


| | |
|---|--|
|  | Министерство общего и профессионального образования Ростовской области |
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») |
| | ОПОП по профессии |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М. Н. Греховодова

2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей
 Водитель автомобиля

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

форма обучения очная

2023 г.

СОГЛАСОВАНО



Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»
должность, организация

[Signature] /С.Б. Бреев/ «30» августа 2023 г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»
должность, организация



[Signature] /Е.В. Путря/ «30» августа 2023 г.
Подпись Ф.И.О

МП

*Работодатель по адресу ЦУИ
технический директор Фредко № 17 ул. Школьная*

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

срок обучения: 1 год 10 месяцев
форма обучения: очная
период обучения: 01.09.2023-30.06.2025

Сведения о предприятиях (организациях)

| № п/п | Название организации | Представитель предприятия (организации), И.О.Ф., должность | Адрес, Телефон/факс |
|-------|-----------------------|--|--|
| 1. | ООО «ЮГ Транс Сервис» | С.Б. Бреев, директор | г. Ростов-на-Дону, пер. Технологический, 6. 277-465-54 |
| 3. | ООО «СТОАВТО» | Е.В. Путря, Генеральный директор | г. Ростов-на-Дону, ул. Фурмановская, 150. 274-44-70, 231-01-66 |

Документация, представленная для согласования:

1. ОПОП ПКРС по профессии
2. Рабочий учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебной, производственной практик
7. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям
8. Программа государственной итоговой аттестации по профессии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова

Подпись

« ____ » _____ 202_ г.

МП

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

должность, организация

_____ /С.Б. Бреев/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»

должность, организация

_____ /Е.В. Путря/ « ____ » _____ 202_ г.
Подпись Ф.И.О

МП

РЕЕСТР ИЗМЕНЕНИЙ

Основной профессиональной образовательной программы
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| № п/п | Дата | Изменения в составе и структуре ОПОП | | |
|---|------|--------------------------------------|-----------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Изменения в содержании и объёме рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей | | | | |
| № п/п | Дата | Наименование УД, ПМ | Изменения | Стр. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией комиссии

« _____ » _____,

протокол № _____ от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию
автомобилей

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

_____ М. Н. Греховодова

подпись

« ____ » _____ 2024 г.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной
образовательной программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
период обучения: 01.09.2023-30.06.2025
на 2024-2025 учебный год**

В ОПОП ПКРС вносятся следующие изменения (с указанием раздела
ППКРС):

Дополнения и изменения внес:

Директор ГБПОУ РО «РКМиА» _____ М. Н. Греховодова

Подпись

« ____ » _____ 202_ г.

МП

Директор ООО «ЮГ Транс Сервис»

должность, организация

_____/С.Б. Бреев/ « ____ » _____ 202_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Генеральный директор ООО «СТОАВТО» _____

должность, организация

_____/Е.В. Путря/ « ____ » _____ 202_ г.

Подпись

Ф.И.О

МП

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

« _____ », _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 202_ г.

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Структура основной профессиональная образовательной программы

