	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 034700.03 Делопроизводитель

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Т.Ф. Гончарова

«» 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



 М. Н. Греховодова

«» 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОУД. 19 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
естественнонаучного цикла
протокол № 11 от «25» 06 2019 г.
Председатель ЦМК Л. Н. Мелконова

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология профессиональной деятельности» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- рекомендаций Совета директоров ССУЗов Ростовской области (заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе «Об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 24 апреля 2015 года);
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **034700.03 Делопроизводитель** (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. № 701, зарегистрированного в Минюсте 20 августа 2013 г. № 29498);
- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии **034700.03 Делопроизводитель** от 26.06.2019г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Маркина Лариса Асканазовна, преподаватель спец. дисциплин
ГБПОУ РО «РКМиА»

Рецензенты:

1. Антонова Наталья Александровна, и.о. директора ГБПОУ РО ТУ-5
2. Мелконова Людмила Николаевна, председатель МК естественно – научного цикла, преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК И / Мейкошева

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.2019</u>	<u>Актуализация и ревизия</u>	<u>И</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Пояснительная записка

Программа дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ при освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* знаний о квалификационных характеристиках профессии; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии; организации труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; видах резюме и методике их разработки; методах поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач.

- *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования лично или общественно значимых объектов труда; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования; методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме.

- *развитие* логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дополнительным дисциплинам.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Изучение дополнительной учебной дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в выбранной сфере с позиций будущей социализации и адаптации;
- развитие чувства ответственности за результаты своей деятельности;
- осознанный выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей коллектива;
- формирование профессионального мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка целей и задач познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной и трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям методов решения учебных или производственных задач;
- комбинирование известных алгоритмов в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей профессиональной или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация процесса выполнения различных творческих проектов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационных решений; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация деятельности в сотрудничестве с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной и трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- рефлексия и диагностика собственных результатов познавательной и трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий при решении профессиональных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметные результаты:

- осознание роли профессиональной деятельности сварщика для прогрессивного развития общества;
- формирование знаний о квалификационных характеристиках по специальности **22.02.06 Сварочное производство**; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии;
- формирование знаний о методах творческой, проектной деятельности в сфере сварочного производства;
- формирование знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- формирование знаний о видах резюме и методике их разработки;
- освоение методов поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования лично или общественно значимых объектов труда;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- овладение методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования;
- овладение методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме;
- развитие логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг;
- развитие навыков делового общения в процессе работы с клиентами;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1.5. Профильная составляющая (направленность) дисциплины

- осуществляется за счет: отбора профильных дидактических единиц; освоения профильных дидактических единиц на продуктивном уровне в адекватных формах самостоятельной работы; реализации межпредметных связей с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание), осуществлением межпредметных связей дополнительной учебной дисциплины с профессиональными дисциплинами, организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательные основы обучения профессии;
- квалификационные и профессиональные характеристики по профессии;
- технологии труда и производства;
- содержание и современные формы, виды производства;
- механизм функционирования предприятий и организаций;
- технологию проектирования и создания объектов или услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и интерпретировать необходимую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- планировать собственную деятельность;
- самостоятельно применять приобретённые знания, умения и быть готовыми мобилизовать их в необходимой ситуации.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>25</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	-
Презентации	<i>12</i>
Домашняя работа	<i>5</i>
Расчетно-графическая работа	-
<i>Итоговый контроль в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Законодательные основы обучения профессии или специальности	Содержание учебного материала	10	
	1. Закон № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по профессии; ОПОП СПО по профессии (ППКРС). 2. Квалификационная характеристика выпускника по профессии. 3. Профессиональные стандарты	3	2
	Практические занятия №1. Сравнительный анализ ВПД по ФГОС и ПС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Моя профессия - автомеханик - История развития профессии - Известные люди в профессии	3	
Тема 2 Технологии и труд	Содержание учебного материала	5	
	1. Профессия и человек. Профессия и время. Профессиональный успех и здоровье 2. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Технологическая культура и культура труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Производство и окружающая среда - Влияние технологий на общественное развитие.	3	
Тема 3	Содержание учебного материала	13	

Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии	1. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии. Профессиональная проба «человек-человек» и «человек - знаковая система» 2. Ошибки при выборе профессии. 3. Анализ пути достижения профессионального успеха. Профессиональное самоопределение и карьера 4. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план 5. Движение «WorldSkills International». «WorldSkillsRussia». Правила проведения конкурса. 6. Профессиональные навыки и объем работ.	6	2
	Практические занятия	4	
	№2. Классификация профессий. Формула профессии.	1	
	№3. Поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг	1	
	№4. Экскурсия на предприятие. Отчет об экскурсии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Перспективы развития профессии - Новые технологии в автомобилестроении и автосервисе	3	
Тема 4. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	7	
	1. Понятие и содержание предпринимательства. 2. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 4. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности - Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	3	
Тема 5.	Содержание учебного материала	7	

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	1.Проектирование в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда 2.Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. 3. Психология творческой деятельности 4.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта 5.Защита интеллектуальной собственности	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Защита интеллектуальной собственности	2	
Тема 6 Творческая проектная деятельность	Содержание учебного материала	9	
	1.Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта. 2.Индивидуальный проект обучающегося. Этапы проекта. 3.Составление технологической документации и подробного плана проекта. 4.Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов. 5. Оформление отчета. Реклама проекта	4	2
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка лекционного материала 2. Подготовка презентаций на темы: - Мой ИД (заготовки)	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-		
Дифференцированный зачет	1		
Всего:	51		

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Законодательные основы обучения специальности	<ul style="list-style-type: none"> - Умение анализировать нормативные документы; - выделение основных положений закона «Об образовании в РФ»; - понятие ФГОС СПО по профессии: понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения. - проведение самостоятельного поиска информации. - характеристика выпускника по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие №1; отчет по практическому занятию; - устный опрос; - оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.
Технологии и труд	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение сущности профессиональной деятельности и ее отличие от непрофессиональной; - формулировка в чем заключается профессиональное становление; - примеры связи профессии и времени; профессии и здоровья; - объяснение целей и задач профессиональной деятельности; - владение понятиями технологическая культура и культура труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.
Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение профессиографического анализа профессий; - сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии; - анализ пути достижения профессионального успеха. - планирование профессиональной карьеры и выделение факторов, влияющих на успешный карьерный рост; - умение составить личный профессиональный план; - ориентация в современных формах, видах производства; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие №2; отчет по практическому занятию; - практическое занятие №3; отчет по практическому занятию; - устный опрос; - оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.

	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути и отличительных особенностей движений «WorldSkills International», «WorldSkillsRussia». 	
Основы предпринимательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и содержание предпринимательства; - значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции; - владение понятием «культура предпринимательства» 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление источников информации для разработки проектов, методов сбора и систематизации информации. - перечисление видов нормативной документации, используемой при проектировании. - знание видов творческой деятельности и понимание влияния творческой деятельности на развитие качеств личности; - пояснение методов поиска решений, понимание разницы между интуитивными и алгоритмическими методами; - знание составляющих функционально-стоимостного анализа создаваемого проекта и умение их применить 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме
Творческая проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора темы индивидуального проекта; - умение работать с первоисточниками; - анализ собранной информации; - использование технических средств в процессе работы над индивидуальным проектом; - проведение обсуждения идей и исследований при работе над индивидуальным проектом; - выдвижение идеи усовершенствования своего проекта; - составление документации индивидуального проекта; - оформление результата проектирования 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 12.05.2019)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 .04 2014 г. N 360, зарегистрированного в Минюсте 27. 06. 2014 г. № 32877)
3. Технология: базовый уровень: 10-11 классы; учебник под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Дополнительные источники:

1. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы; учебник под ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2018.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М,.; 2015 ; ГРИФ Минобрнауки. РФ.
3. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М., 2015.
4. Отечественные журналы: Российское предпринимательство; Личный бюджет; Секрет фирмы.
5. Интернет-ресурсы: worldskills.ru www.businessvoc.ru www.businessstest.ru;
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

www.nauki-online.ru/ekonomika

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:
fcior.edu.ru.

8. Федеральный образовательный портал: экономика, социология,
менеджмент www.ecsocman.edu.ru.