



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М. Н. Греховодова

Подпись

«01»

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

квалификация Техник

Программа подготовки специалистов среднего звена

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Работодатель, директор по персоналу ООО «КЗ «Ростсельмаш»
должность, организация



/ Д.А. Радионов / «29» июня 2021 г.
Ф.И.О

МП

Работодатель, директор ООО «Новатор-Плюс»
должность, организация



/ С.К. Попов / «30» июня 2021 г.
Ф.И.О

МП

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 11 от «04» 07 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

квалификация: техник

срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная

период обучения: 01.09.2021-30.06.2025

Сведения о предприятиях (организациях)

№ п/п	Название организации	Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность	Адрес, Телефон/факс
1.	ООО «КЗ «Ростсельмаш»	Д.А. Радионов директор по персоналу	г. Ростов-на-Дону, ул. Менжинского, д. 2
2.	ООО «Новатор Плюс»	С.К. Попов, директор	г. Ростов-на-Дону, ул. Металлургическая, 110 Б.

Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПССЗ по специальности
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова
Подпись

«___» _____ 202__ г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Работодатель: директор по персоналу ООО «КЗ «Ростсельмаш»
должность, организация

_____/ Д.А. Радионов/ «___» _____ 202__ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: директор ООО «Новатор-Плюс»
должность, организация

_____/ С.К. Попов/ «___» _____ 202__ г.
Подпись Ф.И.О

МП

РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

№ п/п	Дата	Изменения в составе и структуре ОПОП		
Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей				
№ п/п	Дата	Наименование УД, ПМ	Изменения	Стр.

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией комиссии «Технологии сварочного производства», протокол № _____ от «___» _____ 202__ г.

Председатель

ЦМК _____ / _____ /

Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	Общие положения		
	1.1.	Паспорт ОПОП	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
2.	Характеристика образовательной программы		
		2.1. Цель (миссия) ОПОП	
		2.2. Срок освоения ОПОП	
		2.3. Трудоемкость ОПОП	
		2.4. Особенности ОПОП	
		2.5. Требования к поступающим на данную ОПОП	
		2.6. Востребованность выпускников	
		2.7. Возможности продолжения образования выпускника	
		2.8. Основные пользователи ОПОП	
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
	3.1.	Область профессиональной деятельности	
	3.2.	Объекты профессиональной деятельности	
	3.3.	Виды профессиональной деятельности	
	3.4.	Задачи профессиональной деятельности	
	3.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым	
4.	Планируемые результаты освоения ОПОП		
	4.1.	Общие компетенции	
	4.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
	4.3.	Личностные результаты	
	4.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	5.1.	Примерная ППССЗ/ППКРС	
	5.2.	Календарный учебный график	
	5.3.	Рабочий учебный план	
	5.4.	Рабочие программы дисциплин	
	5.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	5.6.	Программа производственной практики (преддипломной)	
	5.7.	Рабочая программа воспитания	
	5.8.	Календарный план воспитательной работы	
6.	Условия реализации образовательной программы		
	6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
	6.2.	Кадровое обеспечение программы	
	6.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	

6.4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
6.5.	Базы практики	
6.6.	Требования к организации воспитания обучающихся	
6.7.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
7.	Формирование фондов оценочных средств для текущего контроля и проведения государственной итоговой аттестации	
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
7.3.	Требования к выпускным квалификационным работам	
7.4.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
8.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
9	Разработчики основной образовательной программы	
10.	Приложения	
10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06. Сварочное производство	
10.2.	Матрица соответствия компетенций и личностных результатов учебным дисциплинам	
10.3.	Примерная ППССЗ/ППКРС	
10.4.	Календарный учебный график	
10.5.	Рабочий учебный план	
10.6.	Пояснения к учебному плану	
10.7.	Рабочие программы дисциплин	
10.8.	Рабочие программы профессиональных модулей	
10.9.	Рабочие программы учебных и производственных практик	
10.10.	Кадровое обеспечение программы	
10.11.	Учебно-методическое обеспечение программы	
10.12.	Материально-техническое обеспечение	
10.13.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
10.14.	Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 22.02.06 Сварочное производство реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУ – образовательное учреждение;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50) (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2016 г. N 41197)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. « О практической подготовке обучающихся», (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. № 975 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ -

Устав ГБПОУ РО «РКМиА»

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих

профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» утвержден министром общего и профессионального образования РО 20 ноября 2014 г.);

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО (ЛА № 63);

- Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (ЛА № 132);

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ЛА № 124);

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы (ЛА № 128);

- Программа ПА по профессии;

- Программа ГИА по профессии.

2. Характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство будет профессионально готов к деятельности по:

- организации и ведению технологических процессов сварочного производства;

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

2.2. Срок освоения ОПОП

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППСЗ/ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

2.3.Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательные учебные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	39	1404
Самостоятельная работа		702
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Аудиторная нагрузка	13	472
Самостоятельная работа		236
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Аудиторная нагрузка	8,5	308
Самостоятельная работа		154
Общепрофессиональные дисциплины		
Аудиторная нагрузка	28	1010
Самостоятельная работа		505
МДК профессиональных модулей		
Аудиторная нагрузка	34,2	1234
Самостоятельная работа		622

Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164/9383

2.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. N 32877).

Перед началом разработки ОПОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта.

Учитывая потребности нашего региона и возможности колледжа, из перечня профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство выбрана одна наиболее востребованная нашими социальными партнерами:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Колледжем проведена актуализация ФГОС 22.02.06 Сварочное производство и Профессионального стандарта «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н). Внесены дополнительные требования к конечным результатам обучения в виде знаний и умений в программы междисциплинарных курсов МДК.05.01 Основы технологии сварки плавлением, МДК.05.02 Техника и технология ручной дуговой сварки, МДК.05.03 Нормативно-техническая документация по сварке, УП.05 Учебная практика

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2021 года набора;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- программы учебной и производственной практик;

- программу промежуточной аттестации;

- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Ростова – на – Дону по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Психология общения
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Информатика
- ЕН.03 Физика
- ЕН.04 Экология
- ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.03. Основы экономики организации
- ОП. 04. Менеджмент
- ОП.05. Охрана труда
- ОП.06. Инженерная графика
- ОП.07. Техническая механика
- ОП.08. Материаловедение
- ОП.09. Электротехника и электроника
- ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.11. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.12. Профессиональная адаптация
- ОП.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
- МДК. 01.01 Технология сварочных работ
- МДК. 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций

УП.01 Учебная практика
 ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ. Разработка технологических процессов и проектирование изделий

МДК.02.01 Основы расчёта и проектирования сварных конструкций
 МДК. 02.02 Основы проектирования технологических процессов
 ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
 МДК.03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
 ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
 ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

МДК 05.01 Основы технологии сварки плавлением
 МДК 05.02 Техника и технология ручной дуговой сварки
 МДК 05.03 Нормативно-техническая документация по сварке
 УП.05 Учебная практика
 ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и уровню подготовки. Вариативная часть - около 30 % - дает возможность расширения и углубления подготовки часов максимальной учебной нагрузки 1350 часов (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППКРС распределены следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля	Дополнительно формируемые умения, знания
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные		
1350	450	900	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	
90	30	60	ОП.01 Информационные технологии в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов; - создавать технические чертежи в системе автоматизированного проектирования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин - устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; - методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - состав, функции, возможности использования, структуру, принципы реализации и функционирования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; - системы автоматизированного проектирования.
39	13	26	<p>ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты,

				<p>регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
60	20	40	<p>ОП.03 Основы экономики организации</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации.
39	13	26	<p>ОП.04 Менеджмент</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты современного менеджмента; - цикл менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - информационное обеспечение менеджмента.

