиональных конкурсах;
- методические объединения преподавателей;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

Преподаватель Маркина Л.А.:

- прошла курсы переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Технология»;
- разработала методические рекомендации по выполнению практических работ; методические рекомендации по внеурочной самостоятельной работе.

Преподаватель Калько М.С.:

- разработала методическую разработку «Самостоятельная работа на уроках географии как средство повышения познавательной активности обучающихся»; методическую разработку «Сущность процесса обучения и особенности преподавания экономических наук».

Преподаватель Костина А.А.:

- прошла курсы повышения квалификации по программе «Вариативные модели и эффективные технологии обучения иноязычному общению в условиях СПО» и «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в образовательных организациях СПО в условиях реализации современной модели образования».
- разработаны методические разработки уроков на темы: «Числа»; «Аnautomobile»; «Числительные»; «Машины и механизмы».

Преподаватель Диденко И.В.:

- приняла участие в проведении недели по профессии «Делопроизводитель»;
- организовала посещения архивов Ростовской области;
- разработала методические материалы к дифференцированному зачету по учебной практике ПМ 02; КИМ для проведения практической части квалификационного экзамена по ПМ 02.

Преподаватель Непесов Ч.А.:

- прошёл курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «История и обществознание», по проблеме: Современные подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований предметных концепций и ФГОС.

Преподаватель Федориева Н.Ф.:

- разработала программу промежуточной аттестации по дисциплине «История».

Преподаватель Лебедева О.А.:

- приняла участие в проведении недели по профессии «Делопроизводитель».

- разработаны: методическая разработка урока «Защита информации»; программы промежуточной аттестации по дисциплинам «Организационная техника», «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; по МДК01.01. «Документационное обеспечение деятельности организации»; по МДК02.01. «Организация и нормативно-правовые основы архивного дела».

Преподаватель Галашокян А.Д.:

- прошла профессиональную подготовку в Краснодарском многопрофильном институте дополнительного образования по программе: «Управление на предприятии по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта».

- прошла курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО "РИПК и ППРО", тема: «Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий»;

- разработаны программы промежуточной аттестации по дисциплинам «Материаловедение», «Инженерная графика», «Основы стандартизации и сертификации», «Допуски и технические измерения», «Основы материаловедения».

Преподаватель Понимаш Г.Б.:

- разработаны следующие материалы: презентация «Тема войны в поэзии 40-80 годов»; методическая разработка «Круглый стол «Слава твоя – это наша слава, Родина!»; методическая разработка урока: «Я рожден, чтоб целый мир был зрителем торжества или гибели моей»; методическая разработка: «Викторина «Жизнь и творчество М. Лермонтова»

Преподаватель Жилизко И.В.:

- прошла курсы повышения квалификации ООО "Инфоурок", программа «Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена»;

- разработаны практическое занятие №21 «Решение качественных вопросов и задач по электростатике», «Методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам»; открытый урок по теме: «Решение качественных вопросов и задач по электростатике»,

Преподаватель Мелконова Л.Н.:

- разработаны «Методические рекомендации к экзамену по математике», «Методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам», «Презентации к уроку: Перпендикуляр и наклонная», «Презентации к уроку: Двугранный угол».

Преподаватель Путиева С.А.:

- разработаны: методическая разработка урока по экологии «Антропогенное загрязнение биосферы», презентация по экологии «Природа Донского края», презентация по экологии «То, что я люблю и сохраняю».

Преподаватель Филиппова О.Л.:

- разработаны: «Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта»; учебно-методическое пособие по дисциплине ЕН.01 «Математика»; «Методические рекомендации по подготовке и проведению экзамена по дисциплине ЕН.01 «Математика»; «Методические рекомендации по подготовке и проведению экзамена по дисциплине ОУД.04 «Математика»; «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся»; «Методические рекомендации по выполнению практических заданий»; «Практические занятия по дисциплине ОУД.04 «Математика»; «Практические занятия по дисциплине ОУД.04 «Математика».

Преподаватель Михайлова И.В.:

- прошла курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Тема: «Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий»;

- разработаны: электронная программа «Lessonconstructor»; методика входного тестирования на тренажерах ТСДС – 08; методическая разработка открытого урока: «Разновидности дефектов сварных швов» МДК 01.04 «Дефекты и способы испытания сварных швов»; методическая разработка открытого урока: «Ручная дуговая наплавка МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами»; методическая разработка «Кроссворды по МДК»; презентация «Нормы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Формы внеаудиторной работы студентов»; презентация «Требования к

организации процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»; методическая разработка открытого урока: «Возникновение и строение сварочной дуги».

Мастер производственного обучения Сопунов Р.Г.:

- прошёл курсы повышения квалификации ГБПОУ АО «Астраханский государственный политехнический колледж», «Применение инновационных технологий в процессе формирования профессиональных компетенций у студентов СПО в области сварочного производства с учётом специфики WSR».

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК дисциплин. В 2019 году много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, программ промежуточной аттестации.

Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В течение 2 полугодия 2019 г. года проведено 8 открытых уроков и ряд внеклассных мероприятий (более подробно о них - в разделе воспитательной работы).

Отличительной особенностью практически всех уроков, в том числе и открытых, стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одними из самых интересных были уроки преподавателей Колодыко В.В. (учебная практика), Михайловой И.В. (МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами), Мелконовой Л.Н. (математика), и многих других преподавателей.

Продолжается создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронный учебник, лекции. Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую

значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на реализацию образовательных программ ФГОС третьего поколения.

Учитывая специфику набора студентов на 2019-2020 учебный год и направления их обучения в колледже сформированы и работали цикловые методические комиссии (ЦМК):

- «Технологий автомобильного транспорта» - председатель Галашокаян А.Д.;
- «Сварочные технологии» - председатель Михайлова И.В.;
- «Документоведение и архивоведение» - председатель Лебедева О.А.;
- гуманитарного цикла и общественных дисциплин - председатель Федориева Н.Ф.;

- естественнонаучного цикла – председатель Мелконова Л.Н.

Деятельность ЦМК в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

В 2019 году аттестация педагогических и руководящих работников проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Аттестацию прошли 4 педагогических работника: Гончарова Т.Ф., Захарчук Н.П., Жилизко И.В. аттестовались повторно на высшую квалификационную категорию; преподаватель Полякова Г.А. аттестовалась повторно на первую квалификационную категорию.

Самообследованием установлено, что соотношение итогов инновационной деятельности со стратегическими целями развития колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является структурным подразделением образовательного учреждения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;

- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость
- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе
- Экстремизм угроза обществу

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобразования РФ от 21.11.2002 г. №4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №12.

Таблица №12

№	Показатели	Годы		
		2017	2018	2019
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:	13626	12878	13508
	Журналы	896	1010	1151
	Учебной	6730	5868	6357
	Учебно-методической	164	170	180
	Художественной	6000	6000	6000
	Списано	478	1106	626
	Приобретено	240	244	1115
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	Учебной	19,7	19,7	16,4
	Художественной	15,2	15,2	15,5
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.			
	Учебно-методической	5,7	5,7	5,0
	Художественной	206,9	206,9	300

4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	35	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	9,8	9,8	11,0
6	Общее количество литературы в библиотеке	13626	13555	13508
Профессия «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»				
7	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	10 53	12 35	12 154
8	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	59450,8 48997,3 10453,5	45899,3 34499,2 11400,1	160362,9 148550 11812,9
Профессия «Сварщик» и специальность «Сварочное производство»				
9	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	6 29	5 12	7 136
10	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	75181,6 19445,6 55735,9	72029,3 7922,72 64106,6	196277,6 122351,2 73926,4
Профессия «Делопроизводитель»				
11	Поступление новой учебной литературы: - количество наименований -общее количество экземпляров	2 8	10 25	6 88
12	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	62087,6 8523,6 53564,0	82537,3 24565,1 57972,2	146930,5 74537,9 72392,6
13	Учебники -количество наименований -общее количество экземпляров -периодические издания	90 842 17	72 1010 16	67 1115 15
ИТОГО				
14	Средства, выделенные на приобретение новой литературы (в рублях) -всего -учебной -периодической	136826,7 117078,3 19748,4	362348,7 199855,66 162493,08	1161560,3 963679,0 197881,3

Состояние библиотечного фонда в 2019 году по профессиям показано в таблице №13.

Таблица №13

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления		Объем средств, затраченных на новые поступления (учебники и периодические издания), руб.
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
172	35	12878	Профессия «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»				
			3	-	154	12	160362,0
			Профессия «Сварщик» и специальность «Сварочное производство»				
			6	-	136	7	196277,6
			Профессия «Делопроизводитель»				
			3	-	88	6	146930,5

Вложения в комплектование библиотечного фонда литературой и периодическими изданиями в 2019 году по профессиям отражены в таблице №14.

Таблица №14

№ п/п	Профессия	Средства, выделенные на приобретение литературы, руб.	Куплено, экз.
1	Автомеханик Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	148550,0	154
2	Сварщик Сварочное производство	122351,2	136
3	Делопроизводитель	74537,9	88
	Учебники	618239,9	737
	ИТОГО	963679	1115

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии/специальности. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса

учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Общее состояние библиотечного фонда в 2019 году отражено в таблице №15.

Таблица №15

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Приобретено, экз.	Остаток на конец года
	Всего, из них:			
1	Общеобразовательные дисциплины	450	509	2380
2	Общепрофессиональные дисциплины	0	329	1324
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	176 0	114 0	2325 191
4	Справочная литература	0	0	328
5	Художественная литература	0	0	6000
6	Периодические издания	0	141	1151

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в колледже является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет.

Ежегодно, совместно с издательством «Академия» проводятся выставки учебной литературы.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки

обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,02 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Для ведения учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется в учебном процессе.

В 2019 году в библиотеке колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 16.

Таблица №16

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в производстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i3 6006 U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	119	98	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	28	14	5	2	7

Самообследованием установлено, что **информационно-методическое обеспечение** образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице №17.

Таблица №17.

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты)	Общая площадь (кв.м) / этажность
-------	--	-------------------------------------

	социальной сферы, сети) кадастровый №	
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м ² 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м ² 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице №18.

Таблица №18.

№ п/п	Сведения о правах на земельный участок							
	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение	Категория/вид разрешенного использования	Площадь (кв.м.)	Сведения о государственной регистрации и права собственности на земельный участок	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	Реквизиты правоустанавливающих документов	Сведения о государственной регистрации права на земельный участок
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0021505:8	Россия, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Штахановского, №10	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуатация профессионального училища №1	15574 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидетельство о государственной регистрации права

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице №19.

Таблица №19.

№ п/п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально-сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1Ш	000001101041641
7	станок заточной	ЗБ632В	000001101040206

8	станок заточной	ЗБ632В	000001101040207
9	станок обдирочно-шлифовальный	ЗБ632	000001101040212
10	станок заточной	ЗБ632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	ЗБ642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	ЗГ71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089
19	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16К20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP PRESS	000002101042210
27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	СНО-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213
30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для сварочной лаборатории		000001101042169
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1- 300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354

42	аппаратура электрическая		000001101040011
43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для газовой сварки		000001101041831
51	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043042
57	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043045
60	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043046
61	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043047
62	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043048
63	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043049
64	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
65	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
66	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
67	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
68	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
69	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
70	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
71	аппарат ручной аргоно-дуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
72	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
73	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со		000001101092246

	встроенным компрессором		
74	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
75	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
76	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
77	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
78	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
79	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347
80	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
82	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
83	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
84	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
85	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
86	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507
87	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011508
88	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011509
89	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
90	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
91	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
92	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
93	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
94	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344
95	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
96	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092355
97	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
98	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
99	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
100	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
101	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
102	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
103	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
104	Двигатель (авт. "ГАЗель инжектор) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
105	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825

106	штанга поворотная испытательного стенда		000001101061826
107	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
108	тахометр для измерений частоты оборотов		000001101041826
109	автомобиль	ВАЗ-211340 X 961 ЕК 161	000002101052206
110	автомобиль	ВАЗ-211340 X 962 ЕК 161	000002101052205
111	автомобиль к.4603798	ВАЗ-211440 Р 329 ВК 161	000002101052150
112	автомобиль	ВАЗ-21053 Р 536 ОА 61	000001101051784
113	самосвал	ЗИЛ - 250200 В 482 ОВ 61	000001101051785
114	автомобиль	САЗ-3507 У419 ЕМ 161	00000484092419
115	Автомобиль219010	Лада-Гранта Р 534 АР 161	000001101092419
116	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
117	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
118	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
119	тренажер - дыхательные пути		000001101062271

Для подготовки специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 18 кабинетов, 3 лаборатории, 5 мастерских, 3 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В» и «С».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках колледжа.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в колледже в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в учреждении»;

- этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;

- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (сентябрь, февраль) на случай возникновения пожара;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией колледжа проводилась проверка противопожарного состояния колледжа на соответствие требованиям безопасности;

- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

- с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;

- все электрощитовые закрыты на замки.

