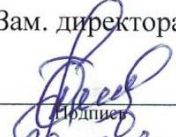
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 034700.03 Делопроизводитель

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Т.Ф. Гончарова
 «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



 М. Н. Греховодова
 «28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.16 ПРАВО

2019г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарного цикла и общественных
дисциплин

протокол № 11 от «25» 06 2019г

Председатель ЦМК Федориева Н.Ф. / 

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 протокол №3;
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 034700.03
Делопроизводитель от 21.06.2019г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Винникова Олеся Васильевна, преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА».

Эксперты:

1. Н. Ф. Федориева., председатель МК, преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РКМиА».
2. Т. Н. Бурлакова, начальник цикла (гуманитарных и социально-экономических дисциплин) учебного центра МО РФ.

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК В.И. Федорина И.И.

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.2019</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>[Подпись]</u>

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	10
3. Характеристика основных видов деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	25
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	32
5. Рекомендуемая литература.	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО».

1.1 Пояснительная записка.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- ✓ воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- ✓ освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- ✓ овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- ✓ формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые

обеспечат студентам успешную адаптацию социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- ✓ практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- ✓ усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- ✓ создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- ✓ акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- ✓ формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- ✓ обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- ✓ как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- ✓ подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- ✓ исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;
- ✓ работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- ✓ работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- ✓ решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;
- ✓ участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- ✓ участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- ✓ решение задач;
- ✓ работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). Дисциплина «Право» завершается подведением итогов в форме экзамена.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные результаты:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни ;

метапредметные результаты :

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины Изучение дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования и специфики осваиваемой профессии.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы.

1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- аудиторных занятий 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел № 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.			
Введение	Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. о юридических профессиях. Юридические профессии. Информация и право. Теория происхождения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего мира, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Презумпции и аксиомы права. основные принципы права.	3	2
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 1.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Конспект «Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян»</p> <p>2. Поиск информации по теме: «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p> <p>3. Подготовка глосария «Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые</p>	4	

	нормы. Корпоративные нормы. Санкции.		
Раздел № 2. Правовое регулирование общественных отношений.		4	
2.1 Тема: Право в системе правовых норм	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Право и мораль. Правовые нормы. Классификация норма права. Методы правового регулирования. Правовой обычай.	1	2
2.2 Тема: Система права и его основные формы.	Понятие нормы права. Виды норм права. Структура нормы права. Отрасли права. Институты права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Источники права. Понятие реализации права и ее формы. Сущность и назначение толкования права. Правила разрешения юридических противоречий. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	2
	<i>Практическое занятие № 1 «Моральные и правовые нормы: определение общего и различий»</i>	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовить информацию по темам: «Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц». 2. Подготовка глоссария «Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный	4	

	акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права».		
Раздел № 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		6	
3.1 Тема: Правовые отношения и правовое поведение личности.	<p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p>Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>	3	2
	<i>Практическое занятие № 2: «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»</i>	2	
	Контрольная работа № 1 по разделам № 1.2.3	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка глоссария «Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая</p>	4	

	<p>обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости».</p> <p>2. Составить кроссворд по разделу № 1, 2,3.</p>		
Раздел № 4. Государство и право. Основы конституционного права РФ		10	
Тема 4.1. Конституционное право как отрасль российского права.	<p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p>	4	1
	<i>Практическая работа № 3 «Система органов</i>	1	

	<i>государственной власти РФ»</i>		
Тема 4.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	4	2
	<i>Практическое занятие № 4: «Способы приобретения гражданства РФ»</i>	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и	6	

	свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. 2. Составить красворд		
Раздел № 5 Правосудие и правоохранительные органы		9	
5.1 Правоохранительные органы	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная миграционная служба, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.	4	2
5.2 Судебная система	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	3	
	Практическая работа № 5 «Порядок обращения в суд»	1	
	Контрольная работа № 2 по разделам № 4,5	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.	5	

	2. Подготовка доклада на тему правосудие.		
Раздел № 6 . Гражданское право		12	
Тема 6.1. Гражданское право и процесс	<p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.</p>	5	2
Тема 6.2 Права собственности	<p>Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное</p>	5	2

	<p>предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 6: «Определение оснований приобретения права собственности»</i></p>	1	
	<p><i>Практическое занятие № 7 «Защита личных неимущественных прав граждан»</i></p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-</p>	4	