39	13	26	<p>ОП.05 Охрана труда</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
----	----	----	-----------------------------------	---

162	54	108	<p>ОП.06 Инженерная графика</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; -выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; -читать чертежи и схемы; -оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; -правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; -способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; -Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
150	50	100	<p>ОП.07 Техническая механика</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; -читать кинематические схемы; -определять напряжения в конструктивных элементах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технической механики; -виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации -основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.
66	22	44	<p>ОП.08 Материаловедение</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

				<ul style="list-style-type: none"> -определять виды конструкционных материалов; -выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; -проводить исследования и испытания материалов <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; -классификацию и способы получения композиционных материалов; -принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве; -строение и свойства металлов, методы их исследования; -классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
120	40	80	<p>ОП.09 Электротехника и электроника</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; - производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; - методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; - основные законы электротехники; - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - параметры электрических схем и единицы их измерения; - принцип выбора электрических и электронных приборов; - принципы составления простых электрических и электронных цепей; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристики и параметры электрических и

				магнитных полей, параметры различных электрических цепей.
60	20	40	ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; -применять документацию систем качества; -применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -документацию систем качества; -единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; -основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; -основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; -основы повышения качества продукции
54	18	36	ОП.12 Профессиональная адаптация	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных умений и знаний. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять свое резюме; - проводить самопрезентацию; - ориентироваться на рынке труда <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию поиска работы; - этапы адаптации молодого специалиста; - юридические и правовые аспекты трудоустройства; - планирование и построение карьеры
54	18	36	ОП.16 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику профессиональной направленности; - стандарты ISO; - основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; - сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - виды сварки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технологические карты на английском языке;

				<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать инструкции сварочных аппаратов на английском языке; - писать свое резюме на английском языке; - уметь объяснить и рассказать о видах сварки на английском языке; - применять знания и умения на практике
			Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
3	1	2	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум
3	1	2	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни
54	18	36	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: роли и ролевые ожидания в общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>
			Математический и общий естественнонаучный цикл	
24	8	16	ЕН.01 Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные функции и строить их графики;

				<p>-выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>-вычислять значения геометрических величин;</p> <p>-производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>-решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>-решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>-решать системы линейных уравнений различными методами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>-основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>-основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>
114	38	76	ЕН.04 Экология	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и ды обитания; - условия устойчивого состояния экосистем; - принципы и методы рационального природопользования; - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - методы экологического регулирования; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.
			П.00 Профессиональный учебный цикл	

84	28	56	<p>МДК.05.01 Основы технологии сварки плавлением</p>	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p>
----	----	----	--	---

				<p>правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>
105	35	70	<p>МДК.05.02 Техника и технология ручной дуговой сварки</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) <p>на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических <p>размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); - выбирать пространственное положение сварного шва для РД; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной для выполнения данной трудовой функции. <ul style="list-style-type: none"> - Знать: основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - основные типы, конструктивные элементы и размеры

				<p>сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; - основы дуговой резки; - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - правила по охране труда, в том числе на рабочем месте.
30	10	20	МДК.05.03 Нормативно-техническая документация по сварке	<p>В результате освоения модуля обучающийся должен уметь: пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.</p> <p>знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах</p>
1350	450	900	ИТОГО по учебному плану ГБПОУ РО "РКМиА"	
1350	450	900	ИТОГО по ФГОС специальности 22.02.06 Сварочное производство	

Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы организуется путём проведения практических занятий, лабораторных работ и в виде практик. Виды практик и способы её проведения определяются образовательной

программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

2.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии специальности 22.02.06 Сварочное производство допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов). В спорных случаях (совпадении среднего балла аттестата), предпочтение отдается абитуриенту, имеющему более высокие оценки по профильным для специальности 22.02.06 Сварочное производство дисциплинам – математике, физике, информатике.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство востребованы на промышленных предприятиях различных форм собственности.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

150202.65 Оборудование и технология сварочного производства

2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников организация и ведение технологических процессов сварочного производства

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
3. Контроль качества сварочных работ.
4. Организация и планирование сварочного производства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.4. Задачи профессиональной деятельности

В области подготовки и осуществления технологических процессов изготовления сварных конструкций:

- применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами;

- выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций;
- выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами;
- хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

В области разработки технологических процессов и проектирования изделий:

- выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами;
- выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций;
- осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса;
- оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию;
- осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

В области контроля качества сварочных работ:

- определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях;
- обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений;
- предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;
- оформлять документацию по контролю качества сварки.

