

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР


 Подпись
 «30» августа 2019 г.

Т.Ф. Гончарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»



М. Н. Греховодова

Подпись

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ»

2019 г.

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
цикловой методической комиссией
«Технологий автомобильного транспорта»
протокол № 11 от «25» июня 2019
Председатель ЦМК Галашокян А.Д. / А.Д.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного в Минюсте 26 декабря 2016 г. № 44946);
- Примерной основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ (регистрационный номер: 23.02.07-170502, дата регистрации в реестре: 02/05/2017;
 - Учебного плана ГБПОУ РО «РКМиА» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 21.06.2019г.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «РКМиА»

Автор: Маркина Лариса Асканазовна преподаватель высшей категории

Лист актуализации программы

Протокол № 1 от
« 24 » 08 2019 г.

Председатель ЦМК Мель Галасмаман

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ___ от
« ___ » _____ 20___ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
27 08 2019	Актуализация не требуется	<u>М</u>

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптация выпускника на рабочем месте

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.00.00

код

Техника и технологии

наземного транспорта

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

23.02.05

код

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики(по видам транспорта, за исключением водного

наименование специальности(ей) / профессии(ий)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в переподготовке незанятого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять свое резюме;
- проводить самопрезентацию;
- ориентироваться на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологию поиска работы;
- этапы адаптации молодого специалиста;
- юридические и правовые аспекты трудоустройства;
- планирование и построение карьеры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 час;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СО- ДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа (домашняя работа, подготовка сообщений по индивидуальным заданиям).	7
Изучение материала по учебным пособиям.	5
Подготовка сообщений.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Адаптация выпускника на рабочем месте*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности и тенденции современного рынка труда.		6	
Тема 1.1. Сущность современного рынка труда. Его типология и структура.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Сущность рынка труда.		
	2 Типология и структура.		
Тема 1.2. Современное состояние рынка труда в Ростовской обл.	Содержание учебного материала:	1	2
	1 Услуги современного рынка труда.	1	
	Практические занятия: 1. Составление таблицы определения отношения каждого вида услуг на рынке труда к общему количеству услуг.№1	2	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Типология и структура рынка труда»	2	
Раздел 2. Профессиональное самоопределение молодежи.		9	
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение.	Содержание учебного материала:	2	1
	1 Этапы профессионального самоопределения. 2 Влияние факторов на профессиональное самоопределение.		
Тема 2.2. Психологическое самоопределение.	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Психологический механизм		
	2 Взгляды различных психологов на психологическое самоопределение		
	Практические занятия: 1. Изучение взглядов различных психологов на самоопределение.№2	2	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Психологическое самоопределение в работах отечественных психологов Гинзбург М.Р., Сафин В.Ф., Ников Г.П., Божович Л.И. 3. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Профессиональное самоопределение»	3	
Раздел 3. Технология трудоустройства и самопрезентация.		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	1	

Технология поиска работы.	1	Этапы поиска работы.		2
	Практические занятия: 1. Составление этапов и изучение способов поиска работы. №3		1	
Тема 3.2. Трудоустройство и самопрезентация.	Содержание учебного материала:		3	2
	1	Этапы самопрезентации.		
	2	Подготовка – первый этап.		
	3	Самопрезентация.		
	Практические занятия: 1 Подготовка к самопрезентации. №4 2 Решение ситуационных задач при трудоустройстве. №4		2	
Тема 3.3. Юридические и правовые аспекты трудоустройства.	Содержание учебного материала:		5	2
	1	Правовые аспекты трудоустройства.		
	2	Юридические аспекты трудоустройства.		
	Практические занятия: 1 Изучение прав и обязанностей работников и работодателей по ТК №5		1	
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения : «Технология поиска работы», «Этапы поиска работы», «Составление личного резюме», « Достижение цели в поисках работы» 3. Индивидуальное задание подготовка доклада: « Аддикативное поведение выпускников», « Овладение юридическими знаниями в аспекте трудоустройства» 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Права работника при устройстве на работу».		5	
	Контрольная работа по разделу 3		1	
Раздел 4. Адаптация на рабочем месте.			8	
Тема 4.1. Этапы адаптации молодого специалиста.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Информация о коллективе		
	2.	Расширение круга знакомств с общими интересами. Конфликтность		
Тема 4.2. Система программных мероприятий и контроль адаптации.	Содержание учебного материала:		3	
	1.	Знакомство с компанией		
	2.	Ознакомление с документами		
	3.	Обучение работе с программами		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Этапы адаптации молодого специалиста на рабочем месте». 2. Индивидуальное задание подготовка доклада « Адекватное и аддикативное поведение молодого специалиста на испытательном сроке».		3	
Раздел 5. Построение карьеры и профессиональная Самореализация.			10	
Тема 5.1. Планирование карьеры.	Содержание учебного материала:		1	
	Что такое карьера, ее типы			
	Практические занятия:		1	

	1. Этапы построения карьеры и типы личности. №6		1
Тема 5.2. Построение карьеры.	Содержание учебного материала:	3	
	1. Карьера – цель в жизни.		1
	2. Изучение этапов построения карьеры.		
	3. Ознакомление с каждым этапом карьеры – 5 этапов.		
	Самостоятельные работы обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Индивидуальное задание подготовка сообщения «Какую карьеру я собираюсь сделать». 3. Индивидуальное задание подготовка доклада « Построение и планирование карьеры, стратегия построения карьеры». 4. Индивидуальное задание подготовка викторины « Я – будущий руководитель».	5	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Архивоведения».