В колледже по мере поступления заменяются электросветильники.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2019 году в колледже разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- Положение «О проведении обязательных предварительных при поступлении на работу и периодических медицинских осмотров работников и обучающихся»;

- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;
- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;

- Должностные инструкции по охране труда;

Заведены журналы по охране труда для:

- регистрации 1 группы по электробезопасности;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников колледжа, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;
- приказ: «О назначении ответственного за электрохозяйство колледжа»

- формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2019 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих колледжа;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- обучение обслуживающего персонала охране труда; обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Воспитательная работа. Организация и планирование воспитательной работы

В современных условиях инновационного развития экономики страны стала очевидной необходимость подготовки рабочих с интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким сектором профессиональных компетенций.

Именно поэтому педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса воспитания, предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Цель воспитательной работы и социализации личности: воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного и конкурентоспособного специалиста, развитие разносторонней личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

ВОСПИТАТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии;

ФОРМИРОВАТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- ценностные отношения к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

РАЗВИВАТЬ У ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора и раскрытие творческих способностей обучающихся.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающихся, будущих конкурентоспособных специалистов, обладающих профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная деятельность руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ».
- Конституцией РФ.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Семейным кодексом РФ.
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Уставом колледжа.
- Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «о государственной программе «Патриотическое воспитание гражданина РФ на 2016-2020 г».
- Постановлением Правительства РО от 25.09.2013 № 588 г. Ростова-на-Дону «Об утверждении государственной программы «Молодежь Ростовской области».
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года.
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» №159 от 21 декабря 1996г.
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124 от 24 июля 1998г. (ред. от 27.12.2019).
- Областной закон от 19.02.2015г. №123 «О государственной молодежной политике РО» (постановление об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности).

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания обучающихся «Наш дом», которая определяет основные цели и задачи воспитания обучающихся, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа; планы воспитательной работы колледжа на учебный год и планы работы на месяц.

ГБПОУ РО «РКМиА» имеет базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная ее ценность в единстве учебного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером, так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся.

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой с обучающимися осуществляла заместитель директора по ВР и СВ. На уровне группы задачи воспитания решал руководитель группы. Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы на учебный год. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого Совета, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизация методической, организационно-материальной базы воспитания.

Работа велась согласно утвержденному плану воспитательной работы. Были обновлены положения, регламентирующие работу колледжа по воспитательной работе:

- о приемной комиссии;
- о правилах приема в колледж;
- о студенческом Совете;
- об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий обучающимися;
- о Совете родителей;
- о социально-психологической службе;
- о Совете колледжа;
- о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- об организации питания обучающихся в колледже.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности являлись:

- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое воспитание - в этом направлении воспитания интегрируются гражданское, патриотическое, интернациональное, семейное воспитание;
- безопасность (ПДД, экологическая культура, Интернет);
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие Студенческого Совета;
- воспитание правовой культуры и профилактика правонарушений и зависимостей среде обучающихся;
- противодействие идеологии терроризма и экстремизма;
- противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Основные направления воспитательной деятельности формируют общечеловеческие ценности, способствуют воспитанию мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью и занимающего активную гражданскую позицию. Для повышения эффективности воспитательного воздействия проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов проведения внеклассных мероприятий (Реализация творческих, ролевых проектов, театрализованные представления, конкурсы-презентации, Форум, конференции, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры, спортивные мероприятия, тренинги и другие).

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения

характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняет степень участия (от исполнителя до организатора). Была сформирована группа волонтеров в этом направлении «Все профессии хороши...», руководитель библиотечкарь Мищенко Валентина Анатольевна. Волонтеры участвовали в информационно-просветительских мероприятиях, в фестивале «Образование. Карьера. Бизнес»; в Дне открытых дверей колледжа; в районных днях открытых дверей. Осуществляют рекламно-информационную деятельность, направленную на пропаганду ОУ. Посещают школы Первомайского и Ворошиловского района и т.д.

В рамках **профессионально – трудового воспитания** в колледже в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы, беседы («Первые шаги при устройстве на работу»; «Трудовые права молодежи»; «В чем секрет успеха»);
 - деловые игры «Что я знаю о своей профессии»;
 - конкурс стенгазет «Моя профессия лучшая»;
 - конкурсы профессионального мастерства:
 - ✓ неделя профессии «Делопроизводитель»:
 - выпуск стенгазет по профессии «Делопроизводство»;
 - студенческая конференция «Современное делопроизводство»;
 - конкурс «Лучший делопроизводитель»;
 - конкурс по набору текста «Гонки на клавиатуре»;
 - Участие в online конференции «Путь от секретаря до топ-менеджера». Журнал «Справочник секретаря и офис-менеджера».
 - ✓ неделя профессии «Автомеханик»:
 - выпуск стенгазет: «Моя профессия-мое будущее»;
 - соревнование-тестирование «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
 - конкурс «Лучшая группа автомехаников-2019»;
 - конкурс заезда на автодроме (эстакада (горка на автодроме)).
 - ✓ неделя профессии «Сварщик»:
 - выпуск стенгазет: «Моя профессия-мое будущее»;
 - соревнование-тестирование «Сварочное дело»;
 - конкурс «Лучший сварщик-2019»;
 - проводился «День открытых дверей»;
 - мастер-классы по направлениям подготовки;
 - встречи с работодателями;
 - встреча с работниками Центра занятости;
 - встреча со специалистами высших учебных заведений;
 - экскурсии на предприятия города;
 - посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах;
 - участие работодателей в итоговой аттестации;

- участие в региональном конкурсе профессионального мастерства офисных специалистов и административных работников «Профессионалы Дона 2019» (диплом за 1 место в номинации «Делопроизводитель-юниор» Яшкина Е.);

- участие в областном конкурсе профессионального мастерства по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (грамота за 2 место Гончарова В.)

- участие в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» студентов ОУ СПО (Сертификат Литвиненко М.).

- участие в конкурсе WorldSkills Russia по профессии «Сварочные технологии» (благодарность за участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Боженко М.);

- участие в отборочных соревнованиях на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Стыцков Д. набрал баллы для участия в следующем туре).

- участие в 21 донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» (диплом);

- участие в территориальном этапе областной выставки-конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» (грамота 1,2 место Литовченко Д., Перов Д.).

Гражданско-патриотическое воспитание, является составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Была сформирована группа волонтеров в патриотическом направлении «Патриотизм», которые участвовали в организации встреч с ветеранами ВОВ, афганцами; в акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; в подготовке концерта, конкурса рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», возложение цветов к памятникам погибших воинов и т.д.

Реализация данного направления осуществлялась в ходе проведения следующих мероприятий:

- **классные часы:**

- ✓ «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- ✓ «15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;

- ✓ «Урок мужества»;

- ✓ «14 февраля освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».

- ✓ «4 ноября - День народного единства»;

- ✓ «3 декабря День Неизвестного Солдата»;

- ✓ просмотр документальных фильмов о Героях Отечества;
- **оборонно-массовые и военно-патриотические мероприятия (декабрь, январь, февраль, май):**
- ✓ возложение цветов к памятнику героям;
- ✓ встреча с членом Союза ветеранов боевых действий;
- ✓ Блиц информация «14 февраля - День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»;
- ✓ конкурс - выставка рефератов, посвященных освобождению г. Ростова-на-Дону от немецких оккупантов;
- ✓ конкурс боевых листовок, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ книжная выставка «Сталинградская битва», «Ростов-город воинской славы»;
- ✓ подготовка стенгазет «По афганским дорогам» (о героях Ростовской области воевавших в Афганистане);
- ✓ областной форум «Достоинство и честь», посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- ✓ военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;
- ✓ военно-исторический форум «...Есть такая профессия Родину защищать», посвященный Дню Защитников Отечества (Встреча с представителями военного комиссариата Пролетарского и Первомайского районов г. Ростова-на-Дону);
- ✓ круглый стол «Солдатам всех войн посвящается»;
- ✓ викторина «Мы помним...», посвященная ВОВ;
- ✓ просмотр фильма о Блокаде «Зимнее утро» и обсуждение;
- ✓ исторический кроссворд «Попади в историю»;
- ✓ конкурс рисунков «Война. Блокада. Ленинград»;
- ✓ посещение Центра Боевых Действий на Урок мужества;
- ✓ спортивный турнир «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитникам Отечества;
- ✓ литературно – музыкальная композиция: «Всегда помним 42-й год, славим 45-й год» (встреча с ветеранами ВОВ);
- ✓ стена памяти: «Наша Победа – родные лица»;
- ✓ конкурс чтецов: «Стихи военной шинели»;
- ✓ Вахта памяти: «Вечно живые»;
- ✓ акция памяти о погибших защитниках Отечества, день скорби и памяти, «Свеча памяти»;
- ✓ информационный урок с приглашением сотрудников МЧС «День гражданской обороны»;
- ✓ конференция «Страна непобедима, когда един народ»;
- ✓ экскурсии по местам Боевой славы;
- ✓ семейные ценности патриотическом воспитании (тренинг семейные роли)
- ✓ анкета «Патриотические ценности молодежи».
- Участвовали:**
- ✓ в митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня;

- ✓ городской патриотической акции «Фронтовое письмо нашим Героям
- ✓ в Международном конкурсе «Готов служить Отчизне» (диплом 2 место).

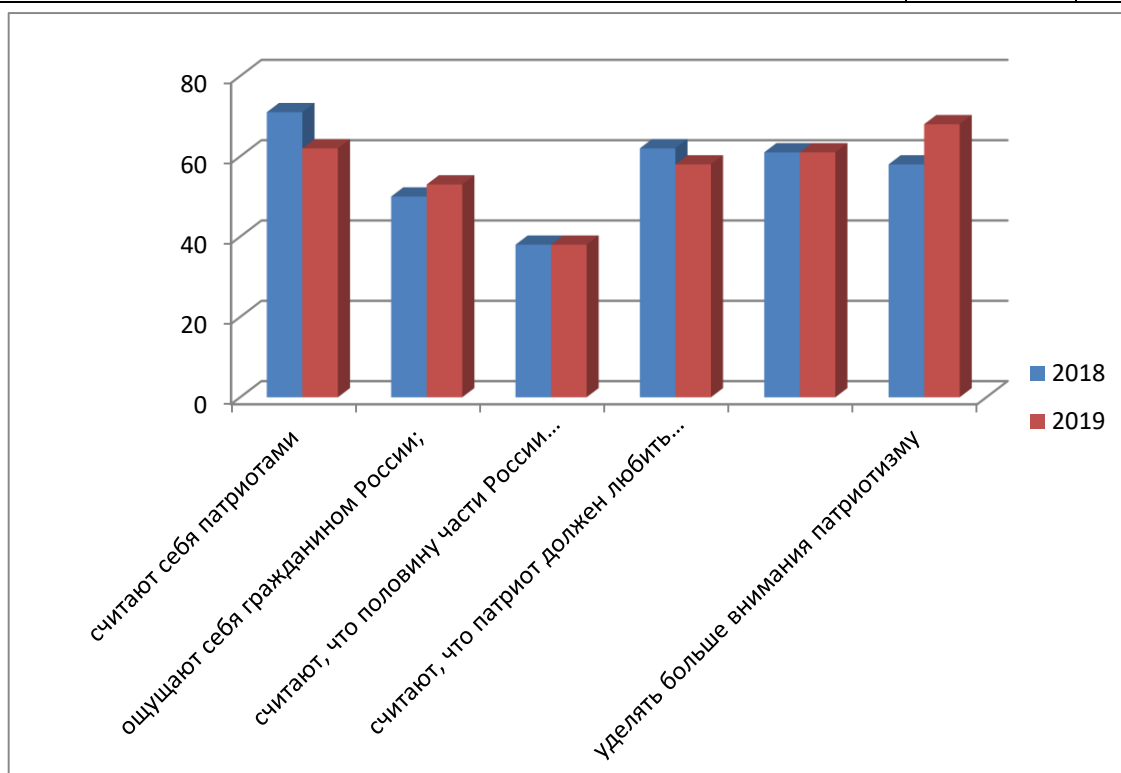
Патриотическому воспитанию способствовали и такие мероприятия как конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России».

