



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

Локальный нормативный акт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н. Греховодова

Приказ № 28 от 11.01.2023 г.



**ПОРЯДОК
ДЕЙСТВИЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ
И АВТОСЕРВИСА» В СЛУЧАЕ
СУИЦИДА/СУИЦИДАЛЬНОЙ ПОПЫТКИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

2023 г.

1. Общие положения

1. Порядок Действий администрации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося (Далее – Порядок) разработан на основании приказа № 244 от 12.04.2016 года «О мерах по профилактике суицидов среди обучающихся и воспитанников образовательных организаций». Данный документ является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - Колледж) и устанавливает единые требования к действиям администрации Колледжа в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося.

2. Целями принятия порядка, являются:

- выработка неотложных мер по осуществлению комплексных реабилитационных мероприятий суицидента и ближайшего окружения;
- ведение единого реестра суицидов/суицидальных попыток, совершенных обучающимися Колледжа.

3. Порядок действий администрации Колледжа в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося

3.1. Администрация Колледжа:

3.1.1. Назначает приказом директора должностных лиц, ответственных за организацию и проведение мероприятий по указанному направлению работы.

3.1.2. Утверждает порядок действий администрации Колледжа в случае суицида/суицидальной попытки обучающегося.

3.1.3. Утверждает порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

3.1.4. Проводит информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

3.1.5. Проводит работу по выявлению и комплексному сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

3.1.6. Обеспечивает индивидуальную помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации (с привлечением соответствующих специалистов и служб).

3.1.7. Направляет не позднее 20 июля и 20 января в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области отчет об эффективности деятельности Колледжа по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся (приложение № 1).

3.2. При возникновении случая совершения суицида/суицидальной попытки, независимо от места совершения (во время образовательного процесса или в быту):

3.2.1. Сообщает незамедлительно в телефонном режиме в:

- организацию здравоохранения;
- министерство общего и профессионального образования Ростовской области;
- прокуратуру по месту совершения суицида/суицидальной попытки;
- ОВД по месту совершения суицида/суицидальной попытки.

3.2.2. Создает Комиссию по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки (далее – Комиссия).

3.2.3. Проводит служебное расследование в соответствии с действующим законодательством и обеспечивает предоставление полного пакета документов (материалов расследования) в 5-дневный срок в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

3.2.4. Незамедлительно через СЭД «Дело» предоставляет в министерство общего и профессионального образования Ростовской области оперативную информацию о факте совершения суицида/суицидальной попытки обучающегося/воспитанника в строгом соответствии с утвержденной формой оперативной информации (приложение № 2).

3.2.5. Проводит инструктажи и методические совещания с педагогическими работниками, по порядку расследования случаев суицида в соответствии с требованиями приказа.

3.2.6. Осуществляет комплекс реабилитационных мероприятий ближайшего окружения суицидента.

4. Действия Комиссии по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки

4.1. Комиссия по служебному расследованию суицида/суицидальной попытки в течение 3-х суток:

4.1.1. Проводит расследование обстоятельств и причин суицида/суицидальной попытки.

4.1.2. Готовит материалы расследования, составляет акт о несчастном случае по форме Н-2 (приложение 3).

4.1.3. Разрабатывает план мероприятий по комплексной реабилитации ближайшего окружения суицидента, направляет на утверждение в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

4.1.4. В 5-дневный срок представить в отдел специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства образования Ростовской области:

- копию приказа о создании Комиссии;

- акт о несчастном случае по форме Н-2;
- справку Комиссии о проведении служебного расследования суицида/суицидальной попытки обучающегося (приложение №4);
- психолого-педагогическое заключение (приложение №5);
- план реабилитационных мероприятий.

4.2. По окончании служебного расследования директор Колледжа издает приказ о выполнении предложенных Комиссией мероприятий по устранению причин, приведших к несчастному случаю, связанному с суицидом.

4.3. Комиссия обеспечивает эффективную организацию деятельности, направленной на профилактику суицидов, с использованием ресурсов социально-психологических служб образовательных организаций, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.4. Контроль за проведением мероприятий по профилактике суицидов в Колледже осуществляет директор.

4.5. При организации и проведении мероприятий по случаю суицида/суицидальной попытки обучающегося руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.

2.1. Реабилитация обучающихся, совершивших суицидальную попытку

ФИО обучающегося	СПО	Оценка степени риска повторных суицидальных попыток	Условия и мероприятия позволяющие снизить суицидальный риск	Достигнутые или ожидаемые результаты реабилитационной работы

3. Количество выявленных обучающихся группы риска

СПО	Кол-во обучающихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во обучающихся в кризисном состоянии	Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями
Всего			

4. Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

№ п/п	Программы (с указ. Кол-ва час.)	Кол-во ОО	Кол-во чел	Из них группы риска

5. Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

№ п/п	Форма работы	СПО	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)

6. Информация о повышении квалификации по данному направлению педагога-психолога образовательного учреждения, классных руководителей и других педагогических работников

№ п/п	ФИО, должность	СПО	Название образовательной программы	Форма обучения	Кол-во часов	Название учебного заведения

7. Информация о проведении служебных проверок деятельности образовательных организаций по профилактике суицидов

Дата проведения	СПО	ФИО и должность проверяющих	Общая оценка эффективности профилактической работы	Выявленные недостатки в организации профилактики	Предложения по решению выявленных проблем	Ожидаемые или достигнутые результаты

8. Предложения органов управления образованием / образовательных организаций по совершенствованию работы по профилактике суицидов и организации более эффективного межведомственного взаимодействия

_____/_____/_____/_____

(ФИО исполнителя) (подпись) (должность) (телефон)

Приложение № 3

Форма Н-2

Направляется по одному экземпляру:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник
 Отдела специального образования и
 здоровьесбережения в сфере
 образования минобразования
 Ростовской области

_____ «_____»
 202 г

1 В архив ГБПОУ РО « _____ »
 2 Министерство общего и профессионального
 образования Ростовской области
 Отдел специального образования и
 здоровьесбережения в сфере образования
 3 Родителям пострадавшего

АКТ № _____

О несчастном случае с обучающимся, воспитанником
 учреждения системы образования Российской Федерации
 (составляется в 3 экземплярах)

1. Наименование учреждения, где произошёл несчастный случай
2. Адрес учреждения
3. Ф.И.О. пострадавшего
4. Пол
5. Возраст (год, месяц, день рождения)
6. Учреждение, класс, где обучается пострадавший
7. Место происшества несчастного случая *территория многоквартирного жилого дома по адресу:*
8. Ф.И.О. учителя, *преподавателя*, воспитателя, руководителя мероприятия, в классе (группе) которого произошёл несчастный случай
9. Инструктаж по технике безопасности:
 - вводный инструктаж
 - инструктаж на рабочем месте - повторно
10. Несчастный случай произошёл:
11. Вид происшества: *суицид*
12. Подробное описание обстоятельств несчастного случая:
13. Причины несчастного случая: *не установлены, ведется следствие.*
14. Мероприятия по устранению причин несчастного случая:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

15. Лица, допустившие нарушение правил охраны труда и техники безопасности:

16. Очевидцы несчастного случая:

Акт составлен в _____ часов 00 минут «_____» 202__ года

Председатель директор
комиссии: _____

Члены

комиссии: Заместитель директора по ВР и СВ _____

Педагог-психолог _____

Социальный педагог _____

Председатель профсоюзной организации _____

Куратор (руководитель группы) _____

17. Последствия несчастного случая:

Диагноз по справке лечебного учреждения	Освобождён от учёбы (посещения занятий)	Число дней непосещения учреждения

17.1. Исход несчастного случая:

Дата:

Директор _____

Оперативная информация
о факте суицида/суицидальной попытки обучающегося
(воспитанника)
(полное название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. _____

2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть

3. Дата и время происшествия (число, месяц, год, время
« ____ » _____ 20 ____; время: _____

4. Дата и время обнаружения тела (число, месяц, год, время):
« ____ » _____ 20 ____; время: _____

5. Статус пострадавшего: обучающийся/ воспитанник _____

6. Домашний адрес пострадавшего _____

7. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____

8. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение,
медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен и
др.) _____

9. Место происшествия (краткая характеристика) _____

10. Дата обращения в правоохранительные органы _____

Директор _____ / _____ /

подпись

СПРАВКА

Комиссии о проведении служебного расследования
суицида/суицидальной попытки обучающегося (воспитанника)

(название образовательной организации, класс/курс/отделение)

1. Ф.И.О. пострадавшего _____
2. Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть
3. Дата и время происшествия(число, месяц, год, время): « _____ » _____ 20 ____;
время: _____
4. Вид происшествия: (суицид / суицидальная попытка) _____
5. Способ совершения суицида / суицидальной попытки (повешение,
медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и
т.п.) _____
6. Место происшествия (краткая характеристика) _____
7. Характер полученных повреждений тела _____
8. Кто обнаружил тело _____
9. Время обнаружения тела _____
10. Причина суицида / суицидальной попытки: _____
11. Краткое описание событий, предшествующих суициду / суицидальной попытке _____
12. Предсмертная записка (текст) _____
13. Состояние здоровья пострадавшего (диспансерный учет у врачей, хронические
заболевания, травмы и др.) _____

14. Краткая характеристика семейной и социальной ситуации:

- статус обучающегося / воспитанника (сирота, под опекой, усыновлен, воспитывается в семье) _____

- семья (полная/неполная, многодетная, родители разведены, малообеспеченная) _____

- данные о родителях (законных представителях) _____

- наличие в семье хронических и тяжелобольных членов семьи; случаев преждевременной смерти близких родственников; родственников, страдающих алкоголизмом, наркоманией, психическими заболеваниями: _____

- состоял (а) в группе риска суицидального поведения с _____
(дата постановки на учет)

по причине: _____

- состоял (а) в группе «обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации» с _____ (дата постановки на учет) по причине _____

- состоял (а) на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете (нужное подчеркнуть) с _____

основание для постановки на учет _____

- совершал (а) ли обучающийся нарушения требований устава образовательной организации, пропускал ли учебные занятия по неуважительным причинам, успеваемость, попытки суицида (сколько, когда)

15. Наличие в образовательной организации Порядка выявления и сопровождения несовершеннолетних группы риска развития кризисных состояний, утвержденных приказом руководителя № _____ от _____

16. Меры, принимавшиеся к обучающемуся, с оценкой их своевременности и полноты (если меры не принимались указать причину): по датам (плану) проведения индивидуально-профилактической работы классным руководителем,

социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями предметниками (в случае неуспеваемости).

17. Выявленные недостатки в проведении комплексной индивидуально-профилактической помощи обучающемуся (воспитаннику), родителям (законным представителям):

- несвоевременность выявления проблем уровня тревожности, одиночества, депрессии несовершеннолетнего путем тестирования, бесед с родителями (законными представителями), друзьями, одноклассниками

- непринятие мер по выявлению семейной истории суицида (суицидальной попытки) путем проведения бесед с родителями (законными представителями), получения информации от органов внутренних дел, учреждений здравоохранения _____

- непринятие мер по выявлению и устранению проблем во взаимоотношениях с родителями (законными представителями), ровесниками, педагогами _____

- несвоевременная (либо отсутствие) постановка несовершеннолетнего на профилактический учет _____

- несвоевременное информирование органов системы профилактики о необходимости оказания обучающемуся, его родителям (законным представителям) помощи в соответствии с компетенцией органов и должностных лиц _____

18. Лица, проводившие расследование (ФИО, должность, место работы)

19. Заключение комиссии: _____

20. Рекомендации:

21. Прилагаемые документы:

Директор _____ / _____
М.П.

Дата _____

Подписи лиц, проводивших расследование:

Должность, место работы:

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Психолого-педагогическое заключение

(наименование образовательной организации, класс/курс/группа)

Ф.И.О. _____

Пол: (мужской/женский); возраст _____ лет; дата рождения _____
подчеркнуть

Домашний адрес пострадавшего _____

Состоял на учете в КДН и ЗП, внутриколлежном учете с _____ по _____, по причине _____

Обстоятельства суицида

1. Дата и время происшествия: «__» _____ 20__ г.; время _____

2. Вид происшествия (суицид/суицидальная попытка) _____

3. Способ совершения суицида/суицидальной попытки (повешение, медикаментозное отравление, огнестрельное ранение, порезы в области вен, и др.) _____

4. Непосредственный повод (описание ситуации) _____

5. Наличие предсмертной записки (содержание) _____

6. Наличие алкогольного (наркотического) опьянения во время совершения суицида/суицидальной попытки _____

7. Наличие факторов суицидального поведения:

- словесных (высказывания о своем негативном душевном состоянии; шутки на тему самоубийства; заинтересованность вопросами смерти и т.п.) _____

- поведенческих (радикальные перемены в поведении: появилась замкнутость, неряшливость, признаки беспомощности, безнадежности, отчаяния, пропуски занятий; изменились привычки, нарушился сон, аппетит и др.) _____

- ситуационных (ранее предпринимал попытку суицида; перенес тяжелую потерю: смерть близкого, развод родителей, разрыв отношений с любимым человеком; социально изолирован: не имеет друзей, чувствует себя отверженным; конфликтные взаимоотношения в семье, кризис в семье и др.) _____

8. Наличие факторов, вызвавших психологическое напряжение и/или факторов, непосредственно спровоцировавших суицидальное поведение _____

9. Наличие сексуальных контактов _____

10. Наличие фактов психического, физического, сексуального насилия _____

Усвоение образовательной программы

Программу _____

(название общеобразовательной программы)

усваивает/усваивает частично/не усваивает (нужное подчеркнуть)

дублировал _____ класс по причине _____

мотивация к обучению сформирована/не сформирована (нужное подчеркнуть)

наличие конфликтов с учителями, их причины, динамика

Характеристика семейного и ближайшего окружения

1. Состав семьи (перечислить членов семьи с указанием возраста, образования, профессии):

2. Состояние здоровья членов семьи: наличие острых и хронических заболеваний у членов семьи: _____

наличие психических заболеваний у членов семьи и близких родственников:

случаи скоропостижной смерти членов семьи, близких родственников, ближайшего окружения _____

наличие алкоголизма (наркомании, токсикомании) у родственников:

3. Семейная история суицида (наличие фактов суицида, суицидальных попыток у родственников и ближайшего окружения)

4. Формы отклоняющегося поведения у близких родственников (склонность к правонарушениям, повышенная агрессивность, слабая степень социальных контактов и др.)

5. Характеристика семейно-бытовых и материальных условий:

6. Лидерство в семье:

7. Особенности семейного воспитания (стили воспитания)

8. Взаимоотношения с родителями, другими членами семьи

9. Участие родителей в жизни несовершеннолетнего

10. Реакция семьи на вмешательство и предложение помощи

Индивидуально-личностные особенности

1. Позиция несовершеннолетнего в классе (общая активность лидер/отверженный) _____

2. Особенности взаимоотношений со сверстниками (с одноклассниками, с лицами противоположного пола, наличие друзей, тип дружеских связей, наличие и характер устойчивых конфликтов с одноклассниками...) _____

3. Особенности взаимоотношений со взрослыми (с учителями, воспитателями, администрацией ОУ,...) _____

4. Самооценка: адекватная/повышенная/пониженная/амбивалентная (нужное подчеркнуть)

5. Особенности характера, способы реагирования на жизненные затруднения, склонность к рискованному поведению, наличие суицидальных знаков _____

6. Особенности эмоционально-волевой сферы (агрессивность, импульсивность, раздражительность, замкнутость, склонность к депрессиям, ...): _____

7. Определение типа кризисного состояния обучающегося (возрастной кризис, кризис накопительного типа, «потеря контроля над жизнью», кризис утраты, унижение и т.д.) _____

8. Характеристика интересов (увлечения, хобби, привычные формы проведения досуга, участие в неформальных группах, в интернет сообществах, участие в классных и общешкольных мероприятиях,), оценка степени вовлеченности учителей и родителей в их формирование. _____

9. Планы на будущее. Оценка степени определенности и конкретности планов на будущее. Влияние учителей, сверстников, родителей на формирование планов на будущее _____

Диагностика и психолого-педагогическое сопровождение

1. Диагностика (методики, использованные для диагностики у обучающегося степени выраженности суицидальных намерений, группы риска) _____

2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось с _____ по _____, по поводу _____

Форма сопровождения: индивидуальная (беседы, консультации, коррекционные занятия); групповая (тренинги, коррекционно-развивающие программы).

Название: _____

цель: _____

Подписи
_____ 20__ г.

Дата «__»