	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

*Т.Ф. Гончарова*  
 Подпись

Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

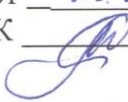


Подпись

М. Н. Греховодова

«30» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОУД.21 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
сварочных технологий  
протокол № 11 от 25.06  
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:


- на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКМиА»

Автор: Маркина Лариса Асканазовна преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК  / Михайлова И.В.

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.


Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
27. 08. 2019	Актуализация не требуется	<u></u>

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональная адаптация

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

15.01.05

*код*

Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

*наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Может использоваться для профессии: сварщик.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в переподготовке незанятого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять свое резюме;
- проводить самопрезентацию;
- ориентироваться на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию поиска работы;
- этапы адаптации молодого специалиста;
- юридические и правовые аспекты трудоустройства;
- планирование и построение карьеры.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	26
лабораторные занятия	
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям).	7
Изучение материала по учебным пособиям.	6
Подготовка сообщений.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Профессиональная адаптация*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности и тенденции современного рынка труда.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность современного рынка труда. Его типология и структура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Сущность рынка труда.		
	2 Типология и структура.		
<b>Тема 1.2. Современное состояние рынка труда в Ростовской обл.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1 Услуги современного рынка труда.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление таблицы определения отношения каждого вида услуг на рынке труда к общему количеству услуг.№1	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Типология и структура рынка труда»	2	
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение молодежи.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Профессиональное самоопределение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1 Этапы профессионального самоопределения. 2 Влияние факторов на профессиональное самоопределение.		
<b>Тема 2.2. Психологическое самоопределение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1 Психологический механизм		
	2 Взгляды различных психологов на психологическое самоопределение		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение взглядов различных психологов на самоопределение.№2	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Психологическое самоопределение в работах отечественных психологов Гинзбург М.Р., Сафин В.Ф., Ников Г.П., Божович Л.И. 3. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Профессиональное самоопределение»	3	
<b>Раздел 3. Технология трудоустройства и самопрезентация.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	

<b>Технология поиска работы.</b>	1	Этапы поиска работы.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление этапов и изучение способов поиска работы.№3		1	
<b>Тема 3.2. Трудоустройство и самопрезентация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		4	2
	1	Этапы самопрезентации.		
	2	Подготовка – первый этап.		
	3	Самопрезентация.		
	<b>Практические занятия:</b> 1 Подготовка к самопрезентации.№4 2 Решение ситуационных задач при трудоустройстве.№4		2	
<b>Тема 3.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	2
	1	Правовые аспекты трудоустройства.		
	2	Юридические аспекты трудоустройства.		
	<b>Практические занятия:</b> 1 Изучение прав и обязанностей работников и работодателей по ТК. №5		1	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения : «Технология поиска работы», «Этапы поиска работы»,«Составление личного резюме», « Достижение цели в поисках работы» 3. Индивидуальное задание подготовка доклада: « Аддикативное поведение выпускников», « Овладение юридическими знаниями в аспекте трудоустройства» 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Права работника при устройстве на работу».		6	
<b>Раздел 4. Адаптация на рабочем месте.</b>			7	
<b>Тема 4.1. Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Информация о коллективе		
	2.	Расширение круга знакомств с общими интересами. Конфликтность		
<b>Тема 4.2. Система программных мероприятий и контроль адаптации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1.	Знакомство с компанией		
	2.	Ознакомление с документами		
	3.	Обучение работе с программами		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста на рабочем месте». 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Адекватное и аддикативное поведение молодого специалиста на испытательном сроке».		2	
<b>Раздел 5. Построение карьеры и профессиональная самореализация.</b>			9	
<b>Тема 5.1. Планирование карьеры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1	Что такое карьера, ее типы		
	<b>Практические занятия</b>		1	



	1. Этапы построения карьеры и типы личности. №6		1
<b>Тема 5.2. Построение карьеры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Карьера – цель в жизни.		1
	2. Изучение этапов построения карьеры.		
	3. Ознакомление с каждым этапом карьеры – 5 этапов.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Какую карьеру я собираюсь сделать». 3. Индивидуальное задание подготовка доклада « Построение и планирование карьеры, стратегия построения карьеры». 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Я – будущий руководитель».	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>		<b>51</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архивоведения».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

. Статистическая отчетность; Анкета выборочного обследования населения по проблемам занятости(1-3) [Приказ](#) Росстата от 29.08.2013 N 349 (ред 28.09.2016)

[Указания](#) по заполнению

2. Издания периодической печати «Работа и зарплата», «Эксклюзив персонал» «Ва-банк», «Работа», «Твоя вакансия»

3. ТК РФ, ГК РФ

**Дополнительные источники:**

1. Адаптация и обучение в системах управления и принятия решений. - М.: Наука, 2016

2. Кибанов И.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. – изд. Проспект, 2015

**Интернет-ресурсы:**

1. Сайты поиска работы - «job.ru», «авито», «hh.ru»

2. По психологии: Гинзбург М. Р. «Личностное самоопределение как психологическая проблема» , межвузовский сборник «Психология самоопределения личности»

3. Викулина Н. Призвание: Как найти себя во взрослой жизни: Художественная лит-ра / Викулина Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 140 с. - [Электронный ресурс;

URL: <http://www.znanium.com>].

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>Наименование</b>
<b>Умения:</b>		
ориентироваться на рынке труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО»
адекватно проявлять себя при собеседовании, быть конкурентоспособным	проведение устного опроса	
проводить самопрезентацию	индивидуальная беседа	«Хочу устроиться на работу»
показать свои профессиональные знания	Проведение устного опроса	
составлять свое резюме	практическое занятие №4	«Составление личного резюме»
<b>Знания:</b>		
услуги современного рынка труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО» Статистические данные.
психологическое и профессиональное самоопределение	практическое занятие №2	«Профессиональное самоопределение молодежи»
этапы подготовки самопрезентации	практическое занятие №3	«Технология поиска работы»
требования работодателя, права и обязанности.	проведение устного опроса	ответы на вопросы
Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста	проведение устного опроса	ответы на вопросы
документация, необходимая при устройстве на работу, права и обязанности работника	практическое занятие №5	«Юридические и правовые аспекты трудоустройства»
определение карьеры, карьера - цель в жизни, планирование карьеры	практическое занятие №6	«Типы и этапы карьеры, тип личности»