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся:

- стол ученический;
- стул ученический;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор;
- экран;
- сканер;
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Статистическая отчетность; Анкета выборочного обследования населения по проблемам занятости(1-3) [Приказ](#) Росстата от 29.08.2013 N 349 (ред 28.09.2016) [Указания](#) по заполнению
2. Издания периодической печати «Работа и зарплата», «Эксклюзив персонал» «Ва-банк», «Работа», «Твоя вакансия»
3. ТК РФ, ГК РФ

Дополнительные источники:

1. Адаптация и обучение в системах управления и принятия решений. - М.: Наука, 2013
2. Кибанов И.Я. Организация профориентации и адаптации персонала. – изд. Проспект, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Сайты поиска работы - «job.ru», «авито», «hh.ru»
2. По психологии: Гинзбург М. Р. «Личностное самоопределение как психологическая проблема», межвузовский сборник «Психология самоопределения личности»
3. Викулина Н. Призвание: Как найти себя во взрослой жизни: Художественная лит-ра / Викулина Н. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 140 с. - [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>].

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
	Текущий контроль	Наименование
Умения:		
ориентироваться на рынке труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО»
адекватно проявлять себя при собеседовании, быть конкурентоспособным	проведение устного опроса	
проводить самопрезентацию	индивидуальная беседа	«Хочу устроиться на работу»
показать свои профессиональные знания	Проведение устного опроса	
составлять свое резюме	практическое занятие №4	«Составление личного резюме»
Знания:		
услуги современного рынка труда	практическое занятие №1	«Современное состояние рынка труда в РО» Статистические данные.
психологическое и профессиональное самоопределение	практическое занятие №2	«Профессиональное самоопределение молодежи»
этапы подготовки самопрезентации	практическое занятие №3	«Технология поиска работы»
требования работодателя, права и обязанности.	проведение устного опроса	ответы на вопросы
этапы адаптации молодого специалиста	проведение устного опроса	ответы на вопросы
документация, необходимая при устройстве на работу, права и обязанности работника	практическое занятие №5	«Юридические и правовые аспекты трудоустройства»
определение карьеры, карьера - цель в жизни, планирование карьеры	практическое занятие №6	«Типы и этапы карьеры, тип личности»

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»**

Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины

АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ (Наименование
дисциплины)

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	Название программы УД на титульном листе совпадает с названием программы УД в учебном плане.		
2	Нумерация страниц указана и верна.		
Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
1	Заполнены пункты 1.1.-1.3.		
2	Цели и задачи учебной дисциплины, требования к умениям и знаниям соответствуют тексту ФГОС (в т.ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС).		
3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует количеству часов в учебном плане.		
Раздел 2 «Структура и примерное содержание программы учебной дисциплины»			
1	В пункте 2.1 прописанные объем часов и виды учебной работы соответствует пункту 1.3.		
2	Форма заполнения раздела соответствует макету.		
3	Объем самостоятельной работы обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым элементам общих компетенций; знаниям и умениям.		
4	Объем практических занятий обучающихся соответствует учебному плану, а содержание требованиям ФГОС к формируемым элементам общих компетенций; знаниям и умениям..		
Раздел 3 Условия реализации программы учебной дисциплины			
1	Наименование кабинета и оборудование соответствует ФГОС.		
2	Дан перечень рекомендуемых учебных изданий основной и дополнительной литературы.		
3	Перечислены Интернет-ресурсы.		
Раздел 4 «Контроль и оценка результатов программы учебной дисциплины»			
1	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения умений и знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации обучающегося		
Итоговое заключение			
Программа учебной дисциплины рекомендована к применению			
Программа учебной дисциплины подлежит доработке			

Эксперт - Преподаватель высшей категории
ГБПОУ РО «РКМиА»

Галашокян А.Д.

Подпись А.Д. Галашокян заверяю
Зам директора по УМР

Гончарова Т.Ф.

Экспертное заключение на рабочую программу учебной дисциплины

Адаптация выпускника на рабочем месте

представленную для анализа соответствия содержания рабочей программы требованиям ФГОС

организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

автор: Л.А. Маркина, преподаватель ГБПОУ РО «РКМиА»

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1	возможности использования программы УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» описаны точно и полно		
2	требования к формируемым компетенциям конкретизируют (соответствуют, дополняют, расширяют) требования ФГОС СПО;		
3	структура программы соответствует принципу единства и соотношения теоретического и практического обучения;		
4	разделы и темы программы выделены дидактически целесообразно;		
5	объем времени достаточен для освоения указанного учебного материала;		
6	содержание учебного материала соответствует формируемым общим компетенциям; знаниям и умениям		
7	объем и содержание практических занятий определены в целесообразной необходимости в соответствии с формируемыми элементами общих компетенций, знаниями и умениями		
8	перечисленное оборудование, перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех практических занятий, предусмотренных рабочей программой;		
9	предоставленная литература актуальна, общедоступна, % новинок высок;		
10	перечисленные интернет-ресурсы достоверны и актуальны;		
11	разнообразие форм и методов контроля и оценки освоения формируемых элементов общих компетенций, знаний и умений однозначно и точно описывает процедуру аттестации по УД «Адаптация выпускника на рабочем месте».		
Итоговое заключение			
1	программа УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» рекомендуется к утверждению и реализации;		
2	программа УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» рекомендуется к доработке (дать рекомендации к доработке);		
3	программа УД «Адаптация выпускника на рабочем месте» рекомендуется к отклонению.		

Название экспертной организации ГАПОУ РО «РКТМ»

ФИО эксперта, должность Самоходкина И.А. преподаватель ГАПОУ РО «РКТМ»

МП

подпись _____ дата _____

Подпись И.А. Самоходкиной заверяю

Ведущий специалист по кадрам

Сазонова О.С.

