

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

Т.Ф. Гончарова  
 «30» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н.Греховодова  
 «30» августа 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ОП.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ**

2019 г.

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
«Технологий автомобильного транспорта»  
протокол № 11 от «25» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д. Галашокян /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 387, зарегистрированного в Минюсте 31 июля 2014 г. № 33391);
- учебного плана по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) от 21.06.2019 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКМиА»

Автор: Маркина Лариса Асканазовна преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
« 27 » 08 20 19 г.

Председатель ЦМК Мол / Галащенко

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_ от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
27. 08. 2019	Визуализация не требуется	<i>М</i>

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Профессиональная адаптация**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в переподготовке незанятого населения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дополнительная общепрофессиональная дисциплина, введенная на региональном уровне по требованию работодателя.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять свое резюме;
- проводить самопрезентацию;
- ориентироваться на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию поиска работы;
- этапы адаптации молодого специалиста;
- юридические и правовые аспекты трудоустройства;
- планирование и построение карьеры.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекции	27
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям).	7
Изучение материала по учебным пособиям.	5
Подготовка сообщений.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Адаптация выпускника на рабочем месте*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности и тенденции современного рынка труда.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность современного рынка труда. Его типология и структура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Сущность рынка труда.		
	2   Типология и структура.		
<b>Тема 1.2. Современное состояние рынка труда в Ростовской обл.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	1   Услуги современного рынка труда.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление таблицы определения отношения каждого вида услуг на рынке труда к общему количеству услуг. №1	1	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Типология и структура рынка труда»	2	
<b>Раздел 2. Профессиональное самоопределение молодежи.</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1. Профессиональное самоопределение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
	1   Этапы профессионального самоопределения.		
	2   Влияние факторов на профессиональное самоопределение.		
<b>Тема 2.2. Психологическое самоопределение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	1   Психологический механизм		
	2   Взгляды различных психологов на психологическое самоопределение		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Изучение взглядов различных психологов на самоопределение. №2	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Психологическое самоопределение в работах отечественных психологов Гинзбург М.Р., Сафин В.Ф., Ников Г.П., Божович Л.И. 3. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Профессиональное самоопределение»	3	
<b>Раздел 3. Технология трудоустройства и самопрезентация.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	

Технология поиска работы.	1	Этапы поиска работы.		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Составление этапов и изучение способов поиска работы. №3		1	
Тема 3.2. Трудоустройство и самопрезентация.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	2
	1	Этапы самопрезентации.		
	2	Подготовка – первый этап.		
	3	Самопрезентация.		
<b>Практические занятия:</b> 1 Подготовка к самопрезентации. №4 2 Решение ситуационных задач при трудоустройстве. №4		2		
Тема 3.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		5	2
	1	Правовые аспекты трудоустройства.		
	2	Юридические аспекты трудоустройства.		
<b>Практические занятия:</b> 1 Изучение прав и обязанностей работников и работодателей по ТК №5		1		
<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения : «Технология поиска работы», «Этапы поиска работы», «Составление личного резюме», « Достижение цели в поисках работы» 3. Индивидуальное задание подготовка доклада: « Адекватное поведение выпускников», « Овладение юридическими знаниями в аспекте трудоустройства» 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Права работника при устройстве на работу».		5		
<b>Контрольная работа по разделам 1-3</b>		1		
Раздел 4. Адаптация на рабочем месте.			8	
Тема 4.1. Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1.	Информация о коллективе		
	2.	Расширение круга знакомств с общими интересами. Конфликтность		
Тема 4.2. Система программных мероприятий и контроль адаптации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1.	Знакомство с компанией		
	2.	Ознакомление с документами		
	3.	Обучение работе с программами		
<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Этапы профессиональной адаптации молодого специалиста на рабочем месте». 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Адекватное и адекватное поведение молодого специалиста на испытательном сроке».		3		
Раздел 5. Построение карьеры и профессиональная самореализация.			10	
Тема 5.1. Планирование карьеры-	<b>Содержание учебного материала:</b>		1	
	Что такое карьера, ее типы			



ры.	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Этапы построения карьеры и типы личности. №6		1
<b>Тема 5.2. Построение карьеры.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Карьера – цель в жизни.		1
	2. Изучение этапов построения карьеры.		
	3. Ознакомление с каждым этапом карьеры – 5 этапов.		
	<b>Самостоятельные работы обучающихся:</b> 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Какую карьеру я собираюсь сделать». 3. Индивидуальное задание подготовка доклада « Построение и планирование карьеры, стратегия построения карьеры». 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Я – будущий руководитель».	5	
<b>Дифференцированный</b>	<b>зачет</b>	2	
<b>Всего</b>		<b>54</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архивоведения».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература**

##### **Основные источники:**

1. Статистическая отчетность; Анкета выборочного обследования населения по проблемам занятости(1-3) [Приказ](#) Росстата от 29.08.2013 N 349 (ред 28.09.2016) [Указания](#) по заполнению

2. Издания периодической печати «Работа и зарплата», «Эксклюзив персонал» «Ва-банк», «Работа», «Твоя вакансия»

3. ТК РФ, ГК РФ

##### **Дополнительные источники:**

1. Адаптация и обучение в системах управления и принятия решений. - М.: Наука, 2016

2. Кибанов И.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. – изд. Проспект, 2015

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайты поиска работы - «job.ru», «авито», «hh.ru»