Активное участие принимали обучающиеся в деятельности клуба «Милосердие» и клуба «Патриот». Совет ветеранов войны и труда состоит из трех человек, за каждым из них закреплены обучающиеся, которые регулярно встречались с ними, оказывали им помощь, общались с ними.

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

Сравнительный анализ результатов

	2018	2019
Респондентов считают себя патриотами своей страны	71%	62%
Ощущают себя гражданином России	50%	53%
Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами	28%	38%
Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею	62%	58%
Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»	61%	61%
Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодежи?	58%	68%



Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводит **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей.

В колледже организована работа театральной студии «Возрождение», руководителем которой является Маркина Лариса Асканазовна. Ежегодно в студии ставятся мини - постановки, в каждой которых задействованы от 7 до 25 человек.

Театральные постановки становятся не только украшением, мероприятий колледжа, но и приносят колледжу победу в конкурсах. Преподаватели колледжа систематически проводят мероприятия, направленные на нравственно-эстетическое и культурно-эстетическому воспитание:

В колледже действовали следующие предметные кружки:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка	Кол-во человек	% 366чел
1.	«Занимательная химия»	Путиева С.А.	15	
2.	«Учимся программировать»	Лебедева О.А.	20	
3.	«Экономика и бизнес»	Калько М.С.	15	
4.	«Занимательная история»	Федориева Н.Ф.	15	
5.	Эдельвейс	Костина А.А.	15	
6.	Математический кружок «Чип» и «Пегас»	Мелконова Л.Н.	20	
7.	«Авто»	Кирпач Н.А.	19	
8.	«Электрод»	Сопунов Р.Г.	15	
9.	Занимательная физика	Жилиязко И.В.	15	
	итого		149	40,7%

В колледже работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек	% 366чел
1.	Футбол	Смунов Г.В.	20	
2.	Волейбол	Смунов Г.В.	15	
3.	Баскетбол	Смунов Г.В.	15	
4.	Настольный теннис	Смунов Г.В.	15	
5.	Легкая атлетика	Смунов Г.В.	20	
6.	Дартс	Смунов Г.В.	15	
7.	Гиревой спорт	Смунов Г.В.	15	
8.	Атлетическая допризывная подготовка	Непесов Ч.А.	15	
	итого		130	35,5%

В колледже работали:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 366чел
1.	Клуб «Патриот»	Аксенова Е.Л.	15	
2.	Клуб «Милосердие»	Мищенко В.А.	15	

3.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	25	
4.	Дружина юных спасателей	Непесов Ч.А.	15	
	итого		70	19.2%

Были сформированы группы волонтеров по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 366чел
1.	Профессиональное направление «Все профессии хороши...»	Мищенко В.А.	15	
2.	Патриотическое направление «Патриотизм»	Аксенова Е.Л.	25	
3.	Экологическое направление «Мы и природа»	Путиева С.А.	15	
4.	Направление по безопасности «Дружина юных пожарников»	Непесов Ч. А.	15	
5.	Направление по пропаганде здорового образа жизни «Мы здоровая нация»	Приймак Е.Н.	15	
	итого		85	23,5%

В течение всего года работал студенческий совет:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 366чел
1.	совет старост	Винникова О.В.	14	
2.	учебный сектор	Винникова О.В.	14	
3.	спортивный сектор	Смуров Г.В.	14	
4.	культурно-массовый	Аксенова Е.Л.	14	
5.	информационный сектор	Винникова О.В.	14	
	итого		70	19.2%

С целью реализации задач **нравственно-эстетического и культурно-эстетического воспитания** были организованы и проведены мероприятия, такие как:

- ✓ встреча с Российским фантастом Романом Пановым;
- ✓ встреча с представителем библиотеки им. Чернышевского Н.Г.;
- ✓ работа научно-философской выставки «Мир через картины»;
- ✓ конкурс презентаций «Их именами названы улицы г. Ростова-на-Дону»;
- ✓ неделя литературы и русского языка;
- ✓ урок знаний: «Листаем страницы истории колледжа»;
- ✓ подготовка поздравительного концерта, посвященного Дню учителя;
- ✓ книжная выставка ко дню рождения С. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу»;
- ✓ подготовка концертной программы для мам «Я тебя люблю мама!!!» (Дню матери);
- ✓ открытый классный час «500 лет Тульской крепости»;
- ✓ Новогоднее музыкальное представление «Новогоднее приключение снегурочки в мире шоу- бизнеса»;
- ✓ музыкально-литературная постановка в концерте для ветеранов ВОВ;

- ✓ тематические классные часы, беседы;
- ✓ диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- ✓ посещение театров, выставок, экскурсии;
- ✓ концерты, литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («Прощай, колледж!»);
- ✓ конкурс чтецов «Душа хотела быть звездой».

Участвовали:

- молодежной команде Губернатора (сертификат);
- в Региональном Фестивале дружбы народов «Мы-вместе!» (грамота 2 место);
- в областном конкурсе презентаций по иностранному языку «Весь мир-театр», посвященный году театра в РФ (сертификат);

Экологическое воспитание обучающихся становится сейчас одной из важнейших задач общества и образования. Она вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формировать новое отношение к природе, основанное на неразрывной связи человека с природой. Одним из средств решения данной задачи становится экологическое воспитание, где под воспитанием в широком смысле слова понимается образование, развитие, воспитание и формирование активной жизненной позиции по вопросам охраны природы. Поэтому не только в колледже на уроках биологии, физики, химии, географии, но и дополнительные мероприятия сообщают знания в области экологии, формируется бережное отношение к природе в целом. Для того чтобы вызвать у подростка интерес к природе необходимо использовать современные образовательные технологии: компьютерные презентации, диалоговые формы общения, проектная деятельность, исследовательские работы.

В колледже было сформировано волонтерское движение, под названием «Мы и природа», где ребята могли организовывать и проводить мероприятия.

Были проведены следующие мероприятия:

- классные часы:
- ✓ «Берегите Землю, берегите»;
- ✓ «Природа не прощает ошибок»;
- ✓ «Бытовые и промышленные отходы»;
- конкурс рисунков: «Зеленая планета нашими глазами»;
- конкурс плакатов, буклетов, листовок «Сохраним планету»;
- конференция по проблеме снижения загрязнения атмосферного воздуха;
- экологические субботники.

Участвовали:

- ✓ в Международном конкурсе «Час экологии и энергосбережения» (сертификат 4);
- ✓ в Международной олимпиаде «Инфоурок» Осенний сезон 2019 (сертификат 3 чел);

По направлению правила дорожного движения:

- акция «Движение без опасности» (экспертный центр г. Москва);
- беседа «Осторожно! Железная дорога» (ЮСУ на транспорте следственного комитета РФ);
- классные часы «Соблюдение ПДД-обязанность каждого гражданина», «Уголовная и административная ответственность за нарушения ПДД»;

По направлению интернет безопасности:

Студенты имеют значительный опыт использования Интернет-пространства, они способны критически оценивать информацию, обладают навыками совладания с Интернет-угрозами. Для развития навыков ответственного поведения в среде Интернет студентам предлагается рассмотреть правовые аспекты использования информации и ресурсов глобальной сети. Принцип системности реализуется через целостное представление о глобальной сети Интернет, ее позитивных возможностей и рисков ее использования с ориентацией на возрастной аспект. Принцип рефлексивности предполагает создание условий для осознания обучающимися на доступном уровне полученной информации через самостоятельную познавательную деятельность, что обеспечивает формирование ответственного и безопасного поведения в сети Интернет. Принцип мотивации заключается в побуждении обучающихся к самостоятельному поиску новой информации по использованию информационно-коммуникационных технологий, в том числе сети Интернет, в познавательных и развивающих целях.

Проводились классные часы направленные на:

- ✓ формирование у обучающихся способности и готовности к ответственному использованию Интернет-ресурсов;
- ✓ знакомство с понятием авторского права и порядком использования материалов других людей в Интернете;
- ✓ формирование способности и готовности к оценке рисков, связанных с приобретением и потреблением товаров и услуг, предоставленных на различных Интернет-ресурсах;
- ✓ формирование способности и готовности к изучению и реализации прав потребителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность колледжа по информационной безопасности:

- ✓ обеспечивается защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, сетевые атаки и т. д.), установлена контент-фильтрация Net Police;
- ✓ установлен строгий контроль за электронной почтой, отслеживается входящая и исходящая корреспонденция;
- ✓ установлены пароли на ПК, а также контроль работы с информацией на съемных носителях (USB-флеш, диски);

За отчетный период времени проводилась работа с обучающимися и родителями по безопасному пользованию сетью Интернет:

- ✓ родительское собрание «Профилактика экстремизма и терроризма», где одним из вопросов был вопрос об «Информационной безопасности» и распространена памятка;
- ✓ проведены информационные часы с обучающимися по информационной безопасности;
- ✓ распространена памятка безопасного поведения и общения в сети Интернет.

На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность», где располагаются: нормативные документы, локальные акты, список безопасных сайтов, памятки для обучающихся, родителей, педагогическим работникам.

В результате исследования пришли к следующим выводам:

Позитивным:

1. главной причиной использования социальных сетей среди подростков является общение с друзьями и проведение культурного досуга;
2. общение в социальных сетях у большинства респондентов не заменяет реального общения;
3. почти половина респондентов считают, что социальные сети помогают им учиться;
4. больше половины респондентов испытывают при общении в сети радость;
5. большинство респондентов в состоянии объективно оценить положительные и негативные влияния социальных сетей, т.е. обладают критическим мышлением.

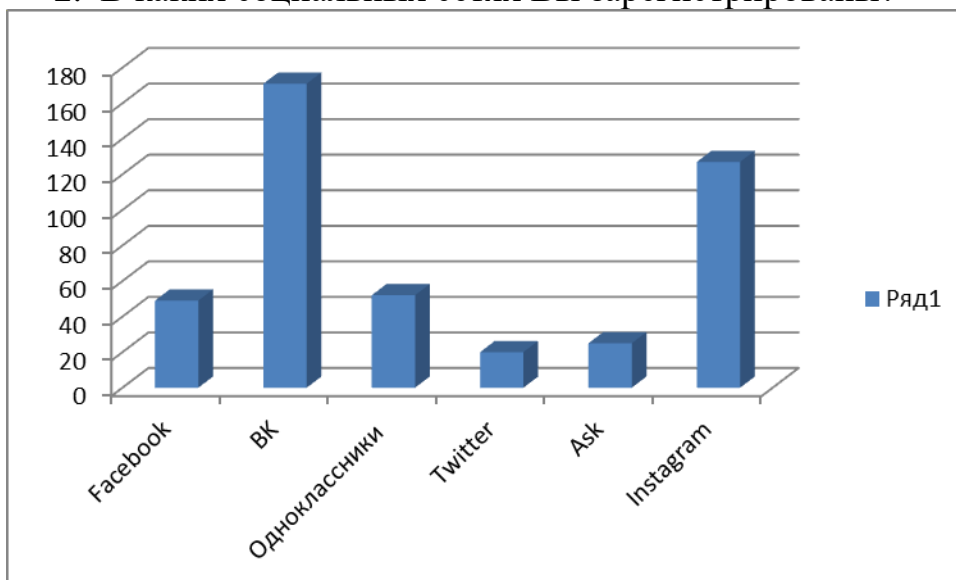
Проблемно-постановочным:

1. почти 100% - 97,4 % подростков являются пользователями 4 и более социальных сетей;
2. больше половины от общего количества опрошенных проводят в соцсетях от 5 и более часов в сутки.
3. 42,6 % опрошенных относятся к ненормативной лексике в соцсетях нейтрально, 31,8 % поддерживают применение ненормативной лексики.
4. 13,3 % интернет зависимых и 16 % тех, кто не может определенно ответить на данный вопрос, являются серьезной проблемой, стоящей перед подростками и обществом.
5. при общении в сети подростки переживают гамму негативных эмоций и чувств: агрессию, нервозность, усталость, зависть, ненависть, что может негативно сказаться на психике: агрессию – 42 %, нервозность – 30,3%, усталость – 36%, зависть – 15,4%, ненависть – 10,8%;
6. 35,4 % студентов заходят в социальные сети во время занятий.

