

Аннотации рабочих программ УП и ПП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа УП.01

Рабочая программа учебной практики по профессии 23.02.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей по модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581

Цель освоения учебной практики (УП):

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

- Формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в форме учебно-тренировочных упражнений.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 1 и 2 курсе в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ РО «РКМиА» г. Ростова-на-Дону. Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Характеристика видов профессиональной деятельности:

При профессионально–практической подготовке обучающихся используются образовательные и производственные технологии.

При обучении в учебных мастерских программа предусматривает использование современной техники и технологии производства. Для повышения мотивации учения предусматривается использование, как традиционной технологии обучения, так и элементов игровых технологий. Наряду с этим широко применяется проблемное, разноуровневое и дифференцированное обучение, модульные технологии и информационно - коммутативные.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно–программной документацией.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 – уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Требования к результатам освоения учебной практики

В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным

- поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область).
- ЛР 13. Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.
- ЛР 14. Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;
- ЛР 15. Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16. Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл.

ЛР 17. Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18. Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19. Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 20. Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 21. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации.

ЛР 24. Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 25. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 27. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 29. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 31. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 32. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 34. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 35. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 36. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля, обучающийся должен уметь:

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы;

- проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей;

- пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей;
- заполнять форму диагностической карты автомобиля;
- формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Результаты освоения учебной практики

Результатами освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППКРС по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, необходимых для последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общих(ОК)компетенций по избранной профессии:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ВД 1. | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1. | Определять техническое состояние автомобильных двигателей |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 1.3. | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий |
| ПК 1.4. | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ |

Освоение общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Содержание программы

- Тема 1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Мерительные инструменты.
- Тема 2.Порядок разборки сборки узлов и механизмов двигателей.
- Тема 3 Техническое состояние узлов и механизмов автомобильных двигателей.
- Тема 4. Техническое состояние основных систем двигателя.
- Тема 5 Порядок снятия и разборки сборки коробок переключения передач
- Тема 6 Техническое состояние узлов и механизмов трансмиссии автомобиля
- Тема 7. Техническое состояние системы рулевого управления и подвески автомобиля.
- Тема 8. Техническое состояние электрической и электронной системы автомобиля
- Тема 9. Настройка и обслуживание диагностического оборудования
- Тема 10. Техническое состояние электронной системы управления двигателем автомобиля
- Тема 11. Техническое состояние тормозных систем
- Тема 12. Техническое состояние кузовов, кабин
- Дифференцированный зачет

Программа ПП.01

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Цели и задачи производственной практики.

Обучающийся участвует в производственном процессе предприятия, выполняя операции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с целью овладения видом профессиональной деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания.

- ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.
- ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5. Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8. Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область).

ЛР 13. Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14. Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 15. Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16. Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл.

ЛР 17. Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18. Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19. Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 20. Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 21. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации.

ЛР 24. Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 25. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 27. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 29. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 31. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 32. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 34. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 35. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 36. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Обучающийся ходе освоения профессионального модуля и прохождения производственной практики должен

получить практический опыт:

- проведения инструментальной диагностики автомобилей;
- оценки результатов диагностики автомобилей;
- оформления диагностической карты автомобиля;

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей.

Комплекс операций которые должны выполняться обучающимся в ходе производственной практики.

1. Диагностирование двигателя, его механизмов и систем.
2. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей.
3. Диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.
4. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей.
5. Диагностирования состояния кузова, (кабины и платформы). Диагностика геометрии кузова и лакокрасочного покрытия.

Содержание производственной практики

Пройти вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной и экологической безопасности.

2. Ознакомление со структурой системы диагностирования автомобиля, его систем

и агрегатов на предприятии.

3. Выполнение диагностических операций на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ТО и ремонта.

4. Обобщение материалов - оформление дневника и отчета по практике, защита

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля – 180 часов.

Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и основных видов профессиональной деятельности

(ВПД):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

| Код | Наименование профессиональной компетенции |
|--------|---|
| ПК1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей. |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий. |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Формы контроля:

производственная практика - зачет

Содержание программы

1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой системы диагностирования автомобиля, его систем и агрегатов на предприятии.
2. Инструктаж на рабочем месте.
Диагностирование двигателя, его механизмов и систем.
3. Инструктаж на рабочем месте.
Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей.

4. Инструктаж на рабочем месте. Диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.
5. Инструктаж на рабочем месте.
Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилями.
6. Инструктаж на рабочем месте. Диагностирования состояния кузова, (кабины и платформы). Диагностика геометрии кузова и лакокрасочного покрытия.

Программа УП.02

Рабочая программа учебной практики по профессии 23.02.17 Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей по модулю ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581

Цель освоения учебной практики (УП):

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики

- Формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Место учебной практики в структуре:

Учебная практика базируется на освоении предметов общепрофессионального цикла: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин должно предшествовать закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в форме учебно-тренировочных упражнений.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 1 и 2 курсе в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ РО «РКМиА» г. Ростова-на-Дону. Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Характеристика видов профессиональной деятельности:

При профессионально–практической подготовке обучающихся используются образовательные и производственные технологии.

При обучении в учебных мастерских программа предусматривает использование современной техники и технологии производства. Для повышения мотивации учения предусматривается использование, как традиционной технологии обучения, так и элементов игровых технологий. Наряду с этим широко применяется проблемное, разноуровневое и дифференцированное обучение, модульные технологии и информационно - коммутативные.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно–программной документацией.

Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

- 1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).
- 2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.
- 3 – уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Требования к результатам освоения учебной практики

В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область).

ЛР 13. Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14. Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 15. Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16. Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл.

ЛР 17. Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18. Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19. Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 20. Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 21. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации.

ЛР 24. Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 25. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 27. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 29. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 31. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 32. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 34. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 35. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 36. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля, обучающийся должен уметь:

- принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;
- применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;
- заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля;
- отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;
- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей,

выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин;

- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы;
- пользоваться измерительными приборами;
- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной практики

Результатами освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ППКРС по основному виду профессиональной деятельности (ВПД)

Техническое обслуживание автотранспорта, необходимых для последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общих(ОК)компетенций по избранной профессии:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ВД 2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4. | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов |

Освоение общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

| | |
|-------|---|
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность.

Тема 2. Ознакомление с оборудованием для уборочно-моечных работ.

Тема 3. Техническое обслуживание двигателей.

Тема 4. Техническое обслуживание системы охлаждения

Тема 5. Техническое обслуживание системы смазки.

Тема 6. Техническое обслуживание системы питания бензинового двигателя.

Тема 7. Техническое обслуживание системы питания дизельного двигателя.

Тема 8. Техническое обслуживание электрооборудования.

Тема 9. Техническое обслуживание трансмиссии.

Тема 10. Техническое обслуживание ходовой части.

Тема 11. Техническое обслуживание кабин, кузовов, дополнительного оборудования

Тема 12. Техническое обслуживание рулевого управления.

Тема 13. Техническое обслуживание тормозных систем.

Программа ПП.02

Рабочая программа производственной практики является

обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач связанных с выбранной профессией.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и умение предупреждать

социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область).

ЛР 13. Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14. Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области на национальном и мировом масштабах;

ЛР 15. Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений

традиций народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16. Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл.

ЛР 17. Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18. Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19. Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 20. Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 21. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектный мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации.

ЛР 24. Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 25. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другим

людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 27. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах поведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 29. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственному отношению к ее современности

ЛР 31. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 32. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 34. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 35. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 36. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практически опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий ходовой части и систем управления автомобилями, элементов кузова, кабины платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;
- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов

электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;

- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

уметь:

- оформлять учетную документацию;

- работать с каталогами деталей;

- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;

- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;

- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;

- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;

- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;

- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта; - устранять выявленные неисправности;

- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей соответствии с технологической документацией;

- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда профессиональной деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта – 180 часов

Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, развитие общих профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

| | |
|---------|---|
| Код | Наименование профессиональной компетенции |
| ПК 2.1. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 2.3. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4. | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 2.5. | Осуществлять техническое обслуживание кузовов. |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Содержание программы

1. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией на предприятии технологического процесса технического обслуживания агрегатов, узлов и систем автомобилей.
2. Приём автомобиля на техническое обслуживание, оформление заказа и перегон автомобиля в зону технического обслуживания
3. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию двигателей автомобилей: по механизмам и системам бензиновых и дизелей. Оформление отчётной документации.
4. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию двигателей автомобилей: по механизмам и системам бензиновых и дизелей. Оформление отчётной документации.
5. Техническое обслуживание систем зажигания, (выбор и обоснование технологического оборудования и инструмента для обеспечения выполнения услуги).
6. Выполнение сервисного обслуживания электро - оборудования и электронных систем согласно регламенту производителя. Оформление отчётной документации.
7. Выполнение регламентных работ обслуживания механической трансмиссии согласно нормативно-технической документации.
8. Выполнение регламентных работ обслуживания автоматической трансмиссии согласно нормативно-технической документации. Оформление отчётной документации.
9. Выполнение сервисного обслуживания ходовой части автомобилей согласно регламенту производителя.
10. Выполнение сервисного обслуживания рулевого управления автомобилей согласно регламенту производителя.
11. Выполнение сервисного обслуживания тормозных систем автомобилей согласно регламенту производителя. Оформление отчётной документации.
12. Выполнение регламентных работ обслуживания кузова автомобиля и лакокрасочного покрытия.

Программа УП.03

Рабочая программа учебной практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1581

Цель освоения учебной практики (УП): - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики.

- Формирование умений выполнять весь комплекс работ по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по ремонту и эксплуатации автомобилей;
- развитие интереса в области автомобильной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Формы проведения учебной практики:

Учебная практика проводится в форме учебно-тренировочных упражнений.

Место и время проведения учебной практики:

Учебная практика проводится на 3 курсе в учебных мастерских, расположенных на территории ГБПОУ РО «РКМиА» г. Ростова-на-Дону Учебной практикой руководят мастера производственного обучения по профессии

Характеристика видов профессиональной деятельности:

При профессионально–практической подготовке обучающихся используются

образовательные и производственные технологии.

При обучении в учебных мастерских программа предусматривает использование современной техники и технологии производства. Для повышения мотивации учения предусматривается использование, как традиционной технологии обучения, так и элементов игровых технологий. Наряду с этим широко применяется проблемное, разноуровневое и дифференцированное обучение, модульные технологии и информационно - коммутативные.

Соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно–программной документацией.

8. Учебным элементам соответствуют определенные уровни усвоения:

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов, выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой).

2 – уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

3 – уровень – продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Требования к результатам освоения учебной практики

В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию

традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами РФ (Ростовская область).

ЛР 13. Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14. Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 15. Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16. Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл.

ЛР 17. Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством

развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18. Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19. Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 20. Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 21. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации.

ЛР 24. Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 25. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 27. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 29. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 31. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 32. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 34. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 35. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 36. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля, обучающийся должен уметь:

- оформлять учетную документацию;
 - работать с каталогами деталей;
 - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
 - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
 - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами; - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей;
 - проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
-

- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
- определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности;
- определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
- соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Количество часов, отводимое на освоение УП.01 – 246 часов

Результаты освоения учебной практики

Результатами освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей необходимых для последующего освоения ими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями по избранной профессии:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов |

Освоение общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование общих компетенции |
|--------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 . | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |

| | |
|--------|---|
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |

Содержание программы

Раздел 1. Слесарная подготовка.

Тема 1 Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Мерительные инструменты.

Тема 2. Разметка плоских поверхностей.

