



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по специальности

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М. Н. Греходовова

Подпись

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта,  
за исключением водного)

квалификация Техник-электромеханик

Программа подготовки специалистов среднего звена

форма обучения очная

2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»  
должность, организация

[Подпись] /С.Б. Бреев/ «30» августа 2023 г.  
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»  
должность, организация



[Подпись] /Е.В. Путря/ «30» августа 2023 г.  
Подпись Ф.И.О

Рассмотрено на заседании цикловой методической КОМИССИИ

протокол № 7 от «14» 06 2023 г.

Председатель ЦМК [Подпись]

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ РО «РКМиА», протокол № 8 от «30» июня 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортно-  
го электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением  
водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387.

Организация- разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Разработчики:

Т.Ф. Гончарова – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»

В.И. Деркачев – заместитель директора по учебно-производственной работе  
ГБПОУ РО «РКМиА».

О.В. Винникова – заместитель директора по воспитательной работе и  
социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»;

Н.П. Захарчук – методист ГБПОУ РО «РКМиА»;

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования  
и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)**

квалификация: техник-электромеханик

срок обучения: 3 года 10 месяцев

форма обучения: очная

период обучения: 01.09.2023-30.06.2027

### Сведения о предприятиях (организациях)

№ п/п	Название организации	Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность	Адрес, Телефон/факс
1.	ООО «ЮгТрансСервис»	С.Б. Бреев, директор	г. Ростов-на-Дону, пер. Технологический,6. 277-465-54
2.	ООО «СТОАВТО»	Е.В. Путря, генеральный директор	г. Ростов-на-Дону, ул. Ул. Королева, 1г 303-02-01

### Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПССЗ по специальности
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

## СОГЛАСОВАНО

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Подпись Ф.И.О

МП

## РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

№ п/п	Дата	Изменения в составе и структуре ОПОП		
Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей				
№ п/п	Дата	Наименование УД, ПМ	Изменения	Стр.

## РАССМОТРЕНО

Рассмотрено и одобрены на заседании ЦМК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.,  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной  
образовательной программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам  
транспорта, за исключение водного) период обучения: 01.09.2023-30.06.2027**

на 2024-2025 учебный год

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела  
ППКРС): \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА»)
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

\_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной  
образовательной программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам  
транспорта, за исключение водного) период обучения: 01.09.2023-30.06.2027**

на 2025-2026 учебный год

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела  
ППКРС): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис» \_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ »

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Ростовской области          «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»          (ГБПОУ РО «РКМиА»)</b>
	ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключение водного)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М. Н. Греховодова

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной  
образовательной программе**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключение водного) период обучения:**

01.09.2023-30.06.2027

на 2026-2027 учебный год

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела  
ППКРС): \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» \_\_\_\_\_ М. Н. Греховодова

Подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

\_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /С.Б. Бреев/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

должность, организация

\_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_»,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## Структура основной профессиональная образовательной программы

1.	<b>Общие положения</b>		<b>10</b>
1.1.	Паспорт ОПОП		10
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП		11
1.3.	Характеристика подготовки по ППССЗ		12
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		12
	1.3.2. Срок освоения ОПОП		13
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП		13
	1.3.4. Особенности ОПОП		14
	1.3.5. Требования к поступающим на данную ОПОП		29
	1.3.6. Востребованность выпускников		29
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		29
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП		30
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		<b>30</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности		30
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		30
2.3.	Виды профессиональной деятельности		30
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		31
2.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям		32
3.	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП</b>		<b>32</b>
3.1.	Общие компетенции		32
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		35
3.3.	Целевые ориентиры программы воспитания		44
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		47
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		<b>47</b>
4.1.	Примерная ППССЗ		47
4.2.	Календарный учебный график		47
4.3.	Рабочий учебный план		47
4.4.	Рабочие программы дисциплин		49
4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей		50
4.6.	Программа производственной практики (преддипломной)		52
4.7.	Рабочая программа воспитания		52
4.8.	Календарный план воспитательной работы		53
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>		<b>53</b>
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих		53
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам		54
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников		56

