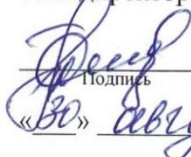
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УМР

  
 Подпись Т.Ф. Гончарова  
 «30» августа 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**


Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

  
 Подпись М. Н. Греховодова  
 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2019 г.

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
цикловой методической комиссией  
«Технологий автомобильного транспорта»  
протокол № 11 от «25» июня 2019 г.  
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / 

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946);
  - Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ (регистрационный номер: 23.02.07-170502, дата регистрации в реестре: 02/05/2017);
  - Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 21.06. 2019г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Автор: Полякова Галина Алексеевна преподаватель

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от  
«27» 08 2019

Председатель ЦМК *Тол* / Блашкова /

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.19</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u><i>Тол</i></u>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного)»

Дисциплина введена как компонент образовательного учреждения в связи с необходимостью более детального изучения вопросов внедрения информационных технологий в деятельность современного специалиста, с целью получения основных компетенций, умений и знаний для расширения функциональных обязанностей, соответствующих потребностям работодателей.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина является практико-ориентированной, компетентности, сформированные в результате освоения программы, могут быть использованы для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства, и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
- создавать технические чертежи в системе автоматизированного проектирования.

знать:

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- состав, функции, возможности использования, структуру, принципы реализации и функционирования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- системы автоматизированного проектирования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 час;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>135</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>45</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка докладов	<i>7</i>
Составление тематических кроссвордов	-
Написание рефератов	-
Поиск ответов на контрольные вопросы с использованием учебника, ресурсов интернета	-
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	-
Оформление отчетов по практическим и лабораторным работам и подготовка к их защите	-
Итоговая практическая работа по теме	<i>38</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<i>2</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Структура и функциональная организация ЭВМ.</b>		<b>96</b>	
<b>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Архитектура ПК, структура вычислительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1. Магистрально - модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Магистрально - модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты (доклад)	2	
<b>Тема 1.2.</b> Программное обеспечение ВТ, операционная система	<b>Содержание учебного материала</b> Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды программ для компьютеров. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операций с каталогами и файлами.	2	1
<b>Тема 1.3.</b> Текстовый процессор WORD	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Возможности текстового процессора. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Вставка колонтитулов, нумерация страниц. Создание объектов SmartArt. Гиперссылка, разбиение текста на колонки.		3
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание гиперссылок в документе, оглавление, нумерация страниц. 2. Создание, форматирование и объединение таблиц, создание формул. 3. Создание комплексного документа средствами текстового процессора WORD.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии». Создание доклада в текстовом редакторе.	5	
<b>Тема 1.4.</b> Табличный процессор EXCEL	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. 2. Представление числовой информации в графическом виде, построение диаграмм. Относительная и абсолютная адресация. 3. Условное форматирование, сортировка, фильтрация. Промежуточные итоги, подбор параметров.		2
	<b>Практические занятия</b> 4. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная ссылка. 5. Решение задач графическим способом (построение диаграмм). 6. Условное форматирование, сортировка, фильтрация. 7. Промежуточные итоги. Подбор параметров.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии». Создание расчетного листа в электронных таблицах EXCEL.	6	
<b>Тема 1.5.</b> Система управления базами данных		2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. 2. Организация поиска выполнение запроса в базе данных. Режим поиска. Формулы запроса. Создание форм. Элементы управления. Создание отчетов.		
	<b>Практические занятия</b> 8. Создание таблицы базы данных с использованием конструктора. 9. Импорт таблиц из других приложений. 10. Создание пользовательских форм. Создание отчетов. 11. Создание запроса на выборку. Добавление операций и условий в запрос.	12	1-2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Спроектировать и создать базу данных «Наша группа». База данных должна содержать анкетные данные студентов, выполнять поиск нужных студентов по параметрам, выводить в форме отчетов результаты поиска.	5	
<b>Тема 1.6.</b> Создание презентации в программе PowerPoint	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Программа создания презентаций PowerPoint: основные понятия и способ организации. Анимация смены слайдов, оформление слайдов, вставка объектов из других приложений.		
	<b>Практические занятия</b> 12. Создание презентации по теме «АРМ автомеханика»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии». Создание презентации.	4	
<b>Тема 1.7.</b> Работа в программе Publisher	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Типы публикаций. Пользовательский макет. Вставка в макет различных объектов.		2
	<b>Практические занятия</b> 13.Создание резюме, календаря. 14. Создание буклета.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа над исследовательским проектом по направлению «Информационные технологии в моей профессии». Создание буклета..	4	
<b>Тема 1.8.</b> Работа в программе PhotoShop	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Возможности, инструменты, форматы, слои, интерфейс, приемы редактирования изображения		
	<b>Практические занятия</b> 15.Объединение изображений 16.Работа со слоями 17Создание капелек на бокале.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с уроками по выбору(ЭОР)	6	
<b>Тема 1.9.</b> Работа в программе Compas	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	Возможности, инструменты, интерфейс, приемы работы в приложении		
	<b>Практические занятия</b> 18Создание чертежа простейшей детали 19Создание рисунка детали 20Создание простейшего сборочного чертежа	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание чертежа	6	
<b>Раздел 2. Основы компьютерных коммуникаций</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. INTERNET			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сервер, локальная сеть, глобальная сеть, региональная, корпоративная сеть. 2. Методы и средства для соединения сетей. Тип соединения звезда и шина. Модем, сетевая карта.		2
<b>Тема 2.2.</b> Информационно-поисковые системы			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Получение информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная почта. Использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.		
	<b>Практические занятия</b> 21Создание электронного ящика, адресной книги 22Поиск информации в сети интернет и по локальной сети Облачные технологии. 23Скайп. Телеконференция.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по теме «Развитие операционных систем для локальных сетей».	4	
<b>Раздел 3. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Информационные технологии. Виды информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Понятие об информационных технологиях. Новые информационные технологии. Инструментарии, составляющие информационной технологии.		

