
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 034700.03 Делопроизводитель

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Т.Ф. Гончарова
 « 28 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»


 М. Н. Греховодова
 « 28 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарного цикла и общественных
дисциплин

протокол № 11 от «25» 06 2019г

Председатель ЦМК Федориева Н.Ф. / 

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 протокол №3;
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 46.01.03 Делопроизводитель от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Эксперты:

1. Плотников А.В. – преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории ГАПОУ РО «РКТМ»
2. Федориева Н.Ф. – председатель МК, преподаватель высшей категории, ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК В.И. Федорина И.Г.

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>29.08.18.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>В.И.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. . ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИТЕРАТУРА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

46.01.03 Делопроизводитель

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **цикл общеобразовательных дисциплин.**

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

● **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

● **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, Гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

● **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
- Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля

1.4. - Логические связи данного предмета с остальными предметами (раздела ми) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов.

Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь:

- физкультура-ЗОЖ; - история-ОВС; - биология-ЗОЖ, - оказание ПМП;
- география-выживание в природе, - химия-опасные вещества, экологическая безопасность; - физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

1.5 - система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

1.6 - инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование тем	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ		19	
Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.		1	1
Глава 1. Личная безопасность и здоровье.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>1.5 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>1.6 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>1.7 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>1.8 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	9	2

	1.9 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные положения Уголовного Кодекса РФ. Особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.		
	Контрольная работа № 1	1	
Глава 2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	Содержание учебного материала:	3	2
	2.1. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. 2.2. Экстремальные ситуации аварийного характера на железнодорожном транспорте. Экстремальные ситуации аварийного характера на авиационном транспорте. 2.3. Экстремальные ситуации аварийного характера на городском транспорте Уличный травматизм. Дорожно-транспортный травматизм. Профилактика.		
	Практические занятия:	4	2
	Практическое занятие № 1: «Влияние курения на здоровье человека»; «Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека». Практическое занятие № 2: «Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании». Практическое занятие № 3: «Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. ПМП при различных травмах». Практическое занятие № 4: «Алгоритм безопасного поведения на ЖД и авиа транспорте».		
	Самостоятельная работа		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание реферата на тему: 1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда». 2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7. «Нравственность и здоровье». Подготовка докладов по темам:		
		13	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. ВИЧ-инфекция. 6. Как лечить инфекционного больного? 7. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний 		
	Контрольная работа № 2	1	
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.		15	
Глава 4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Содержание учебного материала:	9	2
	<ol style="list-style-type: none"> 4.1. Пожары. Лесные, торфяные и степные пожары. Бытовые пожары. Причины пожаров. Меры предупреждения. 4.2. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС по природе возникновения. ЧС по масштабам распространения. 4.3. ЧС природного характера. ЧС геологического, метеорологического и гидрологического характера. 4.4. Характеристика ЧС техногенного характера. Аварии на РОО и на ХОО. 4.5. ЧС техногенного характера. Аварии на ГТС Аварии на П-ВОО. Возможные последствия. 4.6. Алгоритм безопасного поведения человека при возникновении ЧС природного или техногенного характера. 4.7. Назначение и задачи РСЧС по защите населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона, основные задачи ГО. 4.8. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. 4.9. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение. 		
	Практические занятия:	5	
Практическое занятие № 5. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в квартире. Использование подручных средств при тушении пожара. Практическое занятие № 6. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в общественном месте и в общественном транспорте. Практическое занятие № 7. «Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно- опасных объектах» Практическое занятие № 8. «Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения» Практическое занятие № 9. Отработка норматива по надеванию противогаза.			

	Отработка действий при повреждении шлем-маски, соединительной трубки, фильтрующие поглощающей коробки противогаса.		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание реферата на тему: 1. История создания РСЧС; 2. Органы управления гражданской обороны; 3. Защитные сооружения и правила поведения в них; 4. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 5. Виды защитных сооружений; 6. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны; 7. Правила поведения в защитных сооружениях; 8. МЧС России; Подготовка докладов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.	13	
	Контрольная работа по разделу №1 и №2	1	
		Практические занятия:	9
		Самостоятельные:	26
		Всего:	34

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.