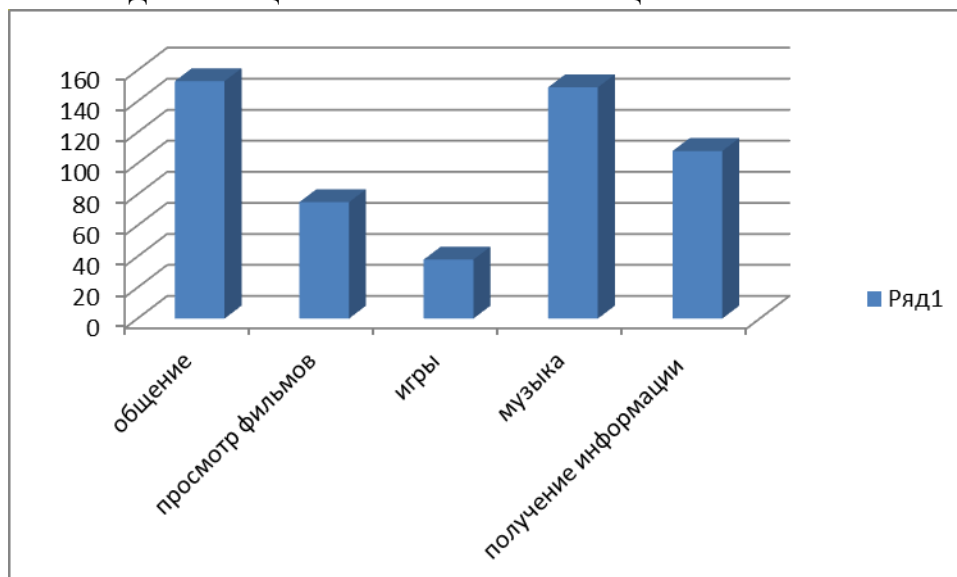
1. Вы зарегистрированы в соцсетях под своим именем?



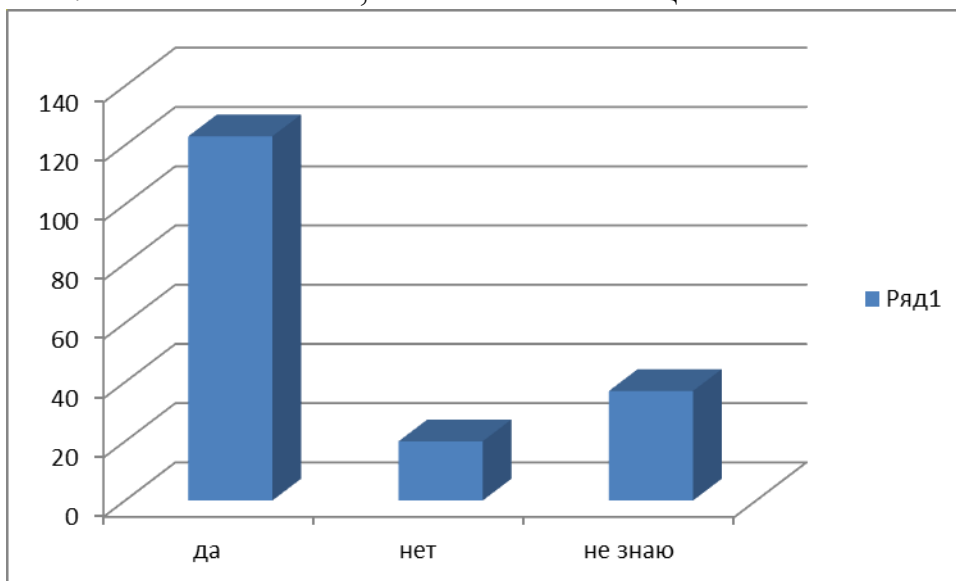
2. В каких социальных сетях Вы зарегистрированы?



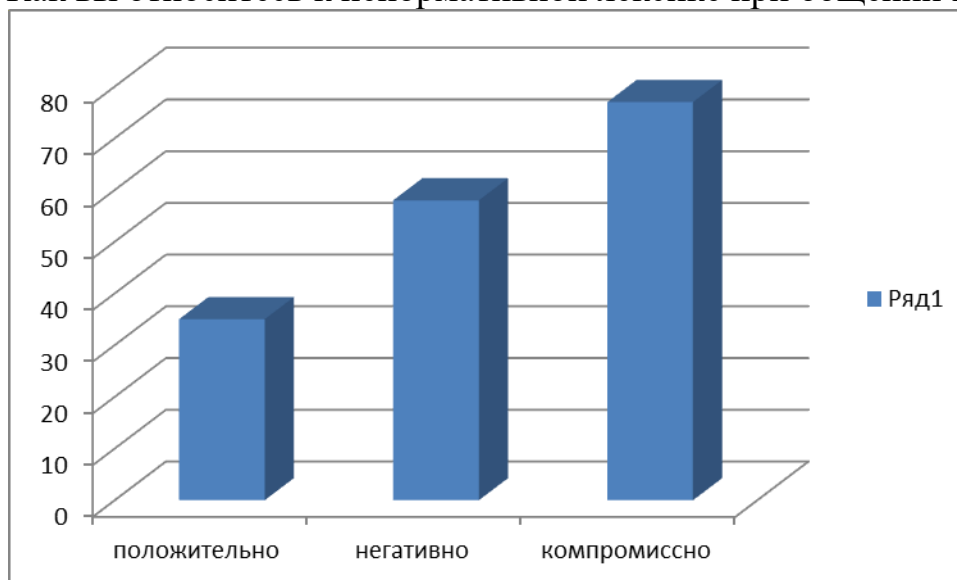
3. Какова для Вас цель использования социальных сетей?



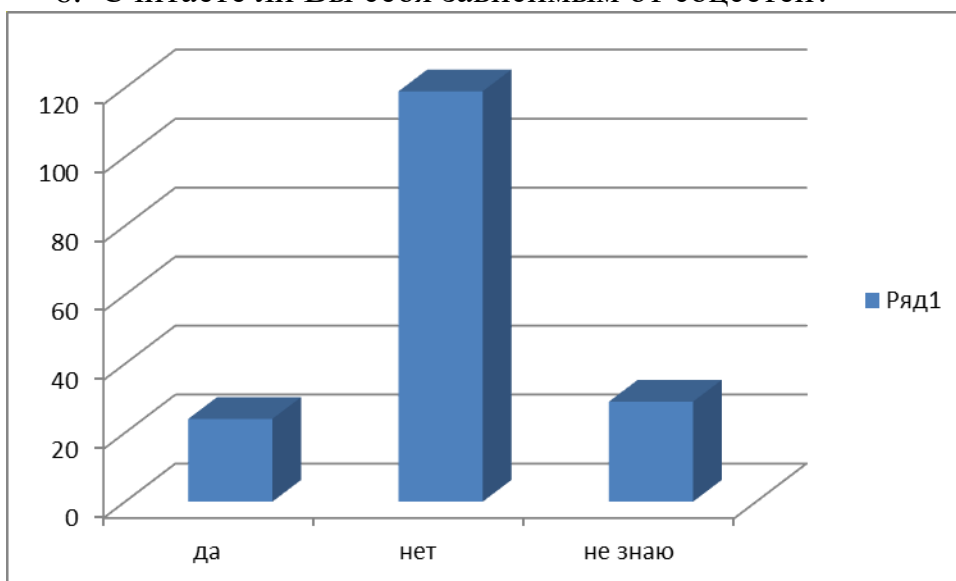
4. Как вы считаете, использование социальных сетей помогает в учебе?



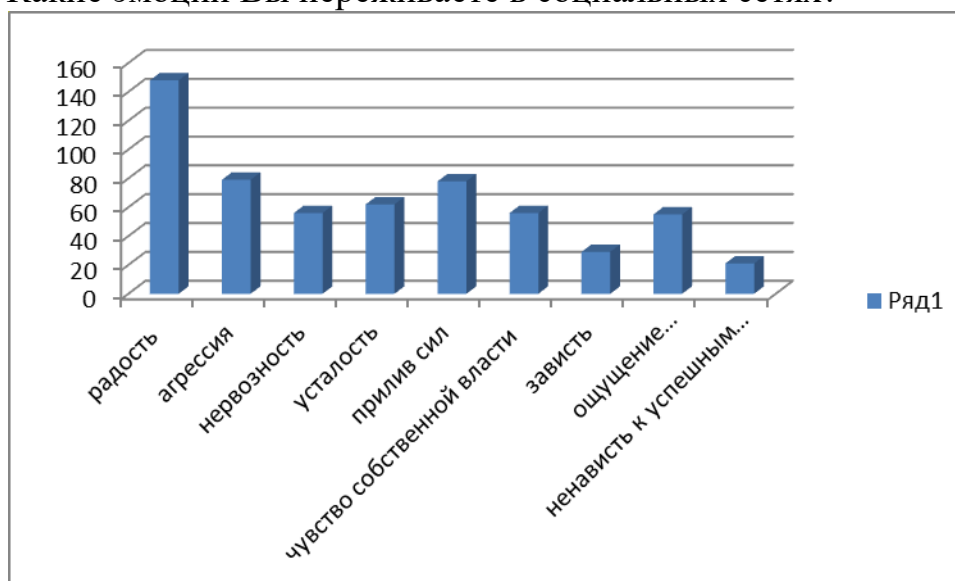
5. Как вы относитесь к ненормативной лексике при общении в соцсетях?



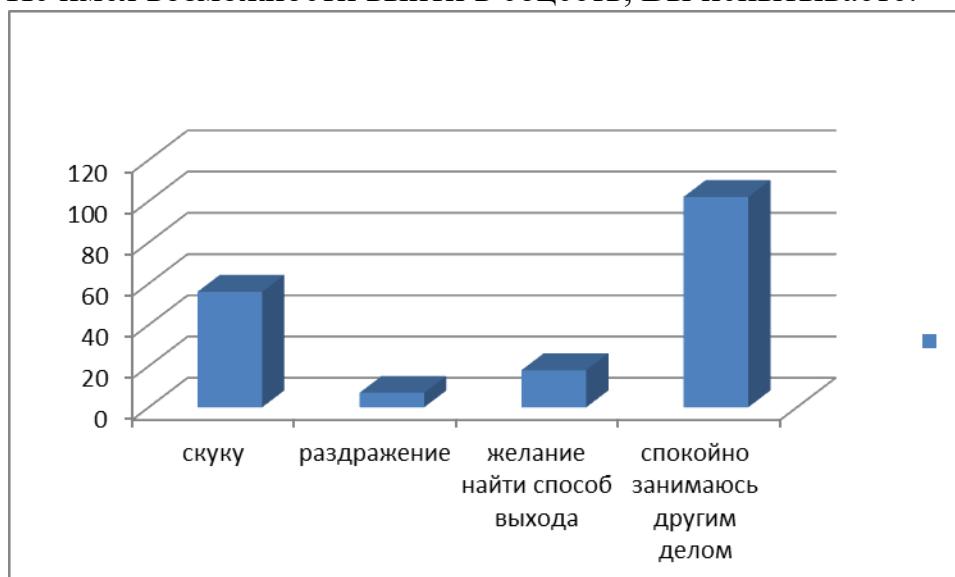
6. Считаете ли Вы себя зависимым от соцсетей?



7. Какие эмоции Вы переживаете в социальных сетях?