В области организации и планирования сварочного производства:

- осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ;
 - производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
 - применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
 - организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
 - обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	техник
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	техник
Контроль качества сварочных работ	ПМ. 03 Контроль качества сварочных работ	техник
Организация и планирование сварочного производства.	ПМ. 04 Организация и планирование сварочного производства	техник
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	ОК 1. Понимать сущность и социальную	Умения: - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

	<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных областях.
ОК 02	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться документацией для выполнения трудовых функций; - использовать в работе различные приборы; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; - контролировать качество выполняемых работ; - находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации; - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли. - продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли;
ОК 03	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		<ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;

	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 07	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 08	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития

		и самооб-разования.
ОК 09	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции
ВПД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	Практический опыт: - применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами
		Умения: - организовать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки

конструкций		конкретной конструкции или материала
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники питания; - основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; - технологию изготовления сварных конструкций различного класса;
	ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической подготовки производства сварных конструкций;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производства сварных конструкций; - методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки;
	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> устанавливать режимы сварки; рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды сварочных участков; виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; - оборудование сварочных постов;
	ПК 1.4 Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать рабочие чертежи сварных конструкций;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
ВПД 2. Разработка	ПК 2.1. Выполнять	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования технологических

технологических процессов и проектирование изделий.	проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами;
		Умения: пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами; составлять схемы основных сварных соединений;
		Знания: - основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;
методику прочностных расчетов сварных конструкций общего	ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Практический опыт: - выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; - производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;
		Умения: - проектировать различные виды сварных швов; - составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
		Знания: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	Практический опыт: осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
		Умения: - производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций;
		Знания: - методику прочностных расчетов сварных конструкций общего
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	Практический опыт: оформления конструкторской, технологической и технической документации;
		Умения: - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
		Знания: - правила разработки и оформления технического задания на

		проектирование технологической оснастки
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	<p>Практический опыт: разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;</p> <p>Умения: - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p>Знания: - правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки</p>
ВПД 3. Контроль качества сварочных работ.	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов сварных соединений.	<p>Практический опыт: - определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>Умения: - выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;</p> <p>Знания: - способы получения сварных соединений; - основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения;</p>
	ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.	<p>Практический опыт: - обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений;</p> <p>Умения: - производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; - использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций;</p> <p>Знания: - способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; - методы неразрушающего контроля сварных соединений; - методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;</p>
	ПК 3.3. Предупреждать,	Практический опыт: предупреждения, выявления и

	выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	<p>устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; - определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером; - проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; - выявлять дефекты при металлографическом контроле; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы устранения дефектов сварных соединений;
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления документации по контролю качества сварки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять документацию по контролю качества сварных соединений; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ВПД 4. Организация и планирование сварочного производства.	ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> текущего и перспективного планирования производственных работ; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы координации производственной деятельности;
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять трудоемкость сварочных работ; - производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	<p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ; производить технологические расчеты,
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и организации производственных работ; нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; - формы организации монтажно-сварочных работ;
	<p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ;
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства защиты от опасностей технических систем и

		технологических процессов;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом)		
ВПД 5. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 5.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	Практический опыт: - чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
		Умения: - читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
		Знания: - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных; - соединений и обозначение их на чертежах
	ПК 5.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	Практический опыт: - использования конструкторской, нормативно-технической и производственно-технологической документации по сварке; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		Умения: - использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
		Знания: - основы технологии сварочного производств; - основные правила чтения технологической документации
	ПК 5.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования	Практический опыт: - эксплуатации оборудования для сварки;
		Умения: - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
		Знания: - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов; - основные принципы работы источников питания для сварки;
	ПК 5.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для	Практический опыт: - подготовки и проверки сварочных материалов для различных способов сварки
		Умения: - подготавливать сварочные материалы к сварке;