<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>	<b>57</b>
6.1.	Кадровое обеспечение программы	57
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	58
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	60
6.4.	Базы практики	61
6.5.	Требования к организации воспитания обучающихся	62
6.6.	Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	63
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>	<b>64</b>
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	64
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	65
<b>8.</b>	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>66</b>
<b>9.</b>	<b>Разработчики основной образовательной программы</b>	<b>67</b>
	<b>Приложения</b>	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
3.	Календарный учебный график	
4.	Рабочий учебный план	
5.	Пояснения к учебному плану	
6.	Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	
7.	Аннотации рабочих программ практик	
8.	Программа промежуточной аттестации	
9.	Программа государственной итоговой аттестации	
10.	Кадровое обеспечение программы	
11.	Учебно-методическое обеспечение программы	
12.	Материально-техническое обеспечение программы	
13.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
14.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 387 от 22 апреля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

#### **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**УД** – учебная дисциплина;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**МДК** – междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ПА** – промежуточная аттестация;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 387);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями));

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 464 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304),

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 (с изменениями));

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» (утвержден министром общего и профессионального образования РО 20 ноября 2014 г.);

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- Положение о практической подготовке обучающихся, (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;

- Программа ПА по специальности;

- Программа ГИА по специальности.

### **1.3. Характеристика подготовки по ШССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) будет профессионально готов к

деятельности по:

Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

Организации деятельности коллектива исполнителей.

Участию в конструкторско-технологической работе.

Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППСЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образование	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

### 1.3.3.Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
---

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	39	0	0	0	2	0	11	52
II	37,5	2	0	0	1,5	0	11	52
III	25,5	4	10	0	1,5	0	10	51
IV	21	0	9	4	2	6	2	44
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 387 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 31.07.2014 № 33391).

Перед началом разработки ОПОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта. ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) имеет перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ. С учетом интересов работодателей и потребностей нашего региона, исходя из возможностей колледжа, из этого перечня выбрана для реализации профессия Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график, для 2023 года набора;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;

- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППССЗ и подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, сотрудников колледжа и организаций г. Ростова – на – Дону по профилю реализуемой специальности.

Подготовка специалистов ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки специалистов являются:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Физика

ЕН.04 Экология

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП.03. Электротехника и электроника

ОП. 04. Материаловедение

ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07. Охрана труда

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.10. Основы экономики организации

ОП.11. Менеджмент

ОП.12. Профессиональная адаптация

ОП.13. Измерительная техника

ОП.14. Основы предпринимательства

ОП.15. Компьютерная графика

ОП.16. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОП. 17 Бережливое производство

ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования

МДК. 01.02. Основы автоматике  
 ПП.01 Производственная практика  
 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей  
 МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею  
 ПП.02 Производственная практика  
 ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе  
 МДК.03.01 Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматике  
 ПП.03 Производственная практика  
 ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматике  
 МДК.04.01. Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматике  
 ПП.04 Производственная практика  
 ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
 МДК.05.01 Слесарное дело и технические измерения  
 МДК.05.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей  
 УП.05 Учебная практика  
 ПП.05 Производственная практика

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматике (по видам транспорта, за исключением водного) и уровню подготовки. Вариативная часть - около 30 % - дает возможность расширения и углубления подготовки. 1350 часов максимальной учебной нагрузки (900 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ППССЗ распределены следующим образом:

Количество часов из вариативной части			Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля	Дополнительно формируемые умения, знания
максимальное	на самостоятельную внеаудиторную работу	обязательные аудиторные		
<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</b>	

6	2	4	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul> <p>основы здорового образа жизни</p>
54	18	36	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
246	82	164	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл:</b>	

24	8	16	ЕН. 02 Информатика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> </ul> <p>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</li> <li>– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</li> </ul>
108	36	72	ЕН.03 Физика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы равновесия и перемещения тел ;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент</p>
114	38	76	ЕН.04 Экология	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические</li> </ul>