8. Не имея возможности выйти в соцсеть, Вы испытываете:



Подростки в социальных сетях – это одна из острых тем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. В настоящее время обострилась ситуация влияния социальных сетей на подрастающее поколение.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало времяпрепровождение в социальных сетях.

Спортивно-оздоровительное воспитание было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделялось физкультурно-спортивной и оздоровительной работе с обучающимися.

Для организации спортивной работы имеется:

- тренажерный зал – 1;

- спортивные зал - 1.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях (районных, городских,) по: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, армреслингу.

В колледже проводились:

- ✓ спартакиады среди учебных групп по видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, военно- спортивной подготовке;

- ✓ праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;

- ✓ работа спортивных секций (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, бокс, общая физическая подготовка ГТО);

- ✓ организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

- ✓ акция: «Конфета вместо сигареты»;

- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;

- ✓ военно-спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые...»;

- ✓ военно-спортивный праздник, посвященный 74-ей годовщине Победы ВОВ;

- ✓ акция «Десант здоровья» (спортивные мероприятия)

- ✓ военные сборы.

- ✓ квест игра «Что я знаю про вредные привычки»;

- ✓ просмотр фильмов «Смертельный квест»; «Недетские игры», «Выход из ниоткуда»;

- ✓ конкурс листовок, буклетов антинаркотической направленности.

- ✓ Всероссийская акция по профилактике ВИЧ –инфекции «Не дай себе пропасть!»

- ✓ книжная выставка «Больше знаешь – меньше риск» к всемирному дню борьбы со СПИДом».

Сформирована группа волонтеров «Мы за здоровый образ жизни», которая участвует в организации и проведении мероприятий.

В колледже развит **Студенческий совет**. Студенческий совет – активное связующее звено между обучающимися и руководством колледжа.

Целями деятельности Студенческого совета являлись:

- ✓ формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- ✓ обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса;

- ✓ формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Руководство колледжа вправе выносить на рассмотрение студенческого совета решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности студенческого совета в 2019 году:

- учебный сектор — задачами сектора было содействие администрации колледжа в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений; содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины обучающихся, повышению интереса обучающихся к получению знаний и образования; информирование обучающихся колледжа о деятельности Студенческого совета, о проведениях мероприятий разного уровня;

- культурно-массовый сектор — задачами данного сектора являлись выявление талантов обучающихся, организация и проведение различных выставок, конкурсов, и других мероприятий, а также привлечение обучающихся к участию в мероприятиях;

- информационный сектор — задачей данного сектора являлось отражение всех мероприятий, проводящихся в колледже, с помощью стендов и на официальном сайте колледжа;

- спортивный сектор — задачей сектора является:
 - ✓ проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам;
 - ✓ предоставление обучающимся информации о чемпионатах и возможностях для занятия спортом вне колледжа;
 - ✓ освещение спортивных достижений колледжа.

Члены Студенческого совета колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

Участвовали:

- ✓ в едином уроке парламентаризма (7 чел., сертификат);
- ✓ во Всероссийской неделе - марафон финансовой грамотности (сертификат 7 чел.);
- ✓ общероссийской акции «Всероссийский экономический диктант» (сертификат 5).

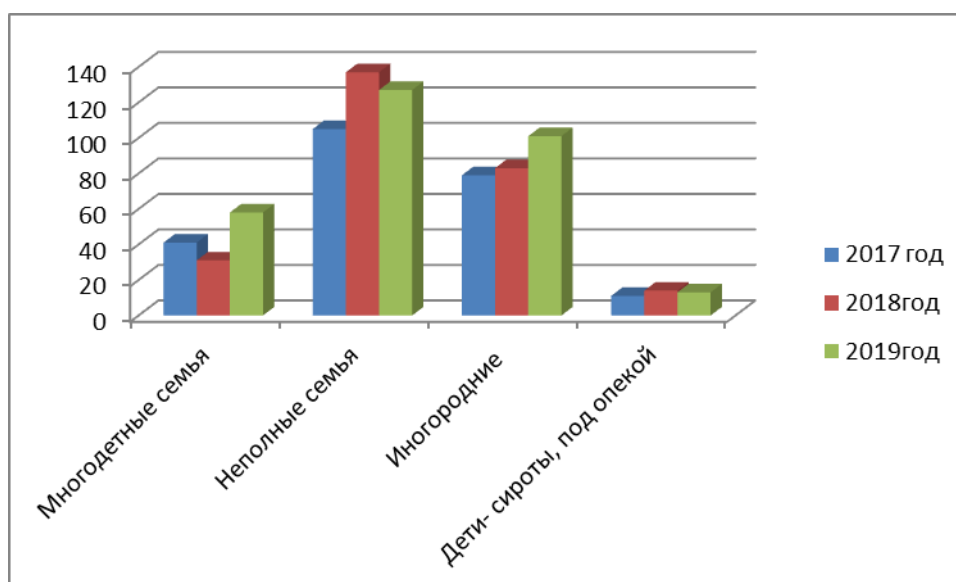
Правовое воспитание. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. В 2019 году в колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и руководство колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей.

Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2019 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 76%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

Социальный состав колледжа:

	2017 год	2018год	2019год
Многодетные семья	41	31	58
Неполные семья	105	137	127
Иногородние	79	83	101
Дети- сироты, под опекой	11	14	13
Всего обучающихся колледжа	395	374	391



Национальность:

Национальность:	1 курс (173 чел)	2 курс (129 чел)	3 курс (89 чел)	всего
русский	137	103	69	309
таджик	11	4	3	18
армянин	10	5	3	18
дагестанец	0	3	0	3
украинец	1	3	5	9
узбек	3	1	1	5
грузин	2	2	0	4
кумык	0	1	0	1
даргинец	2	0	0	2
аварец	0	0	2	2
чеченец	0	0	1	1
поляк	0	0	1	1
цыган	0	0	1	1
лезгин	2	0	0	2

киргиз	1	0	0	1
азербайджанец	3	6	4	13
балкарец	1	0	0	1

В колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители руководство колледжа, педагогического коллектива, родительского комитета, органов Студенческого совета, ПДН Первомайского района.

Всего в 2019 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 4 человека совершивших преступление и правонарушения; на внутриколледжном контроле – 20 человек.

Работа по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений осуществлялась на основании ежегодного плана совместных мероприятий колледжа и ПДН Первомайского района.

Огромное значение в воспитательной работе отводилось профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основными формами работы в этом направлении были:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- встречи с представителями правоохранительных органов.

Правовое воспитание в колледже было направлено на выявление и воспитание обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, состоящих на учете ПДН, оказание им психологической поддержки, привлечение в кружки и спортивные секции. В целях реализации Концепции профилактики злоупотребления наркотическими веществами профилактическая работа велась в соответствии с планом мероприятий и программами «Наркотикам – нет», «Здоровый образ жизни», разработанными колледжем.

В рамках этой деятельности в колледже проводились:

- ✓ открытые классные часы: «Молодежь и наркотики», «Мы выбираем жизнь», «О вреде курения», «Наркотики – это смерть»;
- ✓ лекции по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции;
- ✓ Встречи со специалистом наркологического диспансера г. Ростова-на-Дону;

- ✓ дни большой профилактики «Скажи наркотикам – НЕТ», «Молодежь и закон!»;
- ✓ работа волонтеров «За здоровый образ жизни»;
- ✓ беседа «Наши права и обязанности»;
- ✓ конференция «Профилактика зависимого поведения в молодежной среде»;
- ✓ демонстрация видеороликов о вреде ПАВ;
- ✓ конкурс листовок, буклетов антинаркотической направленности;
- ✓ Неделя правовых знаний:
 - оформление информационного стенда о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям;
 - книжная выставка «Тебе о праве-право о тебе»;
 - открытый классный час с демонстрацией презентации «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям»;
 - общеколледжное собрание: «Семья, подросток, закон» (информационная безопасность; правонарушение, преступление среди молодежи);
 - конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»;
 - профилактическая беседа «Правила пользования сайтами»;
 - профилактическая беседа «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».
- ✓ Мини –спектакль «Правда и мифы о наркотиках» и просмотр видеоролика «Последствия наркотиков»;
- ✓ викторина по защите прав детей «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- ✓ классный час: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»;
- ✓ классный час: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- ✓ встреча с секретарем КДНиЗП и инспектором ПДН.

Для решения своих задач по воспитанию молодежи колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- ✓ Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
- ✓ БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ✓ ЦЭПП МЧС России Южный Филиал;
- ✓ ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- ✓ Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- ✓ МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- ✓ ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- ✓ Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- ✓ Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- ✓ Совет ветеранов Первомайского района;
- ✓ МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
- ✓ Комиссия КДНиЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- ✓ Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- ✓ Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице.

	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП (преступление, правонарушения)
2017г	30	6
2018 г	27	3
2019г.	20	4



Противодействие идеологии терроризма и экстремизма

В колледже был утвержден план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, график проведения классных часов в учебных группах. Разработаны и утверждены инструкции: по противодействию терроризму и экстремизму в колледже; для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет; правила использования сети Интернет в колледже. Ежемесячно с обучающимися колледжа проводятся инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности; техники безопасности в быту; правил поведения на транспорте и ПДД, в местах массового скопления людей; техники безопасности на железнодорожном транспорте. Обучающиеся колледжа под роспись ознакомлены о правовых последствиях участия в правонарушениях и преступлениях экстремисткой и террористической направленности.

Формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии происходит как во внеурочное время, так и непосредственно во время учебного процесса. В рабочие программы дисциплин ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.11 Обществознание, ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входят уроки

соответствующей тематики. В дисциплину ОБЖ введены темы: «Чрезвычайные ситуации социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркомании в РФ. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму»; практическое занятие «Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта». В дисциплину Обществознание введены темы «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации». В дисциплину БЖ введена глава «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму». В общей сложности – 14 часов.

Были проведены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии. Всего 43 мероприятий, в том числе:

- 3 акции;
- 1 неделя толерантности;
- 4 тренинга.

Обсуждались вопросы профилактики экстремизма в ходе проведения мероприятий:

- 1 - круглый стол с участием педагогических работников колледжа;
- 1 - мероприятие с участием родительской общественности (родительское собрание);
- 1 - заседаний педагогических советов;
- 2- классных часа, круглых столов с участием обучающихся.

В колледже проводилась профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодежных объединений и групп по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодежной среде. Проводились индивидуальные профилактические беседы о неформальных объединениях. Руководители групп провели в группах разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности; тематические классные часы: «Что такое экстремизм»; «Терроризм – угроза обществу»; «Терроризм: его источники и последствия»; «Нации и межнациональные отношения».

В колледже оформлены четыре стенда, которые несут в себе информационно-просветительскую информацию:

- «Терроризм – угроза обществу» (освещены действия обучающихся при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства; выделены признаки наличия взрывного устройства, перечислены меры по противодействию терроризма; указаны номера телефонов, куда можно обратиться при опасности).

- «Уголок гражданской защиты» (освещены действия при пожаре, стихийных бедствиях; при первой медицинской помощи).

- «Информационная безопасность» (освещены вопросы безопасности, касающиеся Интернет-ресурсов; электронных денег;

социальных сетей; электронной почты; сети WI – FI; кибербуллинга или виртуального издевательства; мобильного телефона; фишинга или кражи личных данных; Online игр; указаны доступные номера телефонов для оказания консультаций.

- «Меры по противодействию терроризму» (освещены статьи УК РФ 20, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 277, 360).

В целях обеспечения безопасности в колледже установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточный пост охраны. С работниками колледжа регулярно проводятся инструктажи. Составляются графики дежурства, которые утверждаются директором колледжа. Организован безопасный контролируемый доступ на территорию колледжа через турникет системы СКУД («Системы учета контроля доступа») по идентификационным бесконтактным картам доступа. Не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц. Имеются ограждения вокруг при колледжной территории. В колледже имеется журнал учета посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в колледж. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путем изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В колледже организована волонтерская Дружина юных спасателей, которая помогает, проводит тренировочные мероприятия, где отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и проводят внеплановые тренировки эвакуации. Дружина юных спасателей прошли обучение в Южном филиале Федерального казенного учреждения «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» получили сертификаты. Участвовали во Всероссийских соревнованиях «Человеческий фактор» (свидетельства).

