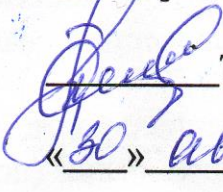
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Т.Ф. Гончарова
 «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»


 М.Н.Греховодова
 «30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от 25 июня 2019 г.
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д. Галашокян /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387, зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 г. № 33391);
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Непесов Чары Аннамамедович - преподаватель – организатор ОБЖ первой квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 27 » 08 2019 г.

Председатель ЦМК Мож / Галащенко

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.19</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>[Подпись]</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Техник-электромеханик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
2. Техник-электромеханик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 2.1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 1.1. Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
 - ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
 - ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.
 - 2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

- ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.
- ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
- 2.3. Участие в конструкторско-технологической работе.
- ПК 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- ПК 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).
- ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.
- 2.4. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- ПК 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- понимать основные формы социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- уметь выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и настроений в молодежной среде (информационная компетентность);
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретических занятий	40
практические занятия	22
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ОГЛАВЛЕНИЕ	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Уровень усвоения
Глава 1. «Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала:	2	1
	1.1 Цели и задачи дисциплины. 1.2 Основные понятия и определения.		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала:	9	2
	2.1 Общие сведения о Чрезвычайных ситуациях. 2.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2.3 ЧС вызванные возникновением пожаров и взрывами. 2.4 Радиоактивное загрязнение территорий. 2.5 ЧС связанные с загрязнением атмосферы и территорий химически опасными веществами. 2.6 ЧС природного характера. 2.7 Природные ЧС биологического происхождения (массовые заболевания): эпидемии и эпизоотии. 2.8 ЧС военного времени. 2.9 Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности.		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие № 1. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при пожарах в общественных местах, общественном транспорте. Практическое занятие № 3. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при землетрясении. Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при наводнениях. Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в различных ситуациях в зимний период времени. Практическое занятие № 7. Алгоритм безопасного поведения при урагане, буре, смерче и грозе Практическое занятие № 8. Алгоритм безопасного поведения при экстремальных ситуациях аварийного характера на транспорте. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.		

	Самостоятельная работа:	5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Написание рефератов на тему: 1. Землетрясение Вулканизм. 2. Сели оползни Наводнение. 3. Ураганы. Смерчи. Цунами. 4. Лесные, торфяные и степные пожары.		
Контрольная работа № 1		1	

Глава 3. «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации».	Содержание учебного материала:	7	2
	3.1. Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Виды опасностей по их происхождению. 3.2. Схема воздействия опасностей на человека в системе «человек-производственная среда». 3.3. Системы организма человека предназначенные для восприятия факторов внешней среды. 3.4. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. 3.5. Параметры микроклимата в производственных помещениях. Освещение в производственных помещениях . Действие шума, звука, вибрации на организм человека. 3.6. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту. 3.7. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		
Глава 4. «Защита человека на производстве от опасностей технических систем»	Содержание учебного материала:	4	2
	4.1. Вредные и опасные производственные факторы и их группы, последствия их воздействия. Условия труда. Охрана труда. 4.2. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. 4.3. Безопасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Производственный травматизм. 4.4. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Принципы рационального природопользования. Охрана окружающей среды.		
Контрольная работа № 2		1	

