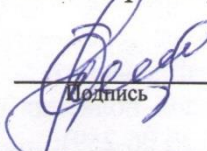
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по УМР

  
 Подпись Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

  
 Подпись М. Н. Греховодова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

2019 г.

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
сварочных технологий  
протокол № 11 от 25.06  
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29 января 2016 г. № 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. № 41197);
- Примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Регистрационный номер: 15.01.05 -170919. Дата регистрации в реестре: 19/09/2017
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Калько Мария Семеновна преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК  / Михайлова И.В.

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

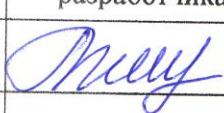
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.2019г.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u></u>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Основы экономики»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

**-15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)),** входящей в состав укрупненной группы 150000 Metallургия, машиностроение и металлообработка, по направлению подготовки 150700 Машиностроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки по профессии: 19756 Электрогазосварщик.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного использования профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие причины организации производственного и технического процесса;  
- механизмы ценообразования на продукцию;  
- формы оплаты труда в современных условиях;  
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **75 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часа**;  
самостоятельной работы обучающегося **25 часов**.

**Перечень внеаудиторной самостоятельной работы.**

Наименование разделов, тем УД	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу (ВСР)
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие экономические понятия.</b> Тема 1.1. Ограниченность ресурсов.	Решение задач.	2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы микроэкономики.</b> Тема 2.1. Теория спроса и предложения.	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2
	Подготовка к контрольной работе.	2
	Составление экономического словаря.	2
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы макроэкономики.</b> Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2
	Выполнение доклада по теме: «Современные формы денежных расчетов».	2
	Составление кроссворда на тему: «Бюджетно-налоговая политика и финансовая система».	3

<p>Тема 3.2. Предпринимательство.</p>	<p>Выполнить доклад по теме: «Потребление, сбережения и инвестиции».</p> <p>Выполнить доклад по теме: «Экономический рост».</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.3. Международная торговля.</p>	<p>Конспект тем: «Вещественные факторы производства: земля и капитал».</p> <p>«Валюта, обменный курс валюты».</p> <p>Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции (выполнение расчетов по образцу).</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p><b>Всего:</b></p>	<p><b>25</b></p>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, выполнение домашнего задания;	22
- выполнение доклада.	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета .</i>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы экономики"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие экономические понятия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Ограниченность ресурсов</b>	Содержание учебного материала	14	
	1   Введение	1	1
	2   Структуры производства	2	2
	3   Потребности и ресурсы	2	2
	4   Экономические системы	2	2
	5   Собственность в современных условиях	2	2
	6   Приватизация в России	1	2
	7   Затраты и их отдача	2	2
	Практическое занятие. Тема: «Экономическая стабильность»	2	
Самостоятельная работа обучающихся: - решение задач - подготовка к практическим занятиям	4		
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Теория спроса и предложения</b>	Содержание учебного материала	13	
	1   Экономические законы	2	2
	2   Рынок и конкуренция	2	2
	3   Производство, издержки и прибыль	2	2
	4   Труд как фактор производства	1	2
	5   Ценообразование эффективность производства	1	2
	6   Рыночная экономика	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Практическое занятие. Тема: «Спрос, предложение и рыночные цены»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций. - подготовка к контрольной работе. - составление экономического словаря.	6	
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система</b>	Содержание учебного материала	10	
	1   Деньги и их функции	2	2
	2   Банки и кредитно-денежная политика	2	2
	3   Бюджетно-налоговая политика	2	2
	4   Инфляция и ее виды	2	2
	Практическое занятие. Тема: «Определение фонда заработной платы»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			

	- подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций. - выполнение доклада на тему: «Современные формы денежных расчетов». - составить кроссворды на тему «Бюджетно-налоговая политика и финансовая система».	7	
<b>Тема 3.2.</b> Предпринимательство	Содержание учебного материала	8	
	1   Предпринимательство и бизнес	2	2
	2   Бизнес-планирование	2	2
	3   Управление бизнесом: цели, задачи, стратегии управления	2	2
	Практическое занятие на тему: «Составление бизнес-плана»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение докладов на тему «Потребление, сбережения и инвестиции», «Экономический рост»	3	
<b>Тема 3.3.</b> Международная торговля	Содержание учебного материала	5	
	1   Предпосылки и выгоды международной торговли	2	2
	2   Валютный курс	2	2
	Дифференцированный зачет.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - конспект тем: «Вещественные факторы производства: земля и капитал», «Валюта, обменный курс валюты». - расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции (выполнение расчетов по образцу).	5	
<b>Всего:</b>		75	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (SDDL-ETBL840M);
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды по экономике.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, электронная информационная база «Лектор».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Основы экономики: учебник для начального профессионального образования/ под ред. В.Г. Слагода.- 2-е изд.стер – : М.Форум-ИНФРА 2017 г.
2. Экономика предприятия Л.Н. Чечевицна, Феникс г.Ростов-на-Дону 2017г.
3. Экономика. Практикум. А.И. Михайлушкин, М., Высшая школа 2016 г.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. С.М. Пястолов. , М., Мастерство 2016 г.
5. Микроэкономика. Н.П. Котерова, Москва « Академа» 2016 г.

*Дополнительные источники:*

1. Экономика предприятия. Н.В. Сергеев. М, юрист 2016 г.
2. Экономика предприятия. И.А. Сафронов М. юрист 2016 г.
3. Микроэкономика предприятия. Л.Н.Чечевицна, Феникс г.Ростов-на-Дону 2016 г.
4. Экономика предприятия. В.А. Швандара. Тесты, задачи, ситуации. М., ЮНИНИ, 2016 г.

5. Экономика организации (предприятия). Е.Н. Кнышова., Е.Е. Панфилов., М., ФОРУМ – ИНФРА, 2016г.
6. Экономика предприятия. Практикум, г. Ростов-на-Дону, ФЕНИКС 2016 г.
7. Основы экономической теории. В.Г. Слагода, М., ФОРУМ-ИНФРА 2017 г.
8. Основы экономической теории. Т.Г. Тальнишних, М., «Академа» 2016 г.

***INTERNET-РЕСУРСЫ:***

1. Основы экономики:

[//fictionbook.ru/author/evgeniyi\\_filippovich\\_borisov/osnoviy\\_yekonomiki/read\\_online.html?page=1](http://fictionbook.ru/author/evgeniyi_filippovich_borisov/osnoviy_yekonomiki/read_online.html?page=1)

2. Основы экономики и управления производством:

<http://www.ref.by/refs/98/23118/1.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Анализ и оценка выполнения практических: ПЗ №1 Тема: «Экономическая стабильность», ПЗ №2 Тема: «Спрос, предложение и рыночные цены», ПЗ №3 Тема: «Определение фонда заработной платы», контрольных и самостоятельных работ.
<b>Знания:</b>	
Общие принципы организации производственного и технического процесса;	Оценка результатов письменного тестирования
Механизмы ценообразования на продукцию;	Оценка результатов письменного тестирования
Формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка результатов письменного тестирования
Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	Анализ и оценка выполнения практических ПЗ №1 Тема: «Экономическая стабильность», ПЗ №2 Тема: «Спрос, предложение и рыночные цены», ПЗ №3 Тема: «Определение фонда заработной платы и самостоятельных работ.