Сформирована группа волонтеров «Дружина юных спасателей» из 15 человек, которые участвовали в подготовке и проведении мероприятий.

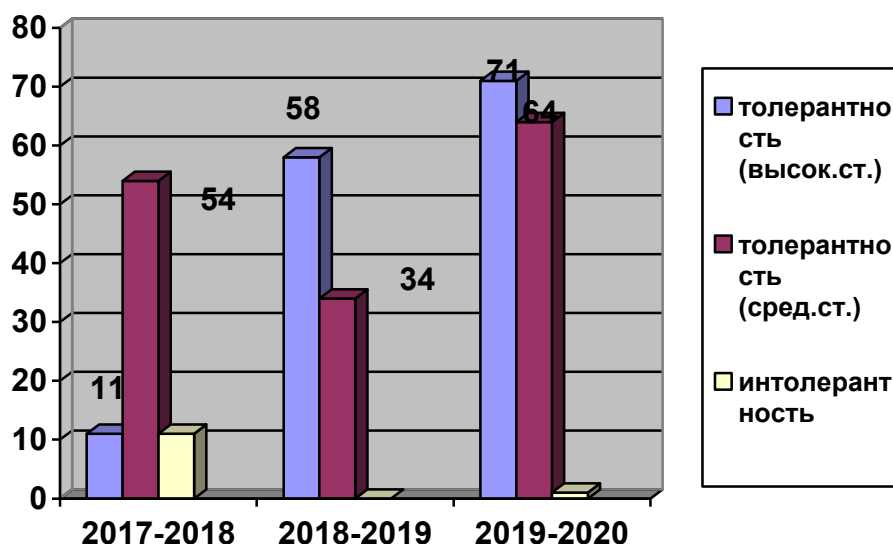
Участие:

- в Региональном студенческом форуме «Молодежь против экстремизма!»;
- в областном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- Диплом за 2 место за участие в Областном конкурсе «Основы безопасности обучающихся в экстремальных ситуациях»

Мониторинг

(сравнительный анализ сформированности степени толерантности личности 2017-2018, 2018-2019 и 2019-2020 учебный год)

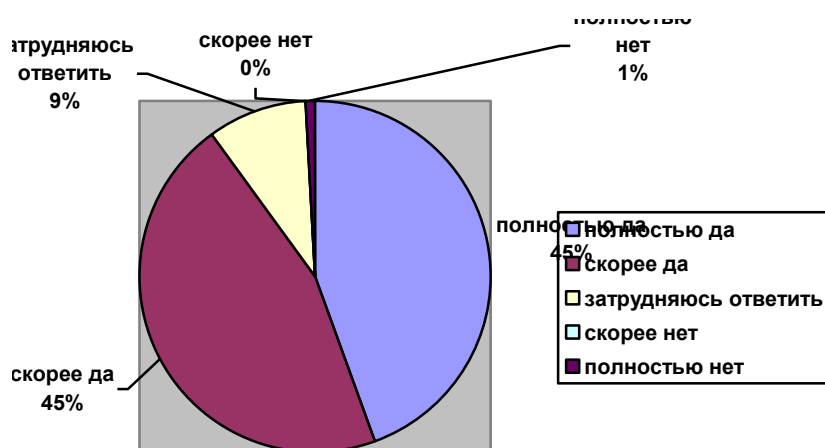
Респонденты: студенты 1 курса	2017-2018 учебный год
	2018-2019 учебный год
	2019-2020 учебный год



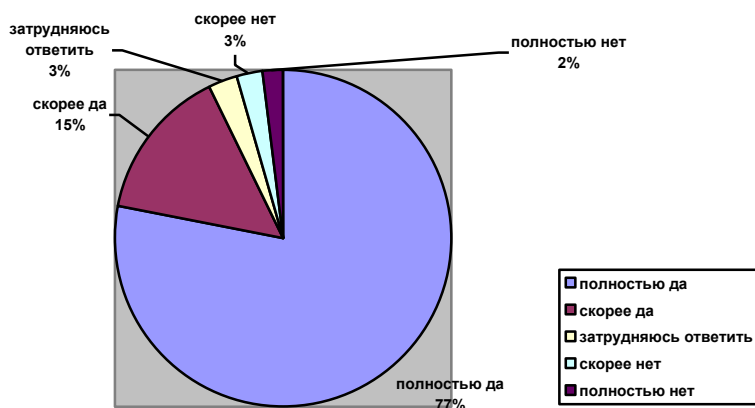
В рамках программы по профилактике терроризма и экстремизма: «Молодёжь – за культуру мира, против терроризма!» проведено анкетирование студентов I и II курсов, в анкетировании участвовало – 110 человек.

Цель анкеты – выявить отношение молодежи к терроризму и степень знаний студентов о проблеме терроризма.

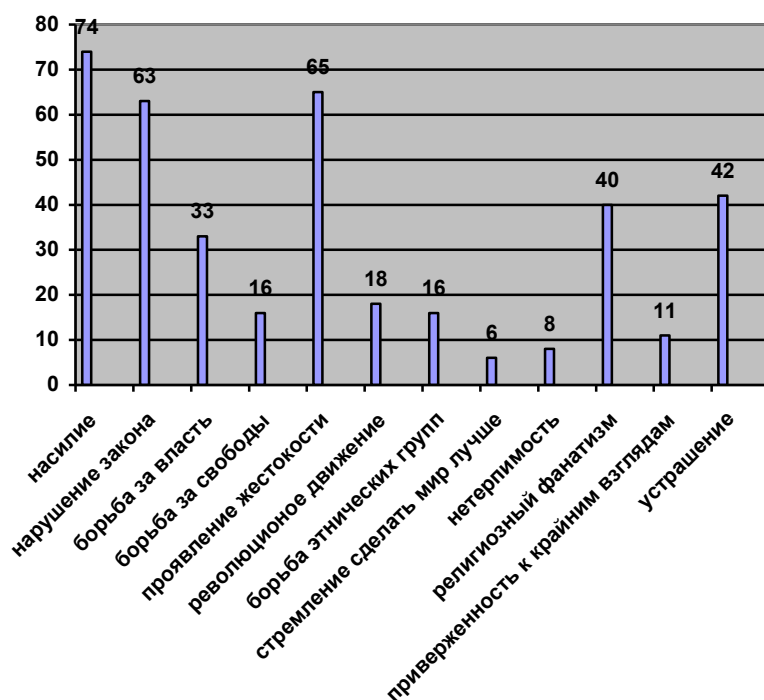
1. В современном обществе существует проблема терроризма? Выберите один вариант ответа.



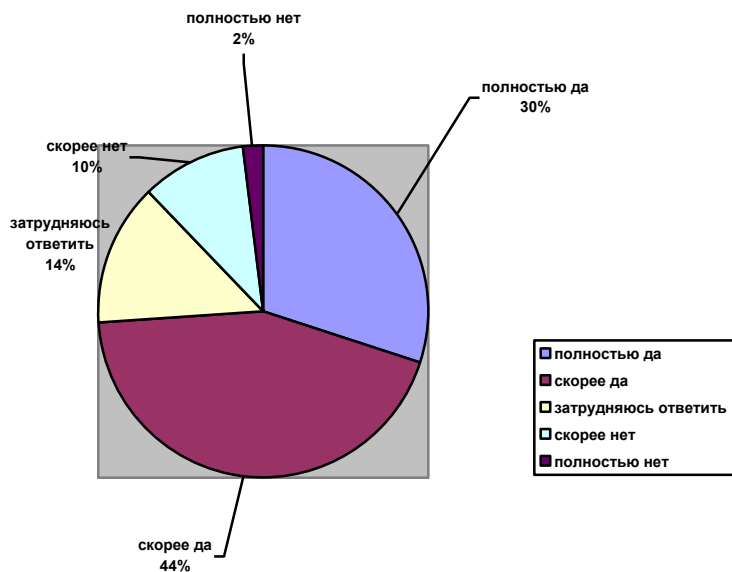
2. Опасен ли терроризм для общества? Выберите один вариант ответа.



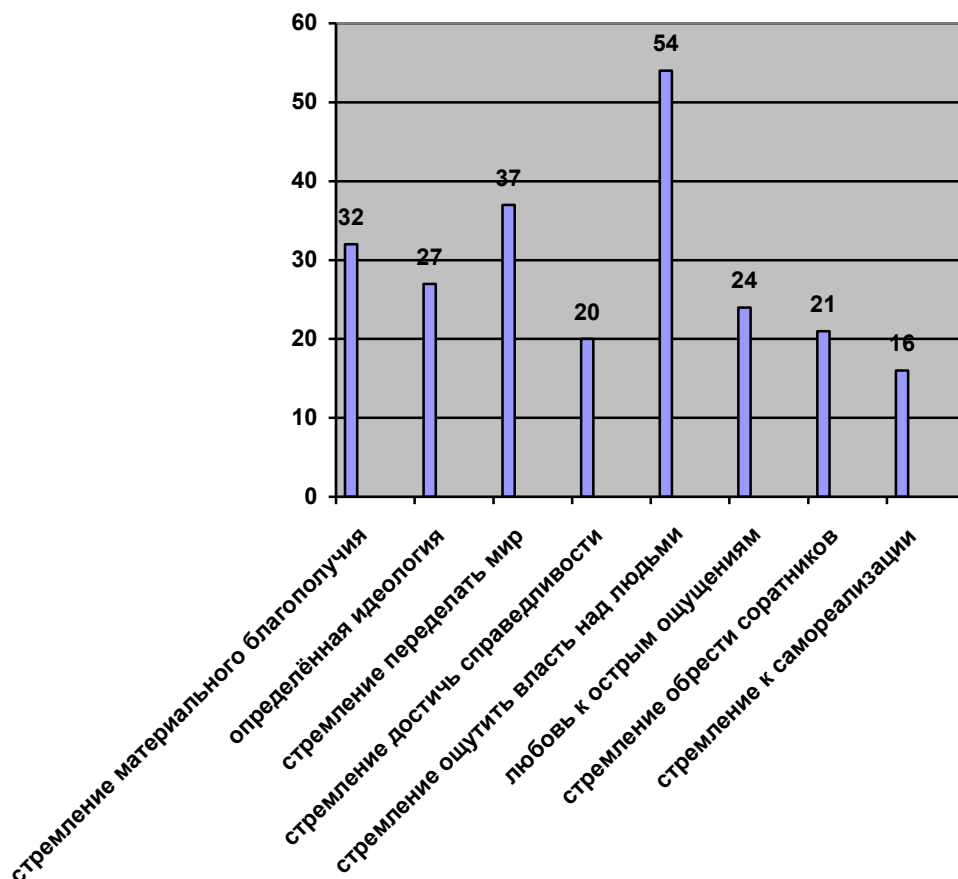
3. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.



4. Чувствуете ли Вы себя в безопасности? Выберите один вариант ответа.



5. Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом?



Вывод, что молодёжь не остаётся равнодушной к проблеме международного терроризма и считает, что в современном обществе эта проблема существует и для общества является опасным явлением.

Независимо от воли и случая, каждый может стать жертвой террористов и не чувствуют себя в безопасности, опасаются, что кто-то из близких может стать жертвой теракта.

Идеология терроризма и экстремизма – это подмена принятых в обществе ценностей, поэтому важно в наше время не поддаваться распространению идеологии терроризма и экстремизма, а государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма.

Отсюда следует, что основные понятия, смысл и проблематика для респондентов понятна и осознана.

Стоит отметить, что затруднения вызвали вопросы, касающиеся личности террористов, мотивов их поступков и способов взаимодействия с ними.

Участвовали:

✓ во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ» «Информационная безопасность» (сертификат, 25 чел.);

✓ во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ» «Пожарная безопасность» (сертификат, 18 чел.);

✓ во всероссийской образовательной акции «Урок безопасности. РФ» «Защита от терроризма» (сертификат, 17 чел.);

✓ в реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» (сертификат 29 человек)

Противодействие коррупции в сфере деятельности колледжа.

Сегодня в России одной из нерешенных проблем национального масштаба остается высокий уровень коррупции. Это социальное явление проникло во все сферы общественной жизни – политику и экономику, культуру и медицину, образование и др. Последствия от столь масштабного распространения коррупции оцениваются не только финансовыми убытками, но и выражаются в формировании у населения негативного отношения к социальным институтам, недоверия к органам власти, а также отрицательного образа страны в глазах мирового сообщества.

В Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в статье 1 понятие «коррупция» трактуется как «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами».

Безусловно, полностью искоренить коррупцию практически не представляется возможным, но снизить её уровень до минимального, как показывает мировой опыт, вполне посильная задача. Главной целью при этом становится разработка действенных механизмов борьбы с коррупцией, способных дать реальные результаты.

В 2019 году были реализованы антикоррупционные мероприятия с сотрудниками, обучающимися и родителями:

- ✓ родительское собрание, где рассмотрены вопросы по антикоррупционной деятельности в колледже, родители обучающихся проинформированы о проведении мероприятий в рамках реализации ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (приглашались: инспектор ПДН ОП 6, секретарь КДНиЗП и помощник прокурора Первомайского района);

- ✓ в начале учебного года сотрудники колледжа были ознакомлены с нормативными локальными актами по вопросу коррупции;

- ✓ проведено заседание педагогического Совета, где рассматривался вопрос «Антикоррупционное образование в колледже»;

- ✓ в соответствии с утвержденным графиком организован личный прием граждан руководством колледжа.

Организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся и были реализованы следующие мероприятия:

- ✓ правовой лекторий для студентов;

- ✓ круглый стол, в рамках которого рассматривались темы: «Коррупция в системе образования», «Способы предупреждения и борьбы с коррупцией»;

- ✓ классные часы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «12 декабря – День Конституции Российской Федерации»; «Закон и коррупции»;

- ✓ викторина по защите прав детей «Конвенция ООН о правах ребенка»;

- ✓ беседа, вопрос-ответ с участием инспектора ПДН ОП 6 и секретаря КДНиЗП Первомайского района;

- ✓ 9 декабря 2019г, в рамках проведения Международного дня борьбы с коррупцией, в колледже проведена акция «Вместе против коррупции»; волонтеры распространили информационные листовки и памятки антикоррупционной направленности, в течение дня в рекреации демонстрировался видеоролик о коррупции.

Направления деятельности носят комплексный характер и соответствуют национальной стратегии противодействия коррупции, в которой одной из необходимых для принятия мер обозначено «организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны». Проведение периодических социологических исследований – это действенный инструмент для определения более объективного уровня коррумпированности, отслеживания эффективности принимаемых антикоррупционных мер, а также разработки и корректировки плана мероприятий по противодействию коррупции.

Анкетирование студентов колледжа «РКМиА» является также составляющей системы социологических исследований, связанных с проблемой коррупции в общеобразовательных учреждениях.

Целями опроса в рамках подпрограммы «Противодействие коррупции» в колледже «РКМиА» являются:

- оценка уровня знаний о коррупции студентов колледжа;
- определение отношения личности к проблеме коррупции;

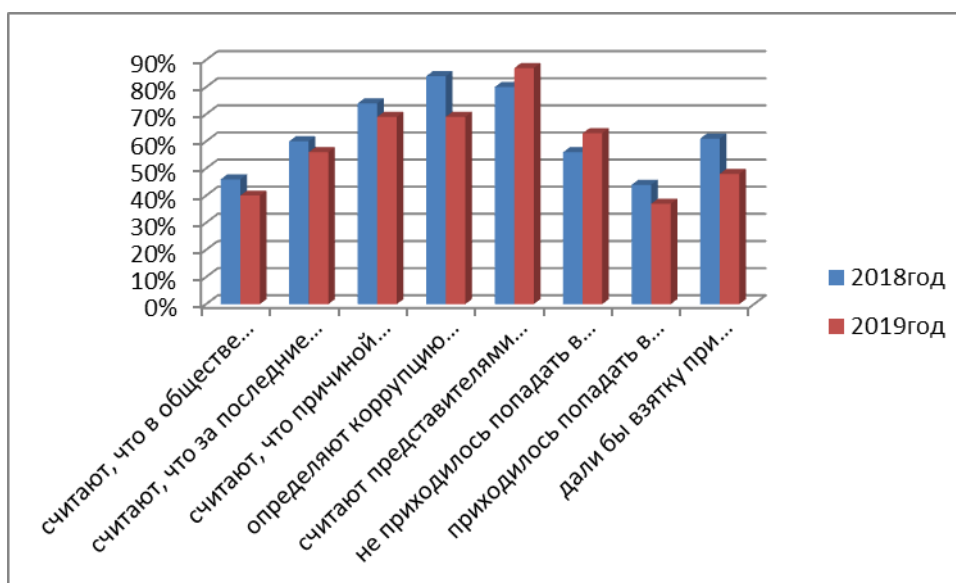
Для выполнения поставленных целей, были определены следующие задачи:

- выявить уровень восприятия и актуальность проблемы коррупции, как явления;
- выявить степень отношения к коррупции в целом и отдельно взятой личности;

Данные полученные в ходе исследования отражают проблему коррупции в том виде, в котором она воспринимается студентами групп колледжа. Выбранный метод сбора данных отвечает решению поставленных целей и задач исследования на территории данного профессионального образовательного учреждения.

МОНИТОРИНГ

	2018год	2019год
считают, что в обществе существует явление коррупции	46 %	40 %
считают, что за последние годы коррупции стало намного больше	60 %	56 %
считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами	74%	69 %
определяют коррупцию понятием взяточничество	84%	69 %
считают представителями самой коррумпированной профессии сотрудников ГАИ (ГИБДД)	80%	87 %
не приходилось попадать в коррупционную ситуацию	56%	63 %
приходилось попадать в коррупционную ситуацию	44%	37 %
дали бы взятку при решении проблем, связанных с ВУЗами, учебными заведениями (поступить, перевестись, сдать экзамены)	61%	48 %



Социально-психологическая поддержка студентов рамках основной деятельности выполняла:

- психологическую диагностику:

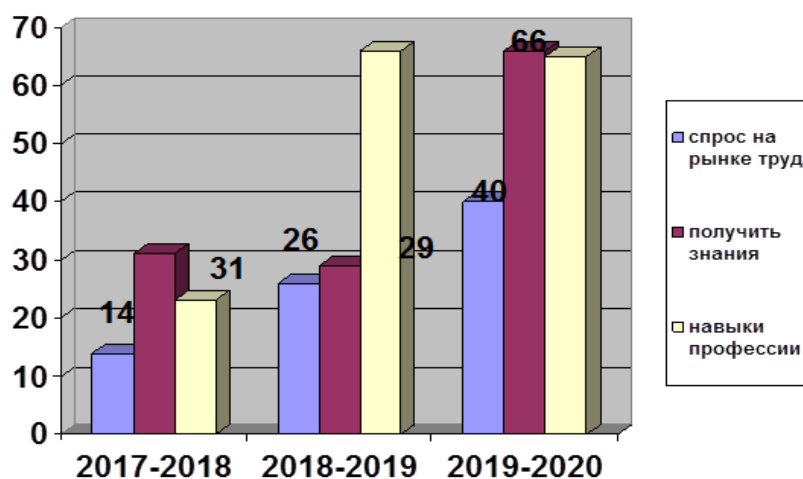
- ✓ изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
 - ✓ проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
 - ✓ выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
 - психологическую профилактику (поддержку):
 - ✓ предупреждение возможных девиаций поведения;
 - ✓ оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
 - психологическую коррекцию:
 - ✓ оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям, в решении личностных, профессиональных и других проблем;
 - ✓ проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивацией сферой личности;
 - ✓ содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - ✓ осуществления коррекции асоциального поведения обучающихся;
 - психологическое консультирование:
 - ✓ консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
 - ✓ консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
 - психологическое просвещение:
 - ✓ повышение психологической компетенции педагогов, обучающихся и их родителей;
 - ✓ ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся.
 - организационно-методическая деятельность:
 - ✓ подготовка методических материалов для проведения психодиагностических и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
 - ✓ обработка результатов психодиагностики, их анализа и оформления;
 - ✓ подготовка материалов к выступлениям на педсоветах.
- Были разработаны и утверждены на педагогическом совете следующие профилактические программы:
- «Я здесь самый главный» (профилактика конфликтов среди подростков);
 - «Линия жизни» (работа с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой);

- «Солнечный круг» (профилактика суицидального поведения обучающихся);
- «Стратегия жизни» (работа с трудными подростками);
- «Жить в мире с собой и другими» (воспитание толерантности);
- «Успешная адаптация» (коррекционно-развивающая по проблеме адаптации первокурсников к условиям обучения в колледже);
- «Мы против терроризма» (противодействие терроризму и экстремизму).

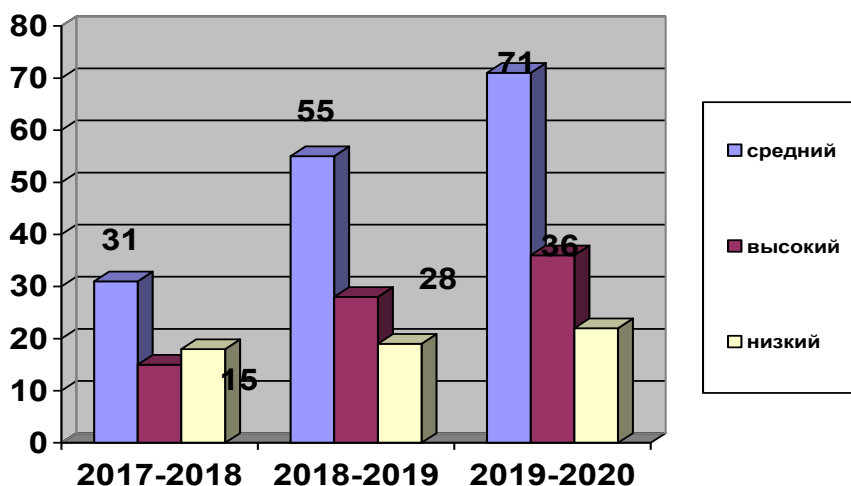
Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемыми условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривалось как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого обучающегося как человека, гражданина и будущего специалиста. Педагог-психолог разработала программу «Вольемся легко». Цель программы: организация помощи первокурсникам в более быстрой и успешной адаптации к требованиям и нормам колледжа, а также создание комфортной эмоциональной среды в группе и колледже в целом для начала успешной самореализации личности обучающегося.

