

Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»

Рассмотрено

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 6 от "10" 02 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМнА»

 С.Ф. Федяев

Приказ № 64 от "13" 02 2015г.




СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета колледжа

  
Подпись М.С. Калько

Мнение профсоюзного органа учтено  
Председатель профсоюзного комитета

  
Подпись Н.А.Кирпач

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о психологической службе в колледже

Ростов – на - Дону  
2015г.

## **I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цели, общие направления деятельности, структуру и порядок управления психологической службой в системе образования Ростовской области, служит организационно-методической основой деятельности Службы.

1.2 Под психологической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог ГБПОУ РО "РКМиА" для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

1.3 Деятельность психологической службы направлена на психологическое сопровождение развития современных тенденций модернизации образовательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся; профилактику нарушений психического здоровья; оказание поддержки талантливым и одаренным детям, развитие личности детей и молодежи в процессе их воспитания, образования и социализации,

1.4 В своей деятельности психологическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области и постановлениями и распоряжениями Администрации Ростовской области, приказами Министерства образования РФ и министерства общего и профессионального образования Ростовской области, настоящим Положением.

1.5 Деятельность психологической службы осуществляется во взаимодействии с директором, зам. директорами, педагогами и мастерами производственного обучения колледжа, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, правоохранительными органами, представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних.

1.6 Деятельность психологической службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) подростков, обучающихся в колледже.

1.7 Ставка педагога-психолога введена на количество обучающихся, не более 500 человек на одного специалиста.

## **II. Цели и задачи психологической службы.**

**2.1 Цель психологической службы** - обеспечение реализации права ребенка, подростка, молодого человека на полноценное и свободное психическое и личностное развитие в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями.

### **2.2 Задачи психологической службы:**

- осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- содействие в приобретении обучающимися социально-психологической компетентности, а также в формировании готовности к непрерывному образованию, развитию конкурентоспособности и социокультурной идентичности;
- обеспечение профилактики девиантного поведения, суицидов, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков и молодежи, формирования и развития психологической готовности к противодействию негативным влияниям социума;
- обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.;
- содействие администрации и педагогическим коллективам колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, и в формировании толерантности, милосердия, ответственности и

уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- развитие практики психологического просвещения педагогических работников, разработка дополнительных образовательных программ, направленных на осуществление ими психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и родителям;
- содействие в создании в колледже психологически безопасной среды, профилактике и эффективному разрешению конфликтов;
- научно-методическое обеспечение деятельности психологической службы и педагогических работников колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

### **III. Основные направления деятельности психологической службы.**

3.1 Основными направлениями деятельности психологической службы являются: оказание психологической помощи обучающимся; повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса (педагогов, специалистов, руководителей, обучающихся, их родителей и законных представителей).

Основные направления являются:

#### **психологическое просвещение:**

- формирование у всех субъектов образовательного процесса психологической компетентности, потребности в психологических знаниях, повышение уровня информированности о возможностях психологической помощи;

#### **психологическая профилактика:**

- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности подростков в процессе непрерывной социализации;
- разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

#### **психологическая диагностика:**

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

#### **психологическое консультирование:**

- оказание консультативной помощи педагогам, мастерам производственного обучения, обучающимся, их родителям (законным представителям), в вопросах развития, воспитания и обучения;
  - реализация комплекса индивидуально - ориентированных мер, направленных на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом, нравственном развитии несовершеннолетних, в том числе со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы;
- создание условий реабилитации и коррекции стратегий поведения детей, переживших психотравму, а также детей, имеющих различные социально- психологические и эмоциональные проблемы, обусловленные жизненными ситуациями;
- разработка и реализация реабилитационных программ для подростков, повышение психологической компетентности педагогов, мастеров п/о, обучающихся их родителей и законных представителей;
- повышение психологической компетентности и адаптационных возможностей всех участников образовательного процесса к процессу воспитания и обучения со стороны педагогов и родителей;
- повышение профессиональной компетентности, обеспечение повышения квалификации и дополнительного образования педагогов-психологов;
- способствование повышению воспитательной компетентности родителей (законных представителей);

#### **Организационно-управленческое направление:**

- выработка стратегии, разработка программы развития психологической службы;

- выработка региональных норм, профессиональных требований в сфере деятельности психологической службы;
- проведение социально-психологического мониторинга по направлениям деятельности психологической службы;
  - оказание комплексной помощи образовательным учреждениям по выявлению проблем и разработке программ сопровождения.

**Научно-методическое направление:**

- осуществление информационно-методического обеспечения работы психологической службы;
- разработка нормативно-правовой документации.