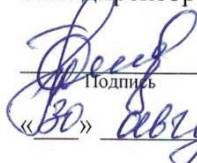
	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Подпись _____ Т.Ф. Гончарова
 «30» августа 2019 г.

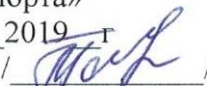
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»


 Подпись _____ М. Н. Греховодова
 «30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

2019г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от «25» июня 2019 г.
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / 

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946);
 - Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ (регистрационный номер: 23.02.07-170502, дата регистрации в реестре: 02/05/2017);
 - Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 21.06. 2019г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчик:

Калько Мария Семеновна преподаватель высшей категории ГБПОУ РО «РКМиА»

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
«27» 08 2019

Председатель ЦМК Мель / Блашкова /

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 20 ____

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
<u>27.08.2019г.</u>	<u>Актуализация не требуется</u>	<u>Мель</u>

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики организации».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за, исключением водного).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного использования профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;

- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **-105 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **-70 часов**;

самостоятельной работы студента **- 35 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	35
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
-доклады	13
-опорные конспекты, схемы	12
-презентации	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики организации».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<p>Раздел 1.</p> <p>Организационно-экономические основы организации (предприятия)</p>		15			
<p>Тема 1.1.</p> <p>Отрасль в системе национальной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="519 823 1823 1241"> <tr> <td data-bbox="519 823 600 1241">1.</td> <td data-bbox="600 823 1823 1241"> <p>Отрасли экономики.</p> <p>Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.</p> <p>Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p> </td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	1.	<p>Отрасли экономики.</p> <p>Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.</p> <p>Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p>	5	2
1.	<p>Отрасли экономики.</p> <p>Сферы и подразделения экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.</p> <p>Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.</p>				
		-			
		-			

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1.Производственный процесс сварочного производства - доклад.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	
Материально-техническое обеспечение отрасли	1. Материально-технические ресурсы отрасли. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов отрасли машиностроение. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента:	3	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	1.Пути повышения эффективности использования материально-технических ресурсов		

	машиностроительной отрасли - опорный конспект.			
Раздел 2.			30	
Ресурсы организации (предприятия)				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		10	3
Производственные, трудовые и финансовые ресурсы	1.	Ресурсное обеспечение отрасли. Производственные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях. Функции заработной платы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Тема: «Оформление первичных документов по учету рабочего времени, норм выработки, заработной платы, простоев».		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента: Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Организация нормирования труда и заработной платы – опорный конспект.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		12	
Ценообразование в	1.	Ценообразование в рыночной экономике.		2

рыночной экономике		Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа студента:		5	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Установление цен на продукты участников создания машиностроительной продукции – опорный конспект.				
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		12	3
Технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия)	1.	Основные технико-экономические показатели работы. Показатели по производству продукции, производственная мощность предприятия, использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		2	
Тема: «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации»				

	(предприятия)».		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента:	5	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Резервы повышения экономической эффективности предприятия – опорный конспект.		
Раздел 3. Основы планирования, финансирования и кредитования организации (предприятия)		15	
Тема 3.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	15	3
	1. Бизнес-планирование предприятия (организации). Составные элементы, этапы и виды бизнес - планирования. Основные принципы и элементы планирования. Типы и структура бизнес-планов. Денежные фонды организации (предприятия). Основы финансирования организации (предприятия). Денежно-кредитные отношения организации (предприятия).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	

	Тема: «Разработка бизнес-плана организации (предприятия)».			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента:		5	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
	1. Финансы и источники финансовых ресурсов организации – презентация.			
Раздел 4. Основы маркетинговой деятельности и менеджмента предприятия (организации)			8	
Тема 4.1. Основы маркетинга и менеджмента	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Маркетинговая деятельность предприятия (организации). Понятие, сущность маркетинга. Принципы и функции маркетинга. Основы маркетинговой деятельности предприятия (организации).		
	2.	Основы менеджмента. Методологические основы менеджмента. Менеджмент в области профессиональной деятельности. Принципы делового общения. Основы организации работы коллектива исполнителей.		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента:	10	
	Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей - презентация.		
	Дифференцированный зачет	2	2
Тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа студентов над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

Оборудование учебного кабинета Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2017.
2. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2017.
3. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2016.
4. Казначевская Г.Б. Экономика предприятия Учебник для НПО. – М., 2016.
5. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2017.
6. Сафронов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2016.
7. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2017.
8. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Шевчук Д.А. Экономика организации. Учебное пособие для ССУзов. Феникс, 2015.
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации. Учебное пособие для ССУзов. Феникс. 2017.

Журналы

1. Новое в экономике.
2. Экономика и управление в машиностроении
3. Российская экономика: прогнозы и тенденции.

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Экономика отрасли». Форма доступа:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» – [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)

Каталог образовательных ресурсов www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методики разработки бизнес-плана - механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основ маркетинговой деятельности; основ организации работы коллектива исполнителей; - основ планирования, финансирования и кредитования организации; - производственной и организационной структуры организации. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. .Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии (ДЛЯ ТЕСТОВОЙ К/Р) За критерий оценки общего тестового балла принимается коэффициент усвоения [К], который представляет собой отношение количества правильно выполненных студентам существенных действий (операций) [А], к общему количеству существенных действий (операций) [Р], которые необходимо выполнить по контрольному заданию: $[К] = [А] / [Р]$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Коэффициент (К)</th> <th>Оценка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,9 – 1,0</td> <td>«5»</td> </tr> <tr> <td>0,80 – 0,90</td> <td>«4»</td> </tr> <tr> <td>0,70 – 0,80</td> <td>«3»</td> </tr> <tr> <td>менее 0, 70</td> <td>«2»</td> </tr> </tbody> </table>	Коэффициент (К)	Оценка	0,9 – 1,0	«5»	0,80 – 0,90	«4»	0,70 – 0,80	«3»	менее 0, 70	«2»	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования.
Коэффициент (К)	Оценка											
0,9 – 1,0	«5»											
0,80 – 0,90	«4»											
0,70 – 0,80	«3»											
менее 0, 70	«2»											
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, - оценка заданий для самостоятельной работы, - наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения 										

	Рациональность действий и т.д.	<p>практических: ПЗ №1 тема «Оформление первичных документов по учету рабочего времени, норм выработки, заработной платы, простоев», ПЗ №2 тема «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)», ПЗ №3 тема «Разработка бизнес-плана организации (предприятия)».</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка на дифференцированном зачете.</p>
--	--------------------------------	---