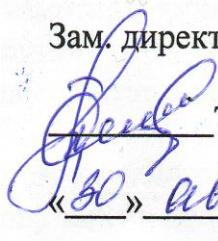
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Т.Ф. Гончарова
 «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»


 М.Н.Греховодова
 «30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от 25 июня 2019 г.
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д. Галашокян /

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
разработана на основе:


- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387, зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 г. № 33391);
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Костина Александра Александровна, преподаватель английского языка ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 24 » 08 2019 г.

Председатель ЦМК  / Кашакина

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

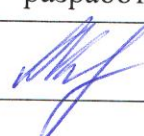
Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>24.08.19.</u>	<u>Актуализация по бюджету</u>	<u></u>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1- ОК 9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	164
контрольные работы	4
Самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Государственное устройство Великобритании и США. Чтение и перевод текстов. -Школьная система Великобритании. Чтение и перевод текстов. -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами	4	
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка к контрольной работе.	4	
Тема 3. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	

автотранспортных предприятий	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Основные экологические проблемы нашей страны. Виды загрязнений окружающей среды. • Пути решения экологических проблем. 	5	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Как я понимаю термин «Здоровый образ жизни»? • Полезные и вредные привычки. • Моё отношение к спорту, здоровому образу жизни. 	5	
Тема 5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами <p>Подготовка проекта и его презентации по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие на различных видах транспорта. • Каким видом транспорта путешествовать лучше? 	6	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2		
	Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка к контрольной работе. 	10	
Тема 7. Транспортные средства	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами	8	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами	10	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	18	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем: • Инструменты , необходимые для проведения ремонтных работ на	8	

	<p>автомобильном транспорте.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте. 		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка к контрольной работе.	5	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	20	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Работа с интернет- ресурсами -Подготовка проекта и его презентации по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация приборов технического оборудования. • Виды приборов технического оборудования. 	8	

Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала	22	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка к контрольной работе.	6	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	ОК 1- ОК 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся -Выполнение домашнего задания -Работа с интернет- ресурсами -Работа с грамматическими справочниками при изучении грамматического материала -Подготовка к дифференцированному зачету	6	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	255	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в ГБПОУ РО «РКМиА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, стенды, портреты выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2019
2. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2017

3.2.2. Электронные ресурсы

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru/><http://iyazyki.ru/>* www.единыйурок.рф * www.rusneb.ru (НЭБ)

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.
3. Шевцова Г.В., Сумина В.Е., Лебедева О.Г., Рождественская С.В. Английский язык для специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for students of Motor transport and motor car industry: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования. – М., 2014
4. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль за курс обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Текущий контроль включает в себя фронтальный, индивидуальный опрос на знание лексики, периодические словарные диктанты, диктанты-переводы в ходе изучения темы; устный опрос, перевод текста, самостоятельные работы для выявления уровня владения изученным грамматическим материалом; составление тезисов или плана прочитанного текста как основы устного или письменного сообщения, реферирование, аннотирование, рецензирование текста, монологическую и диалогическую речь.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
	<p>ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА: Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р: За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[К] = [А] / [Р]$</p> <table border="1"><thead><tr><th>Коэффициент (К)</th><th>Оценка</th></tr></thead><tbody><tr><td>0,9 – 1,0</td><td>«5»</td></tr><tr><td>0,80 – 0,90</td><td>«4»</td></tr><tr><td>0,70 – 0,80</td><td>«3»</td></tr><tr><td>менее 0,70</td><td>«2»</td></tr></tbody></table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0,70	«2»	
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0,70	«2»											

<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов; - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>
---	---	---