
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 034700.03 Делопроизводитель

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Т.Ф. Гончарова
 «*август*» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»


 М. Н. Греховодова
 «*август*» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ЭКОНОМИКА

2019г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарного цикла и общественных
дисциплин

протокол № 11 от «25» 06 2019г

Председатель ЦМК Федориева Н.Ф. / 

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Экономика», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине «Экономика», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 протокол №3;
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 034700.03 Делопроизводитель от 21.06. 2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработ-ки и автосервиса»

Разработчик:

Калько Мария Семеновна преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РКМиА».

Эксперты:

1. Федориева Н.Ф. преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА».
2. Волкова И.В. преподаватель ГАПОУ РО «РКТМ»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК Валентина Фердинандовна

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.2019г.</u>	<u>Актуализация на текущий год</u>	<u>Маша</u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности «Делопроизводитель» на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО с учётом *социально-экономического* профиля получаемого профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в учреждениях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» экономика в учреждениях СПО изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля экономика изучается как профильный учебный предмет: в учреждениях СПО – в объеме:

- максимальной учебной нагрузки - 134 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 89 часов в том числе - 15 часов практические занятия;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 45 часа.
(самостоятельная работа – 15 часов, индивидуальный проект – 30 часов).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, виды практических работ, тематику рефератов, докладов и индивидуальных проектов, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.2.Общая характеристика учебной дисциплины Экономика

Содержание учебной дисциплины «Экономика» сочетает в себе элементы общей экономики, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном экономическом мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к экономике других стран.

Основой изучения экономики является освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России. Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» обладает большим количеством междисциплинарных связей, в частности широко использует базовые знания истории, политологии, обществознания, этнической, религиозной и других культур.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение экономики осуществляется на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с

учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемых профессий СПО. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у обучающихся представлений о международной экономике, которая опирается на государственную политику в области международной торговли, глобальные экономические проблемы человечества и особенности современной экономики в России.

В содержание учебной дисциплины включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для обучающихся, осваивающих выбранные профессии СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучающихся, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Изучение общепрофессиональной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общепрофессиональные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Экономика» в составе общепрофессиональных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентов следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность _целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на человека, приобретение опыта экономической направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли экономики в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях экономики;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной экономической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение экономическим мышлением для определения экономических понятий, социально-экономических и экономических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных экономических знаний о закономерностях развития экономических процессов, экономических свобод, экономической политике государства и международной экономике;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными экономическими процессами и явлениями, их изменениями в результате современного развития человечества ;
- владение умениями экономического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять экономические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов ;
- сформированность представлений и знаний об основных экономических проблемах;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины «Экономика».

Профильное изучение дисциплины осуществляется при частичном перераспределении учебных часов для профессии «Делопроизводитель», отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей и отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 134 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 89 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 45 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
-подготовка опорного конспекта по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»;	2
- подготовка опорного конспекта по теме: « Структура и планирование прибыли». Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	2
- составить кроссворд на тему: «Предпринимательская деятельность в регионе»;	1
-подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ»;	1
- подготовка опорного конспекта по теме: «Виды конкуренции»;	1
-подготовка опорного конспекта на тему: «Ступени и формы обмена» ;	1
-подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	2
-подготовка доклада на тему: «Россия на рынке технологий»;	1
-подготовка доклада на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики»;	3
-подготовка опорного конспекта по теме: « Проблемы реализации предпринимательской деятельности на современном этапе развития»;	3
- подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	4
-подготовка индивидуального проекта на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»;	2
-подготовка опорного конспекта на тему: «Рынок ценных бумаг»;	1

-подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	3
-подготовка доклада на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века»;	2
- подготовка опорного конспекта на тему: «Роль денег в экономике»;	1
- подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	2
-подготовка к контрольной работе;	1
- подготовка опорного конспекта на тему: «Общественные блага и спрос на них»;	1
-подготовка доклада на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»;	2
- подготовка доклада на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования»;	1
-подготовка опорного конспекта на тему: «Экономические кризисы в истории России»;	3
-подготовка доклада на тему: «Центральный банк и его роль»;	1
-подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций;	2
- подготовка опорного конспекта на тему: «Теории глобализации»;	1
-подготовка доклада на тему: «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России».	1
Итоговая аттестация в форме – экзамена	45

