



|   |  |
|---|--|
|  | Министерство общего и профессионального образования<br>Ростовской области  |
|   | государственное бюджетное профессиональное образовательное<br>учреждение Ростовской области<br>«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»<br>(ГБПОУ РО «РКМиА») |
|   | ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство  |

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР



Т.Ф. Гончарова

Подпись

« 30 » августа 2019 г.

**УТВЕРЖАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М.Н.Греховодова

Подпись

« 30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 19 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2019 г.

Одобрено с целью практического применения  
на заседании цикловой методической комиссии  
естественнонаучного цикла  
протокол № 11 от «25» 06 2019 г.  
Председатель ЦМК ЛН Л. Н. Мелконова

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология профессиональной деятельности» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413(с изменениями на 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- рекомендаций Совета директоров ССУЗов Ростовской области (заседание методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе «Об организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» от 24 апреля 2015 года);
- с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **22.02.06** Сварочное производство (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360, зарегистрированного в Минюсте 27 июня 2014 г. № 32877);
- учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по профессии 22.02.06 Сварочное производство от 21.06.2019

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Маркина Лариса Асканазовна, преподаватель спец. дисциплин  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Рецензенты:

1. Антонова Наталья Александровна, и.о. директора ГБПОУ РО ПУ-5
2. Мелконова Людмила Николаевна, председатель МК естественно – научного цикла, преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 24 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК И. Мейжанова

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

| Дата актуализации | Результаты актуализации   | Подпись разработчика |
|-------------------|---------------------------|----------------------|
| 27.08.2019        | Актуализация не требуется | <i>ИМ</i>            |
|                   |                           |                      |
|                   |                           |                      |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**22.02.06**

*код*

**Сварочное производство.**

*наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ при освоении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

## **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* знаний о квалификационных характеристиках профессии; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии; организации труда; методах творческой, проектной деятельности; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры; видах резюме и методике их разработки; методах поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач.

- *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования лично или общественно значимых объектов труда; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями; методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования; методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме.

- *развитие* логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

- *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к учебным дополнительным дисциплинам.

### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Изучение дополнительной учебной дисциплины ОУД.19 Технология профессиональной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в выбранной сфере с позиций будущей социализации и адаптации;

- развитие чувства ответственности за результаты своей деятельности;

- осознанный выбор дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости труда как условия эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей коллектива;

- формирование профессионального мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

- формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

#### ***Метапредметные результаты:***

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка целей и задач познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательной и трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям методов решения учебных или производственных задач;
- комбинирование известных алгоритмов в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей профессиональной или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация процесса выполнения различных творческих проектов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию организационных решений; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация деятельности в сотрудничестве с преподавателем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной и трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- рефлексия и диагностика собственных результатов познавательной и трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий при решении профессиональных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

***Предметные результаты:***

- осознание роли профессиональной деятельности сварщика для прогрессивного развития общества;
- формирование знаний о квалификационных характеристиках по специальности **22.02.06 Сварочное производство**; составляющих профессиональной культуры; роли профессии в общественном развитии;
- формирование знаний о методах творческой, проектной деятельности в сфере сварочного производства;
- формирование знаний о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- формирование знаний о видах резюме и методике их разработки;
- освоение методов поиска и принятия решений при выполнении профессиональных задач;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности; проектирования лично или общественно значимых объектов труда;
- сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- овладение методиками определения профессиональной пригодности методами психологического тестирования;
- овладение методикой разработки плана профессиональной карьеры; подготовки резюме;
- развитие логического и творческого мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере профессиональной деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования услуг;
- развитие навыков делового общения в процессе работы с клиентами;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **1.5. Профильная составляющая (направленность) дисциплины**

