



Министерство общего и среднего профессионального образования
Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета
ГБПОУ РО «РКМиА»

Протокол № 5 от « 15 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.И. Грежоводова
Приказ № 105 от « 23 » марта 2023



ОТЧЕТ

по итогам самообследования
ГБПОУ РО «РКМиА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ	5
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Организационно-правовая деятельность	6
2.2. Образовательная деятельность колледжа	12
2.3. Система управления образовательным учреждением	15
2.4. Организация учебного процесса	16
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
2.6. Результативность образовательной деятельности	27
2.7. Востребованность выпускников	28
2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения	30
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
3.1. Кадровое обеспечение	32
3.2. Учебно-методическое обеспечение	33
3.3. Библиотечно - информационное обеспечение	37
3.4. Материально-техническое обеспечение	43
4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
4.1. Воспитательная работа	52
5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ	68
6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
ПРИЛОЖЕНИЕ	71

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее – Колледж) проведено за отчетный период с 1 января по 31 декабря 2022 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.29 п.2; 3.), постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной системе «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» на основании приказа директора № 426 от 12 декабря 2022 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о Колледже.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности Колледжа.

Целью проведённого самообследования явилось получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся Колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям / специальностям среднего профессионального образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности всех подразделений Колледжа.

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация, структура управления; организация образовательного процесса; учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечения учебного процесса; организация воспитательной работы; кадровый состав, материально-техническое обеспечение учебного процесса, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение. Особое внимание было уделено качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Самообследование проводилось силами педагогических и руководящих работников Колледжа с участием ключевых работодателей (по согласованию), в соответствии с «Планом подготовки и проведения самообследования результатов образовательной деятельности за 2022 год в ГБПОУ РО «РКМиА», утвержденным приказом директором Колледжа.

Самообследование Колледжа осуществляла комиссия в следующем составе:

Председатель:	М.Н.Греховодова,	директор колледжа;
заместитель председателя:	Т.Ф. Гончарова,	заместитель директора по УМР;
члены комиссии:	Е.А. Розенкевич,	главный бухгалтер;
	В.И. Деркачев,	заместитель директора по УПР;
	О.В. Винникова,	заместитель директора по ВР и СВ;
	Е.С. Фролов,	заместитель директора по АХЧ и ОБ;
	О.С. Сазонова,	специалист по кадрам;
	В.А. Мищенко,	ведущий библиотекарь;
	Н.П. Захарчук,	методист;
В.В. Юпашевская,	методист.	

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

В 1929 году приказом директора завода «Ростсельмаш» создана школа ФЗУ завода «Ростсельмаш». В 1940 году школа ФЗУ завода «Ростсельмаш» реорганизована в Ремесленное училище № 1.

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 27.06.1962 г. №141 учреждение переименовано в городское профессионально-техническое училище № 5 (ГПТУ № 5).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 05.10.1976 г. № 331 учреждение переименовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ №1).

В соответствии с приказом Ростовского областного управления профессионально-технического образования от 15.10.1984 г. № 240 учреждение переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 1 (СПТУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 906 от 03.12.1991 г. учреждение переименовано в высшее профессиональное училище № 1 технический лицей (ВПУ № 1).

В соответствии с приказом Департамента образования администрации Ростовской области № 105 от 25.04.1995 г. учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1.

Учреждение переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 Ростовской области согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 2583 от 14.12.2004 г.

Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Ростовской области профессиональный лицей № 1 согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 789 от 14.09.2011г. «Об утверждении Устава ГБОУ НПО РО».

Учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «РКМиА») согласно приказу Министерства общего и профессионального образования РО № 485-к от 30.12.2014 г. «О переименовании учреждения и подтверждения работы в должности».

Цель образовательной политики Колледжа:

Обеспечение качества образования специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями экономики Ростовской области, создание условий для гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Миссия Колледжа:

Формирование конкурентоспособного специалиста, востребованного на рынке труда, творчески развитой личности, достойного гражданина РФ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Полное наименование по Уставу	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
2	Учредитель Учреждения	Ростовская область; функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
3	Местонахождение Учредителя	344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, д. 31
4	Местонахождение Колледжа	344095, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.
5	Контакты	8(863) 206-15-88, факс: 206-15-88, e-mail: rkmia@mail.ru
6	Устав	утвержден Министерством общего и профессионального образования РО приказ № 712 от 20.11.2014 г.; зарегистрирован МИФНС № 26 от 08.12.2014 г.
7	Тип учреждения	учреждение среднего профессионального образования
8	Документ о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство; серия 61, № 007786038, выданное Межрайонной ИФНС России № 23 по Ростовской области. ИНН 6166019913; КПП 616601001.
9	Документ о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	свидетельство; серия 61, № 006719836, 03 ноября 2011 г. выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 23 по Ростовской области, ОГРН 1026104033779
10	Документ о праве на имущество	свидетельство о государственной регистрации права; серия 61-АИ №666768 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области; свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АИ №666767 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
11	Документ о государственной регистрации права на земельный участок	свидетельство; серия 61-АИ №666769 от 29.12.2014 г., Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
12	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс	344095, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Штахановского, № 10.
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 61 Л01 № 0001951 (регистрационный № 4437), выдана 03.03.2015 г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области; приложение к лицензии № 1 от 03.03.2015 г.
14	Вывод о соответствии всех записей лицензии Уставу и реализуемым образовательным профессиональным	соответствует

	программам	
15	Документ о государственной аккредитации	свидетельство; серия 61 А01 № 0002485 (регистрационный № 314637), выдана 21.02.2017 г., приложение.
16	Вывод в соответствии всех записей в свидетельстве укрупненным группам специальностей, по которым Колледж выдаёт документы строгой отчётности (дипломы государственного образца)	соответствует
17	Наличие в Колледже высшего органа самоуправления	Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа; имеется, п. 7.2 Устава
18	Наличие прописанных полномочий высшего органа самоуправления	имеется, п. 7.11.1 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 150 от 03.09.2019 г.
19	Наличие в Колледже Совета Учреждения	Совет Колледжа; имеется, п. 7.2 Устава
20	Наличие прописанных функций Совета Колледжа	имеется, п. 7.11.2 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 150 от 03.09.2019 г.
21	Наличие в Колледже Педагогического Совета	имеется, п. 7.2 Устава
22	Наличие прописанных функций Педагогического Совета	имеется, п. 7.11.3 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 249 от 29.08.2022 г.
23	Наличие в Колледже Методического Совета	имеется, п. 7.2 Устава
24	Наличие прописанных функций Методического Совета	имеется, п. 7.11.4 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 150 от 03.09.2019 г.
25	Наличие в Колледже Попечительского Совета	имеется, п. 7.2 Устава
26	Наличие прописанных функций Попечительского Совета	имеется, п. 7.11.5 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 47-до от 14.12.2020 г.
27	Наличие в Колледже Совета профилактики	имеется, п. 7.2 Устава
28	Наличие прописанных функций Совета профилактики	имеется, п. 7.11.6 Устава; ЛНА, утвержден приказом директора № 233 от 15.08.2022 г.
29	Наличие в Колледже Студенческого совета	имеется, п. 7.2 Устава
30	Наличие прописанных функций Студенческого совета	имеется, п. 7.11.7.1 Устава; ЛНА, утвержден приказом и.о. директора № 47 от 05.02.2019 г.
31	Наличие в Колледже Совета родителей	имеется, п. 7.2 Устава
32	Наличие прописанных функций Совета родителей	имеется, п. 7.11.7.2 Устава; ЛНА, утвержден приказом и.о. директора № 47 от 05.02.2019 г.
33	Наличие локальных актов, соответствующих действующему	Положение о гербовой печати Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение детей-сирот, детей

законодательству	<p>оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и предоставления им дополнительных гарантий</p> <p>Положение о противодействии экстремистской и террористической деятельности на территории колледжа</p> <p>Положение о комиссии по противодействию экстремизму и терроризму</p> <p>Положение о подготовке и проведению экзамена по русскому языку</p> <p>Положение о подготовке и проведению экзамена по математике</p> <p>Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования</p> <p>Положение о Службе медиации</p> <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению педработников колледжа и урегулированию конфликта интересов</p> <p>Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования</p> <p>Положение о Педагогическом совете</p> <p>Положение о проведении самообследования</p> <p>Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам</p> <p>Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимств</p> <p>Положение о конфликте интересов работников</p> <p>Положение о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов</p> <p>Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы</p> <p>Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p> <p>Положение о комиссии по противодействию коррупции</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников колледжа</p> <p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме</p> <p>Положение об обработке персональных данных работников</p> <p>Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся</p> <p>Положение об организации питания обучающихся в колледже</p> <p>Положение об оплате труда работников колледжа</p> <p>Антикоррупционный стандарт деятельности в сфере осуществления закупок для нужд колледжа</p> <p>Положение о студенческом совете</p> <p>Положение об учете и контроле посещаемости занятий, о правилах отработки пропущенных занятий</p>
------------------	--

		<p>обучающимися</p> <p>Положение о Совете родителей</p> <p>Положение о социально-психологической службе</p> <p>Положение об охране труда</p> <p>Положение о служебных командировках работников</p> <p>Положение о библиотеке</p> <p>Положение о комиссии по соблюдению требований к поведению сотрудников и урегулированию конфликта интересов</p> <p>Положение о приемной комиссии</p> <p>Правила приема на 2022-2023 учебный год</p> <p>Положение о центре содействия трудоустройству выпускников</p> <p>Положение о взаимодействии лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p> <p>Положение о воспитательной работе</p> <p>Положение о руководстве групп (кураторство)</p> <p>Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся</p> <p>Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации</p> <p>Положение о переводе баллов результатов демонстрационного экзамена в оценку</p> <p>Положение об организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Положение о волонтерском движении</p> <p>Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, Дополнительных образовательных программ</p> <p>Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>Положение о порядке использования спортивного зала</p> <p>Положение об урегулировании споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке использования печатей и штампов</p> <p>Положение о студенческом спортивном клубе "PRO-движение"</p> <p>Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета</p> <p>Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления</p>
--	--	--

		<p>дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания обучающимся по очной форме обучения</p> <p>Положение о психолого-педагогическом консилиуме</p> <p>Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими, а также иными психоактивными веществами среди обучающихся</p> <p>Положение о выплате компенсации взамен бесплатного одноразового горячего питания обучающимся по очной форме обучения по программам СПО</p> <p>Положение о квотировании рабочих мест</p> <p>Положение о комиссии по осуществлению закупок</p> <p>Положение о контрактном управляющем</p> <p>Положение о перезачете, переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, курсовых работ (курсовых проектов), учебной и производственной практик и повторной промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО РКМиА мероприятий, не предусмотренных учебным планом</p> <p>Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ РО РКМиА в формировании содержания своего профессионального образования</p> <p>Положение о приемочной комиссии</p> <p>Правила внутреннего распорядка для обучающихся</p> <p>Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся</p> <p>Положение о комиссии по премированию</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>Положение о Попечительском совете</p> <p>Положение о порядке ведения табеля учета рабочего времени</p> <p>Положение о наставничестве</p> <p>Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО</p> <p>Положение о практической подготовке обучающихся</p> <p>Положение о Совете колледжа</p> <p>Положение об общем собрании (конференции) работников и обучающихся</p> <p>Положение об оказании платных образовательных услуг</p> <p>Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающегося</p> <p>Положение об официальном сайте и локальной сети</p>
--	--	---

		<p>Правила внутреннего трудового распорядка для работников</p> <p>Положение о ведении журнала учебных занятий</p> <p>Инструкция для работников и посетителей о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность</p> <p>Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов работников при осуществлении ими профессиональной деятельности</p> <p>Положение о недопущении нецелевого, неправомерного и неэффективного использования бюджетных средств и государственного имущества</p> <p>Положение о правилах заполнения Декларации о конфликте интересов</p> <p>Положение о телефоне доверия по вопросам противодействия коррупции</p> <p>Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции</p> <p>Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов</p> <p>Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов</p> <p>Положение о порядке уведомления директора о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений</p> <p>Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства</p> <p>Положение о стандартах и процедурах, направленных на обеспечение добросовестной работы</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников</p> <p>Положение об антикоррупционной политике</p> <p>Положение о порядке ведения табеля учета использования рабочего времени</p> <p>Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся</p> <p>Порядок взаимодействия при переводе обучающихся с риском суицидального поведения в другое образовательное учреждение</p> <p>Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения</p> <p>Порядок действий администрации колледжа в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов и противодействию коррупции</p> <p>Положение о службе медиации</p> <p>Положение об оценке коррупционных рисков</p> <p>Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Приказ о назначении уполномоченного по правам ребенка</p> <p>Положение об уполномоченном по правам ребенка</p>
--	--	--

		<p>Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних</p> <p>Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности</p> <p>Инструкция по организации и проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности</p>
34	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами	Работа с личными делами осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ, в том числе в сфере защиты персональных данных, и приказами об организации приёма студентов
35	Наличие сайта в соответствии с требованиями	Официальный сайт соответствует требованиям, предъявленным к сайтам образовательных учреждений

По завершению работы по данному разделу **самообследования**, комиссия пришла к выводу, что Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность; система управления соответствует Уставу; формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует требованиям, предъявленным к профессиональным образовательным учреждениям.

