
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**СОГЛАСОВАНО**


Зам. директора по УМР

  
 Подпись Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

  
 Подпись М. Н. Греховодова

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
сварочных технологий  
протокол № 11 от 25.06  
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.января. 2016г. № 50, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 февраля 2016г. № 41197);
- Примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Регистрационный номер: 15.01.05 – 170919. Дата Регистрации в реестре: 19/09/2017
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК  / Михайлова И.В.

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.


Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.18.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u></u>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- понимать основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- уметь выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодёжной среде (информационная компетентность);
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	<b>25</b>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
<b>Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел 1.1. Человек и среда обитания</b>			
<b>Глава 1. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации».</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. «Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Виды опасностей по их происхождению. 2. «Схема воздействия опасностей на человека в системе «человек- производственная среда». 3. «Системы организма человека предназначенные для восприятия факторов внешней среды». 4. «Источники опасностей в быту и меры по снижению риска их возникновения».	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Глава 2. «Защита человека на производстве от опасностей технических систем»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. «Вредные и опасные производственные факторы и их группы, последствия их воздействия. Условия труда. Охрана труда. 2. «Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Производственный травматизм». 3 «Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Принципы рационального природопользования. Охрана окружающей среды».	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Глава 3. «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>	1. «Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности. 2. «Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения» 3. «Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера». 4. « Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации». 5. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз». 6. «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма. 7. «Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз»	<b>7</b>	<b>2</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p><b>Написание реферата на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда.</li> <li>2. Организационные основы борьбы с терроризмом в Р.Ф.</li> <li>3. Анализ понятия «терроризм» в российском и зарубежном законодательстве.</li> <li>4. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС.</li> </ol> <p><b>Подготовить сообщения на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения терроризма в России</li> <li>2. Терроризм как глобальная проблема современности.</li> </ol>	<b>6</b>	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>1</b>	
<b>Модуль 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.</b>			
<b>Раздел 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>			
<b>Глава 4. Классификация опасных и Чрезвычайных Ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по масштабу возможных последствий.</li> <li>2. Природные ЧС геологического, метеорологического, биологического гидрологического, происхождения, Правила поведения и действия населения при ЧС.</li> <li>3. Лесные, степные, торфяные и бытовые пожары. Их последствия.</li> <li>4. Характеристика ЧС техногенного характера. Аварии на РОО и на ХОО.</li> <li>5. ЧС техногенного характера. Аварии на ГТС Аварии на П-ВОО. Возможные последствия.</li> </ol>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическая работа:</b></p> <p><b>Алгоритмы безопасного поведения при ЧС.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом».</li> <li>2. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта.</li> <li>3. Алгоритм безопасного поведения при взятии в заложники.</li> <li>4. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.</li> <li>5. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.</li> <li>6. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования.</li> <li>7. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение.</li> </ol>	<b>7</b>	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Подготовить сообщения на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Возможное развитие чрезвычайной ситуации при аварии на Волгодонском АЭС с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС.</li> <li>Организация Объединенных Наций и политика обеспечения глобальной безопасности и противодействия терроризму.</li> <li>Религиозный экстремизм: сущность, разновидности, причины активизации.</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Модуль 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.</b>			
<b>Раздел 3.1. РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.</b>			
<p><b>Глава 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС.</li> <li>Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС».</li> <li>Причины техногенных аварий и катастроф. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.</li> </ol>	<b>3</b>	<b>1</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Написание реферата на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС.</li> <li>Структура РСЧС</li> <li>Международное сотрудничество РСЧС в области защиты населения от ЧС</li> </ol> <p><b>Подготовить сообщения на тему:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Классификация ЧС по масштабу возможных последствий</li> <li>Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС.</li> </ol>	<b>5</b>	
<p><b>Глава 6. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона, основные задачи ГО. Структура, силы и средства ГО».</li> <li>«Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП».</li> <li>«Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 – их назначение и применение».</li> </ol>	<b>3</b>	<b>1</b>

	<b>Практическая работа:</b> <b>Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно опасных и химически опасных объектах</b> 1. «Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» «Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия», 2. «В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Использование средств индивидуальной защиты.»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. <b><i>Написание рефератов на тему:</i></b> <b><i>Написание рефератов на тему:</i></b> 1. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 2. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. 3. Гражданская оборона, основные задачи ГО  <b><i>Подготовить сообщения на тему:</i></b> 1. «Гражданские организации ГО». 2. «Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования.ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение».	<b>4</b>	
	<b>Контрольная работа:</b>	<b>1</b>	
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего за семестр:</b>	<b>36</b>	
	<b>Практических:</b>	<b>8</b>	
	<b>Контрольных:</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельных:</b>	<b>18</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	

## 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
2. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
6. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

#### **ополнительные источники:**

- Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
- Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учебное пособие СПО - 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М. 2000.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» - М., Издательский Центр «Академия» 2003.

## Интернет - ресурсы:

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал

[Obj.ru](http://Obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

[bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД

[h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"

[kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе

[novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

[ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД

[otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

[school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

[trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>Умения:</b>	
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;                      применять первичные средства пожаротушения;                      ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;                      применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;                      владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                      оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>Оказывает первую помощь пострадавшим.</p>
<b>Знания:</b>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;                      область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видов негативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи</p>