	различных способов сварки.	зачищать швы после сварки;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный - термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
	ПК 5.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - правила сборки элементов конструкции под сварку;
	ПК 5.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила сборки элементов конструкции под сварку;
	ПК 5.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями - производственно-технологической документации по сварке;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, - сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
	ПК 5.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения зачистки швов после сварки;

	швов после сварки.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки кромок изделий под сварку;
	ПК 5.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов
ВПД 6. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 6.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой - сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; - выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; - выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом; - технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки,

		<p>резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом;</p>
	<p>ПК 6.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>Умения:</p> <p>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>Знания:</p> <p>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p>
	<p>ПК 6.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p> <p>- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>Умения:</p> <p>- настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>Знания:</p> <p>- основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) плавящимся покрытым электродом;</p>
	<p>ПК 6.4. Выполнять дуговую резку различных</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- настройки оборудования ручной дуговой сварки (резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p>

	деталей	- выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; - выполнения дуговой резки;
		Умения: - проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (резки) плавящимся покрытым электродом; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (резки) плавящимся покрытым электродом; - владеть техникой дуговой резки металла;
		Знания: - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) плавящимся покрытым электродом; - основы дуговой резки; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (резке) плавящимся покрытым электродом;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

5.1. Примерная ППСЗ

Примерная ППСЗ - нет.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, систем и агрегатов автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 3).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного

изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Образовательное учреждение предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ОПОП специальности 22.02.06 Сварочное производство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Пояснения к учебному плану - Приложение 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 5.

Рабочие программы дисциплин

Таблица 6.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	Приложение
ОУД.02	Литература	Приложение
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение
ОУД.05	История	Приложение
ОУД.06	Физическая культура	Приложение
ОУД.07	ОБЖ	Приложение
ОУД. 08	Астрономия	Приложение
	Профильные	
ОУД.04	Математика	Приложение
	Базовые	
ОУД.11	Химия	Приложение
ОУД.12	Обществознание (вкл. экономику)	Приложение
ОУД.17	География	Приложение
ОУД.18	Экология	Приложение
	Профильные	Приложение
ОУД.09	Информатика	Приложение
ОУД.10	Физика	Приложение
	Дополнительные	
ОУД.19	Технология. <i>Индивидуальный проект</i>	Приложение
ОУД.23	Родная литература	Приложение
ОУД. 24	Основы финансовой грамотности/ Основы предпринимательства	Приложение
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение
ОГСЭ.02	История	Приложение
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	Приложение
ЕН.02	Информатика	Приложение
ЕН.03	Физика	Приложение
ЕН.04	Экология	Приложение
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	

ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной	Приложение
ОП.03	Основы экономики организации	Приложение
ОП.04	Менеджмент	Приложение
ОП.05	Охрана труда	Приложение
ОП.06	Инженерная графика	Приложение
ОП.07	Техническая механика	Приложение
ОП.08	Материаловедение	Приложение
ОП.09	Электротехника и электроника	Приложение
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение
ОП.12	Профессиональная адаптация	Приложение
ОП.13	Иностранный язык в профессиональной	Приложение

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в Приложении 6.

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 7.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	
МДК.01.01	Технология сварочных работ	Приложение
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	Приложение
УП.01	Учебная практика	Приложение
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение

ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций	Приложение
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	Приложение
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	Приложение
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	Приложение
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
МДК.05.01	Основы технологии сварки плавлением	Приложение
МДК.05.02	Техника и технология ручной дуговой сварки	Приложение
МДК.05.03	Нормативно-техническая документация по сварке	Приложение
УП.05	Учебная практика	Приложение
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение

5.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа (Приложение 7).

