

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И АВТОСЕРВИСА»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 6 от " 10 " 02 2015г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

 С.Ф. Федяев

Приказ № 64 от " 13 " 02 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении экзамена по математике в ГБПОУ РО «РКМиА»
по результатам освоения программы среднего общего образования,
реализуемой в пределах программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии СПО.

2015

I. Общие положения

Итоговый контроль учебных достижений студентов при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППКРС СПО по математике проводится в форме экзамена.

II. Формы проведения итогового контроля

Экзамен по математике проводится в письменной форме, с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем математики и согласовывается за 3 месяца до экзамена с руководством образовательного учреждения.

Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки их выполнения разрабатываются преподавателем математики, согласовываются с методической комиссией естественно-научного цикла и утверждаются в установленном порядке за 2 месяца до экзамена.

III. Содержание экзаменационных материалов

Экзаменационные материалы для проведения письменных экзаменов с использованием набора 10 контрольных заданий.

На выполнение письменной экзаменационной работы по математике дается 5 астрономических часов (300 минут) за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию. Экзамен по математике проверяет сформированность представлений студентов о математике как об универсальном языке науки, об идеях и методах математики, овладении математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры.

В экзаменационную работу включаются задания, которые проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умение анализировать информацию, представленную в графиках, ориентироваться в простейших геометрических конструкциях.

Содержание письменной экзаменационной работы должны давать возможность достаточно полно проверить комплекс умений по учебной дисциплине:

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение выполнять вычисления и преобразования;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение выполнять действия с функциями;
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами;
- умение строить и исследовать математические модели.

В экзаменационную работу включают задания с учетом изученных содержательных линий: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», «Начала математического анализа».

IV. Участники экзамена

К экзамену допускаются студенты, завершившие освоение учебной дисциплины математика, имеющие годовые оценки не ниже удовлетворительных.

Для организации и проведения экзамена ежегодно создаются экзаменационные и конфликтные комиссии, состав которых утверждается в установленном порядке руководителем колледжа.

Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзамена, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзамена.

Конфликтные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзамена и оценке его результатов.

V. Сроки и порядок проведения экзамена

Экзамен по математике проводятся в конце 4-го семестра. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Сроки проведения экзамена устанавливаются колледжем.

Результаты экзамена (полученные оценки) сообщаются студентам в течение 10 рабочих дней, после дня проведения экзамена.

Для студентов, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене и допущенных повторно к экзамену, а также для студентов, пропустивших экзамен по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

Студентам (их законным представителям) предоставляется возможность подать в конфликтную комиссию апелляцию по процедуре экзаменов и/или о несогласии с полученными оценками. Студенты (их законные представители) вправе ознакомиться с письменной экзаменационной работой, по результатам которой подается апелляция.

Проверка изложенных в апелляции фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в проведении экзамена по математике и оценке его результатов.

Решение апелляционной комиссии сообщается студенту (их законному представителю) не позднее чем через два рабочих дня после подачи апелляции.

VI. Оценка результатов экзаменов

Главное требование к выполнению заданий, требующих не только правильного ответа, но и описания хода решения, состоит в том, чтобы:

- из предложенного решения был понятен ход рассуждений студента;
- ход решения был математически грамотным;
- представленный ответ был правильным.

Метод и форма описания решения могут быть произвольными.

При проверке экзаменационных работ оценивается уровень сформированности следующих умений:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;
- вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислять в простейших случаях площади с использованием первообразной;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов).

Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для студентов до конца экзамена.

Результаты экзамена признаются удовлетворительными в случае, если студент при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной (3).

Итоговые оценки по математике определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения дисциплины, и оценки, полученной на экзамене. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Положительные итоговые оценки (3, 4, 5) по математике свидетельствуют, что при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студент получил среднее общее образование.

Результаты оценки учебных достижений студентов по математике (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.