				<p>последствия различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</li> <li>- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>100</b>	<b>325</b>	<b>660</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>	
75	25	50	ОП. 01 Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать технические чертежи,</li> <li>-выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц,</li> <li>-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы проекционного черчения;</li> <li>-правила выполнения чертежей, схем и эскизов;</li> <li>-структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации</li> </ul>
69	23	46	ОП. 02 Техническая механика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;</li> <li>- выбирать рациональные формы поперечных сечений;</li> <li>- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность;</li> <li>- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;</li> <li>- производить подбор и расчет подшипников качения измерений</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и аксиомы теоретической механики;</li> <li>- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;</li> <li>- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;</li> <li>- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;</li> <li>- основы</li> </ul>

				конструирования деталей и сборочных единиц.
54	18	36	ОП. 03 Электротехника и электроника	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать электрические цепи, выбирать электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей;</li> <li>- проверять параметры полупроводниковых приборов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические процессы, протекающие в электрических и магнитных цепях;</li> <li>- порядок расчета основных параметров; методы измерений электрических величин;</li> <li>- способы включения электроизмерительных приборов;</li> </ul> <p>принципы, лежащие в основе электронной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды полупроводниковых приборов и их свойства;</li> <li>принципы построения интегральных микросхем.</li> </ul>
39	13	26	ОП. 04 Материаловедение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для применения в производственной деятельности</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства металлов, сплавов, способы их обработки;</li> <li>- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов</li> </ul>
30	10	20	ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества;</li> <li>- пользоваться измерительными средствами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</li> <li>- способы и методы измерений, измерительный инструмент.</li> </ul>
15	5	10	ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской</li> </ul>

				<p>Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
15	5	10	ОП. 07 Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать индивидуальные защитные средства;</li> <li>- составлять первичную документацию;</li> <li>- использовать экобиозащитную технику;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации);</li> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;</li> <li>- индивидуальных и коллективных средства защиты;</li> <li>- правил охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- виды и периодичность инструктажа</li> </ul>
15	5	10	ОП. 08 безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>

				<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных бедствиях, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
105	35	70	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> <li>- обрабатывать текстовую и числовую информацию;</li> <li>- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской</li> </ul>

				<p>документации и проектирования технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать технические чертежи в системе автоматизированного проектирования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин</li> <li>- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</li> <li>- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- состав, функции, возможности использования, структуру, принципы реализации и функционирования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ</li> <li>- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- системы автоматизированного проектирования.</li> </ul>
81	27	54	ОП.10 Основы экономики организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- производственную и организационную структуру</li> </ul>

				организации.
75	25	50	ОП.11 Менеджмент	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: <b>уметь:</b> управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности. <b>знать:</b> характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; информационное обеспечение менеджмента.
54	18	36	ОП.12 Профессиональная адаптация	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> составлять свое резюме; проводить самопрезентацию; ориентироваться на рынке труда. В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> технологии поиска работы; этапы адаптации молодого специалиста; юридические и правовые аспекты трудоустройства; планирование и построение карьеры.
85	28	57	ОП.13 Измерительная техника	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -классифицировать основные виды средств измерений; -применять основные методы и принципы измерений; -применять методы и средства обеспечения единства и точности измерений; -применять аналоговые и цифровые измерительные приборы, измерительные генераторы; -составлять измерительные схемы; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> -основные понятия об измерениях и единицах физических величин; -основные виды средств измерений и их классификацию; -основные методы измерений электрических величин; -метрологические показатели средств измерений; -виды и способы определения погрешностей измерений; -электроизмерительные приборы различных систем и типов; -методы и способы автоматизации измерений тока, напряжения и мощности
59	20	39	ОП.14 Основы предпринимательства	В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь:</b> - находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идеи; - выбирать организационно-правовую форму новых компаний;