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		17	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	5	1
	Введение. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	2	
	Содержание учебного материала		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	4	2
	Практическое занятие № 1. Тема: «Расчет прибыли и рентабельности продукции».	2	
Тема 1.3. Выбор и	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта по теме: « Структура и планирование прибыли». Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	
	Содержание учебного материала	2	

альтернативная стоимость.	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты		2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд на тему: «Предпринимательская деятельность в регионе».	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала	2	2
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешенная экономика. Модели смешенной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ».	1	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: : подготовка опорного конспекта по теме: «Виды конкуренции»	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка опорного конспекта на тему: «Ступени и формы обмена»	1	

Раздел 2. Семейный бюджет.		6	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	Содержание учебного материала	4	2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическое занятие № 2. Тема: «Расчет семейного бюджета»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	Содержание учебного материала	2	2
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Россия на рынке технологий».	1	
Раздел 3. Рыночная экономика.		24	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	6	2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
	Практическое занятие №3. Тема: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики».	3	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала	4	2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-		

	правовые формы предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта по теме: « Проблемы реализации предпринимательской деятельности на современном этапе развития».	3	
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	Содержание учебного материала	8	2
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
	Практическое занятие №4. Тема: «Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	4	

Тема 3.4. Издержки. Выручка.	Содержание учебного материала	4	2
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	2	
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2	2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в		

	России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта на тему: «Рынок ценных бумаг».	1	
Раздел 4. Труд и заработная плата.		10	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	Содержание учебного материала	6	2
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Практическое занятие № 5. Тема: «Расчет заработной платы различных категорий работников»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	3	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	Содержание учебного материала	4	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века».	2	
Раздел 5. Деньги и банки.		8	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	2	2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта на тему: «Роль денег в экономике».	1	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		2
	Практическое занятие № 6. Тема: «Деньги и финансовые институты»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		2
	Контрольная работа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе.	1	
Раздел 6. Государство и экономика.		16	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	Содержание учебного материала	2	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта на тему: «Общественные блага и спрос на них».	1	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	Содержание учебного материала	3	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	2	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования».	1	
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта на тему: «Экономические кризисы в истории России».	3	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Центральный банк и его роль».	1	
Раздел 7. Международная экономика		8	
Тема 7.1. Международная	Содержание учебного материала	2	2

торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Практическое занятие № 7. Тема: «Международная торговля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка опорного конспекта на тему: «Теории глобализации».	1	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России».	1	
Всего		134	

Темы индивидуальных проектов:

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Экономическая безопасность России.

Политика государства в области занятости.

Роль ЦБ в экономической деятельности государства.

Влияние налогов на формирование бюджета.

Конкуренция как основа развития рыночных отношений.

Валютный курс как индикатор экономики.

Путь к инновационной экономике.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДНЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1.Экономика и экономическая наука.	Объяснение междисциплинарных связей экономики. Название традиционных и новых источников экономической информации. Демонстрация роли Интернета и эоинформационных систем в изучении экономики.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос традиционных и новых источников экономической информации, выполнение практической ПЗ №1 тема: «Расчет прибыли и рентабельности продукции» и самостоятельных работ.
Раздел 2.Семейный бюджет.	Умение рассчитывать семейный бюджет. Умение характеризовать реальную и номинальную заработную плату, реальные и номинальные доходы. Выделение основных статей расходов. Объяснение теории предельной полезности, эффекта замещения и эффекта дохода.	Индивидуальный и фронтальный опрос. Контроль за умением рассчитывать семейный бюджет, выделение основных статей расходов и эффективности доходов. Выполнение практической ПЗ №2 тема: «Расчет семейного бюджета» и самостоятельных работ.
Раздел 3.Рыночная экономика.	Умение анализировать спрос и предложение и величину рыночного равновесия. Умение характеризовать факторы влияющие на спрос, эластичность спроса и эластичность предложения Производить расчеты прибылей (убытков) при	Индивидуальный и фронтальный опрос. Контроль за умением: анализировать спрос и предложение и величину рыночного равновесия, умение характеризовать факторы влияющие на спрос, эластичность спроса и эластичность предложения,

