



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Т.Ф. Гончарова

« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖАЮ



Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н.Греховодова

« 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарного цикла и общественных
дисциплин

протокол № 11 от «15» 06 2019г

Председатель ЦМК Федориева Н.Ф. / 

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 протокол №3;
- Учебного плана по специальности 22.02.06. «Сварочное производство» от «21» 06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой
квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Эксперты:

1. Плотников А.В. – преподаватель-организатор ОБЖ высшей категории
ГАПОУ РО «РКТМ»
2. Федориева Н.Ф. – председатель МК, преподаватель высшей категории,
ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от

« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК А.И. / Перошова И.И.

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от

« ___ » _____ 20 ___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.18.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>А.И.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИТЕРАТУРА	18

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

● **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

● **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно – следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, Гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

● **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывание в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- Предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняются в рабочих программах на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом профиля

1.4 - Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана;

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов.

Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь:

- физкультура-ЗОЖ; - история-ОВС; - биология-ЗОЖ, - оказание ПМП;
- география-выживание в природе, - химия-опасные вещества, экологическая безопасность; - физика-природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

1.5 - система оценки достижений учащихся;

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят сильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

1.6 - инструментарий для оценивания результатов;

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Наименование тем	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
1 семестр			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.		18	
Глава 1: Личная безопасность и здоровье.	Содержание учебного материала:	13	2
	<p>1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>1.5 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>1.6 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>1.7 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>1.8 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p> <p>1.9 Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные положения Уголовного Кодекса РФ. Особенности уголовной ответственности для несовершеннолетних.</p>		

	<p>1.10 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>1.11 Экстремальные ситуации аварийного характера на железнодорожном и авиационном транспорте.</p> <p>1.12 Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие 1: Влияние курения на здоровье человека; Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека.</p> <p>Практическое занятие 2: Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании.</p> <p>Практическое занятие № 3. Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. Алгоритм безопасного поведения на городском транспорте. ПДМП при различных травмах.</p> <p>Практическое занятие № 4. Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. Алгоритм безопасного поведения на ЖД и авиа транспорте.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и здоровый образ жизни; 2. Способы закаливания организма; 3. Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья; 4. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека; 5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. 6. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 7. «Нравственность и здоровье». <p>Подготовить сообщения на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные средства контрацепции; 2. Аборт и его последствия; Здоровое поколение. 3. Источники опасностей в быту. Меры защиты и профилактика, предупреждение 	14	
Контрольная работа № 1 по разделу 1		1	
	Всего за 1 семестр:	18	

2 семестр

Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.		20	
	Содержание учебного материала:		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации, их классификация.	<p>.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>2.2 ЧС природного характера. ЧС геологического, метеорологического и гидрологического характера.</p> <p>2.3 Пожары. Лесные, торфяные и степные пожары. Бытовые пожары. Причины пожаров. Меры предупреждения.</p> <p>2.4 «ЧС техногенного характера. Аварии на ХОО. Аварии на РОО.».</p> <p>2.5 «ЧС техногенного характера. Аварии на ГТС Аварии на П-ВОО. Возможные последствия».</p> <p>2.6 ЧС социального характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p> <p>2.7 Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях и правила наложения повязок и бинтования.</p>	7	2
	Практические занятия:		
	<p>Практическое занятие № 5. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах. «В вашей квартире возник пожар. Ваши действия. Тушение пожара первичными средствами пожаротушения».</p> <p>Практическое занятие № 6. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах. «Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия».</p> <p>Практическое занятие № 7. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах. «Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в транспорте возник пожар. Ваши действия».</p> <p>Практическое занятие № 8. «Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно- опасных объектах»</p> <p>Практическое занятие № 9. «Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения»</p> <p>Практическая занятие № 10. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Практическая занятие № 11. Первая медицинская помощь при кровотечениях и правила наложения повязок и бинтования.</p>	7	

Контрольная работа № 2 по разделу 2		1	
Глава 3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<p>3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.2 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.3 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение.</p>	3	
	Практическое занятие:		
	Практическая работа № 12. Отработка норматива по надеванию противогаза.	1	
	Самостоятельная работа		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура РСЧС. 2. Международное сотрудничество РСЧС в области защиты населения от ЧС. 3. Природные ЧС, возникновение которых, возможно на территории Ростовской области. Действия населения при их возникновении. <p>Подготовить сообщения на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные последствия при прорыве плотины на Цимлянском ГЭС. 2. Возможное развитие чрезвычайной ситуации при аварии на Волгодонском АЭС с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. 3. Первая помощь при остановке сердца и инсульте. 4. Правила наложения давящей повязки и жгута. 5. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. 	6	
Контрольная работа № 3 по разделам 1,2		1	
Всего за 2 семестр:		20	
Всего аудиторных занятий:		38	
Контрольные работы:		3	

	Практические работы:	12	
	Самостоятельная работа:	20	

3 семестр

Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства. Воинская обязанность.		32	
Глава 4 История создания и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	7	2
	<p>4.1 Конституция Российской Федерации об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4.2 Военная доктрина Российской Федерации.</p> <p>4.3 Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».</p> <p>4.4 История создания и предназначение Вооруженных Сил РФ. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.</p> <p>4.5 Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно- Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно- Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p> <p>4.6 Функции и основные задачи современных ВС России, их место и роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>4.7 Другие войска и воинские формирования, их состав и предназначение. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ; Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ; Железнодорожные войска РФ; Войска Гражданской Обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках; 2. Военная реформа Ивана Грозного. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века; 4. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. 5. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. <p>Подготовить сообщения на тему: Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-Морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; Войска воздушно-космической обороны; Воздушно-десантные войска; Пограничные войска; Внутренние войска; Железнодорожные войска; Войска гражданской обороны МЧС Росси. (по выбору)</p>	6	
Контрольная работа по № 4		1	
<p>Глава 5. Воинская обязанность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>5.1 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>5.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	2	2
<p>Глава 6. Военная служба</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>6.1. Психологические особенности прохождения воинской службы. Психологическая адаптация молодого солдата к условиям военной службы. Особенности психологии многонационального воинского коллектива.</p>		

