

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Т.Ф. Гончарова
 Подпись

Т.Ф. Гончарова

«*30*» *августа* 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М. Н. Греховодова

«*30*» *августа* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарного цикла и общественных
дисциплин

протокол № 11 от «15» 06 2019г

Председатель ЦМК Федориева Н.Ф. / Н.Ф. Федориева /

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 протокол №3;
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамаедович - преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ РО «РКМиА»

Эксперты:

1. Плотников А.В. – преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории ГАПОУ РО «РКТМ»
2. Федориева Н.Ф. – председатель МК, преподаватель высшей категории, ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от

« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК М.А.Ф. / Ферошцева И.И.

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>29.08.18.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>И.И.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИТЕРАТУРА	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

● **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

● **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному

поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, Гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве

обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 - Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов.

Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь:

- физкультура-ЗОЖ; - история-ОВС; - биология-ЗОЖ, - оказание ПМП;
- география-выживание в природе, - химия-опасные вещества, экологическая безопасность; - физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

1.5 - система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

1.6 - инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование тем	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
1 семестр			
1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ		17	
Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Цели и задачи дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.		1	1
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ			
Глава 1. Личная безопасность и здоровье.	Содержание учебного материала:	11	2
	<p>1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>1.3 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>1.4. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>1.5. Практическое занятие № 1: «Влияние курения на здоровье человека»; «Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека».</p> <p>1.6. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>1.7. Практическое занятие № 2: «Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании».</p> <p>1.8. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>1.9. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>		

	<p>1.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные положения Уголовного Кодекса РФ. Особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.</p> <p>1.11. Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.</p>		
	Контрольная работа № 1	1	
Глава 2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала:	3	2
	<p>2.1. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Симптомы наиболее опасных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. ВИЧ - СПИД. Иммуитет.</p> <p>2.2. Общие требования при оказании первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим. Травмы и классификация травм.</p> <p>2.3. Кровотечения. Виды кровотечений. Способы временной остановки наружного кровотечения. Сердечно-легочная реанимация.</p>		
	Контрольная работа № 2	1	
За первый семестр		17	

2 семестр

		19	
Глава 3. Чрезвычайные ситуации на транспорте.	Содержание учебного материала:	2	2
	<p>3.1. Экстремальные ситуации аварийного характера на железнодорожном транспорте. Экстремальные ситуации аварийного характера на авиационном транспорте.</p> <p>3.2. Экстремальные ситуации аварийного характера на городском транспорте. Уличный травматизм. Дорожно-транспортный травматизм. Профилактика.</p>		
	Практические занятия:	5	2
	<p>Практическое занятие № 3: «Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. ПМП при различных травмах».</p> <p>Практическое занятие № 4: «Алгоритм безопасного поведения на ЖД и авиа транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 5: «Приобретение навыков оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях».</p> <p>Практическое занятие № 6: «Правила наложения повязок и бинтования».</p> <p>Практическое занятие № 7: «Отработка способов оказания первой помощи при реанимации и иммобилизация пострадавшего»</p>		

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда». 2. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7. «Нравственность и здоровье». <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути передачи кишечных инфекций. 2. Инфекции, передаваемые половым путем. 3. Профилактика инфекционных болезней. 4. Туберкулез. Пути передачи последствия. 5. ВИЧ-инфекция. 6. Как лечить инфекционного больного? 7. Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний 	13	
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.		12	
<p>Глава 4. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Пожары. Лесные, торфяные и степные пожары. Бытовые пожары. Причины пожаров. Меры предупреждения. 4.2. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС по природе возникновения. ЧС по масштабам распространения. ЧС природного характера. ЧС геологического, метеорологического и гидрологического характера. 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера. Аварии на РОО и на ХОО. ЧС техногенного характера. Аварии на ГТС Аварии на П-ВОО. Возможные последствия. 4.4. Назначение и задачи РСЧС по защите населения и территорий от ЧС. Гражданская оборона, основные задачи ГО. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. 4.5. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение. 	5	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 8. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в квартире. Использование подручных средств при тушении пожара.</p> <p>Практическое занятие № 9. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в общественном месте и в общественном транспорте.</p> <p>Практическое занятие № 10. «Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно- опасных объектах»</p> <p>Практическое занятие № 11. «Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения»</p> <p>Практическое занятие № 12. Отработка норматива по надеванию противогаза. Отработка действий при повреждении шлем-маски, соединительной трубки, фильтрующие поглощающей коробки противогаза.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС; 2. Органы управления гражданской обороны; 3. Защитные сооружения и правила поведения в них; 4. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 5. Виды защитных сооружений; 6. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны; 7. Правила поведения в защитных сооружениях; 8. МЧС России; <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Милиция как орган защиты населения от противоправных действий. 	13	
	Контрольная работа по разделу № 1 и №2	1	
	Промежуточная аттестация	1	
	Практические занятия:	12	
	Самостоятельные:	26	
	Всего за 2 семестр:	19	
	Всего за 1 курс:	36	

Раздел 3. «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ»		36	
Глава 5. Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности	Содержание учебного материала:		
	5.1. Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. 5.2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 5.3. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об Обороне».	3	2
Глава 6. Вооруженные Силы Российской Федерации			
Тема: История создания и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		
	6.1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 6.2. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил РФ на современном этапе. 6.3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. - Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. - Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. - Военно- Морской Флот: история создания, предназначение, структура. 6.4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил РФ, рода войск. - Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. - Космические войска: история создания, предназначение, структура. - Воздушно-Десантные войска: история создания, предназначение, структура. 6.5. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ; внутренние войска Министерства внутренних дел РФ; железнодорожные войска РФ; войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение. 6.6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС, рода войск.	6	2
	Контрольная работа по разделу № 4	1	
	Самостоятельная работа:		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание реферата на тему: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках; 2. Военная реформа Ивана Грозного I;		

