

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ И АВТОСЕРВИСА»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 6 от "10" 02 2015г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РКМиА»

С.Ф. Федяев
Приказ № 67 от "10" 02 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении экзамена по русскому языку
в ГБПОУ РО «РКМиА» по результатам
освоения программы среднего общего образования,
реализуемой в пределах программы подготовки квалифицирован-
ных рабочих, служащих по профессии СПО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Экзамен по русскому языку проводится за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Содержание экзаменационных материалов отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и зафиксированным в примерной программе учебной дисциплины «Русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО (рекомендована департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.).

Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем русского языка и согласовывается в установленном порядке с руководством колледжа. Содержание экзаменационных материалов и критерии оценки разрабатываются преподавателем русского языка, согласовывается с предметной методической комиссией и утверждается в установленном порядке.

Экзаменационная работа оценивается в баллах, таблица критериев оценки ее выполнения и шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе содержатся в экзаменационных материалах

Результаты экзамена по русскому языку признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся получил отметку не ниже «3» по пятибалльной шкале. Результаты экзамена объявляются не позднее 10 дней со дня проведения экзамена.

Экзаменационные материалы включают:

- перечень элементов содержания по русскому языку для составления экзаменационных работ;
- перечень требований к уровню подготовки обучающихся по русскому языку;
- критерии оценки;
- тестовые задания;
- эталоны ответов.

2. ЭКЗАМЕН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ В ВИДЕ НАБОРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

2.1. Рекомендации по составлению экзаменационных работ.

Ежегодно для проведения письменного экзамена по русскому языку готовится новый комплект экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий не менее чем из *четырёх* вариантов для обучающихся, которые сдают экзамен одновременно в один день.

Структурно содержание экзаменационных материалов по русскому языку формируется из двух частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть составляется из заданий минимально обязательного уровня требований, правильное выполнение которых достаточно для получения отметки «3» («удовлетворительно»), дополнительная – из более сложных заданий, выполнение которых позволяет повысить отметку до «4» (хорошо) или «5» (отлично). Обязательная часть экзаменационной работы включает в себя не менее 20 заданий, дополнительная – не менее 4 заданий.

В формулировке заданий должны быть обозначены конкретные виды деятельности (*определите, укажите, вставьте, выпишите, составьте и др.*).

В базовый вариант экзаменационной работы включаются задания, выполнение которых свидетельствует о наличии у обучающихся навыков владения русским языком, необходимых человеку в современном обществе. Это задания на проверку орфографической и пунктуационной грамотности, на понимание текста. В базовом варианте представлены задания разных содержательных линий учебного курса, выполнение которых требует соответствующих умений и навыков, задания имеют разный уровень сложности.

Остальные варианты экзаменационной работы равноценны базовому по структуре, объему, представленности заданий разных содержательных линий, по проверяемым умениям и видам деятельности, а также по уровню сложности заданий и критериям оценки.

2.2. Процедура проведения экзамена

На выполнение письменной экзаменационной работы отводится 4 астрономических часа (240 минут).

Для проведения экзамена по русскому языку с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий каждому обучающемуся выдается:

- текст с одним из четырех вариантов письменной экзаменационной работы;
- листы для выполнения экзаменационной работы со штампом колледжа.

Перед началом выполнения письменной экзаменационной работы (время не входит в 4 астрономических часа) преподаватель контролирует заполнение личных данных обучающихся, знакомит обучающихся со структурой экзаменационной работы, с критериями оценивания её результатов.

Обучающимся поясняется, что экзаменационная работа состоит из двух частей: обязательной и дополнительной. В обязательную часть включены задания минимально обязательного уровня, а в дополнительную часть – более сложные. Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Обучающиеся должны начинать выполнение экзаменационной работы с заданий обязательной части. Для получения удовлетворительной отметки необязательно выполнять все задания обязательной части, но только после выполнения достаточного для получения удовлетворительной отметки количества заданий обязательной части обучающийся может переходить к заданиям дополнительной части, чтобы повысить оценку до «4» или «5».

2.3 Перечень элементов содержания по русскому языку для составления экзаменационных работ

Перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку базового уровня (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных об-

разовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).