	<p>различных объемах выпуска продукции.</p> <p>Умение характеризовать: производительность труда, издержки, выручку и ценообразование.</p> <p>Объяснение теории рынка ценных бумаг и фондового рынка.</p>	<p>производить расчеты прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции.</p> <p>Выполнение практических: ПЗ №3 тема: «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия», ПЗ №4 тема: «Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции» и самостоятельных работ.</p>
<p>Раздел 4. Труд и заработная плата.</p>	<p>Умение характеризовать рынок труда, называть его субъекты.</p> <p>Производить расчеты заработной платы производственных рабочих и специалистов.</p> <p>Называть и охарактеризовывать виды безработицы.</p> <p>Объяснять политику государства в области занятости.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Контроль за умением: характеризовать рынок труда, виды безработицы и политику государства в области занятости, производить расчеты заработной платы производственных рабочих и специалистов.</p> <p>Выполнение практической ПЗ №5 тема: «Расчет заработной платы различных категорий работников» и самостоятельных работ.</p>
<p>Раздел 5. Деньги и банки.</p>	<p>Умение называть и охарактеризовывать функции денег.</p> <p>Объяснять роль денег в экономике.</p> <p>Характеризовать банки и функции ЦБ РФ.</p> <p>Понимать функции коммерческих банков.</p> <p>Выделение причин возникновения инфляции, социально-экономических последствий инфляции.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Контроль за умением: объяснять роль денег в экономике, характеризовать банки, инфляцию, социально-экономические последствия инфляции и меры инфляционной политики.</p> <p>Выполнение практической ПЗ №6 тема: «Деньги и финансовые институты» и</p>

	Умение называть меры инфляционной политики.	самостоятельных работ.
Раздел 6. Государство и экономика.	<p>Умение называть экономические функции государства. Понимать принципы и цели государственного регулирования, правовое и финансовое регулирование экономики. Умение характеризовать налоги и систему налогообложения, виды налогов, элементы налога и способы его взимания. Знание государственного бюджета и долга. Умение характеризовать дефицит и профицит государственного бюджета, понятие ВВП. Производить методы расчета ВВП. Характеризовать экономические циклы, кредитно-денежную политику и политику «дорогих» и «дешевых» денег.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Контроль за умением: понимать принципы и цели государственного регулирования, правовое и финансовое регулирование экономики, умение характеризовать налоги и систему налогообложения, государственный бюджет, дефицит и профицит государственного бюджета. Выполнение самостоятельных работ.</p>
Раздел 7. Международная экономика.	<p>Умение характеризовать международную торговлю, государственную политику в области международной торговли. Выделять и объяснять глобальные экономические проблемы и особенности современной экономики России.</p>	<p>Индивидуальный и фронтальный опрос. Контроль за умением: характеризовать международную торговлю, глобальные экономические проблемы и особенности современной экономики России. Выполнение практической ПЗ №7 тема: «Международная торговля» и самостоятельных работ.</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по экономике.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Технические средства обучения:-

- П.К. с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийные средства.

5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный - методический комплекс.

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2013, - № 4. – с. 445

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: раб. тетрадь для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Основная литература:

А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. Экономика. Учебник и практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля М. «Академия» 2017 г.

Л.Н.Череданова. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. НПО. М.

«Академия», 2017г.

Альпидовская М.Л., Макроэкономика. Учебник. Ростов н/Д, Феникс 2017г.

Терещенко О.Н., Основы экономики. Учебник. НПО. М. Академия, 2017г.

В.Г.Слагода. Основы экономической теории. Учебник. Инфра-М, Форум, 2017г.

Гомола А.И., Экономика, Учебник. Академия, 2017г.

Слагода В.Г., Основы экономической теории. Учебник. Инфра-М, Форум. Профессиональное образование, 2017г.

Мельник М.В., Основы экономической теории. Учебник. Юрайт, 2017г.

Розанова Н.М., Теория отраслевых рынков. Учебник. Юрайт, 2016г.

Слагода В.Г.. Основы экономической теории. Учебник. Профессиональное образование, Инфра-М, 2017 г.

Слагода В.Г., Экономическая теория. Учебник, Профессиональное образование, Форум; 2017 г.

Шимко П.Д., Основы экономики. Учебник и практикум. Среднее профессиональное образование, КноРус; 2017 г.

Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. Учебное пособие. Среднее профессиональное образование, КноРус; 2017 г.

Дополнительная литература:

Альпидовская М.Л., Макроэкономика. Учебник. Ростов н/Д, Феникс 2017г.

Терещенко О.Н., Основы экономики. Учебник. НПО. М. Академия, 2017г.

В.Г.Слагода. Основы экономической теории. Учебник. Инфра-М, Форум, 2015г.

Слагода В.Г., Основы экономической теории. Учебник. Инфра-М, Форум. Профессиональное образование, 2017г.