5.7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их

позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1. Воспитать:

- у обучающихся гражданственность, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- нравственные чувства и этическое сознание;
- трудолюбие, творческие отношения к обучению, труду, жизни, активный интерес к будущей профессии;

2. Формировать:

- ценностные отношения к здоровому образу жизни;
- духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность.

3. Развивать:

- внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, раскрытие творческих способностей обучающихся.

4. Активизировать:

- развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся усилить пропаганду здорового образа жизни.
- участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах, мероприятиях, конференциях.

5. Усовершенствовать:

- эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.

6. Усилить:

- профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отчисления студентов из колледжа.

(Приложение 10.13)

5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (Приложение 10.13)

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 22.02.06 Сварочное производство и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство, систем и агрегатов автомобилей – Приложение 8.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 10.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа.

Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м²
- фондохранилище - 72 м²
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 12511 книг

- Из них журналов 1151 экземпляр
- Художественной литературы 6000 экземпляров
- По общеобразовательным предметам – 1340 учебников
- По общепрофессиональным дисциплинам – 1122 учебника

- Профессиональный цикл – 1640 учебников
- Справочная литература – 328 экземпляров
- Электронные диски – 191 шт.
- Пособия по финансовой безопасности – 930 экземпляров

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Сварочное производство
2. Автоматическая сварка
3. В мире неразрушающего контроля
4. Сварщик в России
5. Современные методы технической диагностики и неразрушающего контроля
6. Сварка и диагностика

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиям по дисциплинам и МДК по специальности 22.02.06 Сварочное производство представлена в Приложении 11.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 8.

Таблица № 8

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в производстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i3 6006U	14	14	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	119	98	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	28	14	5	2	7

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС и ПООП на специальность 22.02.06 Сварочное производство, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением;
метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная.

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 12.

6.4. Базы практики

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «КЗ «Ростсельмаш» , ООО «Клевер», ООО «Новатор-Плюс», и другие предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учётом включённых в основную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма основан на признании личности студента как самооценки; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

2. Принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами (профессионалами) этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

3. Принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентацию на творческо-практическую внеучебную деятельность;

4. Принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

5. Принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнерство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого Совета и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

6. Принцип добровольности представляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно-исследовательской и творческой деятельности;

7. Принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляется по следующим Модулям:

I Модуль «Я профессионал» (Профессионально-личностное воспитание)

Цель: формирование профессиональных и личных качеств будущего специалиста, способного к эффективной профессиональной деятельности и успешной адаптации и конкурентоспособности в современных изменяющихся условиях, готовность к развитию карьеры и молодежному предпринимательству.

II Модуль «Я-гражданин России» (гражданско-патриотическое воспитание)

Цель: Воспитание достойного гражданина и патриота России, содействие формированию и готовности студентов к выполнению гражданского долга, адекватной реализации своих гражданских прав через активное участие в самоуправлении, к саморазвитию, социальной и профессиональной адаптации, воспитание гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями, положенными в основу Конституции Российской Федерации, / уважение к закону и правопорядку. экологическое воспитание как одна из составляющих любви к своей Родине.

III Модуль «Основа личности –это ее развитие» (духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание)

Цели: Культурно-творческое воспитание, формирование человека высокой культуры, гражданина, творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни при специально организованной жизнедеятельности средствами, доступными в образовательной среде колледжа.

IV Модуль «Новое поколение выбирает Здоровье» (воспитание здорового образа жизни, профилактика деструктивных конфликтов, суицидального поведения, употребление вредных привычек и экологической культуры)

Цель: Спортивное и здоровьесберегающее воспитание, воспитание психически здорового, личностно развитого человека, заинтересованного в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни, приобретение

студентами практических умений и навыков в области использования средств физической культуры в жизни, в том числе в профессиональной деятельности, формирование предпосылок достижения активного долголетия. Адаптация обучающихся к жизни (организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток, самовольных уходов из дома).