В перечень не включены элементы содержания, выделенные в Обязательном минимуме содержания курсивом, в связи с тем, что данное содержание подлежит изучению, но не является объектом контроля и не включается в Требования к уровню подготовки по русскому языку обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования базового уровня.

Проверяемые элементы содержания

Фонетика

Звуки и буквы

Фонетический анализ слова

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова

Синонимы. Антонимы. Омонимы

Фразеологические обороты

Группы слов по происхождению и употреблению

Лексический анализ

Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы)

Морфемный анализ слова

Основные способы словообразования

Словообразовательный анализ слова

Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи

Служебные части речи

Морфологический анализ слова

Грамматика. Синтаксис

Словосочетание

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения

Второстепенные члены предложения

Двусоставные и односоставные предложения

Распространённые и нераспространённые предложения

Полные и неполные предложения

Осложнённое простое предложение

Сложное предложение

Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения

Сложные предложения с разными видами связи между частями

Способы передачи чужой речи

Синтаксический анализ простого предложения

Синтаксический анализ сложного предложения

Синтаксический анализ (обобщение)

Орфография

Орфограмма

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц

Употребление Ъ и Ь

Правописание корней

Правописание приставок

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Правописание падежных и родовых окончаний

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи

Правописание отрицательных местоимений и наречий

Правописание НЕ и НИ

Правописание служебных слов

Правописание словарных слов

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

Орфографический анализ

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при сравнительных оборотах

Знаки препинания при уточняющих членах предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения (обобщение)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)

Знаки препинания при прямой речи, цитировании

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью

Тире в простом и сложном предложениях

Двоеточие в простом и сложном предложениях

Пунктуация в простом и сложном предложениях

Пунктуационный анализ

Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте

Стили и функционально-смысловые типы речи

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

Анализ текста

Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи

Языковые нормы

Орфоэпические нормы

Лексические нормы

Грамматические нормы (морфологические нормы)

Грамматические нормы (синтаксические нормы)

Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики

Выразительные средства словообразования

Выразительные средства грамматики

Выразительные средства лексики и фразеологии

Анализ средств выразительности

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

2.4 Перечень требований к уровню подготовки обучающихся по русскому языку

Перечень требований к уровню подготовки по русскому языку обучающихся составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки обучающихся в результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» на базовом уровне (Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования // Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089).

Перечень требований по всем разделам включает в себя требования к уровню подготовки обучающихся по русскому языку, освоивших программу среднего общего образования базового уровня.

Умения, проверяемые на итоговом экзамене

1. Различные виды анализа

Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.

2. Чтение

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи.

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приемами информационной переработки письменного текста.

3. Письмо

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка.

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

2.5 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Об образовании [Электронный ресурс] : закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 (действующая редакция). – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

2. Об обязательном общем образовании [Электронный ресурс] : письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1810. – Режим доступа:

http://lawrussia.ru/authority/body_55/index.htm.

3. Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/309/39309>.
4. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования [Электронный ресурс] : приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089. – Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_04/1089.html.
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование [Электронный ресурс] / Минобрнауки России. – М., 2004. – 266 с. – Режим доступа : <http://mon.informika.ru/work/obr/dok/obs/1487/>.
6. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования [Электронный ресурс] : письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180. – Режим доступа: http://www.lawrussia.ru/texts/legal_216/doc216a973x543.htm.
7. Примерная программа учебной дисциплины «русский язык» для профессий НПО и специальностей СПО [Электронный ресурс] : одобрена Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г. – Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com/docs/index-438148.html>.
8. Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО [Электронный ресурс] / ФГАУ «Федеральный институт развития образования». – Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774.

9. Методическое письмо о проведении государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике в 2010-2011 учебном году [Электронный ресурс] : письмо Рособрнадзора от 28.02. 2011 г. № 01-32/10-01. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/839/72839>.

10. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку [Текст] // Оценка знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку: пособие для учителя / авт.-сост.: В. И. Калинос, Т. А. Костяева. – М. : Просвещение, 1986. – С. 134-143.