Мельник М.В., Основы экономической теории. Учебник. Юрайт, 2017г.

Розанова Н.М., Теория отраслевых рынков. Учебник. Юрайт, 2016г.

Слагода В.Г.. Основы экономической теории. Учебник. Профессиональное образование, Инфра-М, 2017 г.

Слагода В.Г., Экономическая теория. Учебник, Профессиональное образование, Форум; 2017 г.

Шимко П.Д., Основы экономики. Учебник и практикум. Среднее профессиональное образование, КноРус; 2017 г.

Грибов В.Д., Экономика организации (предприятия). Практикум. Учебное пособие. Среднее профессиональное образование, КноРус; 2017 г.

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий). Учебник. М., 2017 г.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Учебник. М., 2015г

А. Сафронова. Экономика организации (предприятия). Учебник. М., 2017г.

Горфинкеля В.Я., Швандара В.А., Экономика предприятия. Учебник М., 2017г.

Слагода В.Г., Краткий словарь экономических терминов. Профессиональное образование, ФОРУМ; 2017 г.

Интернет-ресурсы:

http://fictionbook.ru/author/evgeniyi_filippovich_borisov/osnoviy_yekonomiki/read_online.html?page=1

<http://www.ref.by/refs/98/23118/1.html>

<http://ilipsits-marketing.com/state/AB:navID.45/>

<http://www.eeg.ru>

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»**

**Экспертное заключение
на рабочую программу учебной дисциплины**

ЭКОНОМИКА

(Наименование дисциплины)

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Название программы УД на титульном листе совпадает с названием программы УД в учебном плане.		
2	Нумерация страниц указана и верна.		
Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
1	Заполнены пункты 1.1.-1.3.		
2	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к умениям и знаниям соответствуют тексту ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).		
3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует количеству часов в учебном плане.		
Раздел 2 «Структура и примерное содержание программы учебной дисциплины»			
1	В пункте 2.1 прописанные объем часов и виды учебной работы соответствует пункту 1.3.		
2	Форма заполнения раздела соответствует макету.		
3	Объем самостоятельной работы обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым учебным действиям.		
4	Объем лабораторных работ и практических занятий обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым учебным действиям.		
Раздел 3. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся. Контроль и оценка результатов освоения УД.			
1	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения учебных действий точно и однозначно описывает процедуру аттестации обучающегося.		
Раздел 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы УД «Экономика».			
1	Наименование кабинета и оборудование соответствует ФГОС.		
2	Дан перечень рекомендуемых учебных изданий основной и дополнительной литературы.		
3	Перечислены Интернет-ресурсы.		
Итоговое заключение			
Программа учебной дисциплины рекомендована к применению			
Программа учебной дисциплины подлежит доработке			

Эксперт: Маркина Л.А. преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА» _____

Экспертное заключение на рабочую программу учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

представленную для анализа соответствия содержания рабочей программы требованиям ФГОС

организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

автор: М.С.Калько, преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА».

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	возможности использования программы УД «Экономика» описаны точно и полно		
2	требования к формируемым УД конкретизируют (соответствуют, дополняют, расширяют) требования ФГОС СПО;		
3	структура программы соответствует принципу единства и соотношения теоретического и практического обучения;		
4	разделы и темы программы выделены дидактически целесообразно;		
5	объем времени достаточен для освоения указанного учебного материала;		
6	содержание учебного материала соответствует учебным действиям.		
7	объем и содержание практических занятий определены в целесообразной необходимости в соответствии с учебными действиями.		
8	перечисленное оборудование, перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех практических занятий, предусмотренных рабочей программой;		
9	предоставленная литература актуальна, общедоступна, % новинок высок;		
10	перечисленные интернет-ресурсы достоверны и актуальны;		
11	разнообразие форм и методов контроля и оценки освоения формируемых УД однозначно и точно описывает процедуру аттестации по дисциплине «Экономика».		
Итоговое заключение			
1	программа УД «Экономика» рекомендуется к утверждению и реализации;		
2	программа УД «Экономика» рекомендуется к доработке (дать рекомендации к доработке);		
3	программа УД «Экономика» рекомендуется к отклонению.		

Название экспертной организации ГАПОУ РО «РКТМ

ФИО эксперта, должность Волкова И.В. преподаватель ГАПОУ РО «РКТМ»

МП

подпись _____ дата _____

Подпись И.В.Волкова заверяю

Ведущий специалист по кадрам

Сазонова О.С.

