

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

Подпись Т.Ф. Гончарова

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

Подпись М. Н. Греховодова


2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2019 г.

Одобрено с целью практического применения
на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарного цикла и общественных
дисциплин

протокол № 11 от «25» 06 2019г

Председатель ЦМК Федориева Н.Ф. / 

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки специальности среднего профессионального образования и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ (регистрационный номер: 23.02.07-170502, дата регистрации в реестре: 02/05/2017);
- Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 21.06. 2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик: Федориева Наталья Фёдоровна - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «РКМиА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл Дисциплина является продолжением дисциплины по истории базовой подготовки СПО. Дисциплина включает темы современной экономической, политической и культурной ситуации в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК-10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций основные направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;

самостоятельной работы студентов 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>2</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>24</i>
в том числе:	

<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, тематическим дискуссиям, защите рефератов и презентаций, домашняя работа и т.п.).</i>	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	1. Периодизация (основные этапы новейшей истории).	1	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Основные направления и особенности. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	3	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	Самостоятельная работа студентов 1. Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментировать полученный результат. 2.Подготовить сообщение о развитии одной из сфер культуры (театр, балет, живопись, музыка, литература и пр.) по схеме: официальная культура – неофициальная культура – нелегальная культура	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	3	ОК.2,ОК.4,ОК.5, ОК.6,ОК,92
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Национальные конфликты и экономические проблемы. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Начало политики перестройки. Обострение национального вопроса и национальная политика. Принятие Декларации о государственном суверенитете России. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Беловежские соглашения. Российская Федерация как правопреемница СССР		

	Практическое занятие№1: «Принятие Декларации о государственном суверенитете России»	1	
	Самостоятельная работа студентов: Мини-исследование «1991 год в воспоминаниях современников»	1	
	Контрольная работа №1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		41	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала 1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Планы НАТО в отношении России	5	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	Практическое занятие№2: «Планы НАТО в отношении России»	1	
	Самостоятельная работа студентов: 1 Составление перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 2. Подготовить сообщение по теме: «Внешняя политика России в к.ХХ-ХХI»	3	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	4	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	Самостоятельная работа студентов 1. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2000гг. 2. Создание презентации по теме: «Чеченская война»	2	

Тема 2.3. Россия в системе международных отношений современного мира.	Содержание учебного материала	5	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России.</p> <p>2. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г.</p> <p>Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира</p>		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	5	ОК.2,ОК.4,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 3. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования</p>		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
Тема 2.5. Характерные особенности современной культуры и религии.	Содержание учебного материала	5	ОК.2,ОК.4,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	<p>1. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. Проблема защиты авторского права 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</p> <p>2. Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам</p>		

	<p>в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Религии в современной России.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Сочинение-рассуждение на тему: «Человек как носитель культуры своего народа»</p>	3	
<p>Тема 2.6 Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9</p>
	<p>1. 1 Великобритания. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии. 2. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля, Ф. Миттерана, итоги правления. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования. Проблема мигрантов во Франции. 3. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. Объединение Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы. Канцлерство Г. Коля. Г. Шрёдер, А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	1	
<p>Тема 2.7 Внешняя</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ОК.2,ОК.4,ОК.5,</p>

политика США на рубеже XX – XXI вв.	1. Роль США в международной политике. Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.		ОК.6,ОК,9
	Самостоятельная работа студентов: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3	
Тема 2.8. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	7	ОК.2,ОК.3,ОК.5, ОК.6,ОК,9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 5. РФ в современной международной политике		
	Самостоятельная работа студентов: 1 Выполнение реферативной работы (5-7 стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»	4	
Всего:		72	

2.3 Тематическое планирование

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Специальности СПО
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	12
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	6
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	6
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	36
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	7
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	7
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	7
Тема 2.4. Развитие культуры в России	6
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	9
Итого	48
Подготовка рефератов, докладов и др.	24
Всего	72

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения										
<p>знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>(Для устного ответа) Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [K], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [A], к общему количеству существенных действий (операций) [P], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[K] = [A] / [P]$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (K)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,75 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,60 – 0,75</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0,60</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (K)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,75 – 0,90	«4»	0,60 – 0,75	«3»	менее 0,60	«2»	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений, презентаций, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Практическое занятие №1: «Принятие Декларации о государственном суверенитете России» Практическое занятие №2: «Планы НАТО в отношении России» Контрольная работа №1</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -защиты реферативной работы (5-7 стр.): «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России»</p>
Коэффициент (K)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,75 – 0,90	«4»											
0,60 – 0,75	«3»											
менее 0,60	«2»											

<p>уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, - оценка заданий для самостоятельной работы, Практическое занятие №1: «Принятие Декларации о государственном суверенитете России» Практическое занятие №2: «Планы НАТО в отношении России» Контрольная работа №1 Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</p>
--	---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Для освоения программы учебной дисциплины «История» в ГБПОУ РО «РКМиА», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (учебник для студентов СПО) - М. Издательство «Академия», 2017.

Смыгин П.С. История. (учебник для студентов СПО) Учебное пособие. М. НИЦ ИНФРА-М, 2016

Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира (учебник для 10 класса)- М. Издательство «Русское слово», 2016 .

Дополнительная

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2016. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.

Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2016. - 352 с.

Россия и страны мира. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.

Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2017.

Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2017. – 232 с.

Еманов А.Г. М., История России и ее ближайших соседей. М., «Кордис», 2016.

Интернет-ресурсы

<http://1september.ru/>

<http://pish.ru/>

<http://www.hrono.ru/>

<http://bibliotekar.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://histrf.ru>