	2.Виды информационных технологий: обработка данных, принятие решения, экспертные системы, управления.		1
<b>Тема3.2.</b> Классификация информационных систем по различным признакам.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Понятие структурированности задач. Классификация информационных систем по функциональному принципу и уровням управления. Классификация информационных систем по степени автоматизации, по сфере применения.		
	2.Управление технологическими процессами. Общая схема типовой информационной системы.		
<b>Тема 3.3.</b> Сбор, размещение, хранение, накопление, преобразование и передача данных в профессионально ориентированных информационных системах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Процесс передачи информации разного типа. Аппаратная реализация передачи информации. Интегрированные сети на принципах мультимедийных технологий. 2.Профессионально ориентированные информационные системы, структура, сфера применения. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		1
<b>Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Правовая защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.Закон о защите информации. Авторское право, патент, лицензия, производственные секреты.		
<b>Тема 4.2.</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусная защита			
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Вирусы: файловые, сетевые, мутанты, репликаторы... Антивирусные программы: доктора, фаги, ревизоры, детекторы. Классификация вирусов и антивирусных программ.		2
	<b>Практические занятия</b> 24.Работа с антивирусной программой, установка, обновление. 25. Поиск вирусов с помощью антивирусной программы Касперский 26. Бесплатные антивирусные программы, тонкости использования.	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить опорную схему раскрывающую следующие вопросы: понятие вируса, способы заражения компьютера, классификация вирусов, антивирусные программы, виды антивирусных программ.	3	
	<b>Дифференциальный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и/или информационных технологий.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### ***Технические средства обучения:***

#### **1. Компьютерная техника**

- компьютерный класс, оснащенный IBM –совместимыми компьютерами с объемом оперативной памяти не менее 2 Гб, работающими в среде операционной системы Windows 7;
- мультимедиа-проектор.

#### **2. Программное обеспечение**

Компьютерный класс должен быть обеспечен необходимым минимальным количеством программного обеспечения, включающего в себя:

- системное программное обеспечение (ОС Windows 7);
- пакет прикладных программ MS Office.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Учебная литература:

Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С., Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ/Под ред. М.С. Цветковой, -М.:2018

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. –М.: 2019

Цветкова М. С., Гаврилова С. А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. - М., 2019

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М.: 2018

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. -М., 2019.

Михеева Е.В., Информатика: , ЩИЦ «Аккадемия», 2017.

#### Дополнительная литература:

1. Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учеб.пособие. – М., Форум Инфра-М, 2009.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.comppost.bip.ru/> Разнообразная литература по компьютерной тематике.

2. <http://www.softarea.ru/> Каталог компьютерных программ.

3. <http://www.iworld.ru/> Электронная версия журнала "Мир Internet".

Государственный образовательный портал: <http://edu.ru>

4. Каталог Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. Разделы НПО и СПО: <http://fcior.edu.ru>

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»: <http://www.ict.edu.ru>

6. Поисковые системы: [www.Yandex.ru](http://www.Yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru)

7. Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»: [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

8. Энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

9. <http://www.sla.urfu.ac.ru/edu/chMath/inf/PP97/top.htm/> Электронное пособие по созданию презентаций в Power Point.

10. <http://www.vspu.ac.ru/de/inf.htm/> Статьи, книги, учебные материалы по информатике.