	<p>правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.</p> <p>2. Составить кроссворд.</p>		
Раздел № 7 Защита прав потребителей		4	
7.1 Защита прав потребителей	<p>Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.</p>	2	
	<i>Практическое занятие № 8: «Защита прав потребителей»</i>	1	
	Контрольная работа № 3 по разделу 6,7	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 7.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Составить глоссарий: Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.</p> <p>2. Подготовить доклад «Потребитель»</p>	3	
Раздел № 8 Правовое регулирование образовательной деятельности		4	
8.1 Правовое регулирование образовательной деятельности	<p>Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.</p>	3	2

	Основные правила поведения в сфере образования.		
	<i>Практическое занятие № 9 «Правовое регулирование образования»</i>	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 8. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Образовательное право. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса	3	
Раздел № 9 Семейное право и наследственное право		10	
Тема 9.1. Наследственное право.	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	3	2
Тема 9.2. Семейное право и семейные правоотношения.	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	5	2
	<i>Практическое занятие № 10: «Составление брачного договора»</i>	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Наследование по закону. Наследование по завещанию. Семья. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. 2. Подготовить доклад на тему: «Алименты»	3	

Раздел № 10 Трудовое право		12	
10.1. Трудовые правоотношения.	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	2
	<i>Практическое занятие № 11 «Порядок заключения трудового договора»</i>	1	
10.2. Занятость и безработица.	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	2
10.3. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	4	2
	<i>Практическое занятие № 12: « Решение трудовых споров»</i>	1	
	<i>Практическое занятие № 13 «Выяснение особенностей трудового права несовершеннолетних»</i>	2	
	Контрольная работа № 4 по разделам 8,9,10	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 10. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж.	3	

	Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы. 2. Доклад на тему «Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет»		
11. Административное право и административный процесс		10	
Тема 11.1. Административное право	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	9	2
	<i>Практическое занятие № 14 «Определение особенностей административных правонарушений»</i>	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу № 9. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.	3	
Раздел № 12 Уголовное право и уголовный процесс		12	
Тема 12.1. Уголовное право	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные	4	2

	<p>виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Практическое занятие № 15 «Проступки и преступления: определение различий».</p>	2	
Тема 12.2. Уголовный процесс	<p>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие № 16: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 12. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</p>	3	
Раздел 13. Международное право и его особенности.		4	
Тема 13.1. Международное гуманитарное право.	<p>Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и</p>	3	2

	военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить глоссарий: Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.	4	
	Контрольная работа № 5 «Повторение»	1	
Итого		150	

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Понимать значение правовых знаний и умений для человека; ■ уважительно относиться к праву и иным социальным регуляторам поведения и выбирать необходимую модель правомерного поведения в конкретной ситуации; ■ характеризовать систему юридических наук. ■ Давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уметь вычленять структуру нормы права, понимать механизм правового регулирования. 	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, тест.</p>
<p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов; ■ уметь анализировать правовые нормы с позиции их классификации, уметь различать институты права, отрасли права. ■ Уметь определять методы правового регулирования конкретных отношений. ■ Владеть знаниями особенностей законодательного процесса в России. ■ Обладать навыками социально- активного правомерного поведения. ■ Уметь «прочитать» с опорой на правовые знания нормативный правовой акт. 	<p>устный опрос, тесты, работа по карточкам, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос. Практическое занятие № 1 «Моральные и правовые нормы: определение общего и различий»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Понимать сущность действия норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. ▪ Владеть информацией о систематизации нормативных правовых актов 	
<p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. ■ Уметь решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. ■ Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. ■ Владеть навыками правомерного поведения в обществе, иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. ■ Понимать основные принципы юридической ответственности. ■ Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. ▪ Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. 	<p>устный опрос, тесты, работа по карточкам, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 2 «Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности»</p> <p>Контрольная работа № 1 «Юриспруденция как важная общественная наука. Правовое регулирование общественных отношений. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности»</p>
<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь характеризовать сущность государства, определять его функции. ■ Уметь характеризовать форму государства и ее элементы. ■ Уметь различать монархию как форму правления и республику ■ Уметь определять государственное устройство и политический режим. ■ Владеть информацией о 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 3 «Система органов государственной власти РФ»; Практическое занятие № 4 «Способы приобретения гражданство</p>