2. По психологии: Гинзбург М. Р. «Личностное самоопределение как психологическая проблема», межвузовский сборник «Психология самоопределения личности»

3. Викулина Н. Призвание: Как найти себя во взрослой жизни: Художественная лит-ра / Викулина Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 140 с. - [Электронный ресурс; URL: <http://www.znaniium.com>].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на рынке труда;</li> <li>- понимать психологическое и профессиональное самоопределение;</li> <li>- отличать этапы подготовки самопрезентации;</li> <li>- составлять свое резюме;</li> <li>- разбираться в документации, необходимой, при устройстве на работу, понимать права и обязанности работника;</li> <li>- определять карьеру, как цель в жизни, и планировать ее.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий самостоятельных работ:</li> </ul> <p>Пз №1 Составление таблицы определения отношений каждого вида услуг на рынке труда к общему количеству услуг</p> <p>Пз №2 Изучение взглядов различных психологов на самоопределение</p> <p>Пз №3 Составление этапов и изучение способов поиска работы</p> <p>Пз №4 Подготовка к самопрезентации. Решение ситуационных задач при трудоустройстве</p> <p>Пз №5 Изучение прав и обязанностей работников и работодателей по ТК.</p> <p>Пз №6 Этапы построения карьеры и типы личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как адекватно проявлять себя при собеседовании, быть конкурентоспособным;</li> <li>- как проводить самопрезентацию;</li> <li>- требования работодателя, права и обязанности;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации молодого специалиста;</li> <li>- что такое карьера, ее типы.</li> </ul>	<p>(ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА)</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>(ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р)</p> <p>За критерий оценки общего тестового балла прини-</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p>

мается коэффициент усвоения [K], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [A], к общему количеству существенных действий (операций) [P], которые необходимо выполнить по контрольному заданию:  
 $[K] = [A] / [P]$

-письменных ответов.

Коэффициент (K)	Оценка
0,9 – 1,0	«5»
0,80 – 0,90	«4»
0,70 – 0,80	«3»
менее 0, 70	«2»

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»**

**Экспертное заключение**

**на рабочую программу учебной дисциплины**

**АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

(Наименование дисциплины)

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Название программы УД на титульном листе совпадает с названием программы УД в учебном плане.		
2	Нумерация страниц указана и верна.		
<b>Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»</b>			
1	Заполнены пункты 1.1.-1.3.		
2	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к умениям и знаниям соответствуют тексту ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).		
3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует количеству часов в учебном плане.		
<b>Раздел 2 «Структура и примерное содержание программы учебной дисциплины»</b>			
1	В пункте 2.1 прописанные объем часов и виды учебной работы соответствует пункту 1.3.		
2	Форма заполнения раздела соответствует макету.		
3	Объем самостоятельной работы обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым элементам общих компетенций; знаниям и умениям.		
4	Объем практических занятий обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым элементам общих компетенций; знаниям и умениям..		
<b>Раздел 3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>			
1	Наименование кабинета и оборудование соответствует ФГОС.		
2	Дан перечень рекомендуемых учебных изданий основной и дополнительной литературы.		
3	Перечислены Интернет-ресурсы.		
<b>Раздел 4 «Контроль и оценка результатов программы учебной дисциплины»</b>			
1	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации обучающегося		
<b>Итоговое заключение</b>			
Программа учебной дисциплины рекомендована к применению			
Программа учебной дисциплины подлежит доработке			

Эксперт - Преподаватель высшей категории  
ГБПОУ РО «РКМиА»

Галашокян А.Д.

Подпись А.Д. Галашокян заверяю  
Зам директора по УМР

Гончарова Т.Ф.

**Экспертное заключение на рабочую программу учебной дисциплины  
Адаптация выпускника на рабочем месте**

представленную для анализа соответствия содержания рабочей программы требованиям ФГОС

организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

автор: Л.А. Маркина, преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	возможности использования программы УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» описаны точно и полно		
2	требования к формируемым компетенциям конкретизируют (соответствуют, дополняют, расширяют) требования ФГОС СПО;		
3	структура программы соответствует принципу единства и соотношения теоретического и практического обучения;		
4	разделы и темы программы выделены дидактически целесообразно;		
5	объем времени достаточен для освоения указанного учебного материала;		
6	содержание учебного материала соответствует формируемым общим компетенциям; знаниям и умениям		
7	объем и содержание практических занятий определены в целесообразной необходимости в соответствии с формируемыми элементами общих компетенций, знаниями и умениями		
8	перечисленное оборудование, перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех практических занятий, предусмотренных рабочей программой;		
9	предоставленная литература актуальна, общедоступна, % новинок высок;		
10	перечисленные интернет-ресурсы достоверны и актуальны;		
11	разнообразие форм и методов контроля и оценки освоения формируемых элементов общих компетенций, знаний и умений однозначно и точно описывает процедуру аттестации по УД «Адаптация выпускника на рабочем месте».		
<b>Итоговое заключение</b>			
1	программа УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» рекомендуется к утверждению и реализации;		
2	программа УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» рекомендуется к доработке (дать рекомендации к доработке);		
3	программа УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» рекомендуется к отклонению.		

Название экспертной организации ГАПОУ РО «РКТМ»

ФИО эксперта, должность Самоходкина И.А. преподаватель ГАПОУ РО «РКТМ»

МП

подпись \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Подпись И.А. Самоходкиной заверяю  
Ведущий специалист по кадрам

Сазонова О.С.





