

6. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» разработан на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г.;

– Приказа Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. (ред. от 18.11.2020 г.) № 885 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Федерального института развития образования;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);

– Примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2017 года.

Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включена в общий объем часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям;
- распределение по полугодиям и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

На общеобразовательный учебный цикл учебным планом отведено 2052 часа обязательной аудиторной нагрузки, из них на дополнительные дисциплины – 171 час. Дополнительные дисциплины нацелены на увеличение профессиональной составляющей профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

В рамках часов дисциплины ОУД.19 Технология проектной деятельности учебным планом предусматривается выполнение индивидуальных проектов по профильным направлениям: математика, информатика, физика. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме и защищается на заключительном занятии дисциплины.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин профессионального учебного цикла.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных

дисциплин профессионального учебного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. Профессиональный модуль ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03 Текущий ремонт различных видов автомобилей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии и на основе примерной рабочей программы профессионального модуля.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и консультации; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка обучающихся предполагает следующие учебные занятия – уроки, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, лекции, семинары, практики. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия. При проведении практических занятий и лабораторных работ допускается деление на подгруппы по дисциплинам и МДК в соответствии с решением Методического совета колледжа. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность занятий 45 мин.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося для следующих дисциплин и профессиональных модулей:

№ п.п.	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
1	Русский язык

2	Иностранный язык
3	Математика
4	История
5	Информатика
6	Физика
7	Химия
8	Обществознание (вкл. экономику)
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
10	Родная литература
11	Охрана труда
12	Материаловедение
13	Основы технической механики
14	Основы стандартизации и сертификации
15	МДК.01.01 Устройство автомобиля
16	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
17	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
18	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя
19	МДК.03.02 Ремонт автомобилей
19	Выполнение письменной экзаменационной работы

Консультации проводятся в формах: индивидуальные и групповые.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, в соответствии с:

- Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО;

– Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы: зачёты и дифференцированные зачёты, экзамены, квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение работ по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений по профессии.

Периодичность промежуточной аттестации определяется календарным графиком аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачеты – 8 шт.; дифференцированные зачеты – 26 шт.; экзамены – 12 шт.; квалификационные экзамены по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или двух профессиональных модулей.

Примерная тематика письменных экзаменационных работ: устройство, техническое обслуживание и ремонт агрегата автомобильного транспорта. Темы письменных экзаменационных работ выдаются индивидуально каждому обучающемуся. В работе освещаются разделы: устройство, техническое обслуживание, ремонт агрегата автомобильного транспорта конкретной модели; выполнение смазочно-очистительных и заправочных работ по этому агрегату; организация рабочего места; требования охраны труда и техники безопасности при выполнении работ

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Объём времени, отведенный на вариативную часть (720ч. + 288ч. = 1008ч.) в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности колледжа, а также для расширения профессиональных возможностей и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда использован следующим образом:

Количество часов из вариативной части	Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля
198	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
6	ОП.01 Электротехника
6	ОП.02 Охрана труда
26	ОП.03 Материаловедение
4	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
42	ОП.05 Основы инженерной графики (введена дисциплина)
36	ОП.06 Основы технической механики (введена дисциплина)
36	ОП.07 Основы стандартизации и сертификации (введена дисциплина)
42	ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности (введена дисциплина)
2	ФК.00 Физическая культура
808	П.00 Профессиональный учебный цикл
316	<i>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</i>
36	МДК.01.01 Устройство автомобиля
28	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
108	Учебная практика ПМ.01
144	Производственная практика ПМ.01

267	<i>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</i>
39	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
12	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя
72	Учебная практика ПМ.02
144	Производственная практика ПМ.02
225	<i>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</i>
28	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения
17	МДК.03.02 Ремонт автомобилей
144	Учебная практика ПМ.03
36	Производственная практика ПМ.03
1008	ИТОГО по ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Аудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию и при управлении преподавателем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
- формирования общих и профессиональных компетенций
- развитию исследовательских умений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями стандарта предприятия;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

В учебном плане определено 22 часа на самостоятельную работу обучающихся.