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
<p><b>знать:</b></p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>(ДЛЯ УСТНОГО ОТВЕТА)                      Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>(ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р)                      За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентами существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: <math>[К] = [А] / [Р]</math></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (К)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,80 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,70 – 0,80</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0, 70</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0, 70	«2»	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание гиперссылок в документе, оглавление, нумерация страниц.</li> <li>2 Создание, форматирование и объединение таблиц, создание формул.</li> <li>3 Создание комплексного документа средствами текстового процессора WORD.</li> <li>4 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная ссылка.</li> <li>5 Решение задач графическим способом (построение диаграмм).</li> <li>6 Условное форматирование, сортировка, фильтрация. Подбор параметров.</li> <li>8. Создание таблицы базы данных с использованием конструктора.</li> <li>10. Создание отчетов. пользовательских форм.</li> <li>11. Создание запроса на выборку. Добавление операций и условий в запрос.</li> <li>12 Создание презентации по теме «АРМ автомеханика»</li> <li>13 Создание резюме, календаря.</li> <li>14 Создание буклета.</li> <li>15.Объединение изображений</li> <li>16.Работа со слоями</li> <li>17.Создание капелек на бокале.</li> <li>18Создание чертежа простейшей детали</li> <li>19 Создание рисунка детали</li> <li>20Создание простейшего сборочного чертежа</li> </ol>
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0, 70	«2»											

<p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создание гиперссылок в документе, оглавление, нумерация страниц.</li> <li>2 Создание, форматирование и объединение таблиц, создание формул.</li> <li>3 Создание комплексного документа средствами текстового процессора WORD.</li> <li>4 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная ссылка.</li> <li>5 Решение задач графическим способом (построение диаграмм).</li> <li>6 Условное форматирование, сортировка, фильтрация.</li> <li>7 Промежуточные итоги. Подбор параметров.</li> <li>8. Создание таблицы базы данных с использованием конструктора.</li> <li>9. Импорт таблиц из других приложений.</li> <li>10. Создание пользовательских форм. Создание отчетов.</li> <li>11. Создание запроса на выборку. Добавление операций и условий в запрос.</li> <li>12 Создание презентации по теме «АРМ автомеханика»</li> <li>13 Создание резюме, календаря.</li> <li>14 Создание буклета.</li> <li>15. Объединение изображений</li> <li>16. Работа со слоями</li> <li>17. Создание капелек на бокале.</li> <li>18 Создание чертежа простейшей детали</li> <li>19 Создание рисунка детали</li> <li>20 Создание простейшего сборочного чертежа</li> <li>21 Создание электронного ящика, адресной книги</li> <li>22 Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.</li> </ol>
<p>устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>21 Создание электронного ящика, адресной книги</li> <li>22 Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.</li> <li>23 Скайп Телеконференция.</li> </ol>
<p>методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>24. Работа с антивирусной программой, установка, обновление.</li> <li>25. Поиск вирусов с помощью</li> </ol>

		<p>антивирусной программы Касперский</p> <p>26. Бесплатные антивирусные программы, тонкости использования.</p>
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <p>21Создание электронного ящика, адресной книги</p> <p>22Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.</p> <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>устного опроса;</p>
общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		<p><b>Оценка результатов самостоятельной работы (доклад)</b></p> <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>устного опроса;</p>
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <p>21Создание электронного ящика, адресной книги</p> <p>22Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.</p> <p>23СкайпТелеконференция.</p>
<b>Уметь:</b>		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <p>4 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная ссылка.</p> <p>5 Решение задач графическим способом (построение диаграмм).</p> <p>6 Условное форматирование, сортировка, фильтрация.</p> <p>7Промежуточные итоги. Подбор параметров.</p>
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	<p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:</p> <p>21Создание электронного ящика, адресной книги</p> <p>22Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.</p> <p>23СкайпТелеконференция.</p>
использовать технологии сбора,		<p>Экспертная оценка выполнения</p>

<p>размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p>		<p>практических заданий на зачете:        8. Создание таблицы базы данных с использованием конструктора.        9. Импорт таблиц из других приложений.        10. Создание пользовательских форм. Создание отчетов.        11. Создание запроса на выборку. Добавление операций и условий в запрос.</p>
<p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:        4 Создание электронной книги. Относительная и абсолютная ссылка.        5 Решение задач графическим способом (построение диаграмм).        6 Условное форматирование, сортировка, фильтрация.        7 Промежуточные итоги. Подбор параметров.        8. Создание таблицы базы данных с использованием конструктора.        9. Импорт таблиц из других приложений.        10. Создание пользовательских форм. Создание отчетов.        11. Создание запроса на выборку. Добавление операций и условий в запрос.</p>
<p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:        21 Создание электронного ящика, адресной книги        22 Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.        23 Скайп Телеконференция.</p>
<p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:        15. Объединение изображений        16. Работа со слоями        17. Создание капелек на бокале.</p>
<p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете:        12 Создание презентации по теме «АРМ автомеханика»        22 Поиск информации в сети интернет и по локальной сети. Облачные технологии.</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:        - устных ответов с выполнением практической работы на ПК.</p>