| | | | |
|----|---|---|----|
| 1. | Общие положения | | 8 |
| | 1.1. | Паспорт ОПОП | 8 |
| | 1.2. | Нормативные документы для разработки ОПОП | 9 |
| 2. | Характеристика образовательной программы | | 10 |
| | 2.1. | Цель (миссия) ОПОП | 10 |
| | 2.2. | Срок освоения ОПОП | 11 |
| | 2.3. | Трудоемкость ОПОП | 12 |
| | 2.4. | Особенности ОПОП | 12 |
| | 2.5. | Требования к поступающим на данную ОПОП | 22 |
| | 2.6. | Востребованность выпускников | 22 |
| | 2.7. | Возможности продолжения образования выпускника | 22 |
| | 2.8. | Основные пользователи ОПОП | 23 |
| 3. | Характеристика профессиональной деятельности выпускника | | 23 |
| | 3.1. | Область профессиональной деятельности | 23 |
| | 3.2. | Виды профессиональной деятельности | 24 |
| | 3.3. | Задачи профессиональной деятельности | 24 |
| | 3.4. | Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 24 |
| 4. | Планируемые результаты освоения ОПОП | | 25 |
| | 4.1. | Общие компетенции | 25 |
| | 4.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции | 32 |
| | 4.3. | Целевые ориентиры программы воспитания | 50 |
| | 4.4. | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам | 54 |
| 5. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | | 54 |
| | 5.1. | Примерная ППСЗ/ПКРС | 54 |
| | 5.2. | Календарный учебный график | 54 |
| | 5.3. | Рабочий учебный план | 54 |
| | 5.4. | Рабочие программы дисциплин | 56 |
| | 5.5. | Рабочие программы профессиональных модулей | 56 |
| | 5.6. | Рабочие программы учебных и производственных практик | 57 |
| | 5.7. | Рабочая программа воспитания | 57 |
| | 5.8. | Календарный план воспитательной работы | 59 |
| 6. | Условия реализации образовательной программы | | 59 |
| | 6.1. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 59 |
| | 6.2. | Кадровое обеспечение программы | 60 |
| | 6.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 61 |

| | | |
|------|--|----|
| 6.4. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 64 |
| 6.5. | Базы практики | 65 |
| 6.6. | Требования к организации воспитания обучающихся | 66 |
| 6.7. | Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 67 |
| 7. | Формирование фондов оценочных средств для текущего контроля и проведения государственной итоговой аттестации | 68 |
| 7.1. | Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника | 68 |
| 7.2. | Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций | 69 |
| 7.3. | Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 70 |
| 8. | Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 70 |
| 9 | Разработчики основной образовательной программы | 71 |
| | Приложения | |
| 1. | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | |
| 2. | Примерная ППСЗ/ППКРС | |
| 3. | Календарный учебный график | |
| 4. | Рабочий учебный план | |
| 5. | Пояснения к учебному плану | |
| 6. | Рабочие программы дисциплин | |
| 7. | Рабочие программы профессиональных модулей | |
| 8. | Рабочие программы учебных и производственных практик | |
| 9. | Кадровое обеспечение программы | |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение программы | |
| 11. | Материально-техническое обеспечение | |
| 12. | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | |
| 13. | Программа промежуточной аттестации | |
| 14. | Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Паспорт основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуется ГБПОУ РО «РКМиА» по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников колледжа.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОУ – образовательное учреждение;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
МДК – междисциплинарный курс;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ГИА – государственная итоговая аттестация

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178):

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (с изменениями));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013г. № 1400)

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. « О практической подготовке обучающихся», (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

- Приказ Минпросвещения России от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г., регистрационный № 70461)

- Перечень профессий среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 (в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 14.05.2014 № 518, от 18.11.2015 №1350, от 25.11.2016 № 1477));

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ РО «РКМиА» (утвержден министром общего и профессионального образования РО 20 ноября 2014 г.);

- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО;

- Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы;

- Программа ПА по профессии;

- Программа ГИА по профессии.

2. Характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ОПОП в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет профессионально готов к деятельности по:

определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

осуществлению технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

2.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приёма на | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
|---|---|---|
|---|---|---|

| | | |
|----------------------------|---|------------------|
| Основное общее образование | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | 1 год 10 месяцев |
|----------------------------|---|------------------|

2.3.Трудоемкость ОПОП

Таблица 2

| Сводные данные по бюджету времени (в неделях) | | | | | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| КУРСЫ | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
| I | 34 | 3 | 3 | 1 | 0 | 11 | 52 |
| II | 25 | 6 | 8 | 2 | 1 | 11 | 52 |
| Всего | 59 | 9 | 11 | 3 | 1 | 22 | 104 |

2.4. Особенности ОПОП

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178).