	<p>главе государства, уметь характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Знать принципы местного самоуправления. ■ Уметь использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному закону государству и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе, уметь защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан. ■ Знать правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации 	РФ»
Правосудие и правоохранительные органы	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знать особенности функционирования судов Российской Федерации, уметь обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите; ■ уметь выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважать и поддерживать правопорядок, соблюдать законы, быть нетерпимым к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 5 «Порядок обращения в суд» Контрольная работа № 2 «Государство и право. Правосудие и правоохранительные органы».</p>

	государства, уважать права и законные интересы всех лиц, проживающих на территории страны	
Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь отличить гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. ■ Уметь характеризовать физическое лицо как субъект права; уметь отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственный кооператив (артель); унитарное предприятие. <p>Уметь заключать договор, владея знаниями о порядке заключения, изменения и расторжения договоров. Уметь характеризовать отдельные виды обязательств.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь использовать в реальной жизни право собственности. ■ Уметь защитить интеллектуальную собственность и авторское право. ■ Уметь осуществить защиту чести, достоинства и деловой репутации. 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 6 «Определение оснований приобретения права собственности»</p> <p>Практическое занятие № 7 «Защита личных неимущественных прав граждан»</p>
Защита прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> ■ Разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. ■ Формулировать права и обязанности потребителей, уметь защитить права потребителей. 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 8 «Защита прав потребителей»</p> <p>Контрольная работа № 3 «Гражданское право. Защита прав потребителя».</p>
Правовое регулирование образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. ■ Разбираться в видовом разнообразии образовательных 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос</p> <p>Практическое занятие № 9 «Правовое регулирование</p>

	<p>организаций, уровнях получения образования в высшей школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Знать и соблюдать права и обязанности участников образовательного процесса, уметь реализовать и защищать свои права в сфере образования. 	образования»
Семейное право и наследственное право.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знать порядок заключения и расторжение брака. ■ Понимать важность института семьи для жизни человека, уважительно относиться к близким людям, оказывать всемерную поддержку и помощь при решении различных жизненных ситуаций. ■ Уметь защитить имущественные и личные неимущественные права супругов. ■ Уметь объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Уметь предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей-детей; знать порядок выплаты алиментов в семейных отношениях. ■ Уметь защитить интересы детей, сирот, оставшихся без попечения родителей. ■ Уметь составить завещание в соблюдением правил наследственного права. Разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию. 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 10 «Составление брачного договора»</p>
Трудовое право	<ul style="list-style-type: none"> ■ Излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. ■ Излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладать компетентностью при поиске 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос.</p> <p>Практическое занятие № 11 «Порядок заключения трудового договора»</p> <p>Практическое занятие № 12</p>

	<p>работы, трудоустройстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. ■ Уметь защитить свои трудовые права, знать порядок и условия расторжения трудового договора. ■ Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи. 	<p>«Решение трудовых споров» Практическое занятие № 13 «Выяснение особенностей трудового права несовершеннолетних» Контрольная работа № 4 «Правовое регулирование образовательной деятельности. Семейные правоотношения. Трудовое право».</p>
Административное право и административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь отличить административные отношения от иных правоотношений. ■ Знать сущность административной ответственности и меры административного наказания. Быть сведущим в правилах по порядку производства по делам об административных правонарушениях. 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос. Практическое занятие № 14 «Определение особенностей административных правонарушений»</p>
Уголовное право и уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> ■ Знать принципы уголовного права и действие уголовного закона. ■ Уметь квалифицировать преступления, знать меры уголовной ответственности и наказания. <p>Уметь участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. ■ Обладать навыками защиты от преступления. ■ Уметь реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный опрос. Практическое занятие № 15 «Проступки и преступления: определение различий». Практическое занятие № 16 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».</p>
Международное право как основа взаимоотношений государств мира.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. 	<p>устный опрос, тесты, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, фронтальный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Уметь разбираться в деятельности правозащитных организаций. Уметь обратиться в Европейский суд по правам человека. ■ Знать принципы и особенности международной защиты прав детей. ■ Осознавать международно-правовую ответственность, уважительно относиться к правам людей всего мира ■ Знать основные правила международного гуманитарного права и прав человека 	опрос.
--	--	--------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины право требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Праву, технические средства обучения:
- мультимедиа проектор.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная:

- 1 Певцова Е.А. Право. Для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности МПО – М., 2017
- 2 Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. Пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
- 3.Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебно-методический комплекс. Мю, 2017