Тема 3 Рубка.

Тема 4. Правка и гибка.

Тема 5 Резка.

Тема 6 Опиливание.

Тема 7. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание.

Тема 8 Нарезание резьбы.

Тема 9 Выполнение неразъемных соединений. Сборка прессовых соединений.

Тема 10. Распиливание и припасовка.

Тема 11. Притирка и доводка.

Раздел 2. Ремонт автотранспорта

Тема 12 Вводное занятие. Безопасность труда при ремонте автотранспорта.

Тема 13. Ремонт двигателей

Тема 14. Ремонт системы охлаждения.

Тема 15. Ремонт системы смазки.

Тема 16. Ремонт системы питания бензинового двигателя.

Тема 17. Ремонт электрооборудования.

Тема 18.. Ремонт сцепления.

Тема 19. Ремонт карданной передачи

Тема 20. Ремонт коробки передач и раздаточной коробки

Тема 21. Ремонт ведущих мостов

- Тема 22. Ремонт рулевого управления
Тема 23. Ремонт ходовой части.
Тема 24. Ремонт тормозных систем.
Тема 25. Ремонт дополнительного оборудования.
Тема 26. Ремонт кузовов.

Программа ПП.03

Рабочая программа производственной практики является обязательной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи производственной практики:

Целями производственной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности;
- знакомство с реальной практической работой организации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с выбранной профессией.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий.

Требования к результатам освоения рабочей программы производственной практики.

В рамках изучения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания.

ЛР 1. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявление активной гражданской позиции, демонстрирование приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономическая активность и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, способность отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирование неприятия и умение предупреждать социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявление и демонстрирование уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужую уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявление и демонстрирование уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирование неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Личностные результаты реализации программы воспитания,
определенные субъектами РФ (Ростовская область).

ЛР 13. Осознание себя членом общества на региональном и локальном уровнях, который имеет представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 14. Принятие и понимание целей и задач социально-экономического развития донского региона, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;

ЛР 15. Осознание единства пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважение религиозных убеждений и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области.

ЛР 16. Демонстрация уровня подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскилл.

ЛР 17. Способность работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.

ЛР 18. Проявление эмоционально-ценностного отношения к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию.

ЛР 19. Демонстрирование навыков позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса.

ЛР 20. Признание ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, рефлексивное оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 21. Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.

ЛР 22. Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 23. Демонстрирование навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, владение навыками коммуникации.

ЛР 24. Умение брать на себя ответственность за результат выполненной работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.

ЛР 25. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 26. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 27. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 29. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 31. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 32. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 33. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 34. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 35. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 36. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт:

- подготовки автомобиля к ремонту;
- оформления первичной документации для ремонта;
- демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей;
- демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилями, элементов кузова, кабины, платформы, их замены;
- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;
- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями;
- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;
- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;
- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;
- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

уметь:

- оформлять учетную документацию;
 - работать с каталогами деталей;
 - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
 - снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;
 - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;
 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;
 - проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями;
 - проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями,
-

- проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;
 - определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта; - устранять выявленные неисправности;
 - определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
 - регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;
 - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках ПМ 03. Текущий ремонт различных видов автомобилей - 180 часов.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, технологий, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 1 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 3.1. | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. |
| ПК 3.2. | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3. | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. |
| ПК 3.4. | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 3.5. | Производить ремонт и окраску кузовов. |

| Код | Наименование общих компетенций |
|-----|--------------------------------|
| | |

| | |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Содержание программы

Тема № 1 Составление заявок на запасные части и материалы.

Тема №1 Ремонт деталей слесарными методами.

Тема № 3 Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей

Тема № 4 Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.

Тема № 5 Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.

Тема № 6 Текущий ремонт ходовой части автомобиля.

Тема № 7 Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы.

Тема № 8 Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.

Тема № 9 Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля.

Тема № 10 Окраска деталей кузова автомобиля.

