

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



Т.Ф. Гончарова

« 30 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М.Н.Греховодова

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
сварочных технологий  
протокол № 11 от 25.06  
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки специальности среднего профессионального образования и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ (регистрационный номер: 23.02.07-170502, дата регистрации в реестре: 02.05.2017;

- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 22.02.06 Сварочное производство от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Федориева Наталья Фёдоровна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК  / Михайлова И.В.

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

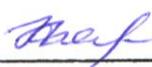
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.19</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u></u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**
- 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО Сварочное производство.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности **Сварочное производство**.

Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;  
самостоятельной работы студентов 24 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	

<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>1.</b> Периодизация (основные этапы новейшей истории).	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Основные направления и особенности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	<b>3</b>	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат. 2.Подготовить сообщение о развитии одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК.2,ОК.4,ОК.5, ОК.6,ОК,92
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Начало политики перестройки. Обострение национального вопроса и национальная политика. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Беловежские соглашения. Российская Федерация как правопреемница СССР		

	<b>Практическое занятие№1:</b> «Принятие Декларации о государственном суверенитете России»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Мини-исследование «1991 год в воспоминаниях современников»	<b>1</b>	
	<b>Контрольная работа №1</b>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Россия и мир в</b> <b>конце XX - начале</b> <b>XXI века.</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское</b> <b>пространство в 90-е</b> <b>гг. XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России	<b>5</b>	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<b>Практическое занятие№2:</b> «Планы НАТО в отношении России»	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1 Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 2. Подготовить сообщение по теме: «Внешняя политика России в к.ХХ-ХХI»	<b>3</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление</b> <b>влияния России на</b> <b>постсоветском</b> <b>пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	<b>4</b>	ОК.2,ОК.4,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2000гг. 2. Создание презентации по теме: «Чеченская война»	<b>2</b>	

<b>Тема 2.3. Россия в системе международных отношений современного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК.2,ОК.,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p><b>1.</b> Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России.</p> <p><b>2.</b> Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г.</p> <p>Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира</p>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК.2,ОК.,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования</p>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	
<b>Тема2.5. Характерные особенности современной культуры и религии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК.2,ОК.4,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p><b>1.</b> Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Проблема защиты авторского права 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</p> <p><b>2.</b> Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам</p>		

	<p>в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Религии в современной России.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  2. Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа»</p>	3	
<p><b>Тема 2.6 Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p>1. <b>1 Великобритания.</b> М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.  2. <b>Франция.</b> Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля, Ф. Миттерана, итоги правления. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции.  3. <b>Германия.</b> Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. Объединение Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы. Канцлерство Г. Коля. Г. Шрёдер, А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	1	
<p><b>Тема 2.7 Внешняя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5	ОК.2,ОК.4,ОК.5,

<b>политика США на рубеже XX – XXI вв.</b>	1. Роль США в международной политике. Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.		ОК.6,ОК,9
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	<b>3</b>	
<b>Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 5. РФ в современной международной политике		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1 Выполнение реферативной работы (5-7 стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

## 2.3 Тематическое планирование

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	6
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	36
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	7
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	7
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	7
Тема 2.4. Развитие культуры в России	6
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	9
<b>Итого</b>	<b>48</b>
<b>Подготовка рефератов, докладов, др.</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>

2

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

(освоенные умения, усвоенные знания)		результатов обучения										
<p><b>знать:</b>  – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв  -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;  – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>(Для устного ответа)  Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.  Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р)  За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: [К] = [А] / [Р]</p> <table border="1" data-bbox="624 1137 1018 1301"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (К)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,60 – 0,75</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0, 60</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,75 – 0,90	«4»	0,60 – 0,75	«3»	менее 0, 60	«2»	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, презентаций, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Практическое занятие №1:</b>  «Принятие Декларации о суверенитете России»  <b>Практическое занятие №2:</b>  «Планы НАТО в отношении России»  <b>Контрольная работа №1</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>  в форме дифференцированного зачета в виде:  -защиты реферативной работы (5-7 стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»</p>
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,75 – 0,90	«4»											
0,60 – 0,75	«3»											
менее 0, 60	«2»											

<p><b>уметь:</b>  – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.  -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;  -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям  Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.  Точность оценки, самооценки выполнения.  Соответствие требованиям инструкций, регламентов  Рациональность действий.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы,  - оценка заданий для самостоятельной работы,  <b>Практическое занятие №1:</b>  «Принятие Декларации о государственном суверенитете России»  <b>Практическое занятие №2:</b>  «Планы НАТО в отношении России»  <b>Контрольная работа №1</b>  <b>Промежуточная аттестация:</b>  - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
--	---	---

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Для освоения программы учебной дисциплины «История» в ГБПОУ РО «РКМиА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

## **5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

#### **Основная**

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (учебник для студентов СПО) - М. Издательство «Академия», 2017.

Смыгин П.С. История. (учебник для студентов СПО) Учебное пособие. М. НИЦ ИНФРА-М, 2016

Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира (учебник для 10 класса)- М. Издательство «Русское слово», 2016 .

#### **Дополнительная**

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2016. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.

Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2016. - 352 с.

Россия и страны мира. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2017.

Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2017. – 232 с.

Еманов А.Г. М., История России и ее ближайших соседей. М., «Кордис», 2016.

### **Интернет-ресурсы**

<http://1september.ru/>

<http://pish.ru/>

<http://www.hrono.ru/>

<http://bibliotekar.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://histrf.ru>