2.2. Образовательная деятельность Колледжа

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по направлениям;
- получение среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения.

В 2022 году в ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» осуществлялась подготовка обучающихся по 4 рабочим профессиям и 3 специальностям (таблица 2); контингент на 1 января 2023 года составлял 539 человек (на 49 человек больше, чем в предыдущем учебном году).

Таблица №2.

Образовательная программа	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП	Форма и условия обучения
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.01.03 Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
22.02.06 Сварочное производство	Техник	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 месяцев	Очная, бюджет

Образовательная деятельность педагогического коллектива Колледжа была направлена на реализацию основных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов, методическое сопровождение образовательного процесса, совершенствование механизма организации практической подготовки и форм воспитательной и внеурочной деятельности с обучающимися.

Приоритетными задачами Колледжа являлись:

- разработка и внедрение Программы воспитания;
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в профессиональных конкурсах в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- подготовка педагогических работников и обучающихся к участию в процедурах НОК;
- подготовка обучающихся к процедуре промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- подготовка обучающихся к процедуре итоговой аттестации с применением независимой оценки квалификации по выпускной практической квалификационной работе;

- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС;

- развитие образовательной среды через широкое внедрение современных образовательных технологий;

- развитие материально-технической базы Колледжа.

Для успешной реализации обозначенных задач в Колледже были созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

При поступлении в ГБПОУ РО «РКМиА» в 2022 году осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов). Средний балл аттестатов абитуриентов показан в таблице 3:

Таблица №3

№ п/п	Профессия/специальность	Средний балл аттестата в 2020 году	Средний балл аттестата в 2021 году	Средний балл аттестата в 2022 году
на базе основного общего образования				
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,78	3,77
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,28	3,31	3,51
3.	46.01.03 Делопроизводитель	3,78	3,85	3,78
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,66	3,92	3,86
5.	22.02.06 Сварочное производство	3,30	3,48	3,48
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,72	3,64	3,66

Контрольные цифры приема по профессиям и специальностям СПО (таблица 4) для Колледжа на 2022-2023 учебный год были установлены в объеме:

Таблица №4

Профессия/специальность	На базе основного общего образования		
	План	Фактически	Выполнение (%)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	100

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
46.01.03 Делопроизводитель	25	25	100
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100
22.02.06 Сварочное производство	25	25	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	100

2.3. Система управления Колледжем

Система управления Колледжем (Рис. 1) определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

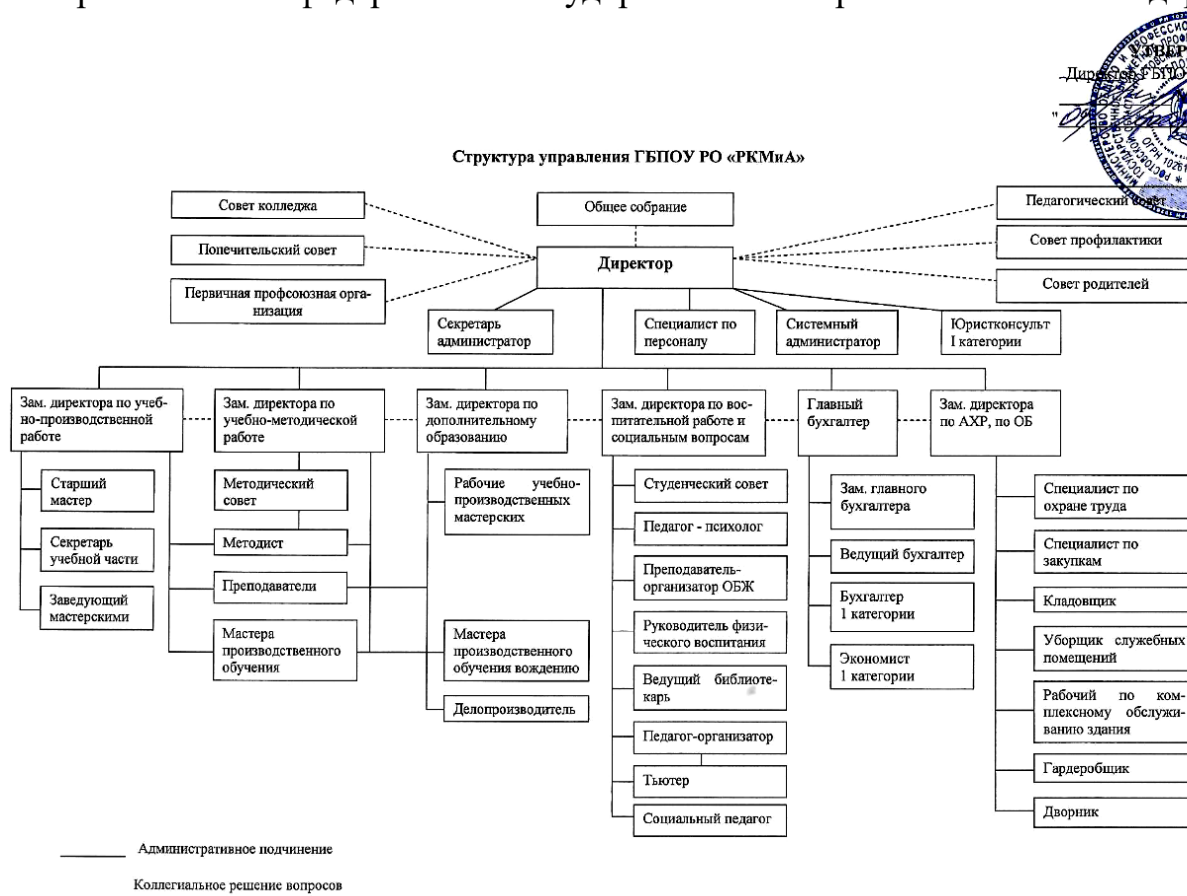


Рис.1. Структура управления ГБПОУ РО РКМиА

Основным фактором успешности в системе управления Колледжем являются:

- ежегодное планирование работы по всем направлениям деятельности Колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Самообследованием установлено, что организация управления Колледжем и реализация профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование Колледжа с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являлись рабочие учебные планы по специальностям и профессиям на весь период обучения, составленные на основе ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы, составленные на их основе рабочие учебные планы и календарные графики образовательного процесса, являлись исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Учебный год по всем профессиям/специальностям в учебных группах начался 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов определено рабочим учебным планом.

Занятия в Колледже организованы для обучающихся очной формы обучения с 8.30 до 17.30; для обучающихся дополнительного отделения до 19.15. Между уроками существуют перемены и два больших перерыва. Занятия по учебной практике проводятся с 8.30. до 14.30 с большим перерывом с 11.20 до 11.50. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Максимальная учебная нагрузка обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Учебная неделя – шестидневная, с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с календарными графиками организации учебного процесса; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производятся заблаговременно учебной частью. В соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы в расписание занятий введены классные часы.

При организации учебного процесса в Колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные занятия, практические, уроки-презентации, уроки – экскурсии, деловые игры и другие. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО, поэтому со стороны преподавателей ей уделено значительное внимание. Тематика и виды самостоятельной работы подобраны так, что они способствуют эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности и воспитанию у обучающихся ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

При изучении профильных общеобразовательных дисциплин (для специальностей и профессий Колледжа это – физика, информатика, математика, экономика) предусматривается выполнение индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение года во время освоения профильной общеобразовательной дисциплины среднего общего образования в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Проект является индивидуальным.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, демонстрационный экзамен. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет и экзамен. По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет, экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен квалификационный может проводиться в виде экзамена или демонстрационного экзамена. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с регламентирующими и нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Содержание итоговой аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям тарифно-квалификационных характеристик. Присутствие на итоговой аттестации представителей предприятий - заказчиков кадров повышает уровень организации и проведения итоговой аттестации, позволяет осуществлять внешний контроль результатов подготовки выпускников, способствует развитию социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Участие работодателей в итоговой аттестации свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к выпускникам Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают на занятиях учебной практики, а также во время производственной практики, которые проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РО РКМиА. Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса на каждый учебный год.

Целью практики является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, а также приобретение опыта практической работы. Практика проводится на предприятиях и организациях города и области на основании заключенных договоров о социальном партнерстве, а также индивидуальных договоров.

К руководству производственной практикой на предприятиях привлекаются опытные специалисты, которые планируют и организуют выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, содействуют сбору материала и документации для выпускных квалификационных работ.

Администрацией Колледжа систематически проводится работа по расширению баз практики и формированию системы социального партнерства.

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях: организация профориентационной работы (ознакомительные экскурсии, участие в конкурсах профессионального мастерства, ярмарках, выставках); повышение качества профессиональной подготовки (предоставление Колледжу информации о работе отрасли, нормативной документации,

отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров); повышение качества итоговой аттестации выпускников, привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии; трудоустройство выпускников; проведение обучающих семинаров и мастер - классов на базе Колледжа.

Основной вывод, полученный в ходе самообследования:

- содержание образования, заложенное в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, **соответствует требованиям ФГОС СПО**;
- в рабочих программах заложено формирование профессионально важных личностных качеств и характеристик выпускника Колледжа, профессиональных компетенций;
- для наиболее полной реализации образовательной программы по каждой дисциплине создан учебно-методический комплекс, который включает в себя учебно-программный материал, информационные средства обучения, средства контроля.

Анализ организации учебного процесса показал, что учебный процесс в Колледже ориентирован на практическую деятельность выпускника, используются инновации, современные педагогические технологии (в т. ч. информационные), внедряются новые формы, методы обучения и средства активизации познавательной деятельности обучающихся, учебный процесс соответствует графику и учебным планам.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5.1. Требования при приёме

На основании нормативных документов были разработаны Правила приема в ГБПОУ РО «РКМиА» и Положение о приемной комиссии (в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированном в Минюсте России 06 ноября 2020 г. рег. № 60770); Федерального закона «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 г (с изменениями от 03.07.2021г. № 480-ФЗ); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устава Колледжа).

Для организации работы приемной комиссии Колледжа был составлен график работы приемной комиссии, собрана и подготовлена соответствующая документация (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав Колледжа, план приёма, рекламная продукция, информационные материалы),

бланки; оформлено помещение приемной комиссии наглядными материалами по приему, оформлены информационные стенды.

Состав приемной комиссии Колледжа утверждался приказом директора: формировался из членов педагогического коллектива в составе 7 человек, председателем приемной комиссии являлся директор Колледжа; делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который назначался директором Колледжа. Приемная комиссия Колледжа осуществляла контроль достоверности сведений в документах, представляемых поступающим. При приеме в Колледж приемная комиссия Колледжа обеспечивала соблюдения прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Ответственный секретарь приемной комиссии Колледжа в обязательном порядке знакомила поступающего и его родителей (законных представителей) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложения к ним. Факт ознакомления заверялся личной подписью поступающего.

Количество мест для приема поступающих в Колледж на 2022-2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований Ростовской области определялось в соответствии с контрольными цифрами приема обучающихся, утвержденных приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Все поступающие пользовались одинаковыми правами независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям. Всем поступающим гарантировалась общедоступное и бесплатное образование в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, если образование данного уровня получалось впервые.

Прием в Колледж по образовательным программам проводился на первый курс по личному заявлению граждан. Прием документов на 1 курс начался с 15 июня 2022 года и осуществлялся до 15 августа. Кроме заявления (на русском языке) о приеме в Колледж, поступающим предъявлялись следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии размером 3х4.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющие личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №30, ст. 3032);
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации (далее - документы иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании (или) документа об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- заявление о признании их соотечественниками;
- 4 фотографии размером 3х4.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанные в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в РФ.

Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, предъявляли дополнительно следующие документы:

- свидетельство о рождении;
- паспорт (копия);
- постановление администрации района, города о назначении опеки (копия);
- удостоверение опекуна (копия);
- копии документов о статусе ребенка:
 - свидетельство о смерти родителей (одного или обоих);
 - решение суда о лишении родительских прав (одного или обоих);
 - справка из ЗАГСа, если отец записан со слов матери;
 - справка из медицинского учреждения, если один из родителей недееспособен;
 - справка из полиции (суда), если один из родителей признан законом безвестно отсутствующим.
- документы о закреплении жилья;
- остальные документы по общим требованиям.

Численность поступающих, превышало количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований

Ростовской области, Колледж осуществлял прием на обучение по образовательным программам на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Профориентационная работа в Колледже велась по нескольким направлениям:

1. Повышение информированности школьников о профессиях и специальностях, реализуемым в Колледже;
2. Формирование позитивного имиджа Колледжа;
3. Снижение количество обучающихся отчисленных в связи неверным выбором профессии/специальности;
4. Создание условий для осознанного профессионального самоопределение и раскрытия способностей личности.

Для этого проводились ряд мероприятий:

1. Дни открытых дверей. В ходе экскурсии школьники посещали кабинеты профессиональных дисциплин учебного корпуса, мастерские производственного обучения, библиотеку; смотрели презентацию с полной информацией обо всех профессиях и специальностях и ролик с выступлением агитбригады.

2. Использование Интернет-ресурсов. На сайте Колледжа имеется раздел приемной комиссии, на котором представлена информация о профессиях и специальностях, условиях образования и сроках обучения.

При мониторинге профориентационной кампании определились наиболее эффективные формы подачи информации. Полученные результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что наиболее результативной является работа с источниками информации: родителями, друзьями, реклама в образовательных организациях, сеть Интернет.

2.5.2. Уровень подготовки

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов контроля знаний по дисциплинам всех циклов учебных планов.

Результаты показаны в таблице № 5:

Результаты контрольных (срезовых) работ в 2022-2023 учебном году

Таблица №5

Цикл	показатель	1 курс								2 курс								3 курс								4 курс			
		ДП 25- 03	МА 25- 08	МА 25- 09	СВ 25- 12	СП 26- 13	ЭО 26- 15	ТО 26- 24	1 ку рс	ДП 24- 01	МА 24- 04	МА 24- 05	СВ 24- 10	СП 25- 21	ЭО 25- 22	ТО 25- 23	2 ку рс	ДП 23- 02	АМ 23- 06	АМ 23- 07	СВ 23- 11	ТО 24- 20	ЭО 24- 19	СП 24- 18	3 ку рс	СП 23- 14	ЭО 23- 16	ТО 23- 17	4 ку рс
Обще-образовательный	средний КУ	0,80	0,90	0,76	0,80	0,78	0,83	0,78	0,80	0,80	0,78	0,75	0,76	0,80	0,78	0,87	0,67	0	0	0	0	0,73	0,76	0,79	0,76	0	0	0	0
	средняя оценка	3,8	3,7	3,8	4,3	4,1	4,4	3,6	3,9	4,1	3,5	3,5	3,5	3,4	3,5	3,4	3,5	0	0	0	0	3,9	3,5	3,6	3,6	0	0	0	0
	качество знаний, %	60	60	60	55	62	64	57	56,8	54	44	37	45	46	46	40	44,5	0	0	0	0	61	45	55	54	0	0	0	0
	коэффициент участия, %	91	94	100	98	98	100	85	95	97	100	100	90	96	97	100	97	0	0	0	0	95	90	86	90	0	0	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0	0	0
Общепрофессиональный и профессиональный	средний КУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0,83	0,75	0,82	0,82	0,80	0,81	0,82	0,80	0,80	0,76	0,76	0,76	0,83	0,85	0,79	0,79	0,76	0,75	0,76	0,75
	средняя оценка	0	0	0	0	0	0	0	0	3,7	3,9	4	3,5	3,5	3,8	3,6	3,7	3,6	3,9	3,9	3,6	4,2	3,8	3,5	3,7	3,8	3,7	3,5	3,6
	качество знаний, %	0	0	0	0	0	0	0	0	68	79	59	50	52	68	55	61,5	56,5	70	53	52	87	67	43	61	68	56	50	58
	коэффициент участия, %	0	0	0	0	0	0	0	0	87	99	92	97	82	92	97	92	88	100	90	95	100	98	94	95	92	96	100	96

	коэффициент обученности, %	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
В целом по группам	ДП 25- 03	МА 25- 08	МА 25- 09	СВ 25- 12	СП 26- 13	ЭО 26- 15	ТО 26- 24	1 ку рс	ДП 24- 01	МА 24- 04	МА 24- 05	СВ 24- 10	СП 25- 21	ЭО 25- 22	ТО 25- 23	2 ку рс	ДП 23- 02	АМ 23- 06	АМ 23- 07	СВ 23- 11	ТО 24- 20	ЭО 24- 19	СП 24- 18	3 ку рс	СП 23- 14	ЭО 23- 16	ТО 23- 17	4 ку рс				
средний КУ	0,80	0,90	0,76	0,80	0,78	0,83	0,78	0,80	0,81	0,76	0,78	0,79	0,80	0,79	0,84	0,68	0,80	0,76	0,76	0,76	0,78	0,80	0,79	0,77	0,76	0,75	0,76	0,75	0,76	0,75		
средняя оценка	3,8	3,7	3,8	4,3	4,1	4,4	3,6	3,9	3,9	3,7	3,7	3,5	3,4	3,6	3,5	3,6	3,65	3,9	3,9	3,6	4	3,65	3,55	3,7	3,8	3,7	3,5	3,6				
качество знаний, %	60	60	60	55	62	64	57	56,8	61	61,5	48	47,5	49	47,5	47,5	52	56,5	70	53	52	74	56	49	59	68	56	50	58				
коэффициент участия, %	91	94	100	98	98	100	85	95	92	99,5	96	93,5	89	94,5	98,5	95	88	100	90	95	97,5	94	90	93,5	92	96	100	96				
коэффициент обученности, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Уровень и качество освоения компетенций, знаний, умений и практического опыта обучающихся по пройденному материалу соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Можно отметить динамику показателей по сравнению с 2021 годом:

Таблица №6

Цикл	показатель	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
Общеобразовательный	средний КУ	0,80	0,80	0,69	0,67	0	0,76	0	0
	средняя оценка	3,7	3,9	3,8	3,5	0	3,6	0	0
	качество знаний, %	51,4	56,8	51	50,5	0	54	0	0
	коэффициент участия, %	89	95	88	97	0	90	0	0
	коэффициент обученности, %	100	100	100	100	0	100	0	0
Общепрофессиональный и профессиональный	средний КУ	0,80	0	0,80	0,80	0,76	0,79	0,79	0,75
	средняя оценка	3,8	0	3,7	3,7	3,6	3,7	3,65	3,6
	качество знаний, %	60	0	52,9	61,5	50,3	61	65	62
	коэффициент участия, %	96	0	90,1	92	97,8	95	100	96
	коэффициент обученности, %	100	0	99,4	100	100	100	100	100
В целом по группам									
средний КУ		0,80	0,80	0,8	0,68	0,76	0,77	0,79	0,75
средняя оценка		3,7	3,9	3,6	3,6	3,6	3,7	3,65	3,6
качество знаний, %		54	56,8	51	52	50,3	59	65	58
коэффициент участия, %		94	95	91	95	97,8	95,5	100	96
коэффициент обученности, %		100	100	99,7	100	100	100	100	100

По оценкам представителей предприятий – заказчиков качество подготовки выпускников Колледжа по реализуемым профессиям и специальностям достаточно высокое, о чем свидетельствуют отзывы - характеристики предприятий и организаций, на которых обучающиеся проходят производственную практику.

Полученные при самообследовании результаты обучения, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как **соответствующее** заявленным уровням образования.

2.5.3. Характеристика системы управления качеством образования

В Колледже систематически осуществляется контроль и управление качеством подготовки выпускников в соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования, предусматривающим

организацию контроля уровня сформированности компетенций обучающихся со стороны преподавателей, председателей методических комиссий, заместителей директора по учебно-производственной и учебно-методической работе. Итоги контроля анализируются на заседаниях методических комиссий, Педагогического и Методического советов.

При проведении контроля качества знаний используются различные формы и методы: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый контроль; при этом используются следующие инструменты контроля: тесты, контрольные работы, домашние задания, творческие задания, рефераты, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Кандидатуры председателей ГЭК согласовываются с Учредителем. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена и протоколируются. Определение итоговой оценки и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК.

По итогам работы ГЭК председателем ГЭК составляется отчет. Все отчеты председателей ГЭК анализируются, как правило, на заседаниях цикловых методических комиссий, Педагогическом совете, разрабатываются планы мероприятий по выполнению рекомендаций ГЭК и устранению недостатков в подготовке специалистов.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является результативность итоговой государственной аттестации. В 2022 году итоговую государственную аттестацию проходили 107 выпускников.

Подготовка обучающихся к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация для выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» проходила: по профессиям - в форме выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы; по специальностям - в форме защиты дипломного проекта (работы). Показатели итоговой государственной аттестации в 2022 году представлены в таблице № 7:

Таблица № 7

№ п/п	Профессия	Кол-во выпускников	% сдавших	Оценки			Средний балл
				5	4	3	
1.	22.02.06 Сварочное производство	12	100	1	6	5	3,66
2.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	15	100	8	5	2	4,4
3.	23.01.03 Автомеханик	41	100	8	15	18	3,75
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	100	4	7	8	3,78
5.	46.01.03 Делопроизводитель	20	100	6	13	1	4,25
	ИТОГО	107	100	27	46	34	3,94

Всего по Колледжу оценку «отлично» на итоговой государственной аттестации в 2022 году получили 27 обучающихся, что составляет 25,2 % Средний показатель качества знаний выпускников в 2022 году 68,2 %

В целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда в Колледже реализуются дополнительные образовательные программы по профессиональным курсам различной направленности и позволяющие выпускникам Колледжа дополнительно к основному диплому получить еще несколько профессий / квалификаций, увеличивая тем самым свои шансы на трудоустройство.

Количество обученных в 2022 году по программам профессионального обучения показано в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Направления подготовки	Количество (чел)
1	19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	47
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	35
3	11442 Водитель транспортных средств категории «В»	69
4	Основы бухгалтерского учёта	20

2.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ГБПОУ РО «РКМиА» активно участвует в программе трудоустройства выпускников, направляя их на работу на предприятия города и района. Тесное сотрудничество налажено у Колледжа с организациями и промышленными предприятиями, такими как: ООО «КЗ «Ростсельмаш», ООО «Новатор-плюс», отделом ВКРО по Пролетарскому и Первомайскому районам, отделом ВКРО по Октябрьскому и Ворошиловскому районам, ООО «Ростов МАЗ Сервис», ООО «ФИТ Сервис», ИП Попко М. В., ООО «Ирбис», ГК «Пихтин-Авто», ООО «СТОАВТО» и др.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый Колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к профессиональной деятельности. Уровень подготовки выпускников ГБПОУ РО «РКМиА» соответствует стандартам среднего профессионального образования и удовлетворяет требования работодателей. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, а по некоторым профессиям ощущается даже нехватка специалистов. Трудоустройство выпускников 2022 года представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№	Профессия	Кол-во выпускников	Трудоустроенные	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком
1	22.02.06 Сварочное производство	12	4	1	7	-
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за	15	10	-	5	-

	исключением водного)					
2	23.01.03 Автомеханик	41	20	4	17	-
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19	11	-	8	-
4	46.01.03 Делопроизводитель	20	15	3	-	2
	ИТОГО:	107	60	8	37	2

В Колледже существует центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ), который организует встречи выпускников с представителями работодателей, центров занятости населения, оказывает помощь в трудоустройстве.

Основные направления совместной работы:

- формирование эффективной системы социального партнёрства, ориентированной на потребности рынка труда;
- организация совместной профориентационной работы с выпускниками школ, мотивированных на получение среднего профессионального образования, с учётом проводимой диагностики;
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству выпускников Колледжа;
- подготовка выпускников с использованием практико-ориентированных методов обучения;
- усиление участия работодателей в общественном управлении подготовкой выпускников;
- учет положений профессиональных стандартов при формировании ППКРС и ППССЗ;

В Колледже успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников. Вопросы о создании системы прогнозирования, организации трудоустройства регулярно выносятся на заседания административных совещаний. Центр ежегодно проводит мониторинг занятости своих выпускников, сотрудничая со многими предприятиями и учреждениями города и района. Данные мониторинга ежегодно отражаются в отчетах по выполнению государственного задания. Постоянно ведется сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, для предложений сформирован банк данных о выпускниках текущего года.

Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволяет повысить уровень социальной защищенности выпускников Колледжа. В пользу такой работы говорят следующие факты:

- со стороны работодателей не поступило нареканий на качество подготовки выпускников;
- минимальное обращение в службу занятости выпускников колледжа.

2.8. Система мониторинга и контроля качества обучения

В Колледже внедрена система мониторинга и контроля качества обучения, основными целями которой являются:

внутренние цели

- достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений;
- снижение уровня обучающихся, имеющих задолженности, подлежащих отчислению и т. п.;
- реорганизация системы управления Колледжем; открытие новых профессий, специальностей и специализаций; развитие инфраструктуры Колледжа, обеспечивающей благоприятную образовательную среду;
- использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе;
- повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников;
- улучшение экономического положения Колледжа;
- оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования;

внешние цели

- стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения;
- расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и устройства выпускников;
- повышение престижа Колледжа;
- ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через **следующие задачи**:

- создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых Колледжем;
- повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда;
- обеспечение выполнения требований Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 года;

Качество образовательной деятельности Колледжа составляют следующие компоненты:

- система управления и организация образовательного процесса в

Колледже;

- динамика контингента обучающихся;
- содержание подготовки выпускников;
- результаты итоговой аттестации выпускников;
- востребованность выпускников;
- организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса. В Колледже используются формы контроля, представленные в таблице № 10.

Таблица № 10

№ п/п	Содержание
Ежедневный контроль	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение правил внутреннего распорядка Колледжа
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по Колледжу
Ежемесячный контроль	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися
3	Выполнение КТП, планов работ кабинетов и лабораторий
4	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
5	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
6	Контроль качества заполнения учебных журналов (1 раз в два месяца)
7	Проведение заседаний Студенческого совета (1 раз в два месяца)
8	Работа Совета профилактики (1 раз в два месяца)
Контроль по итогам семестра	
1	Результаты сессии
2	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
3	Контроль заполнения зачетных книжек студентов
4	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
5	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
6	Выполнение Программы ГИА

В Колледже систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Установлено (по результатам мониторинга уровня удовлетворенности работодателей): качество

теоретической и практической подготовки выпускников Колледжа **соответствует** требованиям работодателей и подтверждается положительными отзывами руководителей практики от предприятий и организаций.

Вывод: самообследованием установлено, что в Колледже образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов Колледж ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития Колледжа и реализуемых направлений подготовки.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

На 01 сентября 2022 года коллектив Колледжа составлял 71 человек, в том числе педагогических работников – 37 человек, из них:

- преподавателей – 21 человек;
- мастеров производственного обучения - 8 человек;
- прочих (методист, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор) – 8 человек.

Внутренних совместителей – 0 человек.

Качественную подготовку выпускников обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава (таблица № 11).

Средний возраст педагогического коллектива - 48 лет.

Таблица № 11

Наименование	Количество	%
Педагогические работники всего	37	100
Имеют высшую квалификационную категорию	15	40,5
Имеют первую квалификационную категорию	5	22,7
Имеют высшее образование	37	100

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось с использованием разнообразных форм через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, методические и семинарские занятия;
- консультации, психологические тренинги;
- участие в мероприятиях по повышению квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- самообразование.

Основные формы повышения квалификации представлены в таблице 12, причем часть преподавательского состава направлялась на повышение квалификации за год 2-3 раза по различным направлениям:

Таблица № 12

Формы повышения квалификации	План (чел)	Факт (чел)
профессиональная переподготовка	6	6
курсы повышения квалификации	18	18
краткосрочные курсы	5	5
стажировки	1	1
Подтверждение квалификации в ЦОК в области сварки в формате профессионального экзамена	1	1
Проект «5 тысяч мастеров» Академии WorldSkills	5	6
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2	3
Курсы повышения квалификации по программе воспитания	26	26
Курсы повышения квалификации педагога-психолога	7	7

Таким образом, имеет место положительная динамика в развитии кадрового потенциала, способного решать задачи совершенствования содержания образования и организации учебного процесса.

Самообследованием установлено, что Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.2. Научно-методическое обеспечение

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития учебного заведения - основная цель научно-методической деятельности в Колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

В течение 2022 года педагогический коллектив работал над исследованием темы «Совершенствование информационно-образовательной среды, внедрение лучших практик по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с направлениями социально-экономического развития Ростовской области», что способствовало развитию системы непрерывного образования педагогического коллектива; совершенствованию системы мониторинга эффективности образовательной деятельности; формированию программно-методической базы образовательной деятельности Колледжа.

Педагогическими работниками выполнена следующая методическая работа:

1. Откорректированы рабочие программы, календарно-тематическое планирование, комплекты измерительных материалов и оценочных средств учебных дисциплин и модулей по всем профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже.

2. Откорректированы для переходных групп и разработаны для групп нового набора программы промежуточной аттестации и программы итоговой аттестации.

3. Откорректированы методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по всем дисциплинам.

В 2022 году продолжалась работа по внедрению системы (целевой модели) наставничества в соответствии с дорожной картой. Были разработаны необходимые документы, внесены дополнения в «Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «РКМиА» и «Программу наставничества», продолжена работа по формированию баз наставников и наставляемых. В Колледже применяются разнообразные формы наставничества («педагог – педагог»; «социальный партнер – педагог»; «педагог – обучающийся»; «работодатель – обучающийся»; «обучающийся – обучающийся»). В Колледже был создан Совет наставников (7 человек) под председательством куратора по наставничеству, рассмотрены возможные формы и модели наставничества, утверждены пары «наставник – наставляемый». Кураторами направлений были рассмотрены типовые индивидуальные планы развития наставляемого под руководством наставника в разрезе формы наставничества, на основе которых наставнические пары разработали свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.

Скорость и продуктивность усвоения нового делают наставничество перспективной технологией, способной ответить на вызовы современного мира, затрагивающие образовательную, социальную, психологическую и экономическую сферы. В 2022 году различными формами наставничества в Колледже были охвачены:

- обучающиеся, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого 10%;
- обучающиеся, вошедшие в программы наставничества в роли наставника 3%;

- педагогические работники, вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого: молодые специалисты – 20%; преподаватели со стажем работы – 15%;

- педагогические работники, вошедшие в программы наставничества в роли наставника – 50%.

Широкое применение дистанционного формата позволило увеличить число педагогических работников Колледжа, принявших участие в различных мероприятиях.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, проходило путем повышения квалификации (таблица 12) в плановом порядке и по инициативе педагогических работников с учетом интересов Колледжа. Повышение шло по разным направлениям; 6 человек в течение года прошли профессиональную переподготовку; 18 человек прошли курсы повышения квалификации.

Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, педагогические чтения, круглые столы, семинарские занятия, консультации, психологические тренинги и др.;
- методические объединения преподавателей;
- участие в вебинарах;
- самообразование.

Важнейшим направлением методической работы являлось обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментарием.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК дисциплин. В 2022 году много внимания преподавателями и мастерами производственного обучения было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций, созданию контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся. Преподавателями профессионального цикла разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ по специальностям 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по всем видам транспорта, за исключением водного), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является форма открытых уроков.

В 2022 году было проведено 10 открытых уроков с последующим анализом на Методическом совете. Отличительной особенностью практически всех уроков стало моделирование урока в соответствии с требованиями ФГОС, направленного на реализацию компетентного подхода в обучении. Были показаны уроки различного типа с использованием инновационных технологий; одними из самых интересных были уроки преподавателей Ткаченко П.К. «Основные этапы развития информатики», Божуха Н.С. «Создание архива данных», Костандовой Г.Г. («Юридическая ответственность», история), Мелконовой Л.Н. «Формулы сложения», Путиевой С.А. «Электролитическая диссоциация», Федориевой Н.Ф. «Экономические проблемы», Шестаковой А.А. «Стили речи», Гайдук Д.В. «Тире между подлежащим и сказуемым», Шевченко Е.И. «Здоровый образ жизни», Федорченко А.А. «Тема «Классификация, общее устройство и принцип работы ДВС»

Продолжается создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронные пособия, сборники презентаций, УМК, электронные учебники, лекции. Все разработанные материалы актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость для обучающихся и преподавателей, нацелены на повышение качества реализации образовательных программ Колледжа.

Учитывая специфику набора студентов на 2022 года и направления их обучения в Колледже сформированы и работали цикловые методические комиссии (ЦМК):

- «Технических дисциплин» - председатель Федорченко А.А.;
- «Документоведение и архивоведение» - председатель Миргородская Е.В.;
- гуманитарного цикла и общественных дисциплин - председатель Федориева Н.Ф.;
- естественнонаучного цикла – председатель Мелконова Л.Н.

Деятельность ЦМК в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров. Методические комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогической поддержки деятельности каждого педагога. Особое внимание уделялось молодым специалистам (педагоги Владимирец Ю.В., Гончаров М.С.) и педагогам, вошедшим в педагогический состав Колледжа в 2022 году (Шрамова М.В., Явленская М.В.)

В 2022 году аттестация педагогических и руководящих работников проходила в соответствии с нормативно-правовыми документами в плановом порядке. Четыре человека (Винникова О.В., Кирпач Н.А., Маркина Л.А.,

Федориева Н.Ф.) подтвердили высшую квалификационную категорию, четырем человекам (Диденко И.В., Шестакова А.А., Юпашевская В.В., Яцкая Д.С.) была присвоена первая квалификационная категория.

Самообследованием установлено, что соотношение итогов методической деятельности со стратегическими целями развития Колледжа, анализ мониторинга образовательной деятельности, свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в Колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением Колледжа. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотека руководствуется Федеральным законом от 29.12.1994 г. №78-ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке ежегодно оформляются и книжные выставки:

- Моя профессия – моя гордость
- Новые поступления
- В помощь обучающемуся по профессии
- Календарь знаменательных дат
- Береги честь и здоровье смолоду
- Навстречу Великой Победе
- Экстремизм угроза обществу

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки обучающихся в Колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических комиссий с использованием сайтов издательств.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, аудиовизуальных документов.

Важнейшей функцией библиотеки Колледжа является информационная поддержка учебного процесса. Библиотека формирует фонд согласно требованиям приказа Минобрнауки РФ от 21.11.2002 г. № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда

библиотеки среднего специального учебного заведения». Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса представлено в таблице №13.

Таблица № 13

№	Показатели	Годы		
		2020	2021	2022
1	Библиотека с числом томов литературы, экз., в том числе:	11581	12783	12783
	Журналы	1151	1151	1151
	Учебной	5581	5602	5602
	Учебно-методической	180	221	221
	Художественной	6000	6000	6000
	Списано	2034	234	234
	Приобретено	107	1436	1436
2	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го обучающегося, экз.			
	Учебной	12,5	11,4	11,4
	Художественной	13,4	12,2	12,2
3	Количество томов литературы, приходящихся на 1-го преподавателя, экз.			
	Учебно-методической	6,7	7,4	7,4
	Художественной	222,2	200	200
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	35	35	35
5	Количество обучающихся, на одно посадочное место в читальном зале	12,8	14,0	14,0
6	Общее количество литературы в библиотеке	11581	11581	12753
Профессия «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»				
7	Поступление новой учебной литературы:			
	- количество наименований -общее количество экземпляров	6 79	30 296	30 296
8	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
	- всего	111,722	367503,5	367503,5
	-учебной	111,722	367503,5	367503,5
	-периодической	0	0	0
Профессия «Сварщик» и специальность «Сварочное производство»				
9	Поступление новой учебной литературы:			
	- количество наименований -общее количество экземпляров	3 28	9 210	9 210
10	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях):			
	- всего	30047,8	192462,3	192462,3
	-учебной	30047,8	192462,3	192462,3
	-периодической	0	0	0
Профессия «Делопроизводитель»				
11	Поступление новой учебной литературы:	0	3	3

	- количество наименований -общее количество экземпляров	0	930	930
12	Средства, выделяемые на приобретение новой литературы (в рублях): - всего -учебной -периодической	0 0 0	По распоряжению Министерства РО 0	По распоряжению Министерства РО 0
ИТОГО				
13	Учебники -количество наименований -общее количество экземпляров -периодические издания (в том числе электронные)	0 0 12	42 1436 12	42 1436 12
14	Средства, выделенные на приобретение новой литературы (в рублях) -всего -учебной -периодической	111722,0 111722,0 0	559965,8 559965,8 0	559965,8 559965,8 0

Состояние библиотечного фонда в 2022 году по профессиям показано в таблице №14.