Перед началом разработки ОПОП колледжем определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретные конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- учебные планы, включая календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;

- программу промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- локальные нормативные акты и другие материалы, обеспечивающие качество реализации ППКРС и подготовки обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Подготовка рабочих ведется по техническому профилю в сочетании с профессиональной подготовкой с изучением её социальных аспектов. Основными дисциплинами и профессиональными модулями для подготовки квалифицированных рабочих являются:

- ОП.01 Электротехника
- ОП.02 Охрана труда
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.05 Физическая культура
- ОП.06 Основы стандартизации и сертификации
- ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**
- МДК.01.01 Устройство автомобиля
- МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
- УП.01 Учебная практика ПМ.01
- ПП.01 Производственная практика ПМ.01
- ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**
- МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей
- МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя
- УП.02 Учебная практика ПМ.02
- ПП.02 Производственная практика ПМ.02
- ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**
- МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения
- МДК.03.02 Ремонт автомобилей
- УП.03 Учебная практика ПМ.03
- ПП.03 Производственная практика ПМ.02

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и уровню подготовки. Вариативная часть - около 20 % - дает возможность расширения и углубления подготовки.

Объём времени, отведённый на вариативную часть (720 ч. + 288 ч. = 1008ч.) в соответствии с потребностями работодателей и специфики деятельности

колледжа, а также для расширения профессиональных возможностей и повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда использован следующим образом:

| Количество часов из вариативной части | | | Изучаемая дисциплина, МДК профессионального модуля | Дополнительно формируемые умения, знания |
|---------------------------------------|---|-------------------------|---|---|
| максимальное | на самостоятельную внеаудиторную работу | обязательные аудиторные | | |
| 40 | - | 40 | ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл | |
| 4 | - | 4 | ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. должен уметь : - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим |
| 36 | - | 36 | ОП.06 Стандартизации и сертификации | Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : - средства метрологии, стандартизации и сертификации. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : -выполнять метрологическую поверку средств измерений; -применять диагностические приборы и оборудование. |
| 284 | | 284 | П.00 Профессиональный учебный цикл | |
| 108 | - | 108 | ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | |
| 36 | - | 36 | УП.01 Учебная практика ПМ.01 | Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать : - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния |

| | | | | |
|------------|----------|------------|--|---|
| | | | | <p>автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы по диагностике систем и частей. <p>должен уметь: - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию; |
| 72 | - | 72 | <p>ПП.01 Производственная практика ПМ.01</p> | <p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы диагностирования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - компьютерные программы по диагностике систем и частей. <p>должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения инструментальной диагностики автомобилей; - оценки результатов диагностики автомобилей; - оформления диагностической карты автомобиля. |
| 144 | - | 144 | ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта | |
| 36 | - | 36 | <p>УП.02 Учебная практика ПМ.02</p> | <p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками; - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; - основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; - устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; - неисправности и способы их устранения; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. <p>должен уметь:</p> |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; - заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин; - определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы; - пользоваться измерительными приборами; - измерять параметры электрических цепей автомобилей; - управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| 108 | - | 108 | ПП.02 Производственная практика ПМ.02 | Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений; обучающийся должен приобрести практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей; - демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>платформы, их замены;</p> <ul style="list-style-type: none">- проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования;- ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля;- восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля;- окраски кузова и деталей кузова автомобиля;- регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта;- проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять учетную документацию;- работать с каталогами деталей;- использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;- снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель;- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;- выполнять метрологическую поверку средств измерений;- производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами;- проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобиля;- проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;- выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей;- определять неисправности и объем работ по их |
|--|--|--|---|

| | | | | |
|------------|----------|------------|---|--|
| | | | | <p>устранению, способы и средства ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять выявленные неисправности; - определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; - регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; - соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| 32 | - | 32 | ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей | |
| 32 | - | 32 | МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения | <p>Рабочей программой предусмотрено формирование дополнительных знаний и умений. Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. |
| 324 | - | 324 | ИТОГО по учебному плану ГБПОУ РО «РКМиА» | |
| 324 | - | 324 | ИТОГО по ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | |

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка организуется путём непосредственного выполнения обучающимися определённых видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы организуется путём проведения практических занятий, лабораторных работ и в виде практик.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Перед началом нового учебного года приказом директора колледжа, за мастерами производственного обучения закрепляется педагогическая нагрузка по учебной практике, автомобили, лаборатории и мастерские. Темы, виды работ и содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому модулю, рабочими программами практик, разрабатываемыми, в соответствии с рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, мастерами производственного обучения, согласованными с работодателями и утвержденными заместителем директора по УПР.