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности;</li> <li>- разработать программу развития компании;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;</li> <li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- проводить обоснованную экономическую оценку бизнеса и принимать решения по поводу реструктуризации (реорганизации) бизнеса.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;</li> <li>- механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании;</li> <li>- методологию эффективного управления предпринимательской деятельностью</li> </ul>
106	32	74	ОП.15 Компьютерная графика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать технические чертежи,</li> <li>-выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц;</li> <li>-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и техническую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы проекционного черчения;</li> <li>-правила выполнения чертежей, схем и эскизов;</li> <li>-структуру, правила оформления конструкторской, технической и технологической документации</li> </ul>
54	18	36	ОП.16 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>1200-1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
54	18	36	ОП. 17 Бережливое производство	<p>Рабочей программой предусмотрено формирование</p> <p>дополнит</p> <p>Обучающийся должен <b>знать:</b> основы Бережливого производства;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему «Упорядочение/5S»;</li> <li>- систему «Самостоятельное обслуживание оборудования производственным персоналом (СООПП - направление ТРМ)»;</li> <li>- технологию решения проблем;</li> <li>- рабочее место без потерь;</li> <li>- JiT. Супермаркет;</li> <li>- JiT. Канбан</li> </ul> <p><b>уметь:</b> использовать инструменты Бережливого производства</p>
<b>55</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Профессиональные модули:</b>	
55	18	36	ПП. 05 Производственная практика	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>использования диагностических приборов и технического оборудования;</li> <li>выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мойку и чистку автомобиля, работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим);</li> <li>- выполнять мойку автомобилей и мотоциклов в соответствии с технологическими требованиями;</li> <li>- устанавливать и присоединять агрегаты и узлы на стенд для диагностики,</li> <li>отсоединять и снимать их со стенда после ее окончания;</li> <li>- выявлять неисправные узлы и механизмы, агрегаты и оборудование;</li> <li>- проверять комплектность узлов и механизмов;</li> <li>- читать коды неисправностей;</li> <li>- ремонтировать и собирать простые соединения и узлы автомобиля;</li> <li>- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;</li> <li>- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании;</li> <li>- устранять мелкие неисправности;</li> <li>- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;</li> <li>- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;</li> <li>- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;</li> <li>- производить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;</li> <li>- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;</li> <li>- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;</li> <li>- производить сложную слесарную обработку и доводку деталей;</li> <li>- профессионально оценивать ход и качество выполнения работ;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</li> <li>- выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;</li> <li>- использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</li> <li>- оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> <li>- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструментов.</li> </ul>
<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>ИТОГО по учебному плану ГБПОУ РО «РКМиА»</b>
<b>1350</b>	<b>450</b>	<b>900</b>	<b>ИТОГО по ФГОС специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</b>

Практическая подготовка при проведении практик организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с профессиональной деятельностью и проходит в виде практик. Виды практик и способы её проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом.

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам

транспорта, за исключением водного) являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В результате студент получает квалификацию по рабочей профессии.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных участках, полигонах. Учебная практика может также проводиться в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разработанными и утвержденными колледжем.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО.

### **1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки /специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;
- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;
- Организация перевозок на автомобильном транспорте;
- Транспортная логистика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Эксплуатация автотранспортных средств;
- Автомобили и автомобильное хозяйство;
- Автомобильный сервис.

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ППСЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики; организация работы первичных трудовых коллективов; разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики; выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей; диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики; техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Техник-электромеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.
2. Организации деятельности коллектива исполнителей.
3. Участию в конструкторско-технологической работе.
4. Проведению диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
5. Выполнению работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики:

- Организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.
- Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.
- Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

В области организации деятельности коллектива исполнителей:

- Организовывать работу коллектива исполнителей.
- Планировать и организовывать производственные работы.
- Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
- Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

В области участия в конструкторско-технологической работе:

- Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.
- Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).
- Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.
- Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.

В области проведения диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики:

- Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.
- Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.
- Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)

- Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкцией профессии рабочих.