<p>Глава 5. «Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС».</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>5.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС. 5.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики. 5.3. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 5.4. Задачи, структура и режимы функционирования РСЧС. 5.5. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в РФ.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>
<p>Глава 6. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>6.1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Гражданская оборона, основные задачи ГО. Структура, силы и средства ГО. 6.2. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП 6.3. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 6.4. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 9. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения. Практическое занятие № 10. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах. Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия, Практическое занятие № 11. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Использование средств индивидуальной защиты.</p>	<p>3</p>	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая Государственная Система Предупреждения и Ликвидации ЧС. 2. Структура РСЧС 3. Международное сотрудничество РСЧС в области защиты населения от ЧС 4. Гражданская оборона, основные задачи ГО 5. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. 6. Основные мероприятия ГО по защите населения от воздействия ОМП. Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. <p>Подготовить сообщения на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Классификация ЧС по масштабу возможных последствий 2 Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в условиях ЧС. 3 Гражданские организации ГО. 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок и правила их использования. ИПП-8, АИ-2 - их назначение и применение. 	12	
Контрольная работа № 3		1	
<p>Глава 7. «Защита человека в экстремальных ситуациях социального характера. Общие основы противодействия терроризму и экстремизму».</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Криминогенные ситуации в повседневной жизни. Правила личной безопасности. 2. «Терроризм и насилие в историческом контексте. Терроризм и экстремизм как идеологии устрашения» 3. «Терроризм и его проявления. Экстремальные ситуации социального характера». 4. « Концепция и нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ». 5. «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму. Роль патриотизма в обеспечении национальной безопасности России в условиях глобальных террористических угроз». 6. «Культура межнационального общения как фактор сохранения мира, неприятия терроризма и экстремизма». 7. «Активная жизненная позиция молодого человека в условиях роста террористических и экстремистских угроз» 	7	2

	Практические занятия:		
	<p>Практическое занятие № 12. Алгоритм безопасного поведения при захвате в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?</p> <p>Практическое занятие № 13. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Практическое занятие № 14. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.</p> <p>Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в условиях автономного существования в природных условиях.</p> <p>Практическое занятие № 16. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.</p>	5	
	Самостоятельная работа:		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Написание реферата на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Схемы взаимодействия элементов системы «человек – производственная среда. 2. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. 3. Здоровый образ жизни и его составляющие. <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники опасностей в быту. Меры защиты и профилактика, предупреждения. 2. Электрический ток и его опасности при обращении с бытовыми электрическими приборами. 	7	
Контрольная работа № 4		1	
Глава 8. Основы первой доврачебной медицинской помощи.	Содержание учебного материала:		
	<ol style="list-style-type: none"> 8.1. Возможности цивилизации в предупреждении и ликвидации катастроф. 8.2. Индивидуальная защита от современных средств поражения. 8.3. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней. 8.4. Общие правила оказания первой доврачебной медицинской помощи. (ПДМП) 8.5. Первая помощь при травмах различных областей тел. 8.6. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных видах наружного кровотечения. 	6	

Практические занятия:		6		
<p>Практическое занятие № 17. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ранениях, при кровотечениях. Правила наложения повязок и бинтования на различные части тела человека.</p> <p>Практическое занятие № 18. Алгоритмы действий при оказании ПДМП при переломах. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.</p> <p>Практическое занятие № 19. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. ПДМП при ожогах, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударе.</p> <p>Практическое занятие № 20. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и шоке. Первая доврачебная медицинская помощь при утоплении.</p> <p>Практическое занятие № 21. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при электротравмах. Основные методы реанимации.</p> <p>Практическое занятие № 22. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных отравлениях.</p>				
Самостоятельная работа обучающихся:				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Подготовить сообщения на тему:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможное развитие чрезвычайной ситуации при аварии на Волгодонском АЭС с выбросом радиоактивных веществ в атмосферу. 2. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций в Ростовской области и способы защиты населения при возникновении данных ЧС. 3. Первая помощь при остановке сердца и инсульте. 4. Правила наложения давящей повязки и жгута. 5. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза. 				
Контрольная работа № 5:				1
Итоговая аттестация:	Дифференцированный зачет			1
	Практические занятия:	22		
	Контрольные:	5		
	Самостоятельная работа:	34		
	Всего за 4 семестр:	68		
	ВСЕГО:	102		

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение в дисциплину. Человек и среда обитания	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания и навыки по здоровью сбережению для обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности, применяя здоровье сохраняющие жизненные позиции. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Тренировок, отсутствие простудных заболеваний, спортивных и бытовых травм.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 1. Алгоритмы безопасного поведения при пожарах и взрывах. Характеристика и использование средств пожаротушения.</p> <p>№ 2. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при пожарах в общественных местах, общественном транспорте.</p> <p>№ 3. Алгоритм безопасного поведения при экстремальных ситуациях аварийного характера на транспорте. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.</p>
Модуль 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.	
Раздел 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать опасные и Чрезвычайные Ситуации природного и техногенного характера. <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера . 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы.</p> <p>Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 4. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно-опасных объектах</p> <p>Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.</p> <p>№ 5. Решение ситуационных задач. Алгоритм</p>