	<p>6.2. Размещение, жизнь и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового.</p> <p>6.3. Обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>6.4. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p> <p>6.5. «Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие».</p>	5	
Контрольная работа по № 5		1	
Всего за 3 семестр:		16	

4 семестр

Глава 7. «Основы допризывной подготовки»	Содержание учебного материала:	7	2
	7.1. «Статус военнослужащего, основные понятия и определения. Права военнослужащих ВС РФ».		
	7.2. Свод правил военной службы. Уставы Вооруженных Сил РФ - нерушимый закон военной службы.		
	7.3. Элементы начальной военной подготовки. Строевой Устав: назначение Строевого устава ВС РФ,		
	7.4. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		
	7.5. Топографическая подготовка. Карта и план местности. Основные условные топографические знаки. Масштаб и его виды.		
	7.6. Тактическая подготовка. Понятие о тактической подготовке. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.		
	7.7. Первая медицинская помощь при ранениях. Пулевые, осколочные, раны при подрывах на противопехотных минах. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Эвакуация раненных с поля боя.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Подготовить сообщения на тему: 1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.	2	
	Практические занятия:		

	<p>№ 13. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения, строевая стойка. Повороты на месте, выход и возвращение в строй.</p> <p>№ 14. Строевая тренировка. Движение строевым шагом. Повороты в движении.</p> <p>№ 15. Огневая подготовка. Назначение и устройство АК. Порядок неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка неполной сборки и разборки автомата</p> <p>№ 16. Оказание первой доврачебной помощи при переломах - наложение шины.</p> <p>№ 17. Первая доврачебная помощь – приемы и способы остановки кровотечения - ний. Наложение повязок.</p> <p>№ 18. Первая доврачебная помощь – Искусственное дыхание. Реанимация.</p> <p>№ 19. Топографическая подготовка. Карта и план местности. Основные условные топографические знаки. Масштаб и его виды.</p> <p>№ 20. Тактическая подготовка. Понятие о тактической подготовке. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.</p>	8	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Закона РФ «О воинской обязанности и военной службы» - раздел - «Военная служба по контракту».</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 2. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. 4. Города-герои в Российской Федерации. 5. Города воинской славы в Российской Федерации. 6. Символы воинской чести. 7. Дни воинской славы России. 	7	
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачет	1	
	Всего за 4 семестр:	16	
	Всего аудиторных занятий:	32	
	Контрольные работы:	2	
	Практические работы:	8	
	Самостоятельная работа	15	
	Всего учебной нагрузки по курсу ОБЖ:	105	

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и навыки по здоровью сбережению для обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, применяя здоровье сохраняющие жизненные позиции. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 1. «Влияние курения на здоровье человека»; «Алкоголь и социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье человека».</p> <p>№ 2. «Влияние наркотиков на здоровье человека. Распространение ВИЧ. Социальные последствия наркомании».</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять свое здоровье на основе занятий физ. культурой и спортом, правильно регулировать свой режим дня, труда и отдыха. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы способствующие укреплению здоровья, составные здорового образа жизни. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 3: «Алгоритмы безопасного поведения при ДТП. ПДМП при различных травмах».</p> <p>№ 4. «Алгоритм безопасного поведения на ЖД и авиа транспорте».</p>
Раздел 2. РСЧС, ее организация и основные задачи. Чрезвычайные ситуации мирного времени: причины аварий и катастроф. Права и обязанности граждан РФ при возникновении ЧС.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 5. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в квартире. Использование подручных средств при тушении пожара».</p> <p>№ 6. «Алгоритмы безопасного поведения при пожаре в общественном месте и в общественном транспорте».</p> <p>№ 7. «Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения»</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты. Химически – опасные объекты 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ: № 8. «Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах»</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы: № 9. Отработка норматива по надеванию противогаза. Отработка действий при повреждении шлем-маски, соединительной трубки, фильтрующие поглощающей коробки противогаза.</p>
<p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практической работы: № 10. «Отработка строевых команд и движений без оружия. Отработка команд выхода и возвращения в строй». № 11. «Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою». № 12. «Назначение и устройство АК. Порядок неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка неполной сборки и разборки автомата Калашникова, смазки АК». № 13. «Топографическая подготовка. Понятие о карте и плане местности. План местности. Основные условные топографические знаки. Масштаб и его виды. Способы ориентирования на местности (без карты)». № 14. «Основы оказания первой медицинской помощи. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим».</p>

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Основы Безопасности Жизнедеятельности»;
 - набор плакатов или электронные издания;
 - массогабаритный макеты автомата Калашникова;
- Библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Набор плакатов;

В библиотечный фонд входят учебники и учебно – методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по данным дисциплинам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные учебники, учебные пособия, практикумы, тесты и др.)

5. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
4. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ «Академия», 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.
4. Основы военной службы: Учебное пособие СПО Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
5. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М. 2000.
6. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» - М., Издательский Центр «Академия» 2003.

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)