Для успешной адаптации первокурсников проведен анализ анкет, которые заполнили обучающиеся после месяца обучения. Анкетирование проводилось в рамках диагностики социально психологической адаптации обучающихся первого курса к новым условиям обучения в колледже. Исходя из этого важнейшей задачей преподавательского состава нашего колледжа и руководство в 2019 году являлась комплексная поддержка первокурсников с целью их успешной адаптации. Мониторинг за 2017, 2018 и 2019 год

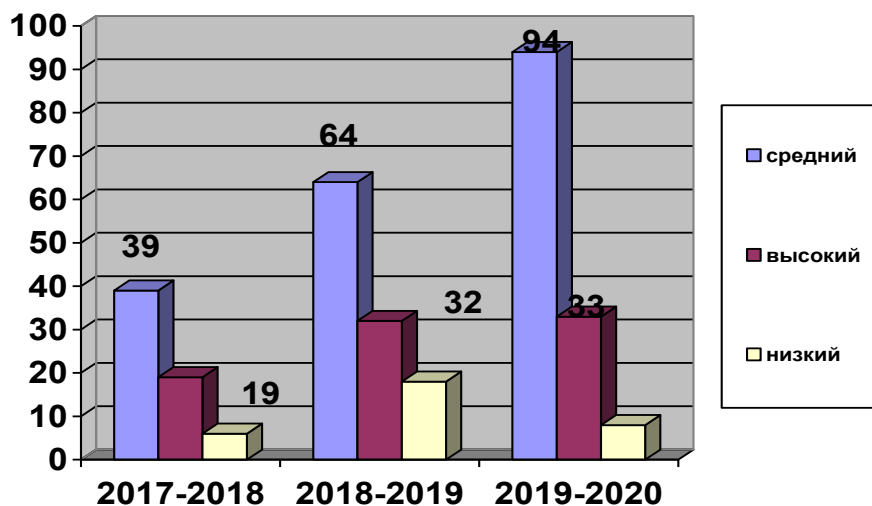
1. Мотивация выбора учебного заведения и специальности:



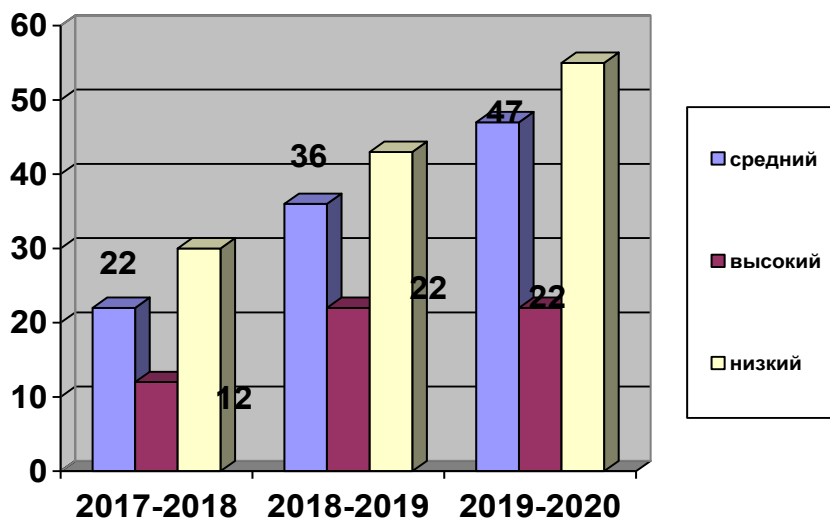
2. Уровень тревожности (ЛИЧНОСТНАЯ):



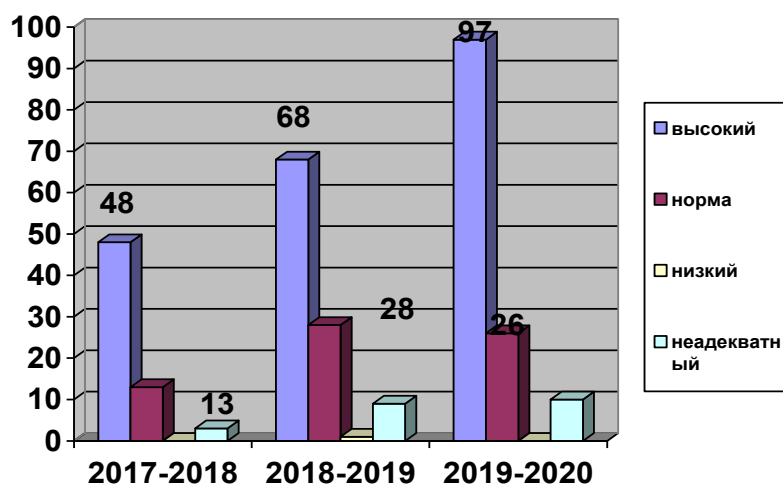
Уровень тревожности (СИТУАТИВНАЯ):



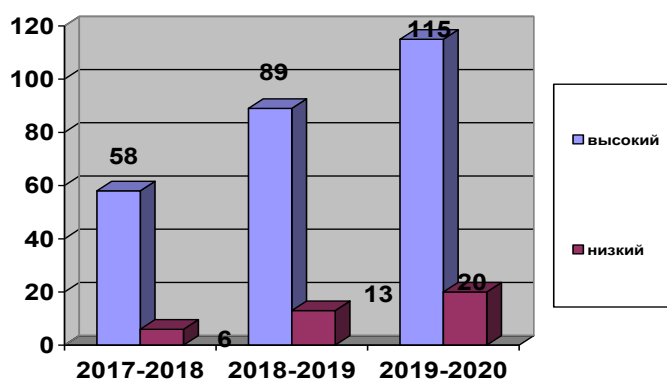
3. Уровень самооценки



4. Уровень общительности



5. Степень адаптации



Были предложены следующие рекомендации преподавателям:

В результате первичной диагностики изучения механизмов и закономерностей адаптации студентов первых курсов необходима была помощь руководителям групп для создания благоприятной атмосферы и комфортной среды, от чего напрямую зависит успешность обучения и пребывание студента в образовательной среде:

- **учитывать индивидуальный подход** к обучающемуся при опросе с учётом его возрастных и психологических особенностей; занятия проводить, опираясь на зону ближайшего развития студента;

- **использовать способы воздействия на мотивационную сферу** обучающихся: общение, разнообразные педагогические технологии, приёмы активизации;

- **уделить внимание беседам о нравственности**, самовоспитании, об организации режима дня, профилактике заболеваний;

- **всячески предупреждать повышение тревожности** у обучающихся, что является основной составляющей успешной адаптации: **завышенные требования и ожидания** делают невозможным успех и формируют заниженную самооценку, состояние разочарования, а, следовательно,

отсутствие мотивации на дальнейшие действия и учёбу; **сосредотачиваться на позитивных сторонах и преимуществах** ребёнка с целью укрепления его самооценки, преподаватель помогает поверить в себя и свои способности, поддерживает при неудачах; центральная роль в развитии уверенности в себе и в своих возможностях, а, следовательно, в формировании положительной мотивационной сферы и достижений успеха, является сосредоточение преподавателя не на прошлых неудачах и ошибках и использования их против подростка, а именно акцент на сильных сторонах личности, вере и уважении, подчеркивания его нужности, поддержка и поощрения! Как можно больше поощрений и похвалы! Акцент только на негативе, ошибках и неудачах формирует установку: «нет никакой возможности изменить мою репутацию, так что пусть также и считают меня плохим»; **обратить внимание на стиль общения педагога со студентом:** понять причины неконструктивного и неэффективного общения, учитывая особенности личности педагога. Для того, чтобы оказывать поддержку, проявлять веру и эмпатию, демонстрировать оптимизм, и, соответственно, бесконфликтно и комфортно взаимодействовать со студентом - педагог прежде всего сам должен испытывать уверенность, принимать себя, иметь самоуважение и адекватную самооценку!

Статистическая справка

В целом проведено за 2019 год						
Всего индивидуальных приемов студентов: 134						
Всего работа в группах: 88						
курс 1 гр. ДП 23-03	курс 1 гр. АМ 22-08	курс 1 гр. АМ 22-09	курс 1 гр. СВ 22-13	курс 1 гр. СП 22-14	курс 1 гр. ЭО 23-16	курс 1 гр. ТО 23-17
7	6	7	6	7	6	6
курс 2 гр. ДП 21-01	курс 2 гр. АМ 21-04	курс 2 гр. АМ 21-05	курс 2 гр. СВ 21-10	курс 2 гр. СП 22-12	курс 2 гр. ЭО 22-15	
5	4	4	4	4	5	
курс 3 гр. ДП 20-02	курс 3 гр. АМ 20-06	курс 3 гр. АМ 20-07	курс 3 гр. СВ 20-11			
4	5	4	4			
Всего приемов взрослых: 30						
Родителей: 11			Педагогов: 19			
Проведено всего индивидуальных обследований: 24						
Личный запрос: 1			Группа риска: 23			
Проведено всего индивидуальных консультаций: 145						
Студентов: 115			Педагогов / родителей: 19/11			
Проведено всего групповых консультаций: 49						
Для студентов: 41			Для педагогов / родителей: 5/3			
Проведено групповых диагностик	85		Кол-во студентов на групповой диагностике	группы в составе	Курс 1	Курс 2
					Курс 3	
Проведено всего индивидуальных коррекционных занятий: 145						
Студенты: 115			Педагоги/родители: 19/11			

Проведено всего групповых коррекционных занятий: 61			
Студенты: 58		Педагоги/родители: 2/0	
Количество посещений студентами групповой коррекции: 61		Количество посещений педагогов/родителей групповой коррекции: 2/0	
Участие в проведении консилиумов, советов профилактики	6	Плановых: 6	Неплановых: 0
Проведение семинаров, собраний, лекций	7	Для педагогов: 4 др. специалистов: 0	Для родителей: 4
Экспертная деятельность	0	Педагоги: 0	Студенты: 0
Посещение конференций, семинаров, методических объединений	МО – 6 Конференция - 2		
Повышение квалификации	ЮФУ - 1		
Работа на телефоне доверия колледжа	20	Студенты: 19	Педагоги/родители, другие: 0/1

Обобщенный анализ консультативного приема за 2019 год

Всего обратившихся	Учебные проблемы	Семейные проблемы	Проблемы общения со сверстниками	Поведенческие проблемы	Криминализация. Вредные привычки. Уход из семьи, школы	Другое
Студенты 134	21	17	38	13	12	33
Юноши 79	10	12	19	7	6	25
Девушки 55	11	5	19	6	6	8
Педагоги 19	5	4	2	2	0	6
Родители 11	1	8	0	0	2	0
Администрация 0	0	0	0	0	0	0
Итого 164	27	29	40	15	14	39

В колледже сложилась система работы с родителями: сформированы и активно работают родительские комитеты групп и родительский комитет колледжа. Регулярно проводятся родительские собрания в учебных группах и два раза в год общеколледжные родительские собрания. Члены родительского комитета присутствуют на заседании Совета профилактики.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА». Вновь поступившим обучающимся колледжа назначалась академическая стипендия в течение первого семестра, в размере 642 рублей с 01.09.2019г.

Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся. По итогам 1 семестра для обучающихся, успевающих на «отлично» и на «хорошо» продолжена выплата академической стипендии.

Государственные социальные стипендии назначались обучающимся:

- ✓ из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ✓ предоставивших в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспечен -

ной, в установленные сроки.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 963 рубля с 01.09.2019г. Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имели право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 68 руб. на одного обучающегося).

Согласно Областному закону Ростовской области от 25.12.2018 № 70-ЗС «Об областном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» при расчете областного бюджета на 2019-2021 выплачивались за год:

- ✓ ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий 963 руб.) - 2889 руб.;
- ✓ единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72848 руб.;
- ✓ единовременное денежное пособие – 500 рублей;
- ✓ обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 50429 рублей;
- ✓ обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;
- ✓ обеспечение питанием – (стоимость питания в день – 226.70; выходные и праздничные дни – 249.40 рублей) 85579 рублей;
- ✓ выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы) в размере 6020 руб.;
- ✓ предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 рублей в месяц, в год 1800 рублей;
- ✓ государственная социальная стипендия – 963 рублей в месяц.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях педагогического совета. Тесное сотрудничество руководства и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

В колледже проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;
- уровень толерантности;
- отношение обучающихся к будущей профессии;
- организация досуга обучающихся;
- вредные привычки;
- уровень удовлетворенности в колледже;
- отношение к терроризму и экстремизму;
- отношение к коррупции.

Результаты мониторинга помогли педагогическому коллективу скорректировать свою деятельность, направленную на поддержку

обучающихся, их защиту, создание условий для их развития, профессионального и социального становления обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи в 2019-2020 учебном году:

1. Продолжить разработку необходимого методического обеспечения и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.
2. Принять участие в реализации пилотного проекта по проведению ГИА обучающихся с использованием независимой оценки квалификации по профессии 15.01.05 Сварщик.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс процедуры профессионально-общественной аккредитации как механизма независимой оценки качества образования
4. Обеспечить внедрение профессий и специальностей по образовательным программам ТОП-50.
5. Обеспечить развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
6. Обеспечить внедрение системы дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров.
7. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.
8. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.
9. Продолжить работу по формированию новой модели выпускника колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.
10. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 приведены в Приложении.

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РО «РКМиА» по состоянию на 01.04.2020 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» показало, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «РКМиА» и локальными нормативными актами. Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РО «РКМиА» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, по окончании его они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии.

В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена по представленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует

качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по колледжу оценивается как достаточная.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию. В целом в колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам
самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	280
1.1.1	По очной форме обучения	280
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	108
1.2.1	По очной форме обучения	108 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек /% 102/69,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 4/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 388/41,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 32/59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 30/94
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 24/75
1.11.1	Высшая	человек/% 18/57
1.11.2	Первая	человек/% 6/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 32/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47782,048
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1587,443
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7093,368
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	27557.0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,65 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4,6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1.	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/4 %