	<p>безопасного поведения при землетрясении. № 6. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения при наводнениях. № 7. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в различных ситуациях в зимний период времени. № 8. Алгоритм безопасного поведения при урагане, буре, смерче и грозе.</p>
<p>Модуль 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.</p>	
<p>Раздел 3.1. РСЧС и ГО. СТРУКТУРА и ЗАДАЧИ.</p>	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - при возникновении ЧС пользоваться в полной мере правами граждан РФ при ЧС. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Российской системы предупреждения и действий в ЧС; - основные задачи, которые ставит перед собой РСЧС, и решая их выполняет основную функцию по защите населения от ЧС мирного времени. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практических работ: № 9. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения. № 10. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на радиационно- опасных объектах. Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем!» Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия, № 11. Алгоритмы безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах. В районе проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно - химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Использование средств индивидуальной защиты.</p>

Раздел 3.2. Гражданская оборона, основные задачи и мероприятия Гражданской обороны по защите населения от ЧС в мирное и в военное время.	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. - Использовать средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8); - Порядок действий при получении сигнала «Внимание всем! <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты. Химически – опасные объекты - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 12. Алгоритм безопасного поведения при захвате в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?</p> <p>№ 13. Алгоритм безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>№ 14. Радикальный национализм и религиозный экстремизм как идеологическая база терроризма.</p> <p>№ 15. Решение ситуационных задач. Алгоритм безопасного поведения в условиях автономного существования в природных условиях.</p> <p>№ 16. Обеспечение личной безопасности в криминальных ситуациях. Как избежать опасной криминальной ситуации.</p>
Раздел 4. Основы первой доврачебной медицинской помощи.	
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. - Оказывать первую медицинскую помощь. Вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи. - Использовать приобретенное умение в практической деятельности и повседневной жизни для оказания первой медицинской помощи; <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы действий при оказании ПДМП. - Знать порядок оказания первой доврачебной медицинской помощи при ранениях, при кровотечениях. Правила наложения повязок и бинтования на различные части тела человека. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса и проверочной тестовой работы. Анализ и оценка выполнения практических работ:</p> <p>№ 17. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ранениях, при кровотечениях. Правила наложения повязок и бинтования на различные части тела человека.</p> <p>№ 18. Алгоритмы действий при оказании ПДМП при переломах. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при переломах костей таза, позвоночника, ребер, ключицы, нижней челюсти.</p> <p>№ 19. Алгоритмы действий при оказании</p>

ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при ушибах, растяжениях и вывихах.
ПДМП при ожогах, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударе.

№ 20. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при обмороке и шоке. Первая доврачебная медицинская помощь при утоплении.

№ 21. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Первая доврачебная медицинская помощь при электротравмах. Основные методы реанимации.

№ 22. Алгоритмы действий при оказании ПДМП. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при различных отравлениях.

4. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи
- Носилки санитарные
- Противогаз
- Обще защитный комплект
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Прибор радиационной разведки
- Прибор химической разведки
- Комплекты таблиц демонстрационных по БЖ
- Мультимедиа проектор
- Экран (на штативе или навесной)
- Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
2. Н.В. Косолапова, Н.А, Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования/ М., Изд.центр «Академия», 2019,
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
5. Н.В. Косолапова, Н.А, Прокопенко Е.Л. Побежимова, Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие для студ. учреждений среднего проф. образования/ М.: Изд. центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

- Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. – Изд-во Алт.гос.техн.ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
- Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. - М. 2006.
- Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академи», 2004.

Интернет - ресурсы:

- Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь
- alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)
- bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ
- bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности
- elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД
- novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"
- ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД
- otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность
- school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей.