	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



Т.Ф. Гончарова

« 30 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖАЮ**


Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М.Н.Греховодова

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
сварочных технологий  
протокол № 11 от 25.06  
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:


- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877);
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 22.02.06 Сварочное производство от 21 июня 2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Костина Александра Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК  / Михайлова И. В.

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК Мед. / Федорцева И. П.

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.19</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>Мед.</u>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6- ОК 8</b>	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>162</b>
контрольные работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>84</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Государственное устройство Великобритании и США. Чтение и перевод текстов. -Школьная система Великобритании. Чтение и перевод текстов. -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами	<b>4</b>	
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами <b>Контрольная работа № 1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка к контрольной работе.	<b>4</b>	
<b>Тема 3. Экологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК



<i>проблемы автотранспортных предприятий</i>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	4, ОК 6-ОК 8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные экологические проблемы нашей страны. Виды загрязнений окружающей среды.</li> <li>• Пути решения экологических проблем.</li> </ul>	<b>5</b>	
<i>Тема 4. Здоровье и спорт</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как я понимаю термин «Здоровый образ жизни»?</li> <li>• Полезные и вредные привычки.</li> <li>• Моё отношение к спорту, здоровому образу жизни.</li> </ul>	<b>5</b>	
<i>Тема 5. Путешествия на транспорте</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме.		

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, притяжательные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul> <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение домашнего задания</li> <li>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</li> <li>-Работа с интернет- ресурсами</li> </ul> <p>Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие на различных видах транспорта.</li> <li>• Каким видом транспорта путешествовать лучше?</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 6. История развития сварки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>20</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>20</b>	
	<p>Лексический материал по теме. История появления и развития сварки. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare</p> <p><b>Контрольная работа № 2</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение домашнего задания</li> <li>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</li> <li>-Работа с интернет- ресурсами</li> <li>-Подготовка к контрольной работе.</li> </ul>	<b>10</b>	
<b>Тема 7. Что такое сварка?</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>14</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>14</b>	

	<p>Лексический материал по теме. Сварка. Знакомство с новой лексикой; выполнение лексических заданий к тексту. Дуговая сварка. Чтение текста, перевод. Грамматический материал: Неличная форма глагола – инфинитив, формы и употребление. Выполнение упражнений Организация дискуссии о недостатках и преимуществах различных видов сварки</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Газовая сварка. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. -Инфинитивные конструкции, способы перевода.Выполнение упражнений. -Плазменная сварка. Знакомство с новой лексикой. Чтение текста, перевод.</p>	8	
<b>Тема 8. Материалы и оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	26	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	26	
	<p>Лексический материал по теме. Работа с новой лексикой по теме: «Металлы, их названия и классификация». Работа с новой лексикой по теме: «Сварочные материалы». Работа с новой лексикой по теме: «Аппаратура для сварочных работ». Обучение навыкам ознакомительного чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Обучение навыкам поискового чтения.Работа с профессионально-ориентированными текстами. Обучение переводу профессионально-ориентированных тестов. Составление монологических высказываний по теме«Материалы, оборудование». Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные материалы и оборудования»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	

	-Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Доклады по профессиональным темам		
<b>Тема 9. Технология сварочного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Виды сварки. Составление словаря терминов и определений. Ознакомление и тренировка новой лексики. Работа с инструкциями, алгоритмами выполнения производственных работ Контроль качества сварки, его способы. Работа с текстами. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Перевод технических текстов с использованием изученной лексики. -Перевод инструкций.	<b>8</b>	
<b>Тема 10. Правила безопасности при сварочных работах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	Лексический материал по теме. Спецодежда и оборудование рабочего места. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Правила безопасности при сварочных работах» <b>Контрольная работа № 3</b>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала:</p> <p>1. Техника безопасности на предприятии. Чтение текста, перевод.</p> <p>2. Модальные глаголы be to, ought, can, may их заместители; shall, should, will. Формы глаголов, их употребление. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Повторение и закрепление изученных грамматических тем. Выполнение лексико- грамматических упражнений.</p> <p>-Работа с интернет- ресурсами</p> <p>-Подготовка к контрольной работе.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 11. Прогресс</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>12</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Лексика по теме «Технические новинки»</p> <p>Чтение текста «Научные изобретения»</p> <p>Средства коммуникации в современном мире</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- формы инфинитива и их значение</p> <p>- функции и употребление инфинитива</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>-Выполнение домашнего задания</p> <p>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</p> <p>-Работа с интернет- ресурсами</p> <p>-Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Исследование космоса</li> </ul>	<b>8</b>	
<b>Тема 12. Альтернативные виды сварки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>10</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Альтернативные виды сварки. Терминология, связанная с данной тематикой. Тексты для аннотирования, пересказа и перевода технических текстов на данную тему.</p> <p>Грамматический материал:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие I, функции причастия I</li> <li>- причастие II, функции причастия II</li> <li>- предикативные конструкции с причастием</li> </ul> <p>Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.</p> <p><b>Контрольная работа № 4</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение домашнего задания</li> <li>-Работа с интернет- ресурсами</li> <li>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</li> <li>-Подготовка к контрольной работе.</li> </ul>	<b>6</b>	
<b>Тема 13. Я хочу быть сварщиком</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-ОК 8
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы герундия и его функции в предложении;</li> <li>- герундиальные конструкции</li> </ul> <p>Сочинение на тему: «Я - сварщик»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение домашнего задания</li> <li>-Работа с интернет- ресурсами</li> <li>-Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала</li> <li>-Подготовка к дифференцированному зачету</li> </ul>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в ГБПОУ РО «РКМиА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019
2. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2017

### **3.2.2. Электронные ресурсы**

<http://ege.edu.ru/> \* <http://www.statgrad.org/> \* <http://olimpiada.ru> \*  
<http://www.turgor.ru> \* <http://videouroki.net/> \* <http://school-collection.edu.ru> \*  
<http://www.encyclopedia.ru> \* <http://www.ed.gov.ru/> \* <http://www.edu.ru> \*  
<http://uztest.ru/><http://iyazyki.ru/> \* [www.единыйурок.рф](http://www.единыйурок.рф) \* [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) (НЭБ)

### **3.2.3. Дополнительные издания**

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2016



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль за курс обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль включает в себя фронтальный, индивидуальный опрос на знание лексики, периодические словарные диктанты, диктанты-переводы в ходе изучения темы; устный опрос, перевод текста, самостоятельные работы для выявления уровня владения изученным грамматическим материалом; составление тезисов или плана прочитанного текста как основы устного или письменного сообщения, реферирование, аннотирование, рецензирование текста, монологическую и диалогическую речь.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
	<p>ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА:                      Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Не менее 70% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р:                      За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: <math>[К] = [А] / [Р]</math></p> <table border="1" data-bbox="671 1731 1114 1921"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (К)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,80 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,70 – 0,80</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0,70</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0,70	«2»	
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0,70	«2»											
<p><b>Уметь:</b>                      понимать общий смысл четко произнесенных</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением</p>										

<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  <b>Знать:</b>  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности  особенности произношения  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.  Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.  Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>практических работ.  Результаты выполнения контрольных работ.  Оценка устных и письменных ответов.   <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:  - письменных/ устных ответов;  - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>
---	---	--