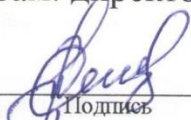
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



Т.Ф. Гончарова

« 30 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М.Н.Греховодова

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОП.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
сварочных технологий  
протокол № 11 от 25.06  
председатель ЦМК  И.В. Михайлова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877);

Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 22.02.06 Сварочное производство от 21.06.2019 г

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКМиА»

Автор: Маркина Лариса Асканазовна преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК [Подпись] / Михайлова И. В.

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27. 08. 2019</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>[Подпись]</u>

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Профессиональная адаптация

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности

**15.00.00**

*код*

**Металлургия, машиностроение и металлообработка.**

*наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

**22.02.06**

*код*

**«Сварочное производство»**

*наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в переподготовке незанятого населения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять свое резюме;
- проводить самопрезентацию;
- ориентироваться на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию поиска работы;
- этапы адаптации молодого специалиста;
- юридические и правовые аспекты трудоустройства;
- планирование и построение карьеры.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям).	7
Изучение материала по учебным пособиям.	5
Подготовка сообщений.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Профессиональная адаптация*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности и тенденции современного рынка труда.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность современного рынка труда. Его типология и структура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Сущность рынка труда.		
	2   Типология и структура.		
<b>Тема 1.2. Современное состояние рынка труда в Ростовской обл.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Услуги современного рынка труда.	1	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление таблицы определения отношения каждого вида услуг на рынке труда к общему количеству услуг. №1	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Типология и структура рынка труда»	9	
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение молодежи.</b>			
<b>Тема 2.1. Профессиональное самоопределение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1   Этапы профессионального самоопределения. 2   Влияние факторов на профессиональное самоопределение.		
<b>Тема 2.2. Психологическое самоопределение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Психологический механизм		
	2   Взгляды различных психологов на психологическое самоопределение		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение взглядов различных психологов на самоопределение. №2	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Психологическое самоопределение в работах отечественных психологов Гинзбург М.Р., Сафин В.Ф., Ников Г.П., Божович Л.И. 3. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Профессиональное самоопределение»	3	
<b>Раздел 3. Технология трудоустройства и самопрезентация.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	

<b>Технология поиска работы.</b>	1	Этапы поиска работы.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление этапов и изучение способов поиска работы.№3		1	
<b>Тема 3.2. Трудоустройство и самопрезентация.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Этапы самопрезентации.		2
	2	Самопрезентация		
<b>Тема 3.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.</b>	<b>Практические занятия:</b> 1 Подготовка к самопрезентации. Составление резюме.№4 2 Решение ситуационных задач при трудоустройстве.№4		2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	
	1	Правовые аспекты трудоустройства.		2
	2	Юридические аспекты трудоустройства.		
	<b>Практические занятия:</b> 1 Изучение прав и обязанностей работников и работодателей по ТК №5		1	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения : «Технология поиска работы», «Этапы поиска работы»,«Составление личного резюме», « Достижение цели в поисках работы» 3. Индивидуальное задание подготовка доклада: « Аддикативное поведение выпускников», « Овладение юридическими знаниями в аспекте трудоустройства» 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Права работника при устройстве на работу».		5	
<b>Контрольная работа по разделам 1- 3</b>		<b>1</b>		
<b>Раздел 4. Адаптация на рабочем месте.</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Информация о коллективе		
<b>Тема 4.2. Система программных мероприятий и контроль адаптации.</b>	2.	Расширение круга знакомств с общими интересами. Конфликтность		
	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1.	Знакомство с компанией		
	2.	Ознакомление с документами		
	3.	Обучение работе с программами		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста на рабочем месте». 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Адекватное и аддикативное поведение молодого специалиста на испытательном сроке».		3	
<b>Раздел 5. Построение карьеры и профессиональная самореализация.</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Планирование карьеры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	1.	Что такое карьера, ее типы		
	<b>Практические занятия:</b>		1	



	2. Этапы построения карьеры и типы личности. №6		1
<b>Тема 5.2.</b> <b>Построение карьеры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Карьера – цель в жизни.		1
	2. Изучение этапов построения карьеры.		
	3. Ознакомление с каждым этапом карьеры – 5 этапов.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Какую карьеру я собираюсь сделать». 3. Индивидуальное задание подготовка доклада « Построение и планирование карьеры, стратегия построения карьеры». 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Я – будущий руководитель».	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архивоведения».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

##### **Основные источники:**

1. Статистическая отчетность; Анкета выборочного обследования населения по проблемам занятости(1-3) [Приказ](#) Росстата от 29.08.2013 N 349 (ред 28.09.2016) [Указания](#) по заполнению

2. Издания периодической печати «Работа и зарплата», «Эксклюзив персонал» «Ва-банк», «Работа», «Твоя вакансия»

3. ТК РФ, ГК РФ

##### **Дополнительные источники:**

1. Адаптация и обучение в системах управления и принятия решений. - М.: Наука, 2016

2. Кибанов И.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. – изд. Проспект, 2015

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайты поиска работы - «job.ru», «авито», «hh.ru»

2. По психологии: Гинзбург М. Р. «Личностное самоопределение как психологическая проблема», межвузовский сборник «Психология самоопределения личности»

3. Викулина Н. Призвание: Как найти себя во взрослой жизни: Художественная лит-ра / Викулина Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 140 с. - [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>].

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения:	Текущий контроль	Наименование
ориентироваться на рынке труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО»
адекватно проявлять себя при собеседовании, быть конкурентоспособным	проведение устного опроса	
проводить самопрезентацию	индивидуальная беседа	«Хочу устроиться на работу»
показать свои профессиональные знания	Проведение устного опроса	
составлять свое резюме	практическое занятие №4	«Составление личного резюме»
<b>Знания:</b>		
услуги современного рынка труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО» Статистические данные.
психологическое и профессиональное самоопределение	практическое занятие №2	«Профессиональное самоопределение молодежи»
этапы подготовки самопрезентации	практическое занятие №3	«Технология поиска работы»
требования работодателя, права и обязанности.	проведение устного опроса	ответы на вопросы
этапы профессиональной адаптации молодого специалиста	проведение устного опроса	ответы на вопросы
документация, необходимая при устройстве на работу, права и обязанности работника	практическое занятие №5	«Юридические и правовые аспекты трудоустройства»
определение карьеры, карьера - цель в жизни, планирование карьеры	практическое занятие №6	«Типы и этапы карьеры, тип личности»