Таблица №14

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			Объем средств, затраченных на новые поступления (учебники и периодические издания), руб.
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		
			Название	Количество	
172	35	12753	Профессия «Автомеханик» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»		599965,8
			Научная электронная библиотека НЭБ Library Доступ не ограничен	3	
			Профессия «Сварщик» и специальность «Сварочное производство»		
			Научная электронная библиотека НЭБ Library Доступ не ограничен	6	
			Профессия «Делопроизводитель»		
			Научная электронная библиотека НЭБ Library Доступ не ограничен	3	

Вложения в комплектование библиотечного фонда литературой и периодическими изданиями в 2022 году по профессиям/специальностям отражены в таблице №15.

Таблица № 15

№ п/п	Профессия/специальность	Средства, выделенные на приобретение литературы, руб.	Куплено, экз.
1	Автомеханик Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	367503,5	296
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Сварочное производство	192462,3	210
3	Делопроизводитель	Передано Министерством	930
	ИТОГО	599965,8	1436

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. В библиотеке имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой профессии/специальности. Библиотека осуществляет свою работу в тесном контакте с методическим кабинетом Колледжа и с председателями методических комиссий. Ежегодно библиотекарь, совместно с председателями цикловых методических комиссий, проводит анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание.

Библиотека получает аннотированный каталог и тематические планы издательства «Академия» на учебную литературу для учреждений высшего и среднего профессионального образования, который изучается председателями методических комиссий и делается заказ на необходимую в учебном процессе литературу в книготорговую фирму. Библиотекарь регулярно доводит необходимую информацию до педагогического коллектива, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Кроме обязательной учебной и учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Общее состояние библиотечного фонда в 2022 году отражено в таблице № 16.

Таблица № 16

№ п/п	Единицы хранения	Списано, экз.	Приобретено, экз.	Остаток на конец года
	Всего, из них:	-234	1436	12753
1	Общеобразовательные дисциплины	-19	0	1321
2	Общепрофессиональные дисциплины	-77	900	1945
3	Профессиональные дисциплины и модули, из них - электронные	-138 0	505 0	2007 191
4	Справочная литература	0	1	329
5	Художественная литература	0	0	6000
6	Периодические издания	0	0	1151

Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ.

Обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется абонементом библиотеки и абонементом читального зала. Центром проведения всех внеклассных мероприятий, организованных в Колледже является читальный зал с 35 посадочными местами. Для проведения внеклассных мероприятий читальный зал оборудован: экраном, мультимедийным проектором, телевизором, DVD и CD проигрывателями, музыкальным центром. Для выполнения учебных заданий в читальном зале установлено 5 компьютеров.

Ежегодно, совместно с издательством «Академия» проводятся выставки учебной литературы.

Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и 70% от общего ее числа имеет грифы МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплины, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой составляет – 1,03 экземпляра на одного обучающегося, что позволяет оценить библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив Колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, учебные и методические пособия, методические указания и т.д.).

В Колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно – методических изданий, дидактического материала. Часть учебной и методической документации, разрабатываемой педагогами, рассматривается на заседаниях методических комиссий, тиражируется и затем активно используется в учебном процессе.

В 2022 году в библиотеке Колледжа продолжено создание раздела «Медиатека», в который вносятся методические материалы, классные часы, презентации и видеофильмы к урокам.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебных планов.

Колледжем проводится работа по приобретению и модернизации компьютерной и множительной техники.

В колледже работают 4 компьютерных класса. Всего в Колледже 104 персональных компьютеров и 43 ноутбука. Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет.

Уровень обеспеченности учебного процесса компьютерами в Колледже – 30 компьютеров на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса.

Доступным и актуальным источником информации служит сайт Колледжа, где размещается информация об основных и дополнительных реализуемых программах, документах и локальных актах, о последних событиях, о жизни Колледжа.

Создание единой информационной образовательной среды стало возможным благодаря обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и обучающихся, что позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин, но и при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении, представлен в таблице № 17.

Таблица № 17

Тип компьютера	Количество	Где используются			
		в учебном процессе	в бухгалтерии	в делопроизводстве	Для решения других задач (учебная часть, методическое обеспечение, библиотека и др.)
Компьютеры с микропроцессорами:					
Intel Core i5 8400	28	28	-	-	-
Intel Celeron	36	29	1	-	6
AMD K6	19	9	5	1	4
Intel Pentium (MMX)	14	14	-	-	-
Intel Pentium II	1	-	-	-	1
Intel Pentium IV	6	4	1	-	1
Ноутбуки с микропроцессорами:					
Intel Core i5 10210 U	28	28			
Intel Core i3 6006 U	14	14	-	-	-

Intel Pentium N5000	1	-	-	-	1
Итого:	147	126	7	1	13
Оргтехника:					
МФУ	9	2	3	1	3
Принтер	8	2	2	1	3
Сканер	1	1	-	-	-
Интерактивная доска	2	2	-	-	-
Мультимедийный проектор	8	7	-	-	1
Итого:	28	14	5	2	7

Самообследованием установлено, что **информационно-методическое обеспечение** образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Материально-техническая база

ГБПОУ РО «РКМиА» располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать обучающимся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного и производственного корпусов оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса Колледж располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления. Перечень объектов недвижимого имущества ГБПОУ «РКМиА» представлен в таблице № 18.

Таблица № 18

№ п/п	Наименование объекта недвижимости (административные, производственные, вспомогательные здания, сооружения, объекты социальной сферы, сети) кадастровый №	Общая площадь (кв.м) / этажность
1	Учебный корпус инв. № 2757/18. Литер А. кадастровый номер 61:44:0021505:1051	5118,7 м ² 4 этажа
2	Учебно-производственные мастерские инв. № 4554(3562/1) Литер Б кадастровый номер 61:44:0021505:100	2498,3 м ² 1 этаж

Перечень земельных участков дан в таблице № 19.

Таблица №19.

№ п/п	Кадастровый номер земельного участка	Местоположение	Сведения о правах на земельный участок					
			Категория/вид разрешенного использования	Площадь (кв.м.)	Сведения о государственной регистрации и права собственности на земельный	Право на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное срочное	Реквизиты правоустанавливающих документов	Сведения о государственной регистрации права на земельный

					участок	пользование, аренда, право пожизненного наследуемого владения, сервитут)	ентов	ый участок
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	61:44:0021505:8	Россия, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Штахановского, №10	Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – Эксплуатация профессионального училища №1	15574 кв.м.	Свидетельство о государственной регистрации и права	Постоянное бессрочное пользование	Серия 61-АИ № 666769	Свидетельство о государственной регистрации права

Перечень объектов движимого имущества представлен в таблице № 20.

Таблица № 20

№ п/п	Наименование движимого имущества	Марка, номер	Инвентарный №
1	станок вертикально-фрезерный	6P12	000001010040192
2	станок универсально-фрезерный	672	000001101041519
3	станок вертикально-сверлильный	2Н125Л	000001101040178
4	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040174
5	станок вертикально-сверлильный	2Н118	000001101040176
6	станок деревообрабатывающий	ДОСУ-1Ш	000001101041641
7	станок заточной	3Б632В	000001101040206
8	станок заточной	3Б632В	000001101040207
9	станок обдировочно-шлифовальный	3Б632	000001101040212
10	станок заточной	3Б632Д	000001101040209
11	станок универсально-заточной	3В642	000001101040083
12	станок плоскошлифовальный	3Г71	000001101040023
13	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042073
14	станок сверлильный с тисками К44	корвет-43	000001101042076
15	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042086
16	станок сверлильный с тисками К44	корвет-44	000001101042087
17	станок сверлильный	К-244	000001101042088
18	станок сверлильный	К-242	000001101042089
19	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040157
20	станок токарно-винторезной	16К20	000001101040156
21	станок токарный с ЧПУ	16К20Ф3 С32	000001101041395
22	станок протяжной	7523	000001101041364
23	ножницы листовые	НБ3314	000001101040020
24	ножницы комбинированные	Н513	000001101040021
25	машина отрезная стационарная по металлу	5801 P PRORAB	000002101042209
26	пресс гидравлический	T61212 12TON HYDRAULIC SHOP PRESS	000002101042210

27	кран гидравлический	КГСТ-2	000002101042208
28	электропечь камерная	СНО-3	000001101041796
29	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042213
30	трансформатор сварочный ПДГ 160 СП полуавтомат углекислотный сварочный универсальный	ПДГ 160	000002101042214
31	трансформатор печной	ТО-20А	000001101041795
32	комплект оборудования для сварочной лаборатории		000001101042169
33	ультразвуковой дефектоскоп с ЖК цветным дисплеем		000001101092342
34	толщиномер ультразвуковой (1- 300мм)		000001101092352
35	комплект инструментов для визуального контроля		000001101002349
36	комплект стандартных образцов для ультразвукового контроля		000001101092350
37	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092339
38	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092340
39	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092341
40	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092353
41	малоамперный дуговой тренажер сварщика (МДТС)	ТСДС-08	000001101092354
42	аппаратура электрическая		000001101040011
43	выпрямитель инверторный	ММА 160	000001101042096
44	выпрямитель сварочный		000001101042149
45	выпрямитель сварочный		000001101042158
46	выпрямитель сварочный		000001101042159
47	выпрямитель сварочный		000001101042160
48	выпрямитель сварочный		000001101042161
49	выпрямитель электросварочный	ВСС -300-3	000001101040138
50	генератор ацетиленовый для газовой сварки		000001101041831
51	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043037
52	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043038
53	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043039
54	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043040
55	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043041
56	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043042

57	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043043
58	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043044
59	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043045
60	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043046
61	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043047
62	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043048
63	пост электродуговой сварки выпрям. инверторный		000001101043049
64	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041289
65	сварочный трансформатор	ТД-300	000001101041860
66	сварочный аппарат	ТД-500	000001101041858
67	сварочный аппарат	ПДГ-125	000001101041859
68	сварочный преобразователь	ПСГ-500	000001101041239
69	сварочный трансформатор	ВС600	000001101040219
70	сварка точечная	МТ2202-УЧЛ4	000001101041592
71	аппарат ручной аргодуговой сварки в комплекте с держателем электрода и кабелем	ТИГ и ММА	000001101092348
72	переносной инверторный сварочный аппарат для сварки методом постоянным и переменным током	ТИГ и ММА	000001101092345
73	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000001101092246
74	переносной инверторный аппарат для воздушно-плазменной резки со встроенным компрессором		000011010011505
75	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092360
76	комплект газосварочный переносной (ацетилен 5л)	ОСА-5,1	000001101092361
77	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092362
78	комплект газосварочный переносной (пропан 5л)	ПС-5,1	000001101092363
79	компактный сварочный аппарат для плазменной сварки		000001101092347
80	полуавтомат ручной дуговой сварки в комплекте	МИГ/МАГ	000001101092351
81	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042145
82	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042146
83	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042147
84	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101042148
85	полуавтомат дуговой газовый	ПДГ-505	000001101043055
86	источник питания	КЕМРАСТ 323А	000011010011507

87	источник питания	КЕМПАСТ 323А	000011010011508
88	источник питания	КЕМПАСТ 323А	000011010011509
89	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092356
90	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092357
91	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092358
92	источник питания	MinarcMig 200 EVO	000001101092359
93	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092343
94	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092344
95	стол сварщика с вытяжным устройством		000011010011506
96	стол сварщика с вытяжным устройством		000001101092355
97	комплекс автотренажерный для обучения водителей		000001101042141
98	гидравлический подъемник для легковых автомобилей	ДВ7100-4315ПС	000001101041695
99	комплект оборудования для диагностики автомобилей		000001101041822
100	комплект оборудования для автомобильной мастерской		000001101042170
101	мотор-тестер (базовый комплект)	Автоас-профи-3	000001101042167
102	стенд для проверки и очистки бензиновых форсунок спрут-форсаж		000001101042142
103	стенд контрольно-испытательный	э 242	000001101042143
104	Двигатель (авт. "ГАЗель инжектор) АИ-92 (А) с моторным маслом (ЗМЗ)		000001101092226
105	осциллограф для измерения сигналов		000001101041825
106	штанга поворотная испытательного стенда		000001101061826
107	прибор для диагностики зажигания автомобиля		000001101041827
108	тахометр для измерений частоты оборотов		000001101041826
109	автомобиль	ВАЗ-211340, Х 961 ЕК 161	000002101052206
110	автомобиль	ВАЗ-211340, Х 962 ЕК 161	000002101052205
111	автомобиль	ВАЗ-211440, Р 329 ВК 161	000002101052150
112	автомобиль	ВАЗ-21053, Р 536 ОА 61	000001101051784
113	самосвал	ЗИЛ – 250200, В 482 ОВ 61	000001101051785
114	автомобиль	САЗ-3507, У419 ЕМ 161	00000484092419
115	автомобиль	Лада-Гранта, Р 534 АР 161	000001101092419
116	автомобиль	ЗИЛ-431610, Т 964 ЕР 161	110500026

117	автомобиль-тренажер ГАЗ-66		000001101051697
118	тренажер манекенс без контроллера для СЛР		000001101062270
119	тренажер манекенс с контроллером для СЛР		000001101062269
120	тренажер - дыхательные пути		000001101062271
121	осциллограф портативный	FNIRS 15012	
122	диагностический сканер	ЛАУНЧ CR 601	
123	мультиметр цифровой	ДТ 830В	
124	установка для замены тормозной жидкости	ОДАК 5030	

Для подготовки специалистов в соответствии с государственным образовательным стандартом в учебном процессе используется 18 кабинетов, 3 лаборатории, 5 мастерских, 4 компьютерных класса, читальный зал, актовый зал, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «водитель категории «В» и «С».