V Модуль «Право и Закон» (правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, профилактика экстремизма и терроризма, коррупция, безопасность, безопасность в сети Интернет)

Цель: выработка устойчивых качеств личности и социальных обязанностей, которые можно в целом охарактеризовать как высокую правовую культуру, включающую в себя все элементы правосознания и правового поведения; обладание необходимыми правовыми знаниями, выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности; нетерпимость к правонарушителям, а также высокую правовую активность, творческое участие в применении норм права и их совершенствовании, охране правопорядка;

Безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; готовность и способность обучающимся к нравственному самосовершенствованию;

Обеспечения информационной безопасности подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет);

Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции.

VI Модуль «Я лидер» (волонтерство, студенческое самоуправление)

Цель: Создать условия для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива. Развитие эффективной системы студенческого самоуправления колледжа, организация разносторонней интересной и общественно полезной студенческой жизни.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;

- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской помощи;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда ГБПОУ РО «РКМиА» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций колледжа;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого совета;

Основные формы реализации:

- участие в спартакиадах, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебной организации уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работах.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально-педагогической поддержки;
- формирование календарно-тематического плана и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почетность участия студента во внеаудиторной жизни учебной организации. Создание системы

морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни колледжа.

Колледж ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников колледжа должен проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

А также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе колледжа.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели-предметники, педагог-организатор, руководители группы, тьюторы, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель физического воспитания, творческие объединения, студия, спортивные секции и преподаватель ОБЖ.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по ВР и СВ.

Один раз в учебный семестр проводится заседание по анализу воспитательной работы. По Программе делаются конкретные отметки о ходе выполнения: выполнено, если не выполнено, то почему, следовательно когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597

«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2021 год					
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги	Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал	Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги	Затраты на коммунальные услуги	Затраты на содержание недвижимого имущества
70 687	36 270	34325	34416	70320	2 720

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать

текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения

промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающихся, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные

тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя выпускной квалификационной работы назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект – далее ДП) содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДП;
- содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения ДП;
- срок выполнения ДП.

8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

11. График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

14. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В

графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30 и не более 80 страниц печатного текста.

16. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

17. Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;

- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;

- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

- оценку выпускной квалификационной работы.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

20. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-производственной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

7.4. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) специальности 22.02.06 Сварочное производство допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания,

предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Специалиста. Квалификация специалист - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе (дипломный проект) могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломный проект) разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей.

Технологическая, графическая части и технологическая документация при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломный проект) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТПП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Специалиста, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломный проект) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК

приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 Сварочное производство – Приложение 9.

8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. ЛА № 63 Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. ЛА № 106 Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. ЛА № 124 Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5 ЛА № 128 Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

Ф.И.О.	Организация, должность
Винникова Олеся Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА

Захарчук Наталья Павловна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»
Юпашевская Виктория Викторовна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»
Михайлова Ирина Вячеславовна	председатель цикловой методической комиссии «Сварочных технологий»

Руководители группы:

Ф.И.О.	Организация, должность
Гончарова Татьяна Фёдоровна	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»
Деркачев Василий Иванович	заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «РКМиА»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

22.02.06. Сварочное производство

Предприятие (организация) работодателя ООО «КЗ «Ростсельмаш»

Специальность 22.02.06. Сварочное производство

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 22.02.06. Сварочное производство, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. N 32877);.

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 22.02.06. Сварочное производство:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Контроль качества сварочных работ.

Организация и планирование сварочного производства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 22.02.06. Сварочное производство разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор по персоналу ООО «КЗ «Ростсельмаш»

Д.А. Радионов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

22.02.06. Сварочное производство

Предприятие (организация) работодателя ООО «Новатор-Плюс»

Специальность 22.02.06. Сварочное производство

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по 22.02.06. Сварочное производство, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. N 32877);

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 22.02.06. Сварочное производство:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник:

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

Контроль качества сварочных работ.

Организация и планирование сварочного производства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 22.02.06. Сварочное производство разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Директор ООО «Новатор-Плюс»

С.К. Попов



