



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по профессии 034700.03 Делопроизводитель

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Т.Ф. Гончарова

«*август*» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М. Н. Греховодова

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019 г.

Одобрена
с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
"Документоведения и архивоведения"

протокол № 11 от 25.06.19.

председатель ЦМК  О.А. Лебедева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 034700.03 Делопроизводитель (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. №639, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013г. № 29509);
- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 034700.03 Делопроизводитель от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской
области «Ростовский колледж
металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой
категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
«27» 08 2019


Председатель ЦМК  / О.А. Лебедева

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>29.08.18.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u></u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **034700.03** Делопроизводитель

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- понимать основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- уметь выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодёжной среде (информационная компетентность);
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	20
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		15	
Раздел 1.1. Человек и среда обитания			
Глава 1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации».	Содержание учебного материала:	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Виды опасностей по их происхождению». 2. «Схема воздействия опасностей на человека в системе «человек- производственная среда». 3. «Системы организма человека предназначенные для восприятия факторов внешней среды». 4. «Источники опасностей в быту и меры по снижению риска их возникновения». 		
Глава 2. «Защита человека на производстве от опасностей технических систем»	Содержание учебного материала:	3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вредные и опасные производственные факторы и их группы, последствия их воздействия. Условия труда. Охрана труда». 2. «Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Производственный травматизм». 3 «Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Принципы рационального природопользования. Охрана окружающей среды». 		
Глава 3. «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму».	Содержание учебного материала:	7	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности». 2. «Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения» 3. «Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера». 4. « Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации». 5. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз». 6. «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма». 7. «Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз» 		

	Практическая работа:		
	<p>Алгоритмы безопасного поведения при возникновении пожара в квартире, общественном месте, в общественном транспорте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в транспорте возник пожар. Ваши действия». «Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия». «В вашей квартире возник пожар. Ваши действия». 2. «Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта». 3. «Алгоритм безопасного поведения при взятии в заложники». 4. «Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма». 5. «Организация Объединенных Наций и политика обеспечения глобальной безопасности и противодействия терроризму». 6. Религиозный экстремизм: сущность, разновидности, причины активизации. Алгоритмы безопасного поведения в природных условиях. 7. «Во время похода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия? Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия?». 8. «Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания». 	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p><u>Написание реферата на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда». 2. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. 3. Здоровый образ жизни и его составляющие. <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники опасностей в быту. Меры защиты и профилактика, предупреждения. 2. Электрический ток и его опасности при обращении с бытовыми электрическими приборами. 	4	
	Контрольная работа №1:	1	

Модуль 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

Раздел 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.			
Глава 4. Классификация опасных и Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:	5	2 Тестовый контроль
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по масштабу возможных последствий». 2. «Природные ЧС геологического характера. Правила поведения и действий населения при землетрясениях и оползнях. Природные ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами). Правила поведения и действия населения при наводнениях и селях». 3. «Природные ЧС метеорологического происхождения (ураганы, смерчи, бури). Правила поведения и действия населения при снежных заносах. Меры по снижению последствий бурь, ураганов, смерчей». 4. «Природные ЧС биологического происхождения (массовые заболевания): эпидемии и эпизоотии». 5. «Лесные и торфяные пожары. Их последствия. Причины техногенных аварий и катастроф. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания». 		
	Практическая работа:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Произошла авария на Ростовской АЭС, возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия». 2. «Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения». 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возможное развитие чрезвычайной ситуации при аварии на Волгодонском АЭС с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу.» 2. «Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС». 		

Модуль 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.				
Раздел 4. РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.				
Глава 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)	Содержание учебного материала:		3	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этапы становления и назначение РСЧС по защите населения и территорий от ЧС. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС». 2. «Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в РФ». 3. «Правовая основа защиты населения России от чрезвычайных ситуаций». 			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <u>Написание реферата на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС». 2. «Структура РСЧС». 3. «Международное сотрудничество РСЧС в области защиты населения от ЧС». <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Классификация ЧС по масштабу возможных последствий». 2. «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС». 			
Глава 6. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.	Содержание учебного материала:		2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Гражданская оборона, основные задачи ГО. Структура, силы и средства ГО. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация гражданской обороны на промышленном объекте». 2. «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 – их назначение и применение». 			
	Практическая работа:		2	
	<p>Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» «Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия», <p>Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. «В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Использование средств индивидуальной защиты.» 			
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 2. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. 3. Гражданская оборона, основные задачи ГО <p>Подготовить сообщения на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданские организации ГО. 2. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение. 	6	
	Контрольная работа № 2:	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Глава 7. Современная цивилизация и катастрофы.	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Возможности цивилизации в предупреждении и ликвидации Катастроф. Индивидуальная защита от современных средств поражения». 2. «Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней». 	2	
	Практическая работа:	8	2 Тестовый контроль
	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования». 2. «Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека». Первая медицинская помощь при кровотечениях». 3. «Первая медицинская помощь при переломах. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти». 4. «Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Первая медицинская помощь при ожогах». 5. «Первая медицинская помощь при обморожениях. Первая медицинская помощь тепловом и солнечном ударе». 6. «Первая медицинская помощь при обмороке и шоке. Первая медицинская помощь при утоплении». 7. «Первая медицинская помощь при электротравмах. Основные методы реанимации». 8. «Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях». 		
	Контрольная работа № 3:	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной		

	<p>литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <i>Написание рефератов на тему:</i> 1. «Международный опыт организации экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях». 2. «Избранные документы по вопросам Чрезвычайных ситуаций и медицины катастроф в РФ».</p>	4	
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачет	1	
	Всего за 4 семестр:	50	
	Контрольные:	3	
	Практические:	20	
	Самостоятельные:	22	
	ВСЕГО:	72	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
6. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

- Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
- Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие СПО - 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М. 2000.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» - М., Издательский Центр «Академия» 2003.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
Знания:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи</p>