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии / специальности колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников на площадках Колледжа.

Комплексная безопасность Колледжа – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими

Комплексная безопасность Колледжа – это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Вопросы охраны труда отражены в Положении «Об охране труда».

Безопасность Колледжа является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Колледжа включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками Колледжа;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в Колледже в 2022 году проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции;

б) приказы: «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»; «О противопожарном режиме в Колледже»;

- этажные планы и телефоны экстренных служб размещены на каждом этаже, сводный план размещен на посту охраны;

- ежемесячно проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация);

- постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения;

- проведены две учебные эвакуации обучающихся и персонала (февраль, сентябрь) на случай возникновения пожара;

- перед проведением массовых мероприятий комиссией Колледжа проводилась проверка противопожарного состояния на соответствие требованиям безопасности;

- проводился инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности;

- с вновь поступившими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ.

В целях обеспечения электробезопасности:

- проведен инструктаж и присвоение 1 группы электробезопасности неэлектрическому персоналу;

- все электрощитовые закрыты на замки.

В Колледже по мере поступления заменяются электросветильники.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в 2022 году в Колледже разработан план мероприятий, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В Колледже по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение «Об охране труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О порядке проведения инструктажей по охране труда»;
- Положение «О системе управления охраной труда»;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «О службе по охране труда»;
- Положение «Об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты»;
- Положение «О проведении обучения по охране труда»;
- Приказ о возложении обязанностей специалиста по охране труда;
- «Программа вводного инструктажа по охране труда»;
- «Программа первичного инструктажа на рабочем месте»;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности»;

• Должностные инструкции по охране труда;

Заведены журналы по охране труда для:

- регистрации 1 группы по электробезопасности;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников Колледжа, все работники проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

- планы, инструкции;
- приказ: «О назначении ответственного за электрохозяйство Колледжа»

• формируется полный пакет документов по охране труда.

В 2022 учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

- подготовка Колледжа к новому учебному году. Проверка исправности оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих Колледжа;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований безопасных условий труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях;
- проведение совещание при директоре по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- обучение обслуживающего персонала охране труда; обеспечение спец. одеждой обслуживающего персонала, рабочих;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха и других мероприятий (назначение ответственных за транспорт, электрооборудование и т.п.);
- подведение итогов выполнения соглашения по охране труда;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками Колледжа, оформление проведения инструктажа в журнале;
- инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала;
- проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек у обучающихся.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса **соответствует** требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2022 ГОДУ.

4.1. Воспитательная работа. Организация и планирование воспитательной работы

Воспитание - есть управление процессом развития личности через создание благоприятных для этого условия.

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Проблема воспитания в тесном сочетании с обучением студентов системы среднего профессионального образования в последнее время становится все более острой.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы и программой воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» согласована с работодателями, рассмотрена на заседаниях Совета колледжа, Педагогического совета, Совета родителей и студенческого Совета и утверждена директором Колледжа. Программа воспитания ГБПОУ РО «РКМиА» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику по вопросам воспитательной работы в колледже, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитанию и социализации обучающихся. Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Возросшая роль воспитания в настоящее время связана с политической и экономической ситуацией в обществе и мире. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор, направленный на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809)

Программа воспитания Колледжа, разработана по модульному принципу реализации всех направлений воспитательной работы Колледжа. В программу вошла инвариантная часть и вариативная часть.

В инвариантную часть входили следующие модули:

Модуль 1 Кураторство и поддержка

Куратор организовывал работу: групповую и индивидуальную с обучающимися, с преподавателями, родителями обучающихся или их законными представителями.

Цели, задачи модуля «Кураторство и поддержка» способствовать формированию, воспитанию и развитию таких качеств личности студента, как честность, дисциплинированность, законопослушность, гражданское правосознание, активная гражданская позиция, доброта, товарищеская взаимопомощь, умение работать в команде, ответственность, инициативность, сопереживание, внимательность, сопереживание, подвижничество, внимательность, терпеливость, эмпатия, толерантность, общительность, коммуникабельность, умение устанавливать контакты, хорошие манеры, качества личности гражданина специалиста как повышение мотивации и интереса к избранной профессии.

Модуль 2 Учебное занятие

Цель: реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.

Задачи - взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности студентов в рамках времени выделенного учебным планом специальности/профессии на все виды учебной деятельности.

В процессе обучения и воспитания использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (модуля) через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения во время занятия.

В колледже действовали следующие клубы по интересам:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 550 чел
1.	«Живи в согласии с природой»	Путиева С.А.	25	
2.	«Подросток и закон»	Винникова О.В.	26	
3.	«Математики»	Мелконова Л.Н.	26	
4.	«Пользователь ПК»	Божуха Н.С.	25	
5.	«Авто»	Кирпач Н.А.	25	
6.	«Электрод»	Сопунов Р.Г.	25	
7.	«Финансист»	Божуха Н.С.	25	
	итого		177	32%

Модуль 3 Ключевые дела Колледжа

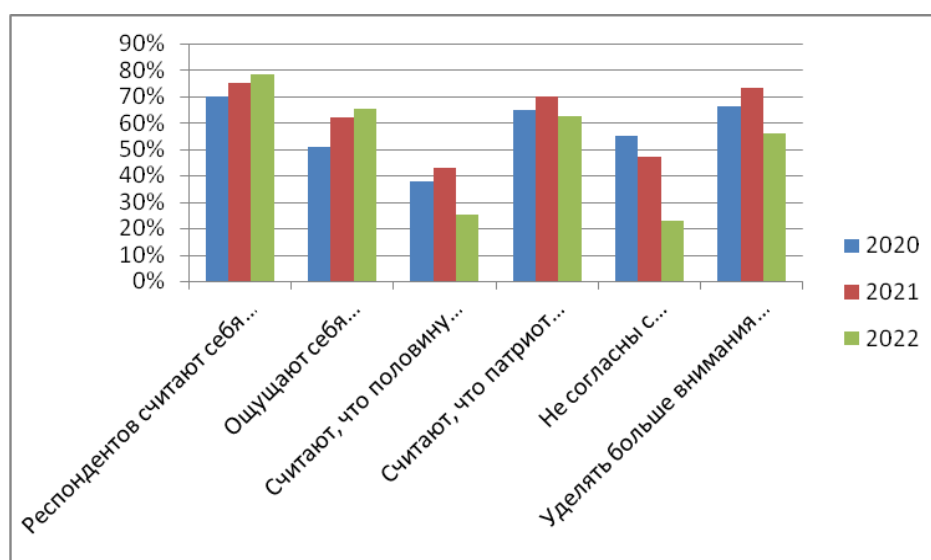
Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

Вовлечены студенты в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организовывались спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, ритуалы. Что позволило формированию позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Творческая атмосфера внеклассных мероприятий дает высокие результаты духовного развития обучающихся, воспитания их как гражданина, патриота своей Родины. Был проведен мониторинг уровня сформированности патриотических ценностей молодежи.

Сравнительный анализ результатов

	2020	2021	2022
Респондентов считают себя патриотами своей страны	70%	75%	78,2%
Ощущают себя гражданином России	51%	62 %	65,3 %
Считают, что половину жителей России, возможно назвать патриотами	38%	43%	25,4%
Считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею	65%	70%	62,4%
Не согласны с утверждением «Я хотел бы родиться и жить в России»	55%	47%	23,%
Уделять больше внимания патриотическому воспитанию молодёжи?	66%	73%	55,8%



Важное место в становлении личности обучающегося колледжа отводилось **нравственно-эстетическому и культурно-эстетическому**

воспитанию, которое способствовало приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков и способностей.

В колледже действовали следующие клубы:

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во человек	% 550 чел
1.	Театральная студия «Возрождение»	Маркина Л.А.	32	
2.	«Подросток и закон»	Винникова О.В.	26	
3.	«Дружина юных спасателей»	Владимерец Ю.В..	26	
4.	«Милосердие»	Мищенко В.А.	15	
5.	Медиа-центр «РКМиА»	Шестакова А.А.	15	
	итого		114	21%

Спортивно-оздоровительное воспитание

В колледже работает спортивный студенческий клуб PRO- движение, цель которого было направлено на охрану и укрепление здоровья обучающихся и являлось одним из приоритетных направлений воспитательной работы.

В ССК «PRO- движение» работали спортивные секции:

№ п/п	Наименование секции	Руководитель секции	Кол-во человек	% 550чел
1.	Мини -футбол	Резников В.А.	25	
2.	Волейбол	Шевченко Е.И.	18	
3.	Баскетбол	Резников В.А.	18	
4.	Настольный теннис	Шевченко Е.И.	15	
5.	Легкая атлетика	Шевченко Е.И.	15	
6.	Дартс	Шевченко Е.И.	17	
7.	Спортивные игры	Резников В.А.	32	
8.	Стрельба	Владимерец Ю.В.	27	
9.	Шахматы, шашки	Божуха Н.С.	18	
	итого		185	34%

Модуль 4 Взаимодействие с родителями

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе.

Цель модуля–обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Вовлекались родители в коллегиальные формы управления воспитанием, в разработку рабочей программы воспитания Колледжа и рабочей программы по профессиям/специальностям, в мероприятиях Колледжа.

В целях согласования воспитательных и образовательных воздействий я изучаю семью студента. В Законе РФ «Об образовании» говорится:

«Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребенка в будущем. Как показывает опыт студенты, имеющие осведомительных и активных родителей, лучше подготовлены к жизненным трудностям.

Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в Колледже и использую следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.

Первая встреча с родителями может многое предопределить. Поэтому первая встреча готовится особенно тщательно, продумываются все этапы, заранее проигрываются различные ситуации.

Многие родители не любят ходить на родительские собрания, так как считают, что с поступлением в Колледж их дети выросли, поэтому пусть сами решают свои проблемы. Но как показал опыт: совместная работа руководителя группы с родителями не просто нужна, она необходима. Поэтому первая проблема состоит в том, что необходимо убедить родителей прийти на собрание и организовать их на дальнейшее сотрудничество с руководителем группы.

Обязательно выбирается родительский Совет, который будет оказывать помощь руководителю группы. На собрании сообщается телефон руководителя группы для того, чтобы родители в любой момент могли позвонить и получить ответ на любой вопрос.