Учебная практика по УП.01, УП.02, УП.03, определены календарным графиком, в рамках каждого профессионального модуля в соответствии с профессиональными видами деятельности.

При проведении учебной практики по УП.01, УП.02, УП.03 применяется фронтальная форма организации занятия (все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу) или групповая (одна и та же работа выполняется бригадами по 2-3 человек). Занятия проводятся в виде практических занятий или уроков производственного обучения в лабораториях и мастерских колледжа. Выбор формы организации занятия осуществляется мастерами производственного обучения и прописываются в планах урока.

При проведении практики применяется индивидуальная форма занятий, в виде практических занятий продолжительностью 1 или 2 академических часа с каждым обучающимся группы в дни теоретических занятий, в соответствии с графиком выдачи индивидуального вождения, который ежемесячно составляется мастером производственного обучения и утверждается директором. Допуском к управлению транспортным средством является наличие медицинского заключения. Результаты, по каждому занятию фиксируются, в следующих документах:

- карточках, которые формируются на каждого обучающегося при зачислении и хранятся у него до окончания обучения;
- журнале учета выдачи индивидуального вождения;
- путевом листе, в котором мастер производственного обучения фиксирует тип, модель транспортного средства, в котором проводится занятие, количество часов, количество пройденных километров, вид и расход топлива.

Часы, отведенные на проведение занятий связанных с вождением транспортных средств, распределены следующим образом:

- по ПМ.02 в объёме 128 часов на 1 обучающегося и включает в себя:

- УП.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «В» - 56 часов, проводится в 5-м и 6-м семестре;

- УП.02 Индивидуальное вождение автомобиля категории «С» - 72 часа,

проводится в 5- м и 6-м семестре.

Формами промежуточных аттестаций по УП.01, УП.02, УП.03 являются дифференцированные зачеты, за счет часов отведенных на учебную практику.

На производственную практику всего запланировано 11 недель часы, распределены следующим образом:

- ПП.01 - 3 недели, проводится в 2-м семестре
- ПП.02 – 4 недели, проводится в 4-м семестре;
- ПП.03 - 4 недели, проводится в 4-м семестре.

Все виды производственной практики проводятся концентрированно в один этап, после окончания освоения всего содержания обучения по модулю. Промежуточные аттестации по производственным практикам проводятся в форме дифференцированных зачетов, за счет часов отведенных на производственную практику.

В начале учебного года учебная часть составляет графики проведения производственной практики, в соответствии с утвержденным учебным планом ППКРС и передает их заместителю директора по УПР, который составляет заявки на базы практик с указанием сроков практики, руководителей практики от колледжа.

Обучающийся может проходить производственную практику на предприятиях, в организациях, учреждениях по месту жительства, для этого необходимо предоставить заявку от предприятия и оформить договор с организацией, в которой будет проходить практику.

В колледже имеется следующая документация по производственной практике:

- программа производственной практики по ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01;
- договоры с предприятиями об организации производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «РКМиА»;
- приказ о направлении обучающихся на производственную практику в соответствующие организации и назначении руководителя практики от колледжа;
- график проверки производственной практики руководителем практики от колледжа;
- дневник установленной формы.

Каждому обучающемуся при выходе на практику выдается:

- договор прохождения производственной практики;
- дневник установленной формы;
- индивидуальное задание для составления отчета по производственной практике.