## 2.5.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ.01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителя	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической работе	осваивается
ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ.04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18511 Слесарь по ремонту автомобилей

## 3. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

### 3.1. Общие компетенции

Техник-электромеханик должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных областях.</li> </ul>
	Организовывать собственную деятельность,	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться документацией для выполнений трудовых функций;</li> <li>- использовать в работе различные приборы;</li> <li>- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul>
ОК 2.	выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования единой системы конструкторской документации;</li> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации.</li> </ul>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за принятое решение, за работу членов команды.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Умения:</b> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Знания:</b> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		<b>Умения:</b> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенций
-----------------------------------	--------------------------------	--

ВПД 1. Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматик и.	ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.	<b>Практический опыт:</b> - эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.
		<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики; - разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования; - производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.
		<b>Знания:</b> - физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики; - ресурсо - и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования; - устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики.
	ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.	<b>Практический опыт:</b> выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.
		<b>Умения:</b> - организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики; - организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования; - выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования
		<b>Знания:</b> - основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием; - основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок.

<p>ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эксплуатацию транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- организовывать техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования.</li> </ul>
<p>ПК. 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- эксплуатации изделий и систем транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;</li> <li>- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;</li> <li>- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК.2.1.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>

ВПД.2. Организац ия деятельнос ти коллектива исполните лей.	Организовывать работу коллектива исполнителей	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей.</li> </ul>
	ПК 2.2. Планировать и организовывать производственны е работы.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных аспектах развития отрасли, организации как хозяйствующих субъектов;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов.</li> </ul>
ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ.</li> </ul>	
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной</li> </ul>	
ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей;</li> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>	

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- нормы качества выполняемых работ.</li> </ul>
	ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (фирмы), показатели их эффективного использования;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- нормирование труда;</li> <li>- нормы качества выполняемых работ.</li> </ul>
	ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы коллектива исполнителей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- контролировать качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной</li> </ul>
ВПД 3. Участие в конструкторско-технологической работе	ПК.3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного оборудования в соответствии с нормативной документацией	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- разрабатывать технологические процессы производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</li> </ul>

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- типовые технологические процессы производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</li> </ul>
<p>ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- порядок разработки и расчета простейшей технологической оснастки.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические приспособления в соответствии с требованиями ЕСКД;</li> <li>- разрабатывать планировку производственных и ремонтных участков в соответствии с разработанным технологическим процессом.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul>

	<p>ПК 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления конструкторской и технологической документации;</li> <li>- разработки технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую конструкторскую и технологическую документацию;</li> <li>- подбирать необходимую технологическую оснастку и разрабатывать простейшие технологические в соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническую и технологическую документацию;</li> <li>- номенклатуру и основные параметры технологического оборудования и оснастки, применяемых для производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования.</li> </ul>
<p>ВПД 4. Проведение диагностики транспортного электрооборудования и автоматики</p>	<p>ПК 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</li> <li>- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Анализировать техническое</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul>

<p>состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;</li> <li>- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;</li> <li>- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;</li> <li>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики.</li> </ul>
<p>ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения технического состояния систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;</li> <li>- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования;</li> <li>- назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного</li> </ul>
<p>ПК.5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. обслуживанию</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– использования диагностических приборов и техническо-го оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>– оформлять учетную документацию.</li> </ul>

<p>ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)</p>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul>
	<p>ПК.5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.</li> </ul>
<p>ПК.5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>– выполнения ремонта деталей автомобиля;</li> <li>– снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля.</li> </ul>	
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять метрологическую поверку средств измерений;</li> <li>– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;</li> <li>– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;</li> <li>– определять способы и средства ремонта;</li> <li>– применять диагностические приборы и оборудование;</li> <li>– использовать специальный инструмент, приборы,</li> </ul>	

	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы обработки автомобильных деталей;</li> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей.</li> </ul>
ПК.5.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять учетную документацию.</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</li> <li>– виды и методы ремонта;</li> <li>– способы восстановления деталей.</li> </ul>

### 3.3. Целевые ориентиры программы воспитания

<b>Целевые ориентиры</b>
<p style="text-align: center;"><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p>

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в [Приложении 2](#).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Примерная ППССЗ**

Примерная ППССЗ отсутствует

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в [Приложении 3](#).

### **4.3. Рабочий учебный план**

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям [Приложение 4](#).

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

– объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения

и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Пояснения к учебному плану - [Приложение 5](#).

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в [Приложении 6](#).

#### Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
<b>ОУД</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	Приложение 6
ОУД.02	Литература	Приложение 6
ОУД.03	Математика	Приложение 6
ОУД.04	Иностранный язык	
ОУД.05	Информатика	Приложение 6
ОУД.06	Физика	Приложение 6
ОУД.07	Химия	Приложение 6
ОУД.08	Биология	Приложение 6
ОУД. 09	История	Приложение 6
ОУД.10	Обществознание	Приложение 6
ОУД.11	География	Приложение 6

ОУД.12	Физическая культура	Приложение 6
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 6
	Индивидуальный проект	
ОУД. 14	Основы финансовой грамотности	Приложение 6
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 6
ОГСЭ.02	История	Приложение 6
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 6
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 6
ОГСЭ.05	Психология общения	Приложение 6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Приложение 6
ЕН.02	Информатика	Приложение 6
ЕН.03	Физика	Приложение 6
ЕН.04	Экология	Приложение 6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 6
ОП.02	Техническая механика	Приложение 6
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 6
ОП.04	Материаловедение	Приложение 6
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 6
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.07	Охрана труда	Приложение 6
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП.10	Основы экономики организации	Приложение 6
ОП.11	Менеджмент	Приложение 6
ОП.12	Профессиональная адаптация	Приложение 6
ОП.13	Измерительная техника	Приложение 6
ОП.14	Основы предпринимательства	Приложение 6
ОП.15	Компьютерная графика	Приложение 6
ОП.16	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 6
ОП. 17	Бережливое производство	Приложение 6

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих

образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в [Приложении 6](#).

### Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
1	2	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики</b>	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 6
МДК.01.02	Основы автоматики	Приложение
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	
МДК.02.01	Организация работы подразделения организации и управления ею	Приложение 6
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в конструкторско-технологической работе</b>	
МДК.03.01	Участие в разработке технологических процессов производства и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 6
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики</b>	
МДК.04.01	Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Приложение 6
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	
МДК.05.01	Слесарное дело и технические измерения	Приложение 6
МДК.05.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Приложение 6
УП.05	Учебная практика	Приложение 7
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Приложение 7

#### 4.6. Программа учебной и производственной практики

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа ([Приложение 7](#)).

#### 4.7. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в «РКМиА» является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится согласно включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в

том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### [Приложение 13](#)

#### **4.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы [Приложение 1](#)

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

##### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества результатов освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – [Приложение 8](#).

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, совместно со специалистами предприятий и учреждений (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

2. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

3. Руководителя выпускной квалификационной работы назначает директор колледжа.

4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

5. По утвержденным темам руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента.

6. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

7. Задание на выпускную квалификационную работу (дипломный проект–далее ДП) содержит:

- фамилию, имя, отчество студента, номер группы, специальность, квалификацию;
- тему ДП;
- сведения о руководителе ДП;
- содержание пояснительной записки;
- примерный перечень иллюстративного материала, чертежей, рисунков, репродукций, графиков, схем и т.д. (графическая часть);
- график выполнения ДП;
- срок выполнения ДП.

8. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

11. График выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывается на основе графика учебного процесса.

12. Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

13. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта.

14. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

15. Объем выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста.

16. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, учреждений, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

17. Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора колледжа.

18. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

19. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

20. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

21. Заместитель директора по учебно-производственной работе, после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к государственной (итоговой) аттестации (далее – ГИА) и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломный проект) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К подготовке и защите выпускной квалификационной работы (дипломный проект) специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) допускаются лица, завершившие полный курс получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект) - завершающий этап подготовки Техника-электромеханик. Квалификация техник - это степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующей специальности.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично студентом под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки специалистов среднего звена. В выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) могут использоваться материалы и расчетно-графические работы, отраженные в выполненных ранее обучающимися курсовых проектах.

Тематика выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями применительно к условиям производства и носит реальный характер, с учетом требований работодателей. Технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования, его диагностирования, используемые в выпускной квалификационной работе (дипломном проекте) отражают передовые достижения в области Техники и технологии наземного транспорта в части применяемого оборудования, технологической оснастки, инструмента. Технологическая, графическая части и технологическая документация при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) соответствует требованиям ЕСКД, ЕСТД и ЕСТП.

Тематика выпускных квалификационных проектов должна отражать основные сферы и направления деятельности Техника-электромеханика, а также выполняемые ими функции на предприятиях, организациях различных организационно-правовых форм.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных производственных задач. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической, расчетно-графической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества производства и его технико-экономических показателей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) приказом директора колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968. В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты социальных партнеров, которые утверждаются Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Решение Государственной экзаменационной комиссией объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и ее председателем (заместителем председателя).

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – [Приложение 8](#).

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

## 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Педагогические работники проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в [Приложении 10](#).

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа ([Приложение 11](#)) Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м<sup>2</sup>
- фондохранилище - 72 м<sup>2</sup>
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.

4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.
6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.

Библиотечный фонд составляет 12357 экз.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
  1. За рулём
  2. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» представлена в [Приложение 11](#).

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
<b>Компьютеры с микропроцессорами:</b>					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
<b>Ноутбуки с микропроцессорами:</b>					
Intel Core i3 6006U	44	42	-	-	-
Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>126</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>Оргтехника:</b>					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	1	1	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС на специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Кабинеты:

- истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- иностранного языка;
- математики;

- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- методический.

Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- электроэнергетических систем транспортного электрооборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания транспортного

электрооборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в [Приложении 12](#).

#### **6.4. Базы практики**

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППССЗ СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Евротранс МС», ООО «Юг Транс Сервис», ООО «Ирбис», ООО «СТО Авто», ООО «КЗ «Ростсельмаш», ГК Пихтин Авто, и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **6.5. требования к организации воспитания обучающихся**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента

Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305) и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29,

ст. 5262).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

<b>Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2023 год</b>					
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги	Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал	Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги	Затраты на коммунальные услуги	Затраты на содержание недвижимого имущества
70 869	36 453	34 508	34 416	7 320	2 720

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать

текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов

и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального, профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

## 9. Разработчики основной образовательной программы

### Группа разработчиков:

Ф.И.О.	Организация, должность
Деркачев Василий Иванович	заместитель директора по учебно-производственной работе вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»
Винникова Олеся Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА»
Захарчук Наталья Павловна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»
Юпашевская Виктория Викторовна	методист ГБПОУ РО «РКМиА»

### Руководители группы:

Ф.И.О.	Организация, должность
Гончарова Татьяна Фёдоровна	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА»

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

---

#### **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Предприятие (организация) работодателя ООО «Юг Транс Сервис»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387;
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК. 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК. 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе

ПК. 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы

конструкторской документации.

ПК. 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК. 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**ВЫВОД:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименования организации

Директор ООО «Юг Транс Сервис»

/С.Б. Бреев/

«30» августа 2023 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### о согласовании основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

---

#### **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Предприятие (организация) работодателя ООО «СТОАВТО»

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Программа подготовки: специалистов среднего звена

Квалификация: Техник-электромеханик

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 387;
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией Техник-электромеханик:
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Участие в конструкторско-технологической работе.
- Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- следующих профессиональных компетенций:

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.1. Организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.2. Контролировать ход и качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК 1.3. Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящихся в эксплуатации.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК. 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК. 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК. 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК. 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК. 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК. 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

Участие в конструкторско-технологической работе

ПК. 3.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией.

ПК. 3.2. Проектировать и рассчитывать технологические приспособления для производства и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с требованиями Единой системы

конструкторской документации.

ПК. 3.3. Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.

ПК. 3.4. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию. Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.1. Определять техническое состояние деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.2. Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.

ПК. 4.3. Прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

ПК. 5.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК. 5.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК. 5.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК. 5.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**ВЫВОД:** данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить Техника-электромеханика (наименование квалификации) по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Должность представителя, наименование организации

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» \_\_\_\_\_ /Е.В. Путря/



2023 г.