Дополнительная:

- 1.Федеральный закон « Об основных гарантиях, прав ребенка в РФ» М « гном и Д» 2003
2. Сборник деловых игр по юридическим дисциплинам. Под ред. Ю.Е. Винокурова. Учебно - литер. Пособие. Издание 2-е. перераб. и доп. М «экзамен» 2004
3. Кодекс РФ об административный правонарушениях. По состоянию на 15 января 2010г. М: 2010
4. Семейный кодекс РФ по состоянию на 15 января 2010г. М:2010
5. Трудовой кодекс РФ на 15 января 2010г. М: 2010г.
6. Уголовный кодекс РФ на 25 ноября 2010г. М: 2010г.
7. Румынина В.В Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для ОУ СПО. М; «академия» 2006г.
8. Защита прав потребителей. Разъяснение статей закона с образцами документов. М: 2010г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС:

1. Право. Ru
2. Право. Ru (справочено-правова система).
3. provo.gov.ru

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД «ПРАВО»

Представленную для анализа соответствия содержания
рабочей программы требованиям ФГОС
организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
Автор: О.В. Винникова, преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Возможности использования ОУД «ПРАВО» описаны точно и полно	+	
2.	Требования к формируемым учебным действиям конкретизируют (соответствуют, дополняют, расширяют) требованиям ФГОС СПО;	+	
3.	Структура программы соответствует принципу единства и соотношения теоретического и практического обучения;	+	
4.	Разделы и темы программы выделены дидактически целесообразно	+	
5.	Объем времени достаточен для освоения указанного учебного материала;	+	
6.	Содержание учебного материала соответствует формируемым учебным действиям;	+	
7.	Объем и содержание практических занятий определены в целесообразной необходимости в соответствии с учебными действиями;	+	
8.	Предоставленная литература актуальна, общедоступна, % новинок высок;	+	
9.	Перечисленные Интернет-ресурс достоверны и актуальны;	+	
10.	Разнообразие форм и методов контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины однозначно и точно описывает процедуру аттестации по УД «ПРАВО»	+	
Итоговое заключение			
1.	Программа ОУД «ПРАВО» рекомендуется к утверждению и реализации;	+	
2.	Программа ОУД «ПРАВО» рекомендуется к доработке (дать рекомендации к доработке);		+
3.	Программа ОУД «ПРАВО» рекомендуется к отклонению.		+

Эксперт: начальник цикла (гуманитарных и социально-экономических дисциплин)
учебного центра МО РФ.

Т. Н. Бурлакова

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
Экспертное заключение на рабочую программу учебной дисциплины
ОУД ПРАВО

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Название программы ОУД на титульном листе совпадает с названием программы ОУД в учебном плане.	+	
2.	Нумерация страниц указана и верна	+	
Раздел 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины			
1.	Заполнены пункты 1.1-1.6: 1.1 пояснительная записка; 1.2 общая характеристика учебной дисциплины. 1.3 место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы; 1.4 результаты освоения учебной дисциплины; 1.5 профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины; 1.6 рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	+	
2.	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины соответствуют тексту ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).	+	
3.	Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует количеству часов в учебном плане.	+	
Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины			
1.	В пункте 2.1 прописанные объем часов, виды учебной работы соответствует пункту 1.6	+	
2.	Форма заполнения раздела соответствует макету.	+	
3.	Объем самостоятельной работы обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым учебным действиям; результатам освоения учебной дисциплины, результатам освоения учебной дисциплины.	+	
4.	Объем практических занятий соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым учебным	+	

	действиям.		
Раздел 3 Характеристика основных видов деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.			
1.	Наименование форм и методов контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины точно и однозначно описывает процедуру аттестации обучающегося.	+	
Раздел 4 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.			
1.	Наименование кабинета и оборудование соответствует ФГОС	+	
Раздел 5 Рекомендуемая литература			
1.	Дан перечень рекомендуемых учебных изданий основной и дополнительной литературы.	+	
2.	Перечислены Интернет-ресурсы.	+	
Итоговое заключение			
Программа учебной дисциплины рекомендована к применению		+	
Программа учебной дисциплины подлежит доработки			+

Эксперт: преподаватель ГБПОУ РО РКМиА Н.Ф. Федориева _____

Подпись Н.Ф. Федориевой заверяю

Зам. директора по УМР ГБПОУ РО «РКМиА» Т.Ф. Гончарова _____