Модуль 5 Правовое самосознание

Модуль «Правовое сознание» направлен на формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, отношению к праву, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

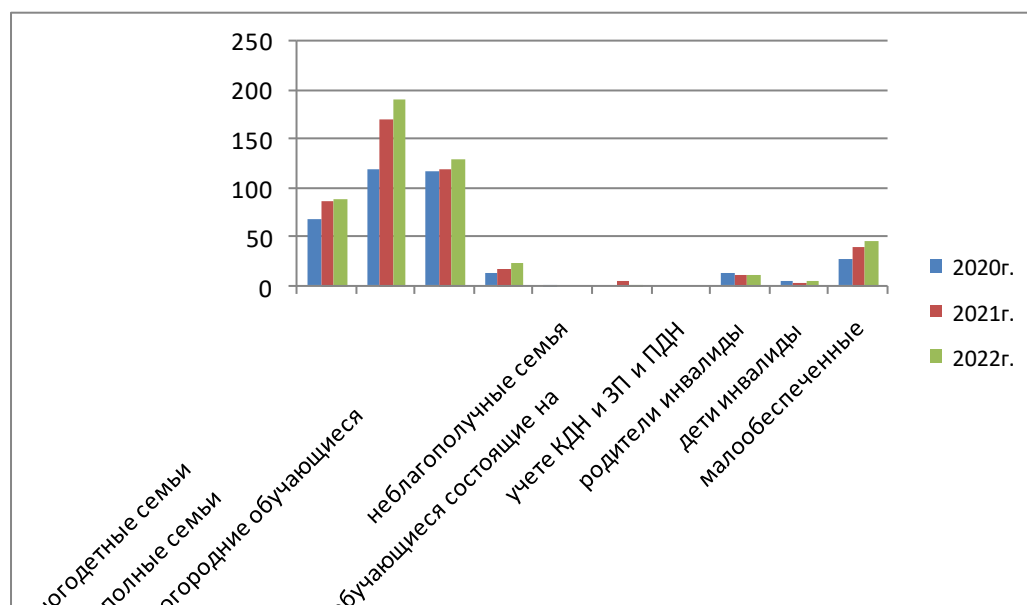
Правовое воспитание. Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже является профилактика негативных явлений. В 2021 году в Колледже обучались представители разных национальностей. Педагогический коллектив и руководство Колледжа тесно работали над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе обучающихся и родителей. Показателем эффективности профилактической работы считаем отсутствие в Колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Социальный анализ контингента обучающихся в 2022 году показал достаточно высокий процент обучающихся (более 91%) из неполных, многодетных, иногородних, детей под опекой и сирот, растущий из года в

год. Эта категория обучающихся нуждается не только в систематическом контроле, но и во внимание и заботе, в связи, с чем важнейшим направлением воспитательной работы являлась пропаганда здорового образа жизни и профилактика правонарушений и преступлений.

Социальный состав Колледжа:

	2020г.	2021г.	2022г.
многодетные семьи	69	88	89
неполные семьи	120	170	191
иностранцы обучающиеся	117	119	130
обуч. наход. под опекой, сироты	13	19	24
неблагополучные семья	1	0	0
обучающиеся состоящие на учете КДН и ЗП и ПДН	0	6	2
родители инвалиды	13	12	12
дети инвалиды	5	5	6
малообеспеченные	27	40	46



Национальность:

	1 курс (175 чел)	2 курс (169)	3 курс (147)	4 курс (59)	Всего 550
русский	134	142	115	49	440
таджик	17	3	3	3	26
армянин	7	5	12	2	26
дагестанец	1	0	0	0	1
украинец	3	1	2	0	6
узбек	5	5	2	0	12
лезгин	0	1	2	0	3
турок	1	1	4	0	6
ингуш	0	0	3	0	3
азербайджанец	0	1	1	2	4
табасаранец	2	3	1	0	6
киргиз	0	3	1	0	4
рутулец	1	1	0	0	2
кореец	1	1	0	0	2

цыган	0	0	1	0	1
лакец	0	1	0	0	1
еврей	1	0	0	0	1
Даргин	0	0	0	2	2
осетин	1	0	0	0	1
чеченец	1	0	0	0	1

В Колледже действовала система внутреннего учёта «группа риска» обучающихся. Постоянно функционировал Совет профилактики правонарушений и преступлений, в который входили представители руководство Колледжа, педагогического коллектива, родительского Совета, органов Студенческого совета, ПДН Первомайского района.

Всего в 2022 году состояло на учете в ПДН (при ОВД) – 6 человек совершивших преступление и правонарушения. Для предупреждения безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних на заседании Совета профилактики было рассмотрено 33 чел. На внутренний учет Колледжа учет поставили 12 чел., в связи с положительной динамикой и позитивными изменениями было снято 5 человек.

Для решения своих задач по воспитанию молодежи Колледж координировал свою деятельность со следующими организациями:

- Управлением МВД России по г. Ростову-на-Дону ПДН ОП № 6;
- БДД УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области;
- ЦЭПП МЧС России Южный Филиал;
- ГБУ РО «Ростовский областной наркологический диспансер»;
- Центром Ветеранов Боевых Действий РРООВБД «Координационный Совет Ветеранов Дона»;
- МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС (филиал № 28 им. Н.Г. Чернышевского);
- ГБУ РО центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Ростова-на-Дону;
- Советом молодежи Первомайского района г. Ростова-на-Дону;
- Военный комиссариат: Первомайского и Ворошиловского районов;
- Совет ветеранов Первомайского района;
- МБУ «Городская детская поликлиника № 4»;
- Комиссия КДН и ЗП Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Прокуратура Первомайского района, г. Ростова-на-Дону;
- Южное следственное управление на транспорте следственного комитета РФ.

Вопросы воспитательной работы регулярно рассматривались на заседаниях Педагогического совета. За 2022 год было проведено профилактических бесед, встреч, лекций, круглых столов – 107

Количество обучающихся, состоящих на учете в ГБПОУ РО «РКМиА» и причины постановки их на учет, показаны в таблице.

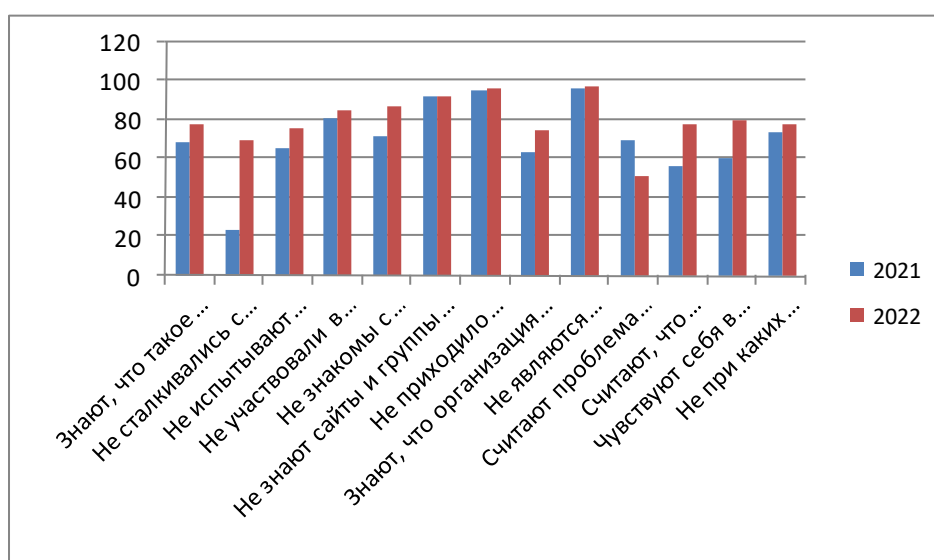
	Количество обучающихся, состоящих на учете в колледже	Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН и КДНиЗП (преступление, правонарушения)
--	---	--

2020г.	22	3
2021г.	19	6
2022г.	12	6

Ежегодно проводится мониторинги:

- по проблеме экстремизма и терроризма в молодежной среде.

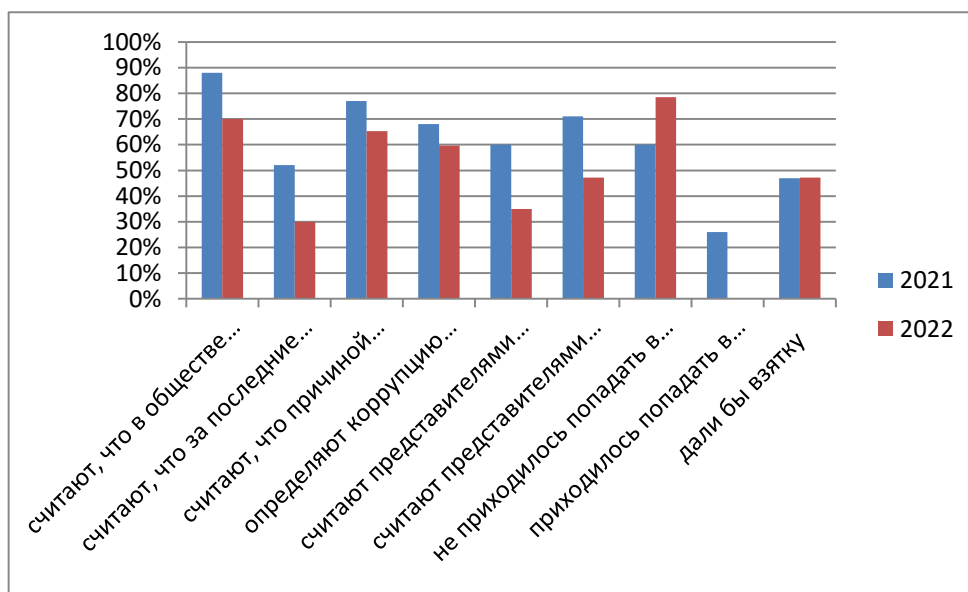
вопросы	2021	2022
Знают, что такое экстремизм	69	78
Не сталкивались с проявлением экстремизма	24	70
Не испытывают раздражение или неприязнь к представителям других национальностей	66	76
Не участвовали в конфликтах на национальной почве	81	85
Не знакомы с деятельностью молодёжных организаций экстремистской направленности	72	87
Не знают сайты и группы в соц.сетях	92	92
Не приходило приглашение на участие в группах экстремистской направленности	95	96
Знают, что организация и участие в деятельности экстремистской направленности является противозаконной	64	75
Не являются представителями какого-нибудь неформального объединения	96	97
Считают проблема терроризма существует	70	51
Считают, что государство делает всё возможное, чтобы решить проблему терроризма	56	78
Чувствуют себя в безопасности	61	80
Не при каких обстоятельствах для себя не оправдали бы террориста	74	78



- по проблеме противодействие коррупции

	2021	2022
считают, что в обществе существует явление коррупции	88%	70%
считают, что за последние годы коррупции стало намного больше	52%	30%

считают, что причиной коррупции является недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами	77%	65,3%
определяют коррупцию понятием взяточничество	68%	59,7%
считают представителями самой коррумпированной профессии - чиновников	60%	35%
считают представителями самой коррумпированной профессии-сотрудников ГАИ (ГИБДД)	71%	47,2%
не приходилось попадать в коррупционную ситуацию	60%	78,5%
приходилось попадать в коррупционную ситуацию	26%	21,5%
дали бы взятку	47%	47,2%



Модуль 6 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы Колледжа. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности.

Включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом:

- через деятельность выборного Совета Колледжа, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; для облегчения распространения значимой для студентов информации и получения обратной связи от академических групп;

- через работу постоянно действующего актива Колледжа (секторов Совета учащихся), иницирующего и организующего проведение лично значимых событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через организацию культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- через ведение фото- и видеолетописи группы, подготовка презентаций по итогам жизни группы за определенный период жизни (полугодие, год) с последующим их показом на родительских собраниях;
- через деятельность творческих клубов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

Руководство Колледжа вправе выносить на рассмотрение студенческого совета решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Раз в два месяца проводились заседания студенческого совета Колледжа, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов Колледжа, организация самообслуживания в учебных аудиториях, гардеробе, спортивном зале и столовой Колледжа, разработка социально- значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям.

Члены Студенческого совета Колледжа принимали активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами «Твори добро», Совете по профилактике, участвовали в городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях, активно участвовали с волонтерами.

Студенческое самоуправление участвовали по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование	Кол-во человек	% 550чел
1.	экологическое	25	
2.	патриотическое	25	
3.	Гражданско-правовое	26	
4.	профессиональное	10	
5.	здоровьесберегающие и физическое	23	
6.	Нравственно-эстетическое	22	
7.	Интеллектуальное	12	
	итого	143	26%

Результатом деятельности студенческого совета Колледжа явилось выполнение всех мероприятий плана работы, наличие студенческого самоуправления в учебных группах Колледжа, системная и результативная работа студенческого актива Колледжа; проявление социальной активности

обучающихся Колледжа во всех мероприятиях различного уровня спортивной, творческой, социальной, исследовательской направленности, а так же грамоты, дипломы, сертификаты, полученные обучающимися в разных видах деятельности.

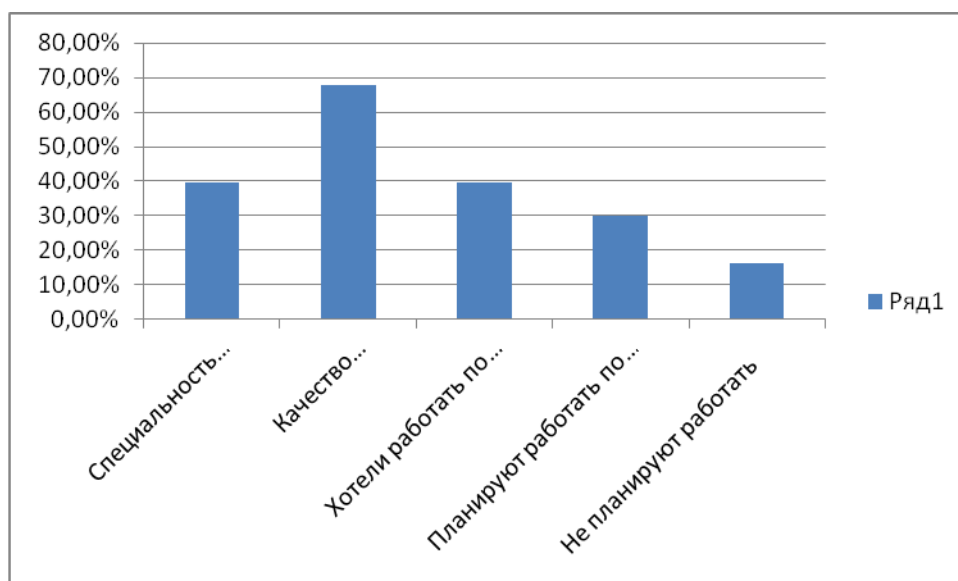
Модуль 7 Профориентация и развитие карьеры

Цель модуля «Профориентация и развитие карьеры» достижение к окончанию обучения по профессии/специальности профессионального самоопределения и трудоустройства на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики.

Для реализации программы воспитания организовывались экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий и социальных ролей, участвовали в мастер-классах.

Результаты анкетирования студентов выпускных групп колледжа
«Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»

Специальность востребована	39,7%
Качество образовательного процесса оценивается на хорошо	67,6%
Хотели работать по профессии	39,7%
Планируют работать по профессии	30,1 %
Не планируют работать	16,4%



Модуль 8 Цифровая среда.

Цель: совместно создаваемых студентами и педагогами средств распространения текстовой и видео информации – развитие коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Организована цифровая деловая коммуникация, дистанционные публичные выступления, беседы, тренинги, информационные блоки. Соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов

расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использование цифровой среды.

На сайте Колледжа создан раздел «Информационная безопасность», где располагаются: нормативные документы, локальные акты, список безопасных сайтов, памятки для обучающихся, родителей, педагогическим работникам.

Подростки в социальных сетях – это одна из острых тем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. В настоящее время обострилась ситуация влияния социальных сетей на подрастающее поколение.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современных подростков. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодежи стало времяпрепровождение в социальных сетях.

В вариативную часть входил следующий модуль:

Модуль 9 Молодежные общественные объединения

Молодежные общественные объединения являются навыком лидерства, самоуправления, воплощение проектов молодых. Молодежные объединения - это социально - культурное единство молодых людей, формируемая ими на основе общих интересов и социальной практики.

В Колледже активно функционировало волонтерское движение. Развитием волонтерской деятельностью занимались педагоги, социальный педагог, тьюторы, ведущий библиотекарь, педагог-психолог, руководители (куратор) группы.

Цель: пропаганда идей добровольческого труда на благо обществу и привлечение молодежи к решению социально значимых проблем.

Задачи:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы;
- формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющей им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения.

Студенты колледжа на платформе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «МыВместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; добровольчество.pф зарегистрировано – 698 человек:

№ п/п	Наименование	Кол-во человек
1.	ГТО	223
2.	Добровольческая деятельность	225
3.	Россия-страна возможностей	175
4.	Большая перемена	75
	итого	698

Модуль 10 Экологическое воспитание

Экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении.

Цель экологического воспитания обучающихся является формирование у молодого поколения экологического мировоззрения, активной гражданской позиции по отношению к экологическим проблемам, стоящим перед человечеством, приобщение к участию в их решении.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- экологические флешмобы;
- эко-фестивали;
- олимпиады по экологии;
- природоохранные акции;
- проектно-исследовательская деятельность;
- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия;

Анализ мероприятий по модулям за 2022 год:

№ п/п	Название модулей	Кол-во мероприятий
1.	Кураторство и поддержка	72
2.	Учебное занятие	143
3.	Ключевые дела колледжа: -гражданско-патриотическое воспитание - духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание - оздоровительное воспитание	97 33 47
4.	Взаимодействие с родителями	28

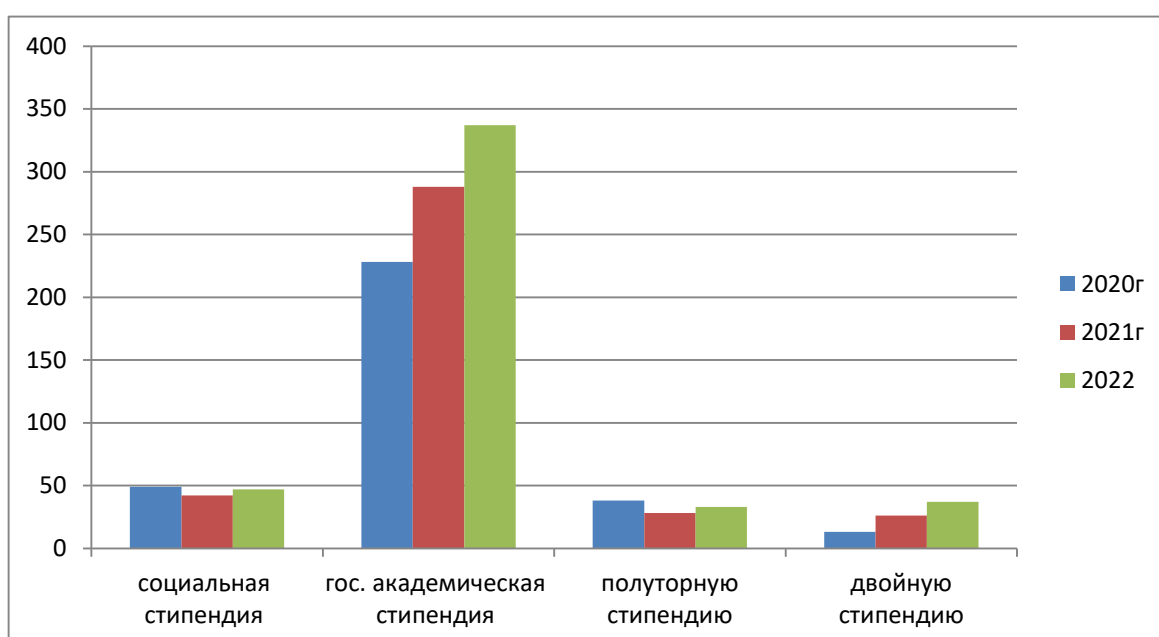
5.	Правовое воспитание (противодействие коррупции; противодействие терроризму и экстремизму и т.д.)	88
6.	Студенческое самоуправление	18
7.	Профориентация и развитие карьеры	19
8.	Цифровая среда	25
9.	Молодежные общественные объединения (волонтерские движение, медиа-цент РКМиА)	120
10.	Экологическое воспитание	27
	Итого:	717

4.2. Социальная защита студентов.

В Колледже разработано и утверждено «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ РО «РКМиА». Вновь поступившим обучающимся Колледжа назначалась академическая стипендия в течение первого семестра, в размере 712 рублей. С 01.09.2022г. стипендию получали – 337 чел. из них: в размере 712 - 253 чел.; полуторную стипендию (1068 руб.) 33 чел.; двойную стипендию (1424 руб.) 37 чел.. С 01.01. 2022 года стипендию получали 234 человека из них: в размере 685 рублей– 155 чел; полуторную 1027 руб.- 37 чел.; двойную 1370 руб.- 42 чел.

Мониторинг стипендии за 2020г., 2021г. и 2022 г.

	2020г	2021г	2022
социальная стипендия	49	42	47
гос. академическая стипендия	228	288	337
полуторакратную стипендию	38	28	33
Двукратную стипендию	13	26	37



Выплата государственной академической стипендии производилась один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

Государственная социальная стипендия выплачивалась ежемесячно в размере 1028 рубля (01.01.2022г.), а с 01.09.2022г 1068 рублей.

Обучающиеся по очной форме по программам ППКРС получали бесплатное питание (сумма 68 руб. на одного обучающегося).

Согласно Областному закону Ростовской области от 16.12.2021 № 635-ЗС «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» при расчете областного бюджета на 2022 выплачивались за год:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (в размере 3-х академических стипендий 1068 руб.) - 3204 руб.;

- единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 72848 руб.;

- единовременное денежное пособие – 500 рублей;

- обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем – 50429 рублей;

- обеспечение средствами личной гигиены – 1491 рубль в год;

- обеспечение питанием – (стоимость питания в день – 226.70; выходные и праздничные дни – 249.37 рублей) 85579 рублей;

- выплата на другие расходы (культурно-массовая работа, приобретение инвентаря, моющих средств, медикаментов, предметов первой необходимости, игр, книг, выплата денежных средств на личные расходы).

- предоставлялись ежемесячно бесплатные проездные билеты по городу в размере 150 рублей в месяц, в год 1800 рублей;

- государственная социальная стипендия – 1028 рублей в месяц.

Результаты воспитательной работы педагогического коллектива регулярно отслеживались и обсуждались на заседаниях Педагогического совета. Тесное сотрудничество руководства и родительского комитета позволяло оперативно решать проблемы, связанные с обучением и воспитанием подростков.

В Колледже проводился мониторинг по следующим направлениям:

- адаптация первокурсников;

- уровень толерантности;

- отношение обучающихся к будущей профессии;

- организация досуга обучающихся;

- вредные привычки;

- уровень удовлетворенности в Колледже;

- отношение к терроризму и экстремизму;

- отношение к коррупции.

Результаты мониторинга помогли педагогическому коллективу скорректировать свою деятельность, направленную на поддержку обучающихся, их защиту, создание условий для их развития, профессионального и социального становления обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Колледже проводится согласно утвержденному плану работы. Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у обучающихся Колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС.

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

В 2023 году педагогическому коллективу ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить разработку необходимого методического обеспечения и проведение ГИА в формате демонстрационного экзамена.
2. Принять участие в проведении ГИА обучающихся с использованием независимой оценки квалификации по профессии 15.01.05 Сварщик.
3. Обеспечить развитие системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей каждому педагогу и обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.
4. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
5. Развивать систему наставничества; обеспечить достижение федеральных и региональных показателей эффективности внедрения целевой модели наставничества.
6. Продолжить разработку и внедрение в образовательный процесс эффективной модели мониторинга результативности обучения и оценивания компетенций, основанную на взаимодействии с работодателем.
7. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.
8. Продолжить работу по формированию новой модели выпускника Колледжа на основе усиленной воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.
9. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы Колледжа.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.) приведены в Приложении.

Результаты проведенного самообследования ГБПОУ РО «РКМиА» по состоянию на 01.01.2023 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» показало, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Уставом ГБПОУ РО «РКМиА» и локальными нормативными актами. Организация управления Колледжа соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГБПОУ РО «РКМиА» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС. Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программ подготовки специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники Колледжа востребованы на рынке труда, по окончании его они имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии /специальности.

В Колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, который способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена по представленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Кадровая политика администрации Колледжа соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Созданная в Колледже система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в среднем по Колледжу оценивается как достаточная.

Качество организации воспитательной работы создает условия для развития гармонично развитой и социально – ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций. В целом в Колледже созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

По результатам анализа условий образовательной деятельности, оснащенности образовательного процесса, образовательного ценза педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

**Показатели деятельности ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам
самообследования**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	277 человек
1.1.1	По очной форме обучения	277 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	262 человек
1.2.1	По очной форме обучения	262 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	73 человека / 68,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	олимпиады 1 человек/ 1% WSR 2 человека/2 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 313/58,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек /% 37/52
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 37/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек % 20/54
1.11.1	Высшая	человек/% 15/40,5
1.11.2	Первая	человек/% 5/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек/% 0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57717783 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1603272 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	438785 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	139,7
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,52 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 6/32,34
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека -
4.3.1.	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1.	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4,6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1.	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /% 3/5,5
------	---	-------------------------