- осуществляется за счет: отбора профильных дидактических единиц; освоения профильных дидактических единиц на продуктивном уровне в адекватных формах самостоятельной работы; реализации межпредметных связей с дисциплинами общеобразовательного цикла (история, обществознание), осуществлением межпредметных связей дополнительной учебной дисциплины с профессиональными дисциплинами, организацией внеаудиторной самостоятельной работы, направленной на расширение и углубление знаний, которые будут необходимы при осуществлении профессиональной деятельности (профессионально значимое содержание).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные основы обучения профессии;
- квалификационные и профессиональные характеристики по профессии;
- технологии труда и производства;
- содержание и современные формы, виды производства;
- механизм функционирования предприятий и организаций;
- технологию проектирования и создания объектов или услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и интерпретировать необходимую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- планировать собственную деятельность;
- самостоятельно применять приобретённые знания, умения и быть готовыми мобилизовать их в необходимой ситуации.

### **1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>              |
|---|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>51</i>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>34</i>                       |
| в том числе:  |                                 |
| лабораторные работы                                     | -                               |
| практические занятия                                    | <i>8</i>                        |
| контрольные работы                                      | <i>1</i>                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <i>17</i>                       |
| в том числе:  |                                 |
| Подготовка рефератов                                    | -                               |
| Презентации   | <i>12</i>                       |
| Домашняя работа   | <i>5</i>                        |
| Расчетно-графическая работа                             | -                               |
| <i>Итоговый контроль в форме</i>                        | <i>дифференцированный зачет</i> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Тема 1</b><br><b>Законодательные основы обучения профессии или специальности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   |                  |
|   | 1. Закон № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС СПО по профессии; ОПОП СПО по профессии (ППКРС).<br>2. Квалификационная характеристика выпускника по профессии.<br>3. Профессиональные стандарты       | 3           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>№1. Сравнительный анализ ВПД по ФГОС и ПС  | 4           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка презентаций на темы:<br>- Моя профессия - автомеханик<br>- История развития профессии<br>- Известные люди в профессии | 3           |                  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Технологии и труд</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b>    |                  |
|   | 1. Профессия и человек. Профессия и время. Профессиональный успех и здоровье<br>2. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры. Технологическая культура и культура труда.                                    | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка презентаций на темы:<br>- Производство и окружающая среда<br>- Влияние технологий на общественное развитие.           | 3           |                  |
| <b>Тема 3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>13</b>   |                  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии</b> | 1. Сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии. Профессиональная проба «человек-человек» и «человек - знаковая система»<br>2. Ошибки при выборе профессии.<br>3. Анализ пути достижения профессионального успеха. Профессиональное самоопределение и карьера<br>4. Планирование профессиональной карьеры. Личный профессиональный план<br>5. Движение «WorldSkills International». «WorldSkillsRussia». Правила проведения конкурса.<br>6. Профессиональные навыки и объем работ. | 6 | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 4 |   |
|  | №2. Классификация профессий. Формула профессии.  | 1 |   |
|  | №3. Поиск информации и анализ материалов СМИ о выбранной профессии. Анализ рынка труда и образовательных услуг   | 1 |   |
|  | №4. Экскурсия на предприятие. Отчет об экскурсии   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка презентаций на темы:<br>- Перспективы развития профессии<br>- Новые технологии в автомобилестроении и автосервисе  | 3 |   |
| <b>Тема 4. Основы предпринимательской деятельности</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7 |   |
|  | 1. Понятие и содержание предпринимательства.<br>2. Деятельность предприятия в условиях рыночной экономики<br>3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.<br>4. Конкуренция в предпринимательской деятельности. Культура предпринимательства   | 4 | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка презентаций на темы:<br>- Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности<br>- Бизнес-планирование предпринимательской деятельности   | 3 |   |
| <b>Тема 5.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7 |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| <b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b> | 1.Проектирование в профессиональной деятельности. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда<br>2.Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация.<br>3. Психология творческой деятельности<br>4.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально-стоимостный анализ создаваемого проекта<br>5.Защита интеллектуальной собственности | 5         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка презентаций на темы:<br>- Защита интеллектуальной собственности  | 2         |   |
| <b>Тема 6<br/>Творческая проектная деятельность</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>  |   |
|   | 1.Технология проектирования. Выбор темы и обоснование проекта.<br>2.Индивидуальный проект обучающегося. Этапы проекта.<br>3.Составление технологической документации и подробного плана проекта.<br>4.Исследование проекта. Поиск альтернативных вариантов.<br>5. Оформление отчета. Реклама проекта   | 5         | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Проработка лекционного материала<br>2. Подготовка презентаций на темы:<br>- Мой ИД (заготовки)   | 3         |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                                |  | -         |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)          |  | -         |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |  | <b>1</b>  |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>51</b> |   |