	Содержание учебного материала:	38	
	<p>3.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>3.2 Особенности оказания само-взаимо- и первой медицинской помощи при массовых поражениях.</p> <p>3.3 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</p> <p>3.4 Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.</p> <p>3.5 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>3.6 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>3.7 Кровотечения. Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении.</p> <p>3.8 Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>3.9 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах.</p> <p>3.10 Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p>3.11 Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>3.12 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>3.13 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>3.14 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь</p>	24	2

	<p>при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения.</p> <p>3.15 Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>3.16 Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>3.17 Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации.</p> <p>3.18 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>3.19 Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>3.20 ВИЧ- инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).</p> <p>3.21 Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ- инфекцией.</p> <p>3.22 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>3.23 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p> <p>3.24 Правила соблюдения личной гигиены, как составная часть укрепления здоровья человека.</p>		
	Контрольная работа	1	
	<p>Практические работы:</p> <p>Практическое занятие № 1: «Правила наложения повязок и бинтования».</p> <p>Практическое занятие № 2: «Правила наложения повязок и бинтования».</p> <p>Практическое занятие № 3: «Приобретение навыков оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях».</p> <p>Практическое занятие № 4: «Первая доврачебная медицинская помощь при переломах».</p> <p>Практическое занятие № 5: «Первая доврачебная медицинская помощь при</p>	11	

	<p>переломах».</p> <p>Практическое занятие № 6: «Первая доврачебная медицинская помощь при переломах. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти».</p> <p>Практическое занятие № 7: «Первая доврачебная медицинская помощь при переломах. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти».</p> <p>Практическое занятие № 8: «Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах».</p> <p>Практическое занятие № 9: «Первая медицинская помощь при ожогах, при обморожениях».</p> <p>Практическое занятие № 10: Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при обмороке и шоке.</p> <p>Практическое занятие № 11: «Отработка способов оказания первой помощи при реанимации и иммобилизация пострадавшего»</p>		
	Контрольная работа	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p style="text-align: center;">Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Международный опыт организации экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях». 2. «Избранные документы по вопросам Чрезвычайных ситуаций и медицины катастроф в РФ». <p style="text-align: center;">Подготовка на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Оказание первой медицинской помощи при различных отравлениях». 2. «Укусы и заболевания вследствие контакта с животными и насекомыми». 3. «Электрический ток и его опасности при обращении с бытовыми электрическими приборами. Первая медицинская помощь при электротравмах». 4. «Социальная роль женщины в современном обществе». 5. «Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика». 	10	
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия:	11	
	Самостоятельные:	10	
	Всего по курсу:	108	

	Практические занятия:	20
	Контрольные:	5
	Дифференцированный зачет:	1
	Самостоятельные:	36

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и навыки по здоровьесбережению для обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, применяя здоровьесохраняющие жизненные позиции. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 1. «Влияние курения на здоровье человека»; «Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека». № 2. «Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании».</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое здоровье на основе занятий физ. культурой и спортом, правильно регулировать свой режим дня, труда и отдыха. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы способствующие укреплению здоровья, составные здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 3: «Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. ПДМП при различных травмах». № 4. «Алгоритм безопасного поведения на ЖД и авиатранспорте».</p>
Раздел 2. РСЧС, ее организация и основные задачи. Чрезвычайные ситуации мирного времени: причины аварий и катастроф. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 5. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в квартире. Использование подручных средств при тушении пожара». № 6. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в общественном месте и в общественном транспорте». № 7. «Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения»</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p>

<p>вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты. Химически – опасные объекты. 	<p>Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 8. «Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы:</p> <p>№ 9. Отработка норматива по надеванию противогаза. Отработка действий при повреждении шлем-маски, соединительной трубки, фильтрующие поглощающей коробки противогаза.</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний</p>	
<p><u>Значение ПМП.</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим <p><u>Характеристика ран.</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять частоту сердечных сокращений, величину артериального давления <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места определения ЧСС, величину в нормальном состоянии, артериальное давление в норме в зависимости от возраста. <p><u>Ранения и кровотечения</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать ранения и кровотечения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы остановки кровотечения. <p><u>Переломы и ПМП.</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки закрытых повреждений : вывихи, растяжения, разрывы сухожилий и связок, переломов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь при закрытых повреждениях и переломах. 	<p>Текущий контроль в форме проверочной работы. Ролевых игр, тренировок.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы:</p> <p>№ 1 - 2: «Правила наложения повязок и бинтования».</p> <p>№ 3: «Приобретение навыков оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях».</p> <p>№ 4 - 5: «Первая доврачебная медицинская помощь при переломах».</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр.</p> <p>№ 6 - 7: «Первая доврачебная медицинская помощь при переломах. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти».</p> <p>№ 8: «Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах».</p> <p>№ 9: «Первая медицинская помощь при ожогах, при обморожениях».</p> <p>№ 10: «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, при обмороке и шоке».</p> <p>Текущий контроль в форме проверочной работы, индивидуального опроса, ролевых игр, тренировок.</p> <p>№ 11: «Отработка способов оказания первой помощи при реанимации и иммобилизация пострадавшего»</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макеты автомата Калашникова;
- Библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Набор плакатов;

В библиотечный фонд входят учебники и учебно – методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по данным дисциплинам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные учебники, учебные пособия, практикумы, тесты и др.)

5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнатюкова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.
4. Основы военной службы: Учебное пособие СПО Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М. 2000.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)