Руководитель практики от колледжа:

- до начала практики встречается с ответственными за практику на предприятии, согласовывает и совместно с ним обеспечивает выполнение графика прохождения практики и рабочей программы производственной практики;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий, методические указания по составлению отчетов по практике, обеспечивает ими обучающихся и проверяет их выполнение;
- принимает участие в распределении обучающихся по базам практик;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- перед началом практики проводит с обучающимися собрание, на котором разъясняет им цели, порядок и график прохождения практики, форму и содержание, оформление отчетной документации (дневника, отчета), основные требования безопасных условий труда при прохождении производственной практики;

- проводит периодический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

Периодический контроль проводится не реже 3-4 раза в неделю. Продолжительность рабочего дня руководителя практики зависит от фактически затраченного количества часов, но не более шести часов в день, не считая выходных и праздничных дней. Контроль осуществляется в виде выездной проверки; если база практики удалена, более чем на 100 км от колледжа, то проверка проводится в телефонном режиме. По результатам контроля руководитель производственной практики сдает отчет в письменном виде старшему мастеру;

- контролирует прохождение обучающимися инструктажа в организации;
- оказывает методическую помощь обучающимся при составлении отчетов по производственной практике;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения производственной практики;

- оценивает результаты производственной практики обучающихся в соответствии с программой практики по модулю

- по результатам собеседования с обучающимся, с учетом личных наблюдений за его самостоятельной работой, выполнения обучающимся отчета по производственной практике, аттестационного листа, характеристики руководителя от предприятия;

- сдает дневники, отчеты по производственной практике обучающихся старшему мастеру. Дневники и отчеты хранятся 3 года.

Руководитель практики от организации:

- проводит вводный инструктаж по темам программы, с фиксацией в дневнике;

- организует совместно с руководителем практики от колледжа выполнение обучающимся на рабочем месте программы практики;

- оказывает помощь в сборе материала и оформлении отчета;

- проверяет результаты практической работы обучающихся;

- дает характеристику по результатам освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

На период практики с момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка, действующие на предприятиях.

Результаты практики определяются программой практики. По результатам практики студент должен составить отчёт, который должен состоять из письменного отчёта о выполнении работ и приложений к нему, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении программы производственной практики. К отчёту прилагается характеристика от руководителя организации, участвующей в проведении производственной практики и дневник, отражающий ежедневный объём выполненных работ. Студент в один из последних дней практики защищает отчёт по практике на базе организации, участвующей в проведении практики.

2.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП

К освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей допускаются лица, имеющие образование, не ниже основного общего. Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлению абитуриента на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В случае если количество поступающих превышает количество бюджетных мест, ГБПОУ РО «РКМиА» осуществляет прием на основе результатов освоения абитуриентами основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (рейтинг аттестатов). В спорных случаях (совпадении среднего балла аттестата), предпочтение отдается абитуриенту, имеющему более высокие оценки по профильным для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» дисциплинам – математике, физике, информатике.

2.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей востребованы на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, станциях технического обслуживания, сервисных пунктах, дилерских центрах по продажам автомобилей, сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, систем и агрегатов автомобилей подготовлен:

- к освоению ООП СПО по следующим специальностям
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

- к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

23.03.01 Технология транспортных процессов

- Организация и безопасность движения;

- Интеллектуальные транспортные системы в дорожном движении;

- Организация перевозок на автомобильном транспорте;

- Транспортная логистика

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Эксплуатация автотранспортных средств;

- Автомобили и автомобильное хозяйство;

- Автомобильный сервис.

2.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа, мастера производственного обучения;
- студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- администрация колледжа;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Образовательная организация разрабатывает образовательную программу исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

3.2. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся готовится к следующим видам деятельности:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

3.3. Задачи профессиональной деятельности

В области определения технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

- определять техническое состояние автомобильных двигателей;
- определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;
- определять техническое состояние автомобильных трансмиссий;
- определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

В области осуществления технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

- осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;
- осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий;
- осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

В области производства текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

- производить текущий ремонт автомобильных двигателей;
- производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;
- производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий;
- производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- производить ремонт и окраску кузовов.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименования основных видов деятельности | Наименования профессиональных модулей | Сочетания квалификаций |
|---|--|---|
| | | Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | осваивается |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | Техническое обслуживание автотранспорта | осваивается |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Текущий ремонт различных типов автомобилей | осваивается |

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

4.1. Общие компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |
| | | <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> |
| | | <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| | | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, | <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> |

| | | |
|--------------|---|--|
| | применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 4