	<p>3. Военные реформы в России во второй половине XIX века; 4. Создание советских Вооруженных Сил. Подготовка докладов по темам: 1. Сухопутные войска; 2. Военно-воздушные силы; 3. Военно-Морской флот; 4. Ракетные войска стратегического назначения; 5. Войска воздушно-космической обороны; 6. Воздушно-десантные войска; 7. Пограничные войска; 8. Внутренние войска; 9. Железнодорожные войска; 10. Войска гражданской обороны МЧС Росси.</p>	5	
Глава 7. Воинская обязанность			
	<p>Содержание учебного материала: 7.1. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 7.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 7.3. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	3	1
Глава 8. Военная служба			
	<p>Содержание учебного материала: 8.1. Статус военнослужащего, основные понятия и определения. Права военнослужащих ВС РФ. 8.2. Психологические особенности прохождения воинской службы. Психологическая адаптация молодого солдата к условиям военной службы. Особенности психологии многонационального воинского коллектива 8.3. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.</p>	3	1
Всего за 3 семестр:			16

Глава 8. Военная служба			
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>8.4. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>8.5. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения гражданской альтернативной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>8.6. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>8.7. Свод правил военной службы. Уставы Вооруженных Сил РФ - нерушимый закон военной службы. Строевой Устав: назначение Строевого устава ВС РФ,</p> <p>8.8. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p> <p>8.9. Топографическая подготовка. Карта и план местности. Основные условные топографические знаки. Масштаб и его виды.</p> <p>8.10. Тактическая подготовка. Понятие о тактической подготовке. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.</p>	7	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовить сообщения на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ. 2. Законы и другие нормативно - правовые акты РФ по обеспечению безопасности. 3. Мероприятия по защите населения от современных средств поражения. 	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>9.1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>9.2. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>9.3. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	3	
Глава 9. Военнослужащий – защитник своего Отечества			
	Контрольная работа по разделу № 5	1	

	Практическая работа:		
	<p>№ 13. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения, строевая стойка. Повороты на месте, выход и возвращение в строй.</p> <p>№ 14. Строевая тренировка. Движение строевым шагом. Повороты в движении.</p> <p>№ 15. Огневая подготовка. Назначение и устройство АК. Порядок неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка неполной сборки и разборки автомата.</p> <p>№ 16. Оказание первой доврачебной помощи при переломах - наложение шины.</p> <p>№ 17. Первая доврачебная помощь – Приемы и способы остановки кровотечений. Наложение повязок.</p> <p>№ 18. Первая доврачебная помощь – Искусственное дыхание. Реанимация.</p> <p>№ 19. Топографическая подготовка. Карта и план местности. Основные условные топографические знаки. Масштаб и его виды.</p> <p>№ 20. Тактическая подготовка. Понятие о тактической подготовке. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.</p>	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Закона РФ «О воинской обязанности и военной службы» - раздел - «Военная служба по контракту».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. 4. Города-герои в Российской Федерации. 5. Города воинской славы в Российской Федерации. 6. Символы воинской чести. 7. Дни воинской славы России. 	3	
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачет	1	
	Практические занятия:	8	
	Самостоятельные:	10	
	Всего за 4 семестр:	20	
	Всего за 2 курс:	36	
	Всего по курсу:	108	
	Практические занятия:	20	
	Контрольные:	5	
	Дифференцированный зачет:	1	
	Промежуточная аттестация:	1	
	Самостоятельные:	36	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и навыки по здоровьесбережению для обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, применяя здоровьесохраняющие жизненные позиции. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 1. «Влияние курения на здоровье человека»; «Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека». № 2. «Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании».</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое здоровье на основе занятий физ. культурой и спортом, правильно регулировать свой режим дня, труда и отдыха. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы способствующие укреплению здоровья, составные здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 3: «Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. ПДМП при различных травмах». № 4. «Алгоритм безопасного поведения на ЖД и авиа транспорте».</p>
Раздел 2. РСЧС, ее организация и основные задачи. Чрезвычайные ситуации мирного времени: причины аварий и катастроф. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 5. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в квартире. Использование подручных средств при тушении пожара». № 6. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в общественном месте и в общественном транспорте». № 7. «Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты. Химически – опасные объекты 	<p>пожаротушения»</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практических работ: № 8. «Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно- опасных объектах»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практической работы: № 9. Отработка норматива по надеванию противогаза. Отработка действий при повреждении шлем-маски, соединительной трубки, фильтрующие поглощающей коробки противогаза.</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практической работы: № 10. «Отработка строевых команд и движений без оружия. Отработка команд выхода и возвращения в строй». № 11. «Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою». № 12. «Назначение и устройство АК. Порядок неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка неполной сборки и разборки автомата Калашникова, смазки АК». № 13. «Топографическая подготовка. Понятие о карте и плане местности. План местности. Основные условные топографические знаки. Масштаб и его виды. Способы ориентирования на местности (без карты)». № 14. «Основы оказания первой медицинской помощи. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим».</p>

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности»;
 - набор плакатов или электронные издания;
 - массогабаритный макеты автомата Калашникова;
- Библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Набор плакатов;

В библиотечный фонд входят учебники и учебно – методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по данным дисциплинам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные учебники, учебные пособия, практикумы, тесты и др.)

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.
4. Основы военной службы: Учебное пособие СПО Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М. 2000.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей