



Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»  
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

Локальный нормативный акт

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Совета Колледжа  
ГБПОУ РО «РКМиА»  
Протокол № 5 от 12.12.2022 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Студенческого совета  
ГБПОУ РО «РКМиА»  
Протокол № 3 от 08.12.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н. Греховодова

Приказ № 28 от 11.01.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА И  
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И  
АВТОСЕРВИСА»**

2023 год

## 1. Общие положения

1.1. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - Положение), разработано в соответствии с ст. 41 Закона с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Колледжа.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, действующим в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - Колледж).

1.3. Общее руководство по профилактике суицида возлагается на директора Колледжа.

1.4. Непосредственное руководство по профилактике суицида возлагается на заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам.

1.5. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**Суицид** - самоубийство, намеренное лишение себя жизни, осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь теряет для человека смысл.

Истинный суицид направляется желанием умереть. Характеризуется продуманным планом действий, ему предшествует более или менее продолжительный период переживаний, угнетенное настроение, депрессивное состояние.

Демонстративный суицид не связан с желанием подростка умереть, а является способом напугать окружающих, обратить внимание на себя и на проблемы, с которыми ему трудно справиться самостоятельно.

Скрытый суицид (косвенное убийство) - вид суицидального поведения, которое направлено на риск, игру со смертью. Сопровождается высокой вероятностью летального исхода.

**Суицидальный риск** - склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

**Суицидент** - человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

**Суицидальная попытка** - это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

**Суицидальное поведение** - различные формы активности подростка: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации.

**Суицидальные замыслы** - это активная форма проявления суицидальности, тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

**Социальная среда** - человеческое, духовное, предметное окружение подростка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

**Антисуицидальный потенциал личности** - комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

## **2. Основные задачи и принципы профилактики суицида среди обучающихся Колледжа**

2.1. К основным задачам профилактики суицидального поведения обучающихся Колледжа относятся:

- формирование установки на то, что Жизнь является главной и приоритетной ценностью для человека;
- формирование у обучающихся позитивной социальной адаптации к жизни в процессе сознательного построения стратегии достижения поставленных целей, с также - достижения человеком относительно устойчивых равновесных отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или с личностными нарушениями и нуждающихся в психологической, социальной помощи и поддержке;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- организация работы по оптимизации взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на социальную и психологическую защиту обучающихся.

2.2. К основным принципам профилактики суицида относятся:

- ценности личности обучающегося и его уникальности, признание индивидуальности обучающегося;
- приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого обучающегося;
- эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса;
- доступности и своевременности помощи и поддержки;
- гуманизма и личностно-ориентированного подхода;
- реалистичности - учет реальных возможностей ребенка и ситуации;
- системности, рассмотрение обучающегося как целостного, динамично развивающегося субъекта, являющегося частью более широкой системы «человек-мир»;
- индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

## **3. Основные направления деятельности лица, ответственного за воспитательную работу Колледжа по вопросам профилактики суицида среди обучающихся Колледжа**

3.1. К основным направлениям деятельности лица, ответственного за

воспитательную работу Колледжа по профилактике суицида относятся:

- формирование доброжелательных отношений между преподавателями, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, своевременное оказание эмоциональной поддержки, направление обучающихся, имеющих склонность к суицидальному и аффективному поведению к специалистам центров психологической помощи, а при необходимости - к специалистам в области медицины;
- информирование администрации Колледжа при появлении признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении обучающихся;
- контроль за работой кураторов (руководителей групп) относительно посещаемости занятий, пропусков обучающимися занятий без уважительной причины;
- выявление группы обучающихся, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии.

3.2. Поддержание контактов со специализированными медицинскими, социальными, психотерапевтическими учреждениями с целью профилактики суицида и рискованного поведения молодежи.

3.3. Наблюдение за эмоциональным состоянием обучающихся, относящихся к группе риска и склонностью к суицидальному поведению.

3.4. Индивидуальная работа с семьёй, консультирование родителей по выявленным проблемам.

3.5. Информирование студентов о службах экстренной психологической помощи и телефонах доверия в городе Ростове-на-Дону, Ростовской области.

#### **4. Основные направления деятельности кураторов (руководителей групп) по профилактике суицидального поведения обучающихся Колледжа**

К основным направлениям деятельности кураторов (руководителей групп) по профилактике суицидального поведения среди обучающихся во время учебного процесса относятся:

- своевременное и незамедлительное информирование администрации Колледжа о случаях суицидального поведения среди обучающихся Колледжа;
- формирование конструктивных взаимоотношений между обучающимися;
- формирование у обучающихся отношения к жизни как к ценности;
- формирование положительных жизненных установок;
- обсуждение с обучающимися актуальных для них проблем;
- проведение классных часов и бесед с обучающимися, посвящённых проблемам общения со сверстниками, конструктивным стратегиям выхода из конфликтных ситуаций, взаимоотношениям в семье, отношения к самому себе;
- своевременное выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и с личностными нарушениями, нуждающихся в психологической и социальной помощи и поддержке.