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------|--------------------------------|---|
| Определение | ПК 1.1. Определять | Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике |

| | | |
|--|---|---|
| технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | техническое состояние автомобильных двигателей | <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p> |
| | | <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p> |
| | | <p>Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p> |
| | | <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> |
| | | <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p> |
| | | <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> |
| | | <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> |
| | | <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p> |
| | | <p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> | |
| | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> |
| | <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | |
| | <p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p> |
| | <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | <p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p> | <p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> |
| <p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p> | <p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p> <p>Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей | Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| | | Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| | | Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | | Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| | | Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |
| | | Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей |
| | | Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| | | Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p> |
| | <p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> |
| <p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> | <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> |
| | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> |
| | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> | <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> |
| | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> | <p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> |
| | <p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p> |
| | <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p> <p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p> |
|--|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</p> | <p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> |
| | <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> |
| | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> |
| | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> |
| | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> |
| | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> |
| | <p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> |
| <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> |
| | | <p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> |
| | | <p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> |
| | | <p>Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p> |
| | | <p>Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> |
| | | <p>Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> |
| | | <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> |

4.3. Целевые ориентиры программы воспитания

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в [Приложении 2](#)

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Примерная ППКРС

Примерная ППКРС.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в [Приложении 4](#)

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям [Приложение 5](#)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в

рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации групповые, письменные, устные.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОУД
- общепрофессиональный - ОП
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин | Приложение 5 |
|--|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОУД | Общеобразовательные учебные дисциплины | |
| ОУД. 01 | Русский язык | Приложение 7 |
| ОУД. 02 | Литература | Приложение 7 |
| ОУД. 03 | Математика | Приложение 7 |
| ОУД. 04 | Иностранный язык | Приложение 7 |
| ОУД. 05 | Информатика | Приложение 7 |
| ОУД. 06 | Физика | Приложение 7 |
| ОУД. 07 | Химия | Приложение 7 |
| ОУД. 08 | Биология | Приложение 7 |
| ОУЦД. 09 | История | Приложение 7 |
| ОУД.10 | Обществознание | Приложение 7 |

| | | |
|---------------|--|--------------|
| ОУД. 11 | География | Приложение 7 |
| ОУД.12 | Физическая культура | Приложение 7 |
| ОУД. 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 7 |
| | Индивидуальный проект | Приложение 7 |
| ОУД.14 | Основы финансовой грамотности и | Приложение 7 |
| ОУД. 15 | Бережливое производство | Приложение 7 |
| П. 00 | Профессиональный цикл | |
| ОП. 00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП. 01 | Электротехника | Приложение 7 |
| ОП. 02 | Охрана труда | Приложение 7 |
| ОП. 03 | Материаловедение | Приложение 7 |
| ОП. 04 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 7 |
| ОП. 05 | Физическая культура | Приложение 7 |
| ОП. 06 | Основы стандартизации и сертификации | Приложение 7 |

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В общепрофессиональный цикл входит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Пояснения к учебному плану – [Приложение 6.](#)

5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, рассмотрены и рекомендованы к применению цикловыми методическими комиссиями, согласованы заместителем директора по УМР и утверждены директором колледжа. Аннотации программ в [Приложении 7.](#)

Рабочие программы дисциплин

Таблица 5.

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, Рекомендациями по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа Аннотации рабочих программ дисциплин в [Приложении 8.](#)

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 6.

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей | Приложение 6 |
|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | Приложение 8 |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей | Приложение 8 |
| УП.01 | Учебная практика ПМ.01 | Приложение 9 |
| ПП.01 | Производственная практика ПМ.01 | Приложение 9 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание автотранспорта | |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей | Приложение 8 |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | Приложение 8 |
| УП.02 | Учебная практика ПМ.02 | Приложение 9 |
| ПП.02 | Производственная практика ПМ.02 | Приложение 9 |
| ПМ.03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения | Приложение 8 |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобилей | Приложение 8 |
| УП.03 | Учебная практика ПМ.03 | Приложение 9 |
| ПП.03 | Производственная практика ПМ.03 | Приложение 9 |

5.6. Программы учебных и производственных практик

Программы практик разработаны на основе Рекомендаций по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования согласована с работодателями и утверждены директором колледжа [Приложение 9](#).

5.7. Рабочая программа воспитания

Воспитательная деятельность в «РКМиА» является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится согласно включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

5.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы [Приложение 13](#)

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества результатов освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, организованную согласно локальному акту «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости в течение первых двух месяцев. Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) имеется программа промежуточной аттестации и создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками колледжа самостоятельно и утверждаются директором колледжа или его заместителями.

В ГБПОУ РО «РКМиА» создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;
- экзамены, (МДК.01.01 и МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.03.02) – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), проверяющий готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Результатом аттестации является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программа промежуточной аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – [Приложение 8](#).

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды

профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в [Приложении 10](#).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. УМД по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю представлена в виде:

- рабочей программы;
- календарно-тематического плана;
- плана учебного занятия;
- методических рекомендаций по выполнению практических, лабораторных работ;
- методических рекомендаций по выполнению курсовых работ (проектов);
- методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- кратких курсов, рабочих тетрадей;
- фондов оценочных средств;

Методические рекомендации для работы студентов в форме электронных образовательных ресурсов размещены в читальном зале колледжа [Приложение 11](#).

Библиотека колледжа «РКМиА» имеет:

- читальный зал, площадь - 108 м²
- фондохранилище - 72 м²
- посадочных мест – 35.

В читальном зале имеется:

1. Книжные стеллажи – 6 шт.
2. Передвижные выставки – 3 шт.
3. Подвесные стенды – 4 шт.
4. Стол тумба – 1 шт.
5. Тумбочки – 3 шт.

6. Ящик для каталога – 1 шт.
7. Телевизор – 1 шт.
8. Видеоплеер – 1 шт.
9. Компьютеры – 5 шт.
10. Копировальная машина – 1 шт.
11. Телефон – 1 шт.
12. Сейф – 1 шт.
13. Библиотечный фонд составляет 12511 книг
- 14.– Из них журналов 1151 экземпляр
- 15.– Художественной литературы 6000 экземпляров
- 16.– По общеобразовательным предметам – 1340 учебников
- 17.– По общепрофессиональным дисциплинам – 1122 учебника
- 18.– Профессиональный цикл – 1640 учебников
- 19.– Справочная литература – 328 экземпляров
- 20.– Электронные диски – 191 шт.
- 21.– Пособия по финансовой безопасности – 930 экземпляров

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудиториях 11, 12, 33, читальном зале колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

1. Автомобиль и сервис (АБС-Авто)
2. За рулём
3. Транспорт России

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Колледж подключен к НЭБ (Национальная электронная библиотека).

Обеспеченность обучающихся учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам и МДК по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей представлена в [Приложение 11](#).

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 3 компьютерных класса. Всего в колледже 104 персональных компьютеров и 15 ноутбуков. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в колледже – 25 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 7.

Таблица № 7

| Тип компьютера | Количество | Где используются | | | |
|--|------------|--------------------|---------------|--------------------|--|
| | | в учебном процессе | в бухгалтерии | в делопроизводстве | Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.) |
| Компьютеры с микропроцессорами: | | | | | |
| Intel Core i5 8400 | 28 | 28 | - | - | - |
| Intel Celeron | 36 | 29 | 1 | - | 6 |
| AMD K6 | 19 | 9 | 5 | 1 | 4 |
| Intel Pentium (MMX) | 14 | 14 | - | - | - |
| Intel Pentium II | 1 | - | - | - | 1 |
| Intel Pentium IV | 6 | 4 | 1 | - | 1 |
| Ноутбуки с микропроцессорами: | | | | | |
| Intel Core i3 6006U | 44 | 42 | - | - | - |
| Intel Pentium N5000 | 1 | - | - | - | 1 |
| Итого: | 147 | 126 | 7 | 1 | 13 |
| Оргтехника: | | | | | |
| МФУ | 9 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| Принтер | 8 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Сканер | 1 | 1 | - | - | - |
| Интерактивная доска | 1 | 1 | - | - | - |
| Мультимедийный проектор | 8 | 7 | - | - | 1 |
| Итого: | 27 | 13 | 5 | 2 | 7 |

6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованием ФГОС на профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, колледж имеет учебные кабинеты лаборатории, спортивный комплекс, залы:

Кабинеты:

электротехники
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
устройства автомобилей;
правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Данные о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в [Приложении 12](#).

6.5. Базы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организация. Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППКРС СПО с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Студенты, осваивающие ППКРС СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю профессии осуществляют руководители практики от колледжа и от организации.

Основными базами практики студентов являются ООО «Евротранс МС», ООО «Юг Транс Сервис», ИП Попко М. В., ИП Дегтярева М.Е., ООО «Ирбис», ООО «СТО Авто», ООО «КЗ «Ростсельмаш» и другие, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны

быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823; 2022, № 29, ст. 5305) и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 29, ст. 5262).

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

| Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги «Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оказываемой ГБПОУ РО «РКМиА» на 2023 год | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------|---|
| Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги | Базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги | Затраты на оплату труда, в том числе начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая административно-управленческий персонал | Базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды для оказания государственной услуги | Затраты на коммунальные услуги | Затраты на содержание недвижимого имущества |

| | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 72 922 | 38 506 | 34 508 | 34 416 | 7 320 | 2 720 |
|--------|--------|--------|--------|-------|-------|

7. Формирование фондов оценочных средств для текущего контроля и проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд оценочных средств, включающий фонд тестовых заданий комплект оценочных средств;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются программы промежуточной аттестации и фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающихся, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают: тестовые, типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, лабораторные и практические работы, самостоятельные и контрольные работы, тестирование (обычное и компьютерное) и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре в форме контрольной точки;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля и выдачей выпускнику документа государственного образца.

Решение о выдаче выпускнику документа государственного образца оформляется приказом руководителя ГБПОУ РО «РКМиА».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в [Приложении 15](#).

8. Нормативно-методические документы, локальные акты и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

8.2. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

8.3. Рекомендации по организации всех видов практик обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

8.4. Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

8.6. Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» и методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма

демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.2019 № Р-42).

9. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

| Ф.И.О. | Организация, должность |
|--------------------------------|---|
| Винникова Олеся Васильевна | заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам ГБПОУ РО «РКМиА» |
| Захарчук Наталья Павловна | методист ГБПОУ РО «РКМиА» |
| Юпашевская Виктория Викторовна | методист ГБПОУ РО «РКМиА» |

Руководители группы:

| Ф.И.О. | Организация, должность |
|-----------------------------|--|
| Гончарова Татьяна Фёдоровна | заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «РКМиА» |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании основной профессиональной образовательной
программы по специальности СПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Предприятие (организация) работодателя ООО «Юг Транс Сервис»

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Программа подготовки: квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев

Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1581(зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный № 44800);

- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемых квалификаций:

- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

- осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Работодатель: директор ООО «ЮГ Транс Сервис» _____
должность, организация



С.Б. Бреев / «30» августа 2023 г.
Ф.И.О

МП

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о согласовании основной профессиональной образовательной
программы по специальности СПО

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Предприятие (организация) работодателя ООО «СТОАВТО»
Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Программа подготовки: квалифицированных рабочих, служащих
Квалификации: Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП: 1 год 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. N 1581(зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный № 44800);
- запросов работодателей (распределение вариативной части).

2. Содержание ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Ростовской области;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемых квалификаций:

- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

- осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.3. Направлено на формирование

- следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- следующих профессиональных компетенций:

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в

соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

3. Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего. Введены (расширены) темы в структуре инвариантной части ОПОП в дисциплинах, МДК и профессиональных модулях в соответствии с предложениями и по согласованию с работодателями.

4. ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

ВЫВОД: данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить рабочего по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Работодатель: генеральный директор ООО «СТОАВТО»

должность, организация



Подпись

/Е.В. Путря/ «30» августа 2023г.

Ф.И.О

МП