



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»
(ГБПОУ РО «РКМиА»)

Локальный нормативный акт

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

М.Н. Греховодова

Приказ № 28 от 11.01.2023 г.



**ПОРЯДОК
ВЫЯВЛЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ В КРИЗИСНОМ
СОСТОЯНИИ, ИМЕЮЩИХ ПРИЗНАКИ
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ
И АВТОСЕРВИСА»**

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (Далее - Порядок) разработан на основании приказа № 533 от 12.07.2018 года «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области» и приказа № 847 от 23.10.2020 года «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Ростовской области от 12.07.2018 № 533». Данный документ является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (далее - Колледж) и устанавливает единые требования к выявлению обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения.

2. Целями принятия Порядка, являются:

- выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения;
- принятие дополнительных мер по предотвращению случаев суицида среди обучающихся Колледжа и выработки, неотложных мер по их преодолению.

3. Порядок выявления обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения

3.1. Информирование участников образовательного процесса о правилах поведения в кризисной ситуации, о службах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь.

3.1.1. В выявлении детей и подростков группы суицидального риска задействованы следующие специалисты:

- администрация Колледжа;
- сотрудники Колледжа (руководители (кураторы) группы, тьюторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения).

3.2. Разработка и утверждение плана мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в Колледже.

3.3. Разработка и утверждение индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося.

4. Основными направлениями деятельности Колледжа по выявлению и диагностике детей группы суицидального риска используются следующие этапы:

4.1. Организация порядка выявления:

- директор Колледжа ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска;
- порядок выявления детей группы суицидального риска предусматривает поэтапно осуществляемую деятельность в четко определенные сроки и закрепление ответственных.

4.2. Для проведения качественного выявления детей и подростков суицидального риска педагог-психолог проводит:

- обучение педагогов и руководителей (кураторов) групп: по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» (Приложение № 1); ознакомление с методами выявления детей группы суицидального риска и особенностями суицидов несовершеннолетних, и признаками суицидального поведения и оказания поддержки обучающимся в кризисном состоянии;
- интервью с родителями обучающихся (Приложение № 2).

При отсутствии в Колледже педагога-психолога, привлекается специалист-психолог (образовательных организаций, ППМС-центров, социально-реабилитационных центров и других организаций).

4.3. Выявление обучающихся группы суицидального риска:

- для первичного выявления подростков, группы суицидального риска кураторы (руководители групп) до 25 октября заполняют «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» и используют метод наблюдения;
- педагог-психолог обрабатывает «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» и составляется первичный список обучающихся вошедших в группу риска суицидоопасных кризисов;
- педагог-психолог проводит психологическую диагностику для определения степени выраженности суицидальных намерений и формирует на основе их результатов список обучающихся группы суицидального риска;
- педагог-психолог и заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам информирует родителей (законных представителей) обучающихся группы суицидального риска;
- заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам направляет обучающегося группы суицидального риска на консультацию к врачу-психиатру;
- на психолого-педагогическом консилиуме разрабатывается и утверждается индивидуальная программа комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска, а также рассматриваются итоги реализации программы;
- кураторы (руководители групп) до 25 марта заполняют повторно «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся»;
-

- в случае изменений, произошедших с обучающимися в течение года, кураторы (руководители групп) заполняют таблицу еще раз и предоставляют педагогу-психологу;
- педагог-психолог и куратор (руководитель группы) предоставляют актуальную информацию обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений с обязательным размещением ее на сайте Колледжа (Приложение 3).

В случае отсутствия в Колледже педагога-психолога, кураторы (руководители групп) предоставляют информацию по результатам «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» ответственному лицу за профилактику суицидов в Колледже.

При переводе обучающегося группы суицидального риска в другую образовательную организацию, администрация Колледжа действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области, при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одной образовательной организации в другую, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию».

4.4. Контроль проведения мероприятий по профилактике суицидов в Колледже осуществляет директор.

4.5. При организации и проведении мероприятий с обучающимися по профилактике суицидов руководствоваться требованиями действующих нормативно-правовых актов.

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся.

Для служебного пользования

группа _____ курс _____

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора ФИ обучающегося, у которых было или Вы замечали:

	№ п/п	Факторы	ФИО
Факторы социальной ситуации	1.	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более учебных заведений за весь период обучения.	
	2.	Недавняя перемена места жительства	
	3.	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей.	
	4.	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам	
	5.	Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
	6.	Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой	
	7.	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие	
	8.	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9.	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов	
	10.	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера.	
	11.	Участие в сектах, идеологических движениях.	
Факторы семейной ситуации	1.	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2.	Тяжелое заболевание близких родственников	
	3.	Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности	
	4.	Распад семейного очага (развод, измены, сожительства)	
	5.	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6.	Неполная семья	
	7.	Дети, находящиеся под опекой	
	8.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей.	
	9.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10.	Ранняя потери матери или обоих родителей	
	11.	Недавняя смерть близкого родственника.	
	12.	Наличие в семье психически больных	
	13.	Суициды (суицидальные попытки) родственников	
Суицидальны	1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность.	
	2.	Возбуждение, гиперреактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3.	Потери интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	

4.	Нерегулярный прием пищи-потеря аппетита и веса, или обжорство	
5.	Нарушение режима сна-бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
8.	Резкое снижение успеваемости	
9.	Стремление к рискованным действиям	
10.	Частые случаи травматизма	
11.	Употребление наркотиков, алкоголя.	
12.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
13.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
14.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы вы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)	
15.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
16.	Смена аватарки или ник-имени и социальных сетях интернета	
17.	Интерес, проявляющихся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отправляющие вещества, возможности приобретения оружия и т.п.)	
18.	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
19.	Суицидальные попытки в прошлом Является участником «группы смерти» в сети Интернет	
20.	Суицидальные попытки в прошлом	

Руководитель (куратор группы)

Дата _____ подпись _____

Обоснование интервью

Одной из главных задач, стоящих перед родителями является забота о здоровье своего ребенка. Как правило внимание уделяется физическому здоровью, так как физическое воспитание недопомогания более очевидны. Другое дело психическое здоровье. Определить, когда необходима помощь специалиста, родителям бывает непросто. А ведь психическое благополучие имеет решающее значение в развитии, успешной социализации и самореализации человека.

Трагедией нашего времени стала высокая смертность детей и подростков в работе совершаемых суицидов. На уровне государства проводится антисуицидальная политика, включающая в себе ряд мер, внедряемых на разных уровнях, различными субъектами профилактики. Но ближе всех к детям их родители. Именно внимательный родитель может увидеть и понять, что с ребенком

Вопросы для проведения интервью с родителями обучающихся для выявления суицидальных знаков

№ п/п	вопросы	да	нет	примечание
1.	Наблюдаете ли Вы у Вашего ребенка стремление к изоляции, уединению, подавленность?			
2.	Проявляет ли Ваш ребенок излишнее возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность?			
3.	Замечаете ли Вы у своего ребенка потерю интереса к увлечениям, спорту, развлечениям?			
4.	Можно сказать, что у Вашего ребенка нерегулярный прием пищи-потеря аппетита и веса, или обжорство?			
5.	Отмечается ли у Вашего ребенка нарушение сна – бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем значительно позже обычного?			
6.	Замечаете ли Вы резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены			

	(неряшливость, неопрятность)?			
7.	Вы наблюдаете у Вашего ребенка резкое изменение стиля поведения и способов общения (как в худшую, так и в лучшую сторону)?			
8.	Произошло ли у Вашего ребенка резкое снижение успеваемости?			
9.	У Вашего ребенка проявляется стремление к рискованным действиям (перебегать дорогу перед машинами, балансировать на высоте, слишком далеко заплывать и пр.)?			
10.	У Вашего ребенка частые случаи травматизма?			
11.	Ваш ребенок был замечен в употреблении наркотиков, алкоголя?			
12.	Можно сказать, что ваш ребенок много курит?			
13.	Проявляет ли Ваш ребенок интерес к литературе, музыке, картинкам и высказыванием в соцсетях, связанных с темой смерти?			
14.	Есть изображения темы смерти в творческой продукции Вашего ребенка (рисунки, стихи и пр.)?			
15.	Слышали ли Вы прямые или косвенные высказывания суицидальных действий от Вашего ребенка (лучше смерть, жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше, я никому не нужен, чувствую себя лишним и т.п.)?			
16.	Замечали ли Вы какие-либо из действий Вашего ребенка: отказ от личных вещей или их раздаривание, внезапное проведение своих дел в подарок?			
17.	Была ли у Вашего ребенка смена аватарки или ника-имени в социальных сетях интернета, с нейтрального или позитивного на негативное?			
18.	Есть ли у Вашего ребенка признаки перфекционизма (стремление к идеалу, убеждение в том, что несовершенный результат работы не имеет право на существование)?			
19.	Был ли Ваш ребенок в прошлом или является на данный момент участником «Группы смерти» в сети Интернет?			
20.	Были у Вашего ребенка в прошлом суицидальные попытка или аутоагрессивные действия (нанесение себе порезов, ожогов и др.)?			

Информация о том, куда можно обратиться за психологической помощью

1. Контакты педагога-психолога Колледжа 8 (863) 206-15-88
2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
Запись на консультацию по телефону: 8 (863) 251-14-10 в будние дни с 9-00 до 17-30
3. Всероссийский детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22 (звонок из любого региона РФ бесплатный, абонент попадает в службу своего региона круглосуточно, анонимно).