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание обучения  | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| <b>Законодательные основы обучения специальности</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение анализировать нормативные документы;</li> <li>- выделение основных положений закона «Об образовании в РФ»;</li> <li>- понятие ФГОС СПО по профессии: понятия, формы освоения, нормативные сроки обучения.</li> <li>- проведение самостоятельного поиска информации.</li> <li>- характеристика выпускника по специальности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие №1; отчет по практическому занятию;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</li> </ul>   |
| <b>Технологии и труд</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение сущности профессиональной деятельности и ее отличие от непрофессиональной;</li> <li>- формулировка в чем заключается профессиональное становление;</li> <li>- примеры связи профессии и времени; профессии и здоровья;</li> <li>- объяснение целей и задач профессиональной деятельности;</li> <li>- владение понятиями технологическая культура и культура труда.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</li> </ul>   |
| <b>Готовность к выбранному направлению дальнейшего образования и будущей профессии</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение профессиографического анализа профессий;</li> <li>- сопоставление образов «идеальной» и реальной профессии;</li> <li>- анализ пути достижения профессионального успеха.</li> <li>- планирование профессиональной карьеры и выделение факторов, влияющих на успешный карьерный рост;</li> <li>- умение составить личный профессиональный план;</li> <li>- ориентация в современных формах, видах производства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое занятие №2; отчет по практическому занятию;</li> <li>- практическое занятие №3; отчет по практическому занятию;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме.</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути и отличительных особенностей движений «WorldSkills International», «WorldSkillsRussia».</li> </ul>  |  |
| <b>Основы предпринимательской деятельности</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и содержание предпринимательства;</li> <li>- значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции;</li> <li>- владение понятием «культура предпринимательства»</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме</li> </ul> |
| <b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление источников информации для разработки проектов, методов сбора и систематизации информации.</li> <li>- перечисление видов нормативной документации, используемой при проектировании.</li> <li>- знание видов творческой деятельности и понимание влияния творческой деятельности на развитие качеств личности;</li> <li>- пояснение методов поиска решений, понимание разницы между интуитивными и алгоритмическими методами;</li> <li>- знание составляющих функционально-стоимостного анализа создаваемого проекта и умение их применить</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме</li> </ul> |
| <b>Творческая проектная деятельность</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора темы индивидуального проекта;</li> <li>- умение работать с первоисточниками;</li> <li>- анализ собранной информации;</li> <li>- использование технических средств в процессе работы над индивидуальным проектом;</li> <li>- проведение обсуждения идей и исследований при работе над индивидуальным проектом;</li> <li>- выдвижение идеи усовершенствования своего проекта;</li> <li>- составление документации индивидуального проекта;</li> <li>- оформление результата проектирования</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка самостоятельной внеаудиторной работы по теме</li> </ul> |

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технологии профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- проектор мультимедийный;
- экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701)
3. Технология: базовый уровень: 10-11 классы; учебник под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

#### Дополнительные источники:

1. Технология. Профессиональный успех. 10-11 классы; учебник под ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2011.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я.; Горфинкель В.Я Инфра-М,.; 2010 – 349с.; ГРИФ Минобрнауки. РФ.
3. Мурахтанова Н.М Маркетинг. Сборник практических задач и ситуаций. - М., 2010.
4. Отечественные журналы: Российское предпринимательство; Личный бюджет; Секрет фирмы.
5. Интернет-ресурсы: [worldskills.ru](http://worldskills.ru) [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru);
6. Электронный ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес»

[www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:  
[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).

7. Федеральный образовательный портал: